

การพนัน

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษานวัตกรรมการบริหารงานโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา

ในภาคใต้ตามทัศนะของผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการ

ผู้วิจัย

นายอาทร แก้วบัวสังข์

ภาควิชาการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขตปัตตานี

**คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม**  
**แบบสอบถามฉบับนี้ มุ่งศึกษาปัญหาการบริหารงานโรงเรียนขยายโอกาส**  
**ทางการศึกษาในภาคใต้**

ตามที่คณะของผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการ ซึ่งขอชี้แจงการตอบ  
 แบบสอบถาม ดังนี้

1. แบบสอบถามชุดนี้ มี 3 ตอน
  - ตอนที่ 1  ถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบ
  - ตอนที่ 2  ถามเกี่ยวกับปัญหาที่เกิดจากการบริหารงานโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาตามที่คณะของผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการ จำนวน 40 ข้อ
  - ตอนที่ 3  ให้ผู้ตอบเสนอปัญหาสำคัญที่เป็นอุปสรรคในการบริหารงานโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในภาคใต้และแนวทางปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพ
2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อและทุกตอน มิฉะนั้นแบบสอบถามชุดนี้จะไม่สมบูรณ์และใช้ในการวิจัยไม่ได้
3. กรุณาตอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงที่สุด มิฉะนั้นจะทำให้การสรุปผลผิดพลาดได้ ผู้วิจัยต้องการเพียงทราบผลการวิจัยโดยส่วนรวม ในการจัดทำวิทยานิพนธ์ เพื่อให้ได้ผลการวิจัยที่เชื่อถือได้และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาในโอกาสต่อไป คำตอบของท่านจะเก็บเป็นความลับและจะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานในตำแหน่งหน้าที่ของผู้ตอบแต่ประการใด
4. การส่งแบบสอบถามคืน เมื่อท่านได้ตรวจสอบว่าตอบครบทุกข้อและทุกตอนแล้ว กรุณาส่งแบบสอบถามคืนไป ณ สำนักงานการประถมศึกษา อำเภอสิเกา สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตรัง ภายใน วันที่ 20 พฤศจิกายน พ.ศ.2535  
 เป็นอย่างช้า

ขอขอบพระคุณยิ่ง

(นายอาทร แก้วบัวสังข์)

ตอนที่ 1  
 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม  
 สำหรับผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความในแต่ละคำถาม แล้วทำเครื่องหมาย ลงใน ( )  
 หน้าคำตอบที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน

ท่านมีตำแหน่งเป็น ( )	ผู้บริหารโรงเรียน.....	ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย
	จังหวัด.....	
( )	ครูวิชาการโรงเรียน.....	
	จังหวัด.....	
1. วุฒิทางการศึกษา		
( )	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
( )	ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป	1
2. ประสบการณ์ในการเป็นผู้บริหารโรงเรียน		
( )	ต่ำกว่า 10 ปี (โปรดระบุ.....เดือน)	
( )	ตั้งแต่ 10 ปีขึ้นไป (โปรดระบุ.....เดือน)	2
3. วุฒิทางการศึกษาของครูวิชาการโรงเรียน		
( )	ต่ำกว่าปริญญาตรี	
( )	ตั้งแต่ปริญญาตรีขึ้นไป	3
4. ประสบการณ์ในการเป็นครูวิชาการโรงเรียน		
( )	ต่ำกว่า 2 ปี (โปรดระบุ.....เดือน)	
( )	ตั้งแต่ 2 ปีขึ้นไป (โปรดระบุ.....ปี.....เดือน)	4

## ตอนที่ 2

ปัญหาการบริหารงานโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาในภาคใต้ของ  
ผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มุ่งศึกษาปัญหาการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน ใน  
งานบริหาร 6 ด้านคือ

1. งานบริหารด้านวิชาการ
2. งานบริหารด้านบุคลากร
3. งานบริหารด้านกิจการนักเรียน
4. งานบริหารด้านธุรการการเงินและพัสดุ
5. งานบริหารด้านอาคารสถานที่
6. งานบริหารด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

โปรดอ่านคำถามทุกข้อในแต่ละงานอย่างละเอียดแล้วพิจารณาว่า ท่านมี  
ปัญหาในการปฏิบัติงานบริหารโรงเรียนขยายโอกาสทั้ง 6 งานอยู่ในระดับใด แล้ว  
ทำเครื่องหมาย ลงในช่องระดับปัญหาท้ายข้อความแต่ละข้อ เพียง 1 เครื่องหมาย  
ตามความเป็นจริง โดยพิจารณาดังนี้คือ

ถ้าท่านไม่มีปัญหาในการบริหารงาน	ให้ทำเครื่องหมาย / ในช่องหมายเลข 0
ถ้าท่านมีปัญหาในการบริหารงานน้อยที่สุด	ให้ทำเครื่องหมาย / ในช่องหมายเลข 1
ถ้าท่านมีปัญหาในการบริหารงานน้อย	ให้ทำเครื่องหมาย / ในช่องหมายเลข 2
ถ้าท่านมีปัญหาในการบริหารงานปานกลาง	ให้ทำเครื่องหมาย / ในช่องหมายเลข 3
ถ้าท่านมีปัญหาในการบริหารงานมาก	ให้ทำเครื่องหมาย / ในช่องหมายเลข 4
ถ้าท่านมีปัญหาในการบริหารงานมากที่สุด	ให้ทำเครื่องหมาย / ในช่องหมายเลข 5

## ตัวอย่าง

ข้อ ที่	ประเด็นปัญหาการบริหารงาน โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ระดับปัญหา					
		ไม่มี	น้อย	น้อย	ปาน	มาก	มาก
		ปัญหา	ที่สุด		กลาง		ที่สุด
		0	1	2	3	4	5
0	การควบคุมให้ครูเข้าสอนเต็มเวลา	.....	.....	.....	.....	.. / .	.....
00	การประเมินผลการปฏิบัติงานของ ครูผู้สอน.....	.....	.. / .	.....	.....	.....	.....

ตัวอย่าง 0 แสดงว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีปัญหาในการควบคุมครูเข้าสอน  
เต็มเวลามาก

ตัวอย่าง 00 แสดงว่า ผู้บริหารโรงเรียนมีปัญหาในการประเมินผลการ  
ปฏิบัติงานของครู น้อยที่สุด





















ข้อที่	ปัญหาการบริหารงาน โรงเรียนขยายโอกาส ทางการศึกษา	คะแนนจากผู้เชี่ยวชาญ										รวม	R/N	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10			
	<u>งานความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน</u>													
35		1	1	1	-1	1	-1	1	1	1	1	1	6	.6
36		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1
37		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1
38		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1
39		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1
40		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1
	ทั้งหมด	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	.96

หมายเหตุ ข้อความทุกข้อมีค่าดัชนีความสอดคล้องมากกว่า .5

จากตาราง พบว่า ดัชนีความสอดคล้องของข้อความกับประเด็นหลัก (งาน) ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ทั้ง 6 งาน ตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 10 ท่าน ปรากฏว่า ข้อความในแบบสอบถามทั้ง 40 ข้อ สอดคล้องกับประเด็นหลัก ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ พิจารณาว่าดัชนีความสอดคล้องของข้อความ ในการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์เป็นรายข้อ มีค่าระหว่าง .60-1.00 ซึ่งค่าดัชนีความสอดคล้อง โดยเฉลี่ย .96 สรุปได้ว่า ผลการวิเคราะห์แบบสอบถามความต้องการ 40 ข้อ มีความเที่ยงตรงด้านโครงสร้างสูง



### เกณฑ์การให้คะแนน

การให้คะแนนผลการพิจารณาข้อความ ของแบบสอบถามเป็นรายข้อ เพื่อหาความเที่ยงตรงด้านโครงสร้าง กำหนดคะแนนความคิดเห็นไว้ดังนี้

ถ้าแน่ใจว่าข้อความสอดคล้องกับประเด็นหลัก (ด้าน) ในการดำเนินงาน ตามวัตถุประสงค์ด้านนั้นให้ 1 คะแนน

ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อความสอดคล้องกับประเด็นหลัก (ด้าน) ในการดำเนินงาน ตามวัตถุประสงค์ด้านนั้นให้ 0 ด้าน

ถ้าแน่ใจว่าข้อความไม่สอดคล้องกับประเด็นหลัก (ด้าน) ในการดำเนินงาน ตามวัตถุประสงค์ด้านนั้นให้ -1 คะแนน

การวิเคราะห์ข้อมูลหาดัชนีความสอดคล้องใช้สูตร พวงรัตน์ ทวีรัตน์

(2531 : 124)

$$IC = \frac{\Sigma R}{N}$$

เมื่อ IC แทน ดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับประเด็นหลัก

$\Sigma R$  แทน ผลรวมของคะแนนความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญทั้งหมด

N แทน จำนวนผู้เชี่ยวชาญ