

ການຄົມວິກ

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

๑๘๙

**สภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ไขการดำเนินงานเพื่อรักษาและส่งเสริมคุณภาพ
ในโรงเรียนบ้านดอนสิกษา จังหวัดสิงห์บุรี**

ผู้วิจัย

นงนุช ถาวรสุวรรณ

นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสังฆภานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ปีการศึกษา 2537

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

۱۷۸۴

ສະກັບ ປັກທາແລະແນວທາງແກ້ໄຂການຄ່າເນີນຈານເຝົາຮະວັງແລະສ່ວນເອົາດສູງກາພ
ໃນໂຮງເຮືອນປະກອນສຶກຫາ ຈັງທິບ່າຍ

កំណើន

1. จุดประสงค์ของแบบสอบถามนี้เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและแนวทางแก้ไขการดำเนินงานเพื่อรักษาและส่งเสริมกิจกรรมสุขภาพในโรงเรียนภาคตากลางทั้งหัวดังกล่าว และนำผลไปวิเคราะห์ทางวิชาการเท่านั้น

2. แบบสื่อสอนความน่าจะเป็นแบบง่ายๆ เช่น เกมส์掷骰子等

3. แบบสอบถามนี้ ประกอบด้วย 5 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพการค้าเนินงานเพื่อรายรังและสั่งเสริม

กันดงสุขภาพในโรงเรียนป่าจะกมลศิริกา จังหวัดสงขลา

ตอนที่ 3 แบบสอบถามระดับปฐมภาร์เกี่ยวกับการค้าเนินงานผู้รายรังและ

ส่องเสริมกันและ互相พานิรนามเรียนประถมศึกษา จังหวัดสงขลา

ตอนที่ 4 แบบสอบถามปัจจัยและแนวทางแก้ไขปัญหาการค่าเงินงาน

ເພົ່າຮະວັງແລະສັງເສົາມກັນທຸກພາກໃນໂຮງເຮັດປະດົມສຶກຫາ ຈັງຫວັດສັງຄວາ

ตอนที่ 5 แบบทดสอบระดับความรู้ของครุภัคค่าเงินงานเพิ่มประสิทธิภาพ

สั่งเสริมกิจกรรมทางเรียนประถมศึกษา จังหวัดสงขลา

ในการตอบแบบสอบถาม กรุณาตอบทุกข้อความส่วนเป็นจริงมากที่สุด เพื่อ
ข้อมูลที่สมบูรณ์ ลังผิดให้การวิจัยเสื่อมเสียได้ และมีประโยชน์มากที่สุด การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัย^๔
ไม่ได้มุ่งศึกษาส่วน ปัญหาของบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือโรงเรียนใดโรงเรียนหนึ่งโดยเฉพาะ
แต่เป็นการศึกษาและเสนอผลการวิจัยในภาพรวมของโรงเรียนประถมศึกษาในการ
ดำเนินงานเฝ้าระวังและส่งเสริมทันท่วงที่สุขภาพจิตหวัดสองกลา ซึ่งข้อมูลทั้งหมดจะนำไปใช้
เฉพาะการวิจัยในการวิจัยครั้งนี้ ท่าน

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบ

ค่าใช้จ่าย ไปรษณีย์และอุปกรณ์ฯ ลงในช่อง [] หน้าข้อความที่ต้องกับสภาพ ความ
เป็นจริงของท่าน

ที่อยู่โรงเรียน.....อำเภอ.....

1. ขนาดของโรงเรียนที่ปฏิบัติงาน

[] 1. ขนาดเล็ก (นักเรียนต่ำกว่า 121 คน)

[] 2. ขนาดกลาง (นักเรียน 121-300 คน)

[] 3. ขนาดใหญ่ (นักเรียนมากกว่า 300 คน)

สำหรับผู้
วิจัย

[]

2. หน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานเฝ้าระวังและส่งเสริมทันตสุขภาพเด็ก
โรงเรียน

[] 1. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดสังฆภาน

[] 2. โรงพยาบาลลุ่มชน/โรงพยาบาลทั่วไป/โรงพยาบาลสูง

[] 3. สถานีอนามัย

[]

3. ระยะเวลาที่ท่านรับผิดชอบการดำเนินงานเฝ้าระวังและส่งเสริมทันตสุขภาพ

[] 1. น้อยกว่า 3 ปี

[] 2. 3 ปีขึ้นไป

[]

4. ท่านเคยเข้าอบรมเกี่ยวกับการค่าเนินงานเฝ้าระวังและส่งเสริมทันตสุขภาพ
ในโรงเรียนประจำศึกษาหรือไม่

[] 1. ไม่เคยเข้ารับการอบรม

[] 2. เคยเข้ารับการอบรม จำนวน _____ครั้ง

[]

ตอนที่ 2 แบบสอบถามสภาพการค่าเนินงานเพื่าระวังและส่งเสริมกันด้วยภาษาในโรงเรียน
ประจำเดือนพฤษภาคม จังหวัดสงขลา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าการค่าเนินงานเพื่าระวังและส่งเสริมกันด้วยภาษาในโรงเรียน
ของท่านมีสภาพการค่าเนินงานมากน้อยเพียงใด ในกิจกรรมดังกล่าว โปรดใช้
เครื่องหมาย / ลงในช่องค่าตอบที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

แบบสอบถามแต่ละข้อ กำหนดระดับการปฏิบัติตามไว้ 5 ระดับ คือ
ปฏิบัตินากที่สุด ให้กำเครื่องหมาย / ตรงช่องหมายเลข 5
ปฏิบัตินาก ให้กำเครื่องหมาย / ตรงช่องหมายเลข 4
ปฏิบัติปานกลาง ให้กำเครื่องหมาย / ตรงช่องหมายเลข 3
ปฏิบัติน้อย ให้กำเครื่องหมาย / ตรงช่องหมายเลข 2
ปฏิบัติน้อยที่สุด ให้กำเครื่องหมาย / ตรงช่องหมายเลข 1

ตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	สภาพการค่าเนินงานเพื่าระวังและส่งเสริม กันด้วยภาษาในโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ					ล่า�รับ ผู้วิจัย
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
0	ผู้บริหารรับนโยบายจากงานเพื่าระวังและส่งเสริม กันด้วยภาษา				/		[]

ค่าอภิบาย จากค่าหมาย 0 แสดงว่าผู้บริหารรับนโยบายจากงานเพื่าระวังและส่งเสริม
กันด้วยภาษาอยู่ในระดับน้อย

ข้อที่	สภาพการค่าเนินงานเพื่าระวังและส่งเสริม กันด้วยภาพในร่างเรือน	ระดับการปฏิบัติ					ผู้รับ ผู้จัด
		มาก ๔ ^{ก้าว}	มาก ๔	ปาน ๓ ^{กลาง}	น้อย ๒ ^{ก้าว}	น้อย ๑	
		มาก ๕	มาก ๔	ปาน ๓	น้อย ๒	น้อย ๑	
<u>ด้านบริหาร</u>							
1	ผู้บริหารรับนโยบายงานเพื่าระวังและส่งเสริม กันด้วยภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
2	ผู้บริหารแต่งตั้งครุพัตรรับผิดชอบหรือครุภะภารกิจ เป็นผู้ค่าเนินงานเพื่าระวังและส่งเสริม กันด้วยภาพโดยเฉพาะ.....	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
3	ครุพัตรรับผิดชอบหรือครุภะภารกิจให้จัดทำ โครงการเกี่ยวกับงานเพื่าระวังและส่งเสริม กันด้วยภาพและเสนอโครงการต่อผู้บริหารทราบ.....	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
4	ครุพัตรรับผิดชอบหรือครุภะภารกิจให้ศึกษาคุ้นเคย การค่าเนินงานเพื่าระวังและส่งเสริมกันด้วยภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
5	ครุพัตรรับผิดชอบหรือครุภะภารกิจให้ถ่ายทอด นโยบาย วิธีการและความรู้ในการค่าเนินงาน เพื่าระวังแก่ครุภุกคนในร่างเรือน.....	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
<u>ด้านบริการ</u>							
6	จ่ายยาแก้ปวดให้แก่นักเรียนที่มีอาการปวดทัน..	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
7	นำยาแก้ปวดลงในรูฟันที่มีหัวทันก์แก่นักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]
8	ครุพัตรรับผิดชอบหรือครุภะภารกิจตรวจสอบผู้ และโรคแห่งอุบัติภัยหลักเกณฑ์ของการเพื่าระวัง	.....	.....	.....	.....	.....	[ ]

**ตอนที่ 3 แบบสอบถามปัญหาการค่าเนินงานเพ้าระวังและส่งเสริมกันด้วยกันในโรงเรียน
ประถมศึกษา จังหวัดสงขลา**

ค่าเฉลี่ย = บวกผลิตภาระว่าการค่าเนินงานเพ้าระวังและส่งเสริมกันด้วยกันในโรงเรียน
ของท่านนี้ปัญหาการค่าเนินงานอยู่ในระดับใด ในกิจกรรมดังกล่าว บวกผล
เครื่องหมาย / ผลงานของค่าตอบที่ตรงกับระดับปัญหาความเป็นจริง

แบบสอบถามแต่ละข้อ กำหนดระดับของปัญหาไว้ 5 ระดับ คือ¹
 ระดับปัญหานากที่สุด ให้ก้าเครื่องหมาย / ตรงช่องหมายเลข 5
 ระดับปัญหานาก ให้ก้าเครื่องหมาย / ตรงช่องหมายเลข 4
 ระดับปัญหาปานกลาง ให้ก้าเครื่องหมาย / ตรงช่องหมายเลข 3
 ระดับปัญหาน้อย ให้ก้าเครื่องหมาย / ตรงช่องหมายเลข 2
 ระดับปัญหาน้อยที่สุด ให้ก้าเครื่องหมาย / ตรงช่องหมายเลข 1

ตัวอย่างในการตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	ปัญหาการค่าเนินงานเพ้าระวังและส่งเสริม กันด้วยกันในโรงเรียน	ระดับการปฏิบัติ					ส่วนรับ ผู้รับ
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
0	การแต่งตั้งครุพัตรรับผิดชอบหรือครุพัษะทำงานเพื่อ เป็นผู้ค่าเนินงานเพ้าระวังและส่งเสริม กันด้วยกันโดยเฉพาะ				/		[]

ค่าเฉลี่ย จากค่าความข้อ 0 แสดงว่าการแต่งตั้งครุพัตรรับผิดชอบหรือครุพัษะทำงานเพื่อเป็น
ผู้ค่าเนินงานเพ้าระวังและส่งเสริมกันด้วยกันโดยเฉพาะ นั้น เป็นปัญหาอยู่ในระดับน้อย

**ตอนที่ 4 แบบสอบถามปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการค่าเนินงานเพิ่าระวังและส่งเสริม
กันและสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดสิงคโปร์**

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าการค่าเนินงานเพิ่าระวังและส่งเสริมกันและสุขภาพในโรงเรียนของท่านมีปัญหาอย่างไรบ้าง ให้ท่านเลือกเครื่องหมาย / ลงในช่อง () ที่ตรงกับปัญหาที่ท่านประสบอยู่ โดยตอบได้มากกว่า 1 ข้อ หากปัญหาการค่าเนินงานที่ท่านประสบไม่มีในแบบสอบถาม ท่านสามารถกรอกรายละเอียดได้ในช่อง ๆ (ระบุ) _____ พัฒนาทั้ง
เส้นแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวด้วย

ข้อที่	การค่าเนินงาน	ปัญหาการค่าเนินงาน	แนวทางแก้ไขปัญหา
	ตัวอย่าง		
1	การจัดตั้งครุ คณฑ์ทำงานเพื่อ ค่าเนินงาน เพิ่าระวังและ ส่งเสริม กันและสุขภาพใน โรงเรียน	() ผู้บริหารไม่สนับสนุนการค่าเนินงาน () ครุประจ้าห้ามไม่ให้ความร่วมมือ () บุคลากรในโรงเรียนไม่ให้ความ ร่วมมือในการจัดตั้งคณฑ์ทำงาน () ผู้บริหารไม่มีนโยบายต่อการ การค่าเนินงานเพิ่าระวังฯ อธิบาย ชัดเจน () ปัญหาอื่น ๆ (ระบุ) _____ _____ _____	
		() ในนี้ปัญหา	

ข้อที่	การดำเนินงาน	ปัญหาการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไขปัญหา
2	ครุภัษท์ทำงาน ศึกษาการ ดำเนินงานเพื่อ ถ่ายทอด นวัตกรรม วิธีการและ ความรู้ในการ ดำเนินงาน เพื่อร่วมฯ แก่ ครุภัณฑ์ใน โรงเรียน	() หนังสือที่ใช้ประกอบการดำเนินงาน มี เพียงเล่มเดียว ไม่เพียงพอต่อการ ศึกษาค้นคว้า () ศึกษาจากหนังสือไม่เข้าใจ จึงผ่านมา ปฏิบัติอย่างผิด ๆ ดูๆ ฯ () ครุภัษท์ทำงานไม่มีเวลาที่จะศึกษาจาก จากคู่มือการดำเนินงาน เพราะมี การเรียนการสอนมาก () ครุภัษท์โรงเรียนไม่ให้ความร่วมมือ () ครุภัษท์รับผิดชอบหรือครุภัษท์ทำงาน ถ่ายบ่อง () ครุภัษท์ทำงานไม่สามารถถ่ายทอด ความรู้ให้ครุภัณฑ์เข้าใจการ ดำเนินงานได้ดีดีเจน () ปัญหาอื่น ๆ (ระบุ) _____ _____ _____	

ข้อที่	การดำเนินงาน	ปัญหาการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไขปัญหา
3	การนำบัญชีรักษา เบื้องต้นมาลง การให้ยาแก้ ปวดหรือยาสลบ แก้ปวดลงในรู พื้นที่ผู้	() ไม่มีความรู้-ความเข้าใจในการใช้ยา แก้ปวดและยาใช้ในรูพื้นที่ () ไม่ได้รับการสนับสนุนยาจากหน่วยงาน ที่รับผิดชอบ () ปัญหาอื่น ๆ (ระบุ) _____ _____ _____	
4	การตรวจโรค เบื้องต้น และโรคพื้นที่ ตามหลักเกณฑ์ ของการ เฝ้าระวังฯ	() ไม่มีปัญหา () เกณฑ์ในการตรวจโรคเท็จออกมาก เกินไป () ไม่สามารถแยกพื้นที่การและพื้นที่ผู้ ได้ () แบบมันก็ กส.001, กส.002 สูงมากมากเกินไป () ครุบ้างท่านลืมหลักเกณฑ์ในการตรวจ () ปัญหาอื่น ๆ (ระบุ) _____ _____	

ข้อที่	การดำเนินงาน	ปัญหาการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไขปัญหา
5	การส่งต่อผู้ป่วย หรือการจัดการ ให้นักเรียนได้ รับการรักษา	<p>() ไม่มีผู้รับผิดชอบนักเรียนไปรับการรักษา</p> <p>() ภาระคนนำคนในการนำเด็กไปรับการรักษาไม่สะดวก</p> <p>() ไม่มีพาหนะในการนำเด็กไปรับการรักษา</p> <p>() ทางโรงพยาบาลเก็บค่ารักษา</p> <p>() ผู้ปกครองไม่สนใจนำบุตรหลานไปโรงพยาบาล</p> <p>() ทางเรียนไม่ได้กำหนดสื่อและจัดผู้ปกครอง</p> <p>() ผู้ปกครองไม่ทราบผลว่าจะต้องนำนักเรียนไปรับการรักษาต่อหรือไม่</p> <p>() ไปที่โรงพยาบาลแล้วไม่ได้รับการรักษา</p> <p>() อื่น ๆ (ระบุ) _____ _____ _____</p> <p>() ไม่มีปัญหา</p>	

ข้อที่	การค่าเนินงาน	ปัญหาการค่าเนินงาน	แนวทางแก้ไขปัญหา
6	การแปรงพื้น หลังอาหาร กลางวันใน โรงเรียน	<p>() ครูไม่มีเวลาควบคุมการแปรงพื้นของ นักเรียน</p> <p>() อาสาสมัครหรือผู้นำนักเรียนมีความรู้ ไม่ถูกต้องพอที่จะแนะนำให้เพื่อน ๆ แปรงพื้นได้ถูกวิธี</p> <p>() นักเรียนไม่สนใจปรังสีฟันและแก้วน้ำ ครบถ้วน</p> <p>() ไม่มีการควบคุมการแปรงพื้นของ นักเรียนให้เป็นระบบและสม่ำเสมอ</p> <p>() ขาดงบประมาณสนับสนุน</p> <p>() ขาดน้ำในการใช้ปรังพื้น (มีน้ำไม่ พอใช้ตลอดปี)</p> <p>() ปัญหาอื่น ๆ (ระบุ) _____ _____</p>	
7	การอน้ำยา ฟลูออยด์	<p>() ไม่มีปัญหา</p> <p>() หน่วยงานที่รับผิดชอบเรื่องฟลูออยด์ ไม่สนับสนุนงบประมาณให้ก่อสร้างห้อง หรือสนับสนุนข้าว</p> <p>() นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือ</p> <p>() ครูผู้รับผิดชอบไม่เข้าใจวิธีการเรียน ยาฟลูออยด์ที่ถูกต้อง</p> <p>() ปัญหาอื่น ๆ (ระบุ) _____</p> <p>() ไม่มีปัญหา</p>	

ข้อที่	การค่าเนินงาน	ปัญหาการค่าเนินงาน	แนวทางแก้ไขปัญหา
8	การจัดสถานที่ อุปกรณ์เพื่อ สนับสนุนการให้ ความรู้ กับเด็ก	() ไม่มีสถานที่เหมาะสมในการให้ความรู้ () ไม่มีอุปกรณ์กับสิ่งของที่กระตุ้นความ สนใจเด็ก () ไม่มีอุปกรณ์ เช่น กาวหรือสีอย่างกับ พื้นผิวภาพ () โรงเรียนไม่ได้ความสนใจ () ปัญหาอื่น ๆ (ระบุ) _____ _____ _____	() ไม่มีปัญหา
9	การกำหนด บทบาทของ ต่อการ ฝึกอบรม	() ผู้ปกครองไม่ค่อยเห็นความสำคัญใน การฝึกอบรมหรือดูแลสุขภาพของบุตร () ผู้ปกครองไม่มีความรู้ด้านกับสุขภาพ () ผู้ปกครองไม่ได้ความร่วมมือกับทาง โรงเรียนเมื่อจัดเด็กไปรับบริการที่ โรงพยาบาล () ผู้ปกครองไม่มีเวลา () โรงเรียนไม่ได้ประสานงานกับ ผู้ปกครอง () อื่น ๆ (ระบุ) _____ _____ _____	() ไม่มีปัญหา

ข้อที่	การดำเนินงาน	ปัญหาการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไขปัญหา
10	การเผยแพร่ กิจกรรมศึกษา เป็นครั้งคราว โดยการจัดป้าย นิเทศหรือจัด นิกรรศการ	() ครุยังมีความรู้ความสามารถสามารถในเรื่อง กิจกรรมศึกษา () ครุยังไม่เวลาที่จะจัดป้ายนิเทศหรือจัด นิกรรศการ () นักเรียนไม่ให้ความสนใจ () ไม่มีสื่อ-อุปกรณ์ที่จะนำมาจัด นิกรรศการหรือป้ายนิเทศ () ปัญหาอื่น ๆ (ระบุ) _____ _____	
11	การควบคุม อาหารที่มีโทษ ต่อพันธุ์สุขภาพ	() ไม่สามารถควบคุมได้ทั่วถึงเท่าราย ส่วนใหญ่นักเรียนจะซื้อกินขณะอยู่ที่บ้าน () ครุยังไม่สามารถที่จะควบคุมร้านค้าใกล้ โรงเรียนด้วยอาหารที่มีโทษต่อพันธุ์ () ปัญหาอื่น ๆ (ระบุ) _____ _____	() ไม่มีปัญหา

ข้อที่	การดำเนินงาน	ปัญหาการดำเนินงาน	แนวทางแก้ไขปัญหา
12	การจัดอบรม เกี่ยวกับ กิจกรรมทางสุขภาพให้กับ นักเรียนใน โรงเรียน	<input type="checkbox"/> ขาดงบประมาณ <input type="checkbox"/> ไม่มีบุคลากรที่จะให้การอบรม <input type="checkbox"/> ไม่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง <input type="checkbox"/> ปัญหาอื่น ๆ (ระบุ) _____ _____ _____ <input type="checkbox"/> ไม่มีปัญหา	

ตอนที่ 5 แบบทดสอบความรู้ของครูผู้ดำเนินงานเพื่าระบังและส่งเสริมทันตสุขภาพในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดสิงห์บุรี

ค่าเฉลี่ย ให้ก้าวเครื่องหมาย / กับข้อที่ถูกที่สุดเพื่อข้อเดียว (กรุณาตอบตามความรู้ความสามารถของท่าน)

1. อะไรเป็นวิธีการในการเก็บปัญหาทันตสุขภาพในโรงเรียน
 - ก. บริการทันตกรรมที่โรงเรียน
 - ข. การดำเนินงานเพื่าระบังและส่งเสริมทันตสุขภาพ
 - ค. การสอนทันตสุขศึกษาโดยทันตคลาสในโรงเรียน
 - ง. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขมาให้ความรู้ทางด้านทันตสุขภาพในโรงเรียน

2. กิจกรรมที่สำคัญของงานเพื่าระบังทันตสุขภาพคืออะไร
 - ก. การตรวจหาปัญหารอยในช่องปากของเด็กนักเรียนโดยครุ
 - ข. การบูรณะหลังอาหารกลางวันและการอนามัยฟันดูออกไซด์
 - ค. การส่งต่อนักเรียนเพื่อการรักษาโรคในช่องปาก
 - ง. การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับโรคในช่องปาก

3. อะไรเป็นตัวการเบื้องต้นที่ก่อให้เกิดโรคเหงือกอักเสบ

ก. น้ำตาล	ข. แบคทีเรีย
ค. หินน้ำลาย	ง. แผ่นคราบจุลินทรี

4. อะไรเป็นสาเหตุสำคัญของการเกิดโรคฟัน

ก. น้ำตาล + จุลินทรี	ข. การบูรณะที่ดีวิธี
ค. การแปรงฟันอย่างถูกต้อง	ง. หนองพอกซิ + การไม่แปรงฟัน

5. ผู้ใดที่กำลังลุกตามมีลักษณะอย่างไร
ก. มีสีน้ำตาลดำติดตามร่องฟัน
ข. มีสีน้ำตาลดำเมื่อเขียดจะรุ้งสีกัน
ค. มีสีน้ำตาลดำเมื่อเขียดจะรุ้งสีเขียว
ง. มีสีน้ำตาลดำเมื่อเขียดจะรุ้งสีกันนิ่มหรือแห้งก็ได้

6. ข้อใดเหมือนกับหัวร่างฟันน้ำนมกับฟันถาวร
ก. สีเหลืองกัน ข. ขนาดเหมือนกัน
ค. รูปร่างเหมือนกัน ง. ความแข็งแรงของเนื้อฟัน

7. ข้อใดไม่ใช้ลักษณะของฟันน้ำนม
ก. มีสีขาว ข. มีพิรุณ
ค. มีขนาดเล็ก ง. มีจำนวน 20 ชิ้น

8. ข้อใดไม่ใช้ลักษณะของฟันถาวร
ก. มีสีขาวอมเหลือง ข. มีขนาดใหญ่
ค. มี 32 ชิ้น ง. หากพังเสีย

9. ในการตรวจฟัน ก้านให้เด็กอยู่ในท่าใด
ก. ให้เด็กหันหน้าเข้าหาแสงสว่าง ข. ให้ครุภันหน้าเข้าหาแสงสว่าง
ค. ให้เด็กหันหน้าเข้าหาครุ ง. ให้เด็กนั่งบนเก้าอี้

10. การตรวจเหงือกดักเส้นตรวจทางบริเวณใด
ก. ขอบเหงือกด้านใน ข. ขอบเหงือกด้านนอก
ค. ขอบเหงือกรากหัวร่างฟัน ง. ขอบเหงือกด้านในและด้านนอก

11. วิธีการตรวจพินที่ถูกต้องคืออะไร
ก. สังเกตพินเป็นรูปหัวใจ
ก. สังเกตเห็นฟันเม็ดสีน้ำตาลอ่อน
ก. ใช้เครื่องมือเขียดคร่องพิน^๑
ก. ใช้เครื่องมือเขียดคร่องพินและรุ้งสีกันนิ่น

12. วิธีการตรวจโรคเหงือกอักเสบที่ถูกต้องคืออะไร
ก. ใช้นิ้วนือดันรินฝีปาก
ก. ใช้นิ้วนือดึงรินฝีปาก
ก. ให้เด็กก้าปาก
ก. ใช้เครื่องมือดัน

13. ลงเครื่องหมาย 1 ในแบบบันทึก ทส.001 เนื่อหาด
ก. ขอบเหงือกบางเรื่อย
ก. ขอบเหงือกบางแผล
ก. เหงือกมีลักษณะอ่อน
ก. มีหินปูนเกาะ

14. ห้อใดไม่ใช่สภาพที่ถ่องรักษาเร่งด่วน
ก. รากรพันแหงเหงือกเป็นแผล
ก. พินภารทึนซ้อนกับฟันนำม
ก. ขอบเหงือกบางและแผล
ก. มีหินปูนคลุมฟันเต็มด้านใดด้านหนึ่ง

15. การตรวจโรคพินที่หลักเกณฑ์อ้างไว้
ก. ตรวจเป็นบางชิ้น
ก. ตรวจทั้งหมดชิ้นปาก
ก. ตรวจเฉพาะฟันนำม
ก. ตรวจเฉพาะฟันควร

16.

ເຫັນອົກອັກເສັນ						
ບໍລະ				ລາງ		
ເລກທີ	ມາວ	ໜ້າ	ຂ້າຍ	ຂ້າຍ	ໜ້າ	ມາວ
4	0	1	0	1	1	0

จากการตราสัญญาของปักกองนักเรียน เลขที่ 4 พนว่าเป็นโรคเหงื่อก็อคเส้น
ระบือน้ำ

- | | |
|-------------|-------------|
| ก. ระดับ ก. | ก. ระดับ ก. |
| ค. ระดับ ค. | จ. ระดับ จ. |

17. จากข้อ 16 นักเรียนคนใดจะรักษาโรคเหงื่อก็ต้องเสียได้ดีกว่าไร

- ก. ต้องให้ครุประจ้าขึ้นสอนแบ่งฟันเพิ่มเดิน
 - ข. ต้องแบ่งฟันหลังอาหารกลางวันเป็นกลุ่ม ๆ ละ 1 คน โคลนน์
อาสาสมัครนักเรียนเป็นผู้ควบคุมดูแล
 - ค. ต้องแบ่งฟันหลังอาหารกลางวันเป็นกลุ่ม ๆ ละ 5 คน โคลนน์
อาสาสมัครนักเรียนเป็นผู้ควบคุมดูแล
 - ง. ต้องแบ่งฟันหลังอาหารกลางวันเป็นกลุ่ม ๆ ละ 5 คน โคลนน์ครุประจ้าขึ้นดูแล
และร่างไกลัด

18. ครรภ์ที่ก่อผลการตรวจโรคทางห้องปฏิบัติเส้นของ ดญ.นารี เป็น 1 หมายความว่าอย่างไร

- ก. เนื้อปกปิด
ค. เนื้อส่วนหนึ่งมีหินปูนปักคลุม

ก. มีก้อนเนื้ออยู่ในรูพันที่
ค. ขอบเนื้อกรามและแข้ง

19. เมื่อคราวซ่องปากพบว่ามีนักเรียนคนใดคนหนึ่งมีฟันผุต้องแจ้งให้การ
 ก. ผู้ปกครอง ข. สถานีอนามัย
 ค. โรงเรียน ง. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ

20. สมมติว่านักเรียนในห้องเรียนมีทั้งหมด 25 คน ครัวซ่องปาก แล้วสรุปจำนวน
 นักเรียนที่มีปัญหารอยสืบเส้นระดับต่าง ๆ ได้ดังนี้
 ระดับ ก. รวม 5 คน ระดับ ภ. รวม 5 คน
 ระดับ ค. รวม 5 คน ระดับ ง. รวม 5 คน
 ระดับ จ. รวม 5 คน
 ข้อใดสรุปปัญหารอยสืบเส้นส่วนรับนักเรียนในห้องนี้ได้ถูกต้อง
 ก. มีปัญหาระดับ จ. เท่ากับร้อยละ 5
 ข. มีปัญหาระดับ จ. เท่ากับร้อยละ 20
 ค. มีปัญหาระดับ จ. เท่ากับร้อยละ 25
 ง. มีปัญหาระดับ จ. เท่ากับร้อยละ 15

21. สมมติว่านักเรียนในห้องเรียนมี 25 คน ครัวซ่องปาก แล้วสรุปจำนวน
 นักเรียนที่มีระดับของฟันผุ ได้ดังนี้
 ระดับ ๐ รวม 15 คน ระดับ ๑ รวม 10 คน
 ข้อใดสรุปปัญหารอยสืบเส้นฟันผุ ระดับกลุ่มน้ำได้ถูกต้อง
 ก. นักเรียนในห้องนี้มีฟันผุระดับ ๑ น้อยกว่า ร้อยละ 20
 ข. นักเรียนห้องนี้มีฟันผุระดับ ๑ เท่ากับ ร้อยละ 30
 ค. นักเรียนห้องนี้ไม่มีปัญหารอยสืบเส้นฟันผุ
 ง. นักเรียนห้องนี้มีปัญหารอยสืบเส้นฟันผุ

22. จากการประเมินผลการเรื่องกิจกรรมที่มีเป้าหมายดังนี้ มากกว่า
ร้อยละ 10 จะมีแนวทางแก้ไขอย่างไร
- วางแผนที่เน้นพัฒนาศักยภาพเด็ก
 - ประเมินงานให้มีน่วงเคลื่อนที่
 - อบรมครุภาระเพิ่มเติม
 - อบรมผู้ปกครองเรื่องพัฒนาศักยภาพเพิ่มเติม
23. การปรับเปลี่ยนผลการตรวจทันตสุขภาพรายบุคคลจาก ทส.001 มีประโยชน์
อย่างไร
- เพื่อวางแผนการส่งต่อได้
 - เพื่อกำหนดว่าปัญหาทันตสุขภาพลดลงหรือมากขึ้น
 - เพื่อครุภาระได้สอนทันตสุขศึกษาตรงกับปัญหาของนักเรียน
 - เพื่อกำหนดความก้าวหน้าการรักษาสุขภาพช่องปากของนักเรียน
24. ผู้ที่จะดำเนินกิจกรรมส่งเสริมทันตสุขภาพนักเรียนได้ที่สุดคือใคร
- | | |
|------------------------|----------------|
| ก. ครุโภณมัธร์โรงเรียน | ก. ครุภัลศึกษา |
| ก. ครุประจวบสัน | ก. ครุใหญ่ |
25. ห้องไม้เป็นหน้าที่ของครุประจวบสันในการดำเนินงานผู้ร่วงและส่งเสริม
ทันตสุขภาพ
- วางแผนและควบคุมดูแลนักเรียน
 - ช่วยครุภัลศึกษาทำงานของบ้านทึก ทส.001
 - ประเมินผลการเปลี่ยนแปลงสุขภาพช่องปากของนักเรียน
 - จัดทำแผนผู้ร่วงและส่งเสริมทันตสุขภาพ

ขอขอบพระคุณอาจารย์ทุกท่านที่ตอบแบบสอบถามชุดนี้ และกรุณานำแบบสอบถาม
ไปศึกษาสำนักงานการประกันศึกษาอ่าวเบกอ/กิ่งอำเภอที่โรงเรียนสังกัดด้วย ขอบพระคุณมากค่ะ

ตารางการวิเคราะห์รุดปะสังค์เพื่อสร้างแบบทดสอบวัดความรู้

รุดปะสังค์	เนื้อหาใน หลักสูตร หมวดที่	จำนวน อบรม	แบบทดสอบวัดความรู้			รวม ข้อสอบ	รวม จواب	
			แบบทดสอบวัดความรู้		จำนวนที่ 1 ปัญนิติ	จำนวนที่ 2 ความจำ วิเคราะห์ ล้วนร้อย		
			ความจำ ทั่วไป	ความจำ เชิงลึก				
<u>หมวดที่ 1 ความรู้พื้นฐานเรื่อง การฝึกหัดทักษะภาษา</u>								
<u>1.1 ความรู้เกี่ยวกับงานฝึกหัด ทักษะภาษา</u>								
1. บลอกowski ในภารกิจที่มีอยู่ ทักษะภาษาในโรงเรียน ได้ถูกต้อง	1	10นาที		2(1)		2	1	
2. บลอกowski ในภารกิจที่สำคัญของ งานฝึกหัดทักษะภาษา ทักษะภาษาได้ถูกต้อง				3(1)		3	1	
<u>1.2 ความหมาย ป่าใช้ชื่อลง การฝึกหัดทักษะภาษา</u>								
1. อธิบายความหมายของ การฝึกหัดทักษะภาษา ได้ถูกต้อง	1	10นาที		2(1)		2	1	
2. บลอกowski ในภารกิจ ฝึกหัดทักษะภาษาได้ ถูกต้อง				3(1)		3	1	

จุดประสงค์	เนื้อหาใน หลักสูตร หมวดที่	จำนวน ค่าวรบ	แบบทดสอบวัดความรู้			รวม ข้อสอบ ในอัตรา [*]	รวม ข้อสอบ จริง
			ตอนที่ 1 ปฐมบัติ	ตอนที่ 2 ความจำ วิเคราะห์	ส่วนร่อง		
1.3 โรคทางพันธุกรรมที่จำเป็นต้องเฝ้าระวัง				1(1)		1	1
1. ระบุได้ว่าโรคใดบ้างที่เป็นโรคจำเป็นในการเฝ้าระวังได้อย่างถูกต้อง				2(1)		2	1
2. บอกสาเหตุของการเกิดโรคเนื่องจากเส้นได้อย่างถูกต้อง		1	20 นาที	2(1)		2	1
3. บอกสาเหตุของการเกิดโรคพันพุ่นได้ถูกต้อง				2(1)		2	1
4. บอกลักษณะของโรคเนื่องจากเส้นได้อย่างถูกต้อง				2(1)		2	1
5. บอกลักษณะของโรคพันพุ่นได้อย่างถูกต้อง				2(1)		2	1
6. บอกผลเสียของการมีโรคเนื่องจากเส้นและโรคพันพุ่นได้ถูกต้อง				1(1)		1	1

จุดประสงค์	เนื้อหาใน หลักสูตร หมวดที่	จำนวน ครั้งที่ อบรม	แบบทดสอบวัดความรู้			รวม ^a ข้อสอบ ในอัตรา ^b จริง	รวม ^a ข้อสอบ
			ตอนที่ 1 ปฏิบัติ	ตอนที่ 2 ความจำ	วิเคราะห์ ส่วนร้อย		
1.4 ข้อทดสอบต่างระหว่างพื้นฐาน และพื้นถ้าการ							
1. บอกข้อทดสอบต่างระหว่าง พื้นฐานและพื้นถ้าการได้ อย่างถูกต้อง	1	20นาที		4(1)		4	1
2. บอกลักษณะพื้นฐานมาได้ อย่างถูกต้อง				3(1)		3	1
3. บอกลักษณะของพื้นถ้าการ ได้อย่างถูกต้อง				3(1)		3	1
<u>หมวดที่ 2 การตรวจ การบันทึก สภาวะในช่องป่ากและการ วิเคราะห์ปัญหา</u>							
2.1 การตรวจ							
2.1.1 การจัดท่าตรวจ	2	5 นาที		3(1)		3	1
1. จัดท่าตรวจได้อย่างถูกวิธี ทั้งครุและนักเรียน							

ชุดประสังค์	เนื้อหาใน หลักสูตร หมวดที่	จำนวน หน่วยกิต	จำนวน หน่วยกิต	แบบทดสอบวัดความรู้			รวม ข้อสอบ ในอัตรา ^a	รวม ข้อสอบ จริง
				ตอนที่ 1 ปฏิบัติ	ตอนที่ 2 ความจำ วิเคราะห์ ^b	ส่วนร้อย		
2.1.2 ตัวแทนงและวิธีตรวจ ตราฐานเพื่อส่วนได้ อย่างถูกต้อง	2	15หน่วยกิต			3(1)		3	1
1. บอกตัวแทนงและวิธีการ ตรวจในเพื่อส่วนได้ อย่างถูกต้อง					5(2)		5	2
2.1.3 เกณฑ์ในการตรวจ โรคเมืองได้อย่าง ถูกต้อง	2	10หน่วยกิต			2(1)		2	1
1. บอกเกณฑ์ในการตรวจ โรคเมืองได้อย่าง ถูกต้อง					1(1)		1	1
2. บอกสภาพในช่องปากที่ ต้องการการรักษา เร่งด่วนได้					2(1)		2	1
3. อธิบายการตรวจพัฒนา หลักเกณฑ์ของ การ เฝ้าระวังไข้และการถูกต้อง								
2.2 การนับถือ								
1. ลงบันทึกความซ่องซ่อน ฯ ได้อย่างถูกต้อง	2	10หน่วยกิต	3				—	—

จุดประสงค์	เนื้อหาใน หลักสูตร หมวดที่	จำนวน หน่วย การเรียน	แบบทดสอบวัดความรู้			รวม ข้อสอบ ในอัตรา	รวม ข้อสอบ จริง
			ตอนที่ 1		ตอนที่ 2		
			ปฐมบัติ	ความจำ	วิเคราะห์		
2. ใช้แบบบันทึกสภาวะ ช่องปากได้อย่างถูกต้อง		2				-	-
2.3 การวิเคราะห์ปัญหา	2	50หน้าที่					
2.3.1 การวิเคราะห์ปัญหา ระดับบุคคล							
1. วิเคราะห์ปัญหา โรคเนื่องจากเส้นประดับ บุคคลได้อย่างถูกต้อง					3(1)	3	1
2. วิเคราะห์ปัญหาความ ต้องการการรักษา เบ่งค่านะระดับบุคคลได้					2(1)	2	1
3. วิเคราะห์ปัญหาโรคพันธุ์ ระดับบุคคลได้อย่าง ถูกต้อง					3(1)	3	1
2.3.2 เกณฑ์การตัดสินปัญหา ระดับบุคคล							
1. บอกเกณฑ์การตัดสินปัญหา โรคเนื่องจากเส้นประดับ บุคคลได้อย่างถูกต้อง				3(1)		3	1

จุดประสงค์	เนื้อหาใน หลักสูตร หมวดที่	จำนวน คานทรี่ บ้าน	แบบทดสอบวัดความรู้			รวม ข้อสอบ ในอัตรา ^a จังหวัด	รวม ข้อสอบ	
				ตอนที่ 1	ตอนที่ 2			
					ปัญหานิ	ความจำ วิเคราะห์ ส่วนร้อย		
2. บอกເກພົ້າການຕັດສິນປີ່ຫາ ໄຮຍພື້ນພຸະດັບນຸ່ມຄຄລໄດ້ ອ່າງຖຸກຕ້ອງ			3(1)					
2.3.3 ກາຣວິເຄຣະໜີ່ຫາ ຮະດັບກຳລົມ					3(1)	3	1	
1. ວິເຄຣະໜີ່ຫາໄຮຍ ເໜືອກອັກເສນຮະດັບກຳລົມ ໄດ້ຖຸກຕ້ອງ					2(1)	2	1	
2. ວິເຄຣະໜີ່ຫາໄຮຍໄຮ້ ໄດ້ອ່າງຖຸກຕ້ອງ								
2.3.4 ເກພົ້າການຕັດສິນປີ່ຫາ ຮະດັບກຳລົມ					3(1)	3	1	
1. บอกເກພົ້າການຕັດສິນປີ່ຫາ ໄຮຍເໜືອກອັກເສນຮະດັບ ກຳລົມໄດ້ຖຸກຕ້ອງ								
2. บอกເກພົ້າການຕັດສິນປີ່ຫາ ໄຮຍພື້ນພຸະດັບກຳລົມໄດ້ ອ່າງຖຸກຕ້ອງ								

จุดประสงค์	เนื้อหาใน หลักสูตร หมวดที่	จำนวน หน่วย การเรียน	แบบทดสอบวัดความรู้		รวม ข้อสอบ ในอัตรา ^a	รวม ข้อสอบ จริง
			ตอนที่ 1 ปฏิบัติ	ตอนที่ 2 ความจำ วิเคราะห์ ^b		
<u>หมวดที่ 3 การแก้ไขปัญหาและการส่งต่อ</u>		20หน่วย				
3.1 การแก้ไขปัญหาระดับบุคคล	3			3(1)	3	1
1. บอกแนวทางการแก้ไขปัญหาระดับบุคคลให้ถูกต้อง						
2. บอกแนวทางการแก้ไขปัญหาระดับบุคคลให้อย่างถูกต้อง				2(1)	2	1
3.2 การแก้ไขปัญหาระดับกลุ่ม						
1. บอกแนวทางการแก้ไขปัญหาระดับกลุ่มให้ถูกต้อง				3(1)	3	1
2. บอกแนวทางการแก้ไขปัญหาระดับกลุ่มให้อย่างถูกต้อง				2(1)	2	1

ชุดประสังค์	เนื้อหาใน หลักสูตร หน่วยที่	จำนวน หน่วย สอนที่	จำนวน อุปกรณ์	แบบทดสอบวัดความรู้			รวม ข้อสอบ	รวม จำนวน จริง
				ตอนที่ 1	ตอนที่ 2	ประเมิน ความจำ วิเคราะห์ ส่วนร้อย		
หมวดที่ 4 ระบบการรายงานผล		30หน้า						
4.1 ระบบการรายงานผล	4							
1. อธิบายระบบของการ รายงานผลได้อย่าง ถูกต้อง				3(1)			3	1
2. บอกความสำคัญของการ รายงานผลได้ถูกต้อง				3(1)			3	1
4.2 การบันทึกผล								
1. บันทึกผลการ ประเมินที่ยอมรับ ล่า�วรูปของผลการ สอนได้ถูกต้อง				3(1)			3	1

จุดประสงค์	เนื้อหาใน หลักสูตร หมวดที่	จำนวน คานทรี อบรม	แบบทดสอบวัดความรู้			รวม ข้อสอบ ในอัตรา [*]	รวม ข้อสอบ จริง		
			ตอนที่ 1 ปฐมบัติ	ตอนที่ 2					
				ความจำ	วิเคราะห์				
4.3 บทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้อง				3(2)		3	2		
1. ระบุผู้ที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานฝึกอบรมฯ				3(2)		3	2		
2. บอกบทบาทของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานฝึกอบรมฯ อย่างถูกต้อง									
		200นาที	5	82(35)	13(5)	100	40		

จากตาราง 100 เมื่อต้องการเขียนข้อสอบทั้งฉบับ 40 ข้อ จะได้ข้อสอบประมาณ 5 ตัวอย่างนี้

ตอนที่ 1 ภาคปฐมบัติ — ข้อ

ตอนที่ 2 ภาคทดลอง ด้านความจำ 35 ข้อ

ด้านวิเคราะห์ 5 ข้อ

รวม ข้อสอบทั้งฉบับ 40 ข้อ