

ชื่อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของคณะทำงาน ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในเขต จังหวัดชายแดนภาคใต้
ผู้เขียน	นายธันณัส ชุนกาเชื้อะ
สาขาวิชา	ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
ปีการศึกษา	2546

บทคัดย่อ

การวิจัยปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของคณะทำงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ (1) เพื่อศึกษาระดับการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา ในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ (2) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านสถานภาพและการดำรงตำแหน่ง ปัจจัยจิตลักษณะของคณะทำงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนกับระดับการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของคณะทำงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา ในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ (3) เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของคณะทำงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา ในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ จากตัวแปรอิสระ ได้แก่ ปัจจัยด้านสถานภาพและการดำรงตำแหน่ง ปัจจัยจิตลักษณะ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ คณะทำงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์ฝ่ายปกครอง อาจารย์ที่รับผิดชอบงานยาเสพติดในโรงเรียนและหัวหน้างานแนะแนวหรือผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในโรงเรียน จำนวน 100 คน โดยใช้ประชากรทั้งหมดในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นต้น

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการดำเนินงานของคณะทำงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในภาคใต้ โดยรวม และรายด้านอยู่ในระดับสูง

2. ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับระดับการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของคณะทำงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในภาคใต้ ได้แก่ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ มีความสัมพันธ์เชิงบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน สถานที่ทำงาน การมุ่งอนาคตและควบคุมตนเอง มีความสัมพันธ์เชิงบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วน ตำแหน่งปัจจุบัน มีความสัมพันธ์เชิงลบกับระดับการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของคณะทำงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในภาคใต้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของคณะทำงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในภาคใต้ โดยวิธีการถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน คือ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ (MOTIVATE) ซึ่งมีอำนาจในการทำนายร้อยละ 9.9 และมีสมการพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบ ดังนี้

$$\text{OPERATE} = .108 + .037(\text{MOTIVATE})$$

จากผลการวิจัยนี้ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากรด้านการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้แก่ กรมสามัญศึกษา กรมอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ ควรมีการดำเนินการในด้านต่างๆ เช่นการจัดฝึกอบรม สัมมนา เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และการปฏิบัติที่ถูกต้อง ในเรื่องการมีคุณธรรม จริยธรรม การพัฒนาและยกระดับจิตใจของบุคลากรด้านการป้องกัน ซึ่งจะส่งผลให้ระดับการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนสูงขึ้น อันจะนำไปสู่การดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อีกทางหนึ่งด้วย

Thesis Title	Factors Affecting Drug Prevention Operations of Drug Prevention Staff in Secondary Schools and Vocational Colleges in the Southern Border Provinces
Author	Mr. Annas Khuncaset
Major Program	Community Development Education
Academic Year	2003

Abstract

Three purposes of this study were: (1) to investigate levels of drug prevention operations in secondary schools and vocational colleges in southern border provinces; (2) to examine any correlation between factors in current status and position, factors in emotional characters of drug prevention staff in secondary schools and levels of drug prevention operations in secondary schools and vocational colleges in southern border provinces; and (3) to explore factors affecting drug prevention operations of drug prevention staff in secondary schools and vocational colleges in the southern border provinces from independent variables which are factors in status and position, factors in emotional characters of drug prevention staff in secondary schools.

The subjects, all of whom are the population, were 100 drug prevention staff in secondary schools and vocational colleges in the southern border provinces, consisting of school administrators, assistants to such administrators, teachers in charge of students' affairs, teachers in charge of drug prevention operations in the schools and heads of school counseling section or those in charge of school counseling. The study

tool for collecting data was a rating-scale questionnaire while the statistics used in this study included percentage, means, standard deviation, Pearson coefficient of correlation and stepwise multiple regression analysis.

The study yielded the following results:

1.The levels of drug prevention operations in secondary schools and vocational colleges in southern border provinces in the overall and specific aspect were high.

2.The factors correlating with levels of drug prevention operations in secondary schools and vocational colleges in the southern provinces were: achievement motivation (motivate) which had a positive correlation with such levels at the significant level of .01; and educational levels, working experience in the drug prevention in schools, working places, future targets and self control, all of which had a positive correlation with such levels at the significant level of .05. However, current positions had a negative correlation with such levels at the significant level of .05

3.The factors affecting drug prevention operations of drug prevention staff in secondary schools and vocational colleges in the southern border provinces were explored by the stratified multiple regression with achievement motivation (Motivate) which had its predictive value at 9.9% and its predicting equation in raw scores was as follows:

$$\text{OPERATE} = .108 + .037 (\text{Motivate})$$

According to this study, those organizations in relation to the personnel development in the drug prevention operations in secondary schools in the southern border provinces, namely Department of General Education, Department of Vocational Education, Office of the Private Education Commission and Southern Border Provinces Administrative Center, should organize several plans including trainings and seminars to educate, enhance and guide related staff in terms of ethical and moral issues as well as their psychological development and enhancement. Hopefully, this leads to a growing level of drug prevention operations in schools to achieve the aims of such operations effectively and at the same time to organize human resource development.