

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิติกรรมประกาศ.....	(8)
สารบัญ.....	(9)
รายการตาราง.....	(11)
รายการภาพประกอบ.....	(15)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	7
สมมติฐาน.....	7
ความสำคัญและประโยชน์.....	8
ขอบเขตของการวิจัย.....	8
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	10
นิยามศัพท์ฯลฯ.....	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	13
หลักสูตรคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา.....	13
จุดประสงค์ของหลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา	14
โครงสร้างของหลักสูตรคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา	14
เนื้อหาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	17
ปัญการสอนคณิตศาสตร์.....	22
พัฒนาระบบการสอน.....	26
มาตรฐานคณิตศาสตร์.....	28
การตีรีบูตการสอน.....	31
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	38

การใช้สื่อการสอน.....	50
การสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน.....	59
การวัดและประเมินผล.....	64
การสอนข้อมูล.....	75
3 วิธีการวิจัย.....	87
กลุ่มตัวอย่าง.....	87
เครื่องมือในการวิจัย.....	91
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	95
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	95
สถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	96
4 ผลการวิจัย.....	100
5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	175
วัตถุประสงค์.....	175
สมมติฐาน.....	176
กลุ่มตัวอย่าง.....	176
เครื่องมือในการวิจัย.....	176
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	178
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	178
สรุปผลการวิจัย.....	189
อภิปรายผล.....	184
ปัจเจกชน.....	223
6 บรรณานุกรม.....	225
7 ภาคผนวก.....	241
8 ประวัติผู้เขียน.....	282

รายการสารานุกรม

ตาราง

หน้า

1	จำนวนครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนมีระดับ ศึกษาที่นิ่มเกล้าอ่านเข้าทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงและต่ำ ในสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง ปีการศึกษา 2536	90
2	จำนวนผู้บริหารในโรงเรียนมีระดับศึกษาที่นิ่มเกล้าอ่านเข้าทางการเรียน คณิตศาสตร์สูงและต่ำ ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุง ปีการศึกษา 2536	91
3	สถานภาพของครูผู้สอนคณิตศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของกลุ่ม ทั่วไปในโรงเรียนมีระดับศึกษาที่นิ่มเกล้าอ่านเข้าทางการเรียน คณิตศาสตร์สูงและต่ำ ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด พัทลุงปีการศึกษา 2536	102
4	ค่าเฉลี่ย (x) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของระดับ พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน โรงเรียนมีระดับศึกษาที่นิ่มเกล้าอ่านเข้าทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงและ ต่ำจากการประเมินของครูผู้สอน จำแนกเป็นรายค้าน	107
5	ค่าเฉลี่ย (x) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของระดับ พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน โรงเรียนมีระดับศึกษาที่นิ่มเกล้าอ่านเข้าทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง และต่ำ ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุงจาก การประเมินของครูผู้สอนและผู้บริหาร จำแนกเป็นรายค้าน	108
6	ค่าเฉลี่ย (x) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของระดับ พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน โรงเรียนมีระดับศึกษาที่นิ่มเกล้าอ่านเข้าทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง และต่ำ ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุงจาก การประเมินของครูผู้สอนในค้านการ เตรียมการสอน จำแนก เป็นรายข้อ	110

7 ค่าเฉลี่ย (๙) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของระดับ พัฒนาระบบการสอนคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ใน โรงเรียนประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง และต่ำ ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดทั่วทุกแห่งจาก การประเมินของครูผู้สอนในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายข้อ 114
8 ค่าเฉลี่ย (๙) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของระดับ พัฒนาระบบการสอนคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ใน โรงเรียนประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง และต่ำ ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดทั่วทุกแห่งจาก การประเมินของครูผู้สอนในด้านการใช้สื่อการสอน จำแนก เป็นรายข้อ 118
9 ค่าเฉลี่ย (๙) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของระดับ พัฒนาระบบการสอนคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ใน โรงเรียนประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง และต่ำ ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดทั่วทุกแห่งจาก การประเมินของครูผู้สอนในด้านการสร้างบรรยากาศในชั้นเรียน จำแนกเป็นรายข้อ 121
10 ค่าเฉลี่ย (๙) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของระดับ พัฒนาระบบการสอนคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ใน โรงเรียนประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง และต่ำ ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดทั่วทุกแห่งจาก การประเมินของครูผู้สอนในด้านการวัดและประเมินผล จำแนกเป็นรายข้อ 124

11 ค่าเฉลี่ย (x) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของระดับ พุทธิกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน โรงเรียนประถมศึกษาที่มีผลลัพธ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง และต่ำ ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดทั้งสูงจาก การประเมินของครูผู้สอนในด้านการสอนข้อมูลรัม จำแนกเป็นรายข้อ 128
12 ค่าเฉลี่ย (x) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของระดับ พุทธิกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน โรงเรียนประถมศึกษาที่มีผลลัพธ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง และต่ำ ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดทั้งสูงจาก การประเมินของครูผู้สอนและผู้บริหารในด้านการเตรียมการสอน จำแนกเป็นรายข้อ 133
13 ค่าเฉลี่ย (x) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของระดับ พุทธิกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน โรงเรียนประถมศึกษาที่มีผลลัพธ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ สูงและต่ำ ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดทั้งสูงจาก การประเมินของครูผู้สอนและผู้บริหารในด้านการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน จำแนกเป็นรายข้อ 137
14 ค่าเฉลี่ย (x) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของระดับ พุทธิกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน โรงเรียนประถมศึกษาที่มีผลลัพธ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง และต่ำ ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดทั้งสูงจาก การประเมินของครูผู้สอนและผู้บริหารในด้านการใช้สื่อการสอน จำแนกเป็นรายข้อ 141

- 15 ค่าเฉลี่ย (x) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของระดับ พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน โรงเรียนประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง และต่ำ ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุงจาก การประเมินของครูผู้สอนและผู้บริหารในด้านการสร้างบรรยากาศ ในห้องเรียน จำแนกเป็นรายข้อ 144
- 16 ค่าเฉลี่ย (x) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของระดับ พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน โรงเรียนประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง และต่ำ ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุงจาก การประเมินของครูผู้สอนและผู้บริหารในด้านการวัดและประเมินผล จำแนกเป็นรายข้อ 147
- 17 ค่าเฉลี่ย (x) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) ของระดับ พฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ใน โรงเรียนประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูง และต่ำ ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพัทลุงจาก การประเมินของครูผู้สอนและผู้บริหารในด้านการสอนช่วงอุ่นเครื่อง จำแนกเป็นรายข้อ 151
- 18 เปรียบเทียบบทพิจารณาการสอนคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์สูงและต่ำ ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพัทลุงจากการประเมินของครูผู้สอน 156
- 19 เปรียบเทียบบทพิจารณาการสอนคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตศาสตร์สูงและต่ำ ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดพัทลุงจากการประเมินของครูผู้สอนและผู้บริหาร 157

รายการภาคประกอบ

ภาคประกอบ

หน้า

1 โครงการสร้างนักสูตรคณิตศาสตร์ระดับประถมศึกษา ^{ทุนศึกษา 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533)}	16
2 แผนภาพจำลองขั้นการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา	44