

ภาคผนวก

รายนามผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. รศ.ปราณี ทองคำ | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |
| 2. ผศ.ดร.เพ็ญพักตร์ ทองแท้ | มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี |
| 3. อาจารย์ชิตพล พรหมจันทร์ | โรงเรียนเดชะปัตตนยานุกูล จังหวัดปัตตานี |
| 4. อาจารย์สมพร หาญณรงค์ชัย | โรงเรียนผดุงประชาพานิชยการ จังหวัดยะลา |
| 5. นายสนั่น พงศ์อักษร | ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา |

รายชื่อโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา ในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้
ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

1. โรงเรียนผดุงประชาพัฒนการ
2. โรงเรียนยะหาศรียานุกูล
3. โรงเรียนพัฒนาอิสลามวิทยา
4. โรงเรียนมะอหัดอิสลามียะห์
5. โรงเรียนเดชะปัตตนยานุกูล
6. โรงเรียนวิทยาลัยเทคนิคปัตตานี
7. โรงเรียนบำรุงอิสลาม
8. โรงเรียนจงรักสัตย์วิทยา
9. โรงเรียนนราภิवास
10. โรงเรียนนราสิกขาลัย
11. โรงเรียนอัสตังกียะห์อิสลามียะห์
12. โรงเรียนดารุสสลาม
13. โรงเรียนนวมินทราชูทิศทักษิณ
14. โรงเรียนสงขลาวิทยาคม
15. โรงเรียนพัฒนาการศึกษา
16. โรงเรียนตัสดีกียะห์
17. โรงเรียนสตูลวิทยา
18. โรงเรียนพิมานพิทยาสรรค์
19. โรงเรียนพัฒนาการศึกษา
20. โรงเรียนอรุณศาสนวิทยามูลนิธิ



ที่ ทม. 1213.03/

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

สิงหาคม 2543

เรื่อง ขออนุญาตขอรายชื่อข้อมูลในการทำวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ จังหวัดยะลา

ด้วย นายอัครณัฐ ชุนกาเซ๊ะ นักศึกษาปริญญาโทชั้นปีที่ 2 สาขาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ซึ่งกำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของคณะทำงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ “ โดยมี อ.ดร.มารุต ดำชะอม และรศ.ดร.ชิตชนก เริงเขาว์เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งเป็นการศึกษาค้นคว้าวิจัยที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาในพื้นที่ นั้น

เพื่อให้การจัดทำเอกสารวิจัยบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากหน่วยงานของท่านให้การสนับสนุนข้อมูล เอกสารที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ให้กับนักศึกษาดังกล่าวต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.มารุต ดำชะอม)

หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการคณะ

โทร. 0-7333-1301,0-7333-1115-26 ต่อ 1306



ที่ มท 1106.2/

ศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้
60 ถนนสุขยางค์ อำเภอเมืองยะลา ยล 95000

มกราคม 2545

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

ด้วยศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ ได้รับการประสานร้องขอจาก มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ เพื่อให้ นายอัครณัฐ ชุนกาเซ๊ะ นักศึกษาปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาชุมชน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ซึ่งกำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “ ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดของคณะทำงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้ “ โดยมี อ.ดร.มารุต คำชะอม และรศ.ดร.ชิตชนก เข็งเขาว์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในกรณีนี้ นักศึกษาจำเป็นต้องเก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ด้วยการนำเครื่องมือในการวิจัยมาเก็บข้อมูลกับโรงเรียนของท่าน โดยมีผู้บริหารโรงเรียน ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน อาจารย์ฝ่ายปกครอง อาจารย์ที่รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน และหัวหน้างานแนะแนวหรือผู้รับผิดชอบงานแนะแนวในโรงเรียนเป็นกลุ่มตัวอย่าง

เพื่อให้การจัดทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าว สำเร็จตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ จึงขอให้ท่านอนุญาตและอำนวยความสะดวกให้ นายอัครณัฐ ชุนกาเซ๊ะ ได้จัดเก็บข้อมูลในสถานศึกษาของท่านด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

พลโท

(อัครเดช ม่วงอ่อน)

รองผู้อำนวยการศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้ (ฝ่ายทหาร)
ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการศูนย์อำนวยการบริหารจังหวัดชายแดนภาคใต้

กลุ่มงานประสานการป้องกันและปราบยาเสพติด

โทร./โทรสาร 0-7321-3478 สป.มท. 75517

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา
ในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้

1. แบบสอบถามชุดนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ปัจจัยที่มีผลต่อการดำเนินงานป้องกันยาเสพติด
ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา ในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้
2. แบบสอบถามชุดนี้มี 4 ตอน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของคณะทำงานป้องกันยาเสพติดใน
โรงเรียน ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา ประสบการณ์ทำงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ตำแหน่ง
ปัจจุบันในโรงเรียน และ สถานที่ทำงาน
 - ตอนที่ 2 แบบสอบถามวัดการมุ่งอนาคตและควบคุมตนเอง
 - ตอนที่ 3 แบบสอบถามวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์
 - ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามวัดระดับการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับ
มัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง ข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามในครั้ง
นี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด และข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบ
สอบถามจะได้รับการเก็บรักษาเป็นความลับ และจะนำผลมาใช้เพื่อการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณอย่างสูงในการให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

อัครณัฐ ชุนกาเชื้อ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
คำชี้แจง โปรดนำเครื่องหมาย / ลงในช่องว่าง () หน้าข้อความหรือเติมคำลงในช่องว่างที่
เว้นไว้ให้สมบูรณ์ตามสถานภาพที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของผู้ตอบแบบ
สอบถาม

1. อายุปี
2. ระดับการศึกษา
 - () ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - () ปริญญาตรีหรือสูงกว่า
3. ตำแหน่งปัจจุบัน
 - () ผู้บริหารโรงเรียน
 - () ผู้ช่วยผู้บริหารโรงเรียน
 - () อาจารย์ฝ่ายปกครองที่รับผิดชอบงานยาเสพติด
 - () อาจารย์ที่รับผิดชอบงานยาเสพติดในโรงเรียน
 - () หัวหน้างานแนะแนว หรือผู้รับผิดชอบงานแนะแนว
4. ประสบการณ์ทำงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน
 - () ปฏิบัติงานน้อยกว่า 5 ปี
 - () ปฏิบัติงาน 5 – 10 ปี
 - () ปฏิบัติงานมากกว่า 10 ปี
5. สถานที่ทำงาน
 - () โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาสังกัดกรมสามัญศึกษา
 - () โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานการศึกษาเอกชน
 - () โรงเรียนระดับอาชีวศึกษา

ตอน 2 แบบวัดการมุ่งอนาคตและการควบคุมตนเอง
คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อที่จะสำรวจความคิดความรู้สึกเกี่ยวกับ
ผลงานและอนาคต ขอให้ท่านพิจารณาข้อความเหล่านี้ว่าตรงกับความรู้สึกและความเชื่อและ
ความรู้สึกของท่านเพียงใด แล้วเลือกตอบโดยขีดเครื่องหมาย / ในช่องให้ตรงกับ
ความคิดเห็นของท่านในแต่ละข้อเพียงช่องเดียว

ความหมายของตัวเลขที่บ่งบอกถึงระดับความคิดเห็นหรือความรู้สึก

1	หมายถึง	ไม่จริงเลย
2	หมายถึง	ไม่จริง
3	หมายถึง	ไม่แน่ใจ
4	หมายถึง	จริง
5	หมายถึง	จริงที่สุด

ข้อความ	ระดับความคิดเห็นหรือ ความรู้สึก				
	1	2	3	4	5
1. ข้าพเจ้ามักจะทำงานไม่เสร็จทันเวลาที่กำหนดไว้ 2. การประกอบกรรมดีโดยขาดผู้รู้เห็นเป็นการกระทำที่สูญเปล่า 3. ข้าพเจ้ามักเสียกำลังใจถ้าทำงานเสร็จแล้วแต่ผู้อื่นกลับได้รับ ความดีความชอบไป 4. การวางแผนล่วงหน้าเป็นการกระทำที่ไร้ประโยชน์ เพราะมักไม่ เป็นตามแผนที่วางไว้ 5. ผลงานดีมีคุณค่าแต่ผู้บังคับบัญชาไม่ยอมรับ งานชิ้นนั้นก็ไร้ค่า 6. สิ่งตอบแทนที่ดีที่สุดในการทำงาน คือ เงินและ / หรือตำแหน่ง 7. ความพอใจของข้าพเจ้าเกิดจากการได้รับการยอมรับและการ ยกย่องจากผู้อื่นเท่านั้น 8. ข้าพเจ้ามักจะขาดความกล้าที่จะทำความดี					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็นหรือ ความรู้สึกรู้สึก				
	1	2	3	4	5
<p>9. การรายงานผลงาน ถ้ารายงานไปตามความเป็นจริงทั้งหมดจะ ไม่เป็นการฉลาดเลย</p> <p>10. เมื่ออยู่ต่างถิ่น ข้าพเจ้าคิดว่าจะทำอะไรก็ได้เพราะไม่มีใคร รู้จักเรา</p> <p>11. ถ้าข้าพเจ้าเห็นของที่อยากได้มากและราคาแพงมาก ข้าพเจ้า จะตัดสินใจซื้อทันทีและยอมอดหลังจากนั้น</p> <p>12. ข้าพเจ้าคิดว่าไม่มีประโยชน์อะไรเลยที่จะต้องวิตกกังวล เกี่ยวกับอนาคต</p> <p>13. ถ้าข้าพเจ้าอยากได้แต่ต้องรอคอย ข้าพเจ้าจะหมดความอดทน และทนไม่ได้</p> <p>14. ข้าพเจ้าใช้เงินอย่างประหยัดเพื่อให้เพียงพอต่อการใช้จ่าย ตลอดเดือน</p> <p>15. ข้าพเจ้าคิดว่าถึงเวลาแล้วที่เราควรมีการรณรงค์กันในเรื่องการ ใช้ทรัพยากรของชาติเพื่อให้มีเหลือถึงเยาวชนรุ่นหลัง</p> <p>16. ในการประชุม ถ้ามีการพูดกันถึงสิ่งที่ข้าพเจ้าไม่เห็นด้วย ข้าพเจ้าจะคัดค้านทันทีโดยไม่สนใจว่าในขณะนั้นเป็นจังหวะที่ เหมาะสมหรือไม่</p> <p>17. ข้าพเจ้าคิดว่าคนเราควรหาความสุขใส่ตัวให้มากที่สุดขณะนี้ เพราะ อนาคตเป็นสิ่งที่ไม่แน่นอน</p> <p>18. การทำความชั่วในที่ลับตาคนนั้น ทำได้ง่ายกว่าในที่แจ้ง</p> <p>19. ข้าพเจ้าจะเร่งทำงาน เมื่อมีการประเมินผลงาน</p> <p>20. การทำความดีไม่ควรหวังผลตอบแทนจากผู้อื่น</p>					

ตอน 3 แบบสอบถามแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มีจุดมุ่งหมายที่จะสำรวจความคิดของท่านเกี่ยวกับแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ขอให้ท่านพิจารณาข้อความเหล่านี้ว่าตรงกับความรู้สึก ความคิดเห็น และการปฏิบัติของท่านเพียงใด แล้วเลือกตอบโดยขีดเครื่องหมาย / ลงในช่องตรงกับข้อความนั้นเพียงข้อเดียว

ความหมายของตัวเลขที่บ่งบอกถึงระดับความคิดเห็น ความรู้สึก และการปฏิบัติ

- | | | |
|---|---------|------------|
| 1 | หมายถึง | ไม่จริงเลย |
| 2 | หมายถึง | ไม่จริง |
| 3 | หมายถึง | ไม่แน่ใจ |
| 4 | หมายถึง | จริง |
| 5 | หมายถึง | จริงที่สุด |

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น ความรู้สึกและการปฏิบัติ				
	1	2	3	4	5
1. ข้าพเจ้ามีความสุขเมื่อได้ทำงาน 2. คนเราจะประสบความสำเร็จได้ต้องมีความขยัน 3. ตลอดเวลาที่ผ่านมาข้าพเจ้าทำงานหนักเสมอ 4. ข้าพเจ้าคิดว่าการเตรียมตัวอย่างเต็มที่เพื่อที่จะทำงานสำคัญๆ นั้นเป็นสิ่งจำเป็น 5. เมื่อทำงานใด ๆ ข้าพเจ้าจะทุ่มเทความพยายามให้กับงานนั้น 6. เมื่อยังเรียนหนังสืออยู่นั้น ข้าพเจ้าให้ความสนใจกับการเรียนมากอยู่เสมอ 7. ข้าพเจ้ามักจะทำงานมากกว่าที่ตั้งใจไว้ 8. เมื่อข้าพเจ้ายังไม่ประสบความสำเร็จในการทำงานใด ข้าพเจ้าก็จะพยายามทำงานนั้นอีกจนกว่าจะสำเร็จ 9. เมื่อข้าพเจ้ายังเรียนหนังสืออยู่นั้น ข้าพเจ้าให้ความสนใจกับการทำการบ้านมาก					

ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
	ความรู้สึกและการปฏิบัติ				
	1	2	3	4	5
10 ข้าพเจ้าคิดว่าความพยายามเป็นสิ่งสำคัญ					
11 ในขณะที่ข้าพเจ้ากำลังทำงานอย่างใดอย่างหนึ่งอยู่นั้น ถ้าข้าพเจ้าถูกเรียกให้หันเหความสนใจไปหาสิ่งอื่นชั่วขณะหนึ่งแล้ว หลังจากนั้นข้าพเจ้าจะกลับไปทำงานที่ค้างอยู่ในทันที					
12 ข้าพเจ้าชอบทำงานที่มีความรับผิดชอบสูง					
13 ข้าพเจ้าคิดว่าการมีตำแหน่งสูง ๆ หรือเป็นที่ยอมรับในสังคมนั้นเป็นสิ่งสำคัญ					
14 ข้าพเจ้าอยากมีชีวิตอยู่อย่างสบาย ๆ จึงทำงานพอผ่านไปวัน ๆ					
15 เมื่อข้าพเจ้าพบว่างานที่กำลังทำอยู่นั้นยาก ข้าพเจ้าจะเลิกทำโดยเร็ว					
16 โดยทั่วไปแล้วข้าพเจ้าเป็นผู้ที่เห็นความสำคัญของอนาคตหรือมุ่งมั่นเพื่ออนาคต					
17 ข้าพเจ้ายกย่องคนที่ไต่เต้าไปสู่ตำแหน่งสูงในชีวิตได้					
18 ข้าพเจ้ามักจะมึ่งงานต้องทำอยู่ตลอดเวลา					
19 ถ้าข้าพเจ้าต้องทำงานอย่างใดอย่างหนึ่งติดต่อกันเป็นเวลานาน ข้าพเจ้าจะรู้สึกเบื่อหน่าย					
20 เมื่อเริ่มต้นทำสิ่งใด ข้าพเจ้าจะพยายามทำจนกระทั่งสำเร็จ					

ตอน 4 แบบวัดระดับการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาและอาชีวศึกษา ในเขตจังหวัดชายแดนภาคใต้

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนของท่านในด้านการวางแผน การจัดองค์การ การประสานงาน การประเมินผล และการใช้สิทธิพลหรือการจูงใจ แล้วทำเครื่องหมาย / ลงในช่องของระดับการปฏิบัติตามความเป็นจริง

1 แทน น้อยที่สุด หมายถึง ท่านปฏิบัติเรื่องนั้นเพียงน้อยนิดหรือเกือบไม่ได้ปฏิบัติเลย

2 แทน น้อย หมายถึง ท่านปฏิบัติเรื่องนั้นเพียงเล็กน้อยหรือปฏิบัติบ้างแต่ส่วนมากไม่ได้ปฏิบัติ

3 แทน ปานกลาง หมายถึง ท่านปฏิบัติเรื่องนั้นบ้าง เว้นบ้างแล้วแต่โอกาสและความสะดวก

4 แทน มาก หมายถึง ท่านปฏิบัติเรื่องนั้นสม่ำเสมอแต่มีขาดบ้างในบางครั้ง

5 แทน มากที่สุด หมายถึง ท่านได้ปฏิบัติเรื่องนั้นสม่ำเสมอไม่เคยขาดแม้เพียงครั้งเดียว

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
	1	2	3	4	5	
การวางแผน						
1. การชี้แจงการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบก่อนการดำเนินงาน						
2. การจัดทำแผนควบคุม กำกับ ติดตาม และนิเทศการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน						

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
	1	2	3	4	5	
<p>3. การยึดนโยบาย และวัตถุประสงค์เป็นหลักในการวางแผน</p> <p>4. การสำรวจข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ก่อนการวางแผน</p> <p>5. การจัดทำปฏิทินการดำเนินงาน ป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน</p> <p>6. การให้ผู้ร่วมงานมีส่วนร่วมในการวางแผน</p> <p>7. การจัดสรรทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อให้การดำเนินงาน ป้องกันยาเสพติดบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้</p>						

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
	1	2	3	4	5	
<p>การจัดองค์การ</p> <p>8. การกำหนดบทบาทและหน้าที่และการแบ่งงานให้บุคลากรปฏิบัติงานในการป้องกันยาเสพติดได้อย่างเหมาะสมกับความรู้ความสามารถและความถนัดของแต่ละคน</p> <p>9. การจัดให้มีบุคลากรทางด้านแนะแนวเพื่อให้คำปรึกษาการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน</p> <p>10. การจัดตั้งคณะทำงานผู้รับผิดชอบดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน</p> <p>11. การได้ปฏิบัติงานเหมาะสมกับความรู้ความสามารถและปริมาณงานที่รับผิดชอบ</p> <p>12. การได้บุคลากรที่เหมาะสมกับการดำเนินงานป้องกันยาเสพติด</p> <p>13. การจัดหน่วยงานให้เหมาะสมกับการดำเนินงานป้องกันยาเสพติด</p> <p>14. การประสานงานกับผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขามาช่วยเหลืองานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน</p>						

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
	1	2	3	4	5	
<p>การประสานงาน</p> <p>15. การประสานงานกับหน่วยงานอื่น เพื่อขอความร่วมมือในการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน</p> <p>16. การขอความร่วมมือและข้อมูลจากผู้ปกครองในการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน</p> <p>17. การจัดระบบการประสานงานภายในโรงเรียน เพื่อป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน</p> <p>18 การประสานงานการใช้ทรัพยากรร่วมกันในการปฏิบัติงานตามแผนงานและโครงการที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน</p> <p>19 การประสานการจัดกิจกรรมการป้องกันยาเสพติดของนักเรียนนักศึกษา ร่วมกับหน่วยงานอื่น</p> <p>20 การมอบหมายให้มีผู้ประสานงานโดยเฉพาะในแต่ละกิจกรรมป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน</p>						

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
	1	2	3	4	5	
<p>การประเมินผล</p> <p>21 การจัดให้แผนการประเมินผลการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน</p> <p>22 การกำหนดวิธีการประเมินผลการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนให้ครอบคลุมรายละเอียดของการดำเนินงานที่กำหนดไว้</p> <p>23 การนิเทศและติดตามผลการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>24 การแจ้งให้ผู้ร่วมงานทราบถึงผลงานที่กำลังดำเนินการอยู่เป็นระยะๆ</p> <p>25 การรายงานผลการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดให้หน่วยงานต้นสังกัดทราบเป็นประจำและตรงตามเวลาที่กำหนด</p>						

ข้อความ	ระดับการปฏิบัติ					สำหรับผู้วิจัย
	1	2	3	4	5	
<p>การใช้สิทธิพลหรือการจูงใจ</p> <p>26 การให้ความรู้ ความเข้าใจแก่บุคลากรเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ นโยบายและเป้าหมายการป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน</p> <p>27 การส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน</p> <p>28 การกระตุ้น ส่งเสริมผู้รับผิดชอบงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียนให้มีความสนใจในการปฏิบัติงาน</p> <p>29 การพัฒนาบุคลากรด้วยวิธีฝึกอบรมระหว่างปฏิบัติการ เพื่อให้ทราบวิธีการปฏิบัติที่ทันสมัยและถูกต้อง</p> <p>30 การให้กำลังใจแก่ผู้ร่วมงาน เมื่อมีปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน</p> <p>.</p>						