

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แบบสำรวจ

แบบสำรวจเพื่อการวิจัย

เรื่อง

โอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของนักเรียนในหมู่บ้านที่มี
ปัจจัยต่างกันทางเศรษฐกิจและสังคม

คำชี้แจง

1. จุดประสงค์ของการสำรวจ เพื่อศึกษาโอกาสทางการศึกษาระดับมัธยมศึกษาของนักเรียนในหมู่บ้านที่มีปัจจัยต่างกันทางเศรษฐกิจและสังคม

2. แบบสำรวจ แบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของหมู่บ้าน ซึ่งรวบรวมโดยการตรวจสอบข้อมูลจากข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน (กชช. 2 ค.)

ส่วนที่ 2 ข้อมูลสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของหมู่บ้าน ซึ่งรวบรวมโดยการสังเกตสภาพของหมู่บ้านและสอบถามจากผู้นำหมู่บ้าน

ส่วนที่ 3 ข้อมูลสภาพทางการศึกษา

ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของหมู่บ้าน ซึ่งรวบรวมจากข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน ปี 2533

1. จำนวนครัวเรือนในหมู่บ้าน ครัวเรือน
2. ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนา
 - พุทธ
 - อิสลาม
 - อื่น ๆ (ระบุ)
3. อาชีพหลักของประชาชนในหมู่บ้าน
 - ทำนา
 - ทำสวน
 - ประมง
 - อื่น ๆ (ระบุ)
4. ประชาชนส่วนใหญ่มีเอกสารสิทธิ์ในการถือครองที่ดินประเภท
 - น.ส. 3 ก.
 - ใบจอง สค. 1 หรือไม่มีเอกสารสิทธิ์
5. ในรอบปีที่ผ่านมา มีการฝึกอบรมในหมู่บ้าน จำนวน ครั้ง
6. ในรอบปีที่ผ่านมา มีการจัดกิจกรรมทางศาสนา
 - จำนวน กิจกรรม
7. ครัวเรือนที่มีไฟฟ้าใช้ในหมู่บ้าน ทั้งหมด ครัวเรือน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของหมู่บ้าน

จากการสังเกตสภาพของหมู่บ้านและสอบถามผู้นำหมู่บ้าน

1. ปริมาณการถือครองที่ดินของประชาชนในหมู่บ้าน เฉลี่ย
 - ครัวเรือนละ ไร่
2. ประชาชนในหมู่บ้านมีรายได้เฉลี่ย ครัวเรือนละ บาท/ปี
3. ระยะทางระหว่างหมู่บ้านกับโรงงานอุตสาหกรรมที่อยู่ใกล้ที่สุด
 - กิโลเมตร

4. ระยะทางระหว่างหมู่บ้านกับสถานที่ท่องเที่ยวที่อยู่ใกล้ที่สุด
..... กิโลเมตร
5. ลักษณะการตั้งบ้านเรือน
- รวมกันเป็นกลุ่ม
- กระจายตามแนวยาว
- กระจายตามพื้นที่ทำกิน
6. ในรอบปีที่ผ่านมา คณะกรรมการการศึกษามีบทบาทในการจัดกิจกรรมทางการศึกษา จำนวน กิจกรรม
7. ระยะทางระหว่างหมู่บ้านกับโรงเรียนมัธยมศึกษาที่อยู่ใกล้ที่สุด
..... กิโลเมตร
8. การให้บริการข่าวสาร
- มีป้ายประกาศ
- มีที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน
- มีหอกระจายข่าว
- อื่น ๆ (ระบุ)
9. ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการขยายโอกาสทางการศึกษา
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
.....
.....
.....

ส่วนที่ 3 สภาพทางการศึกษา

1. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2533
จำนวนคน
2. นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2533 และเข้าศึกษา
ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2534 จำนวน คน

ภาคผนวก ข
การจําแนกตัวแปร

ภาคผนวก ข

จากการกำหนดขอบเขตในการวิจัย การวัดปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคม รวม 5 ด้าน ผู้วิจัยกำหนดการวัดเป็นค่า สูง ปานกลางและต่ำ โดยกำหนดปัจจัยทางเศรษฐกิจในด้านปริมาณการถือครองที่ดินและรายได้ ปัจจัยทางสังคมด้านการฝึกอบรม การจัดการรวมทางศาสนา และบทบาทของคณะกรรมการศึกษาในการส่งเสริมการศึกษา ซึ่งได้วัดโดยการนำข้อมูลปัจจัยแต่ละด้านของหมู่บ้านกลุ่มตัวอย่างมากำหนด เป็นช่วงชั้น เพื่อกำหนดค่า สูง ปานกลางและต่ำ นั้น มีรายละเอียดดังนี้

1. ปริมาณการถือครองที่ดิน

- หมู่บ้านที่มีปริมาณการถือครองที่ดินสูง หมายถึงมีปริมาณการถือครอง 14 ไร่ ขึ้นไป
- หมู่บ้านที่มีปริมาณการถือครองที่ดินปานกลาง หมายถึงมีปริมาณการถือครอง 8-13 ไร่
- หมู่บ้านที่มีปริมาณการถือครองที่ดินต่ำ หมายถึงมีปริมาณการถือครอง 1-7 ไร่

2. รายได้ของครอบครัวต่อปี

- หมู่บ้านที่ประชาชนมีรายได้เฉลี่ยสูง หมายถึงหมู่บ้านที่ประชาชนมีรายได้เฉลี่ย 30,001 บาท ขึ้นไป
- หมู่บ้านที่ประชาชนมีรายได้เฉลี่ยปานกลาง หมายถึงหมู่บ้านที่ประชาชนมีรายได้เฉลี่ย 20,001-30,000 บาท
- หมู่บ้านที่ประชาชนมีรายได้เฉลี่ยต่ำ หมายถึงหมู่บ้านที่ประชาชนมีรายได้เฉลี่ย ไม่เกิน 20,000 บาท

3. การฝึกอบรม ในรอบปีที่ผ่านมา

- หมู่บ้านที่มีปริมาณการฝึกอบรมสูง หมายถึงหมู่บ้านที่มีการฝึกอบรม 10 ครั้งขึ้นไป
- หมู่บ้านที่มีปริมาณการฝึกอบรมปานกลาง หมายถึงหมู่บ้านที่มีการฝึกอบรม 5-9 ครั้ง
- หมู่บ้านที่มีปริมาณการฝึกอบรมต่ำ หมายถึงหมู่บ้านที่มีการฝึกอบรม 0-4 ครั้ง

4. การจัดกิจกรรมทางศาสนา ในรอบปีที่ผ่านมา
 - หมู่บ้านที่มีปริมาณการจัดกิจกรรมทางศาสนาสูง หมายถึงหมู่บ้านที่มีการจัดกิจกรรมทางศาสนา 11 ครั้งขึ้นไป
 - หมู่บ้านที่มีปริมาณการจัดกิจกรรมทางศาสนาปานกลาง หมายถึงหมู่บ้านที่มีการจัดกิจกรรมทางศาสนา 6-10 ครั้ง
 - หมู่บ้านที่มีปริมาณการจัดกิจกรรมทางศาสนาต่ำ หมายถึงหมู่บ้านที่มีการจัดกิจกรรมทางศาสนา 0-5 ครั้ง
5. บทบาทของคณะกรรมการศึกษา ในการส่งเสริมการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา
 - หมู่บ้านที่คณะกรรมการศึกษามีบทบาทสูง หมายถึงหมู่บ้านที่มีการจัดกิจกรรม 4 ครั้ง ขึ้นไป
 - หมู่บ้านที่คณะกรรมการศึกษามีบทบาทปานกลาง หมายถึงหมู่บ้านที่มีการจัดกิจกรรม 2-3 ครั้ง
 - หมู่บ้านที่คณะกรรมการศึกษามีบทบาทต่ำ หมายถึงหมู่บ้านที่มีการจัดกิจกรรม 0-1 ครั้ง