

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(8)
สารบัญ.....	(9)
รายการตาราง.....	(12)
บทที่	
1 บทนำ.....	
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	6
ความสำคัญและประโยชน์.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	8
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
เกณฑ์ประเมินครุฑดีเด่นของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ.....	11
ขอบข่าย โครงสร้างและเนื้อหาของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....	12
แนวคิดสำคัญในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....	16
พฤติกรรมการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....	20

บทที่	หน้า
1. การเตรียมการสอน.....	25
2. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	30
3. การใช้สื่อการสอนในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต..	51
4. การวัดและประเมินผลการเรียนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต.....	56
ปัญหาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต.....	64
3. วิธีการวิจัย.....	67
กลุ่มตัวอย่าง.....	67
เครื่องมือในการวิจัย.....	67
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	71
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	75
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	76
4. ผลการวิจัย.....	78
ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง.....	78
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
5. การอภิปรายผลการวิจัย.....	104
สรุปผลการวิจัย.....	107
การอภิปรายผล.....	110
ข้อเสนอแนะ.....	118
บรรณานุกรม.....	121

บทที่	หน้า
ภาคผนวก.....	134
ภาคผนวก 1 รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย.....	135
ภาคผนวก 2 ข้อมูลกลุ่มตัวอย่าง.....	136
ภาคผนวก 3 เครื่องมือในการวิจัย.....	138
ประวัติผู้เขียน.....	157

รายการตาราง

ตาราง		หน้า
1	การจัดเนื้อหาในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).....	13
2	กำหนดการสังเกตการสอน.....	72
3	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสถานภาพ.....	79
4	จำนวนและร้อยละของครูดีเด่น จำแนกตามพฤติกรรมการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในด้านการเตรียมการสอน.....	81
5	จำนวนและร้อยละของครูดีเด่น จำแนกตามพฤติกรรมการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในด้านการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน.....	85
6	จำนวนและร้อยละของครูดีเด่น จำแนกตามพฤติกรรมการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในด้านการใช้สื่อการสอน.....	91
7	จำนวนและร้อยละของครูดีเด่น จำแนกตามพฤติกรรมการสอน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ในด้านการวัดและประเมินผล การเรียน.....	95
8	ความถี่และร้อยละของปัญหาในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ ชีวิตของครูดีเด่น ด้านการเตรียมการสอน.....	97
9	ความถี่และร้อยละของปัญหาในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ ชีวิตของครูดีเด่น ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	99
10	ความถี่และร้อยละของปัญหาในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ ชีวิตของครูดีเด่น ด้านการใช้สื่อการสอน.....	101

11	ความถี่และร้อยละของปัญหาในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ ชีวิตของครูดีเด่น ด้านการวัดและประเมินผลการเรียน.....	102
----	--	-----