ชื่อวิทยานิพนธ์ พฤติกรรมการสอนกณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ในสังกัดสำนักงานการประถมสึกษาจังหวัดพักลุง

ผู้เขียน นายโกวิท ลือกิจนา

สาขาวิขา การประถมศึกษา

ปีการศึกษา 2538

บทลัดย่อ

ในการวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาพฤติกรรมการสอน
กณิตสาสตร์ของกรูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาที่มีผกสัมฤทธิ์
ทางการเรียนกณิตสาสตร์สูงและต่ำ (2) เปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนคณิตสาสตร์
ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จากการประเมินของครูผู้สอน ในโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนกลิตสาสตร์สูงกับโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลิตสาสตร์ต่ำ
(3) เปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนกณิตสาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จาก
การประเมินของครูผู้สอนและผู้บริหาร ในด้วนต่าง ๆ 6 ด้วน คือ ด้านการเตรียม
การสอน ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ด้านการใช้สื่อการสอน ด้านการสร้าง
บรรยากาสในชั้นเรียน ด้านการวัดและประเมินผล และด้านการสอนข่อมเสริม

กลุ่มตัวอย่างสำหรับการวิจัยในครั้งนี้เป็นผู้บริหาร จำนวน 114 คน
และครูผู้สอนคณิตสาสตร์ชั้นประถมสึกษาปีที่ 6 จำนวน 114 คน ในโรงเรียนประถม
สึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตสาสตร์สูงและต่ำ สังกัดสำนักงานการประถมสึกษา
จังหวัดพัทลุง รวมทั้งสิ้น จำนวน 228 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นแบบสอบถาม จำนวน 2 ชุด สำหรับผู้บริหาร 1 ชุด
ผละครูผู้สอน 1 ชุด โดยแบบสอบถามสำหรับผู้บริหาร แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ
ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับพฤติกรรมการสอนคณิตสาสตร์ของครู
ผู้สอนเป็นมาตราส่วนประมาณค่า มี 5 ระดับ มีทั้งหมด 99 ข้อ ตอนที่ 2 เป็น
แบบสอบถามปลายเปิดเพื่อถามถึงสาเหตุและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับพฤติกรรม

การสอนคณิตศาสตร์ 6 ด้าน และแบบสอบกามสำหรับครูผู้สอนคณิตศาสตร์ แบ่งออก
เป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสมานภาพของผู้ตอบแบบสอบกาม
ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับ
หฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นมาตราส่วนประมาณ
ค่ามี 5 ระดับ มีทั้งหมด 99 ข้อ ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อถามถึง
สามหตุและจ้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์

การวิเคราะห์พ้อมูลโดยใช้ค่าสถิติ ค่าความกี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ (t-test) ผลการวิจัยสรุปผลได้ดังนี้

- พฤติกรรมการสอนคณิตสาสตร์ของครูชั้นประถมสึกษาปีที่ 6 จาก การประเมินของกรูผู้สอน ในโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตสาสตร์สูง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
- 2. หฤติบรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครูซั้นประกมศึกษาปีที่ 6 จาก การประเมินของครูผู้สอน ในโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ต่ำ โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง
- 3. ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของครูขั้นประถม ที่กษาปีที่ 6 จากการประเมินของกรูผู้สอน ในโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณิตสาสตร์สูงกับโรงเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ต่ำ หมว่า โดยภาพ รวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญกางสถิติที่ระดับ .01
- ผลการเปรียบเทียบหฤติกรรมการสอนคณิตศาสตร์ของกรูชั้นประกม สึกษาปีที่ 6 โดยการประเมินของครูผู้สอนและผู้บริหาร พบว่า โดยภาพรวมแตกต่าง กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title Teacher's Behaviors in Teaching Mathematics

to Prathomsuksa - Six in the Elementary

Schools Office of Phattalung Provincial

Primary Education

Author Mr. Kowit Luckitna

Major Program Elementary Education

Academic Year 1995

ABSTRACT

This research is intended (1) to study the behaviors in teaching mathematics by Prathomsuksa - Six teachers in elementary schools where the students have high achievement and low achievement in mathematics,(2) to compare the teaching behaviors of the afore-mentioned Prathomsuksa - Six teachers, based on the evaluation of the teachers, and (3) to compare the teaching behaviors of the afore-mentioned Prathomsuksa - Six teachers, based on the evaluation of the teachers and the school administrators. Included in this study are six areas of teaching behaviors: instructional preparation, organization of instructional activities, use of teaching aids, instructional environment design, measurement and evaluation, and remedial teaching.

The samples of this study are 114 school administrators and 114 Prathomsuksa - Six mathematics teachers in elementary schools where the students have high achievement and low achievement in mathematics.

All schools are under the Office of Phatthalung Provincial Primary Education. In collecting data, two sets of questionnaires are used : one for the school administrators, and the other for the mathematics teachers. The quistionnaire admininstered to the school admininstrators consists of two parts. Fart I is a 5-scale questionnaire with 99 items aimed at measuring the teachers' behaviors in teaching mathematics. Part II contains open-ended questions intended to collect problems and suggestions pertaining to six areas of teaching behaviors The questionnaire administered to the teachers consists of tree parts. Part I is a checklist on the respondents' background information. Part II is a 5-scale questionnaire with 99 items aimed at measuring the teachers' behaviors in teaching mathematics. Part III contains open-ended pertaining to such teaching behaviors. Percentage, arithmetic mean, standard deviation and t-test are used in data analysis.

The research findings are as follows:

- 1. Based on the teachers' evaluation, the overall teaching behaviors of Prathomsuksa Six mathematics teachers in elementary schools where the students have high achievement in mathematics are found to be at a high level.
- 2. Based on the teachers' evaluation, the overall teaching behaviors of Prathomsuksa Six mathematics teachers in elementary schools where the students have low achievement in mathematics are found to be at moderate level.
- 3. Based on the teachers' evaluation, the overall teaching behaviors of Prathomsuksa Six mathematics teachers

in elementary schools where the sutdents have high achievement in mathematics differ from the teaching behaviors of those in elementary schools where the students have low achievement. The significant difference is at the level of .01.

4. Based on the school administrators' and the teachers' evaluation, the overall teaching behaviors of Prathomsuksa - Six mathematics teachers in elementary schools are different. The significant difference is at the level of .01.