

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
รายการตาราง.....	(9)
รายการภาพประกอบ.....	(10)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	7
สมมติฐาน.....	7
ความสำคัญและประโยชน์.....	8
ขอบเขตการวิจัย.....	8
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
ภาษาไทยสำหรับเด็กปฐมวัย.....	12
ประสบการณ์สำคัญ.....	12
สาระการเรียนรู้.....	13
กิจกรรมทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย.....	13
ลักษณะของเด็กสองภาษา.....	15
ความหมายของเด็กสองภาษา.....	15
พัฒนาการทางภาษาของเด็กปฐมวัย.....	16
การเรียนรู้ภาษาของเด็กปฐมวัย.....	19
การเรียนรู้ภาษาที่สอง.....	20
การสอนเด็กสองภาษา.....	21
การจัดกิจกรรมการสอนเพลงสำหรับเด็กปฐมวัย.....	23
ความหมายของเพลง.....	23

	ความสำคัญของเพลงต่อเด็กปฐมวัย.....	24
	เพลงสำหรับเด็กปฐมวัย.....	26
	การสอนเพลงสำหรับเด็กปฐมวัย.....	28
	ความหมายและลักษณะของเพลงสองภาษา.....	30
	ความสำคัญและประโยชน์ของเพลงสองภาษา.....	31
	การเรียนรู้โน้ตสั้นคำ.....	32
	ความหมายของการเรียนรู้.....	32
	ความหมายของมโน้ตสั้น.....	33
	ประเภทและลักษณะของมโน้ตสั้น.....	34
	ความสำคัญและประโยชน์ของมโน้ตสั้น.....	36
	การเรียนรู้โน้ตสั้น.....	37
	ความหมายของมโน้ตสั้นคำ.....	39
	การเรียนรู้โน้ตสั้นคำ.....	39
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	41
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	47
	ประชากร.....	47
	กลุ่มตัวอย่าง.....	47
	แบบแผนการวิจัย.....	48
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	49
	การเก็บและรวบรวมข้อมูล.....	55
	วิธีดำเนินการทดลอง.....	55
	การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ.....	56
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	57
4	ผลการวิจัย.....	63
5	สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	67
	สรุปผลการวิจัย.....	70
	การอภิปรายผล.....	71
	ข้อเสนอแนะ.....	77
	บรรณานุกรม.....	79

ภาคผนวก.....	93
ภาคผนวก 1 รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ และขออนุญาตทำการวิจัย.....	94
รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	95
หนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ.....	96
หนังสือขอความอนุเคราะห์ทำการทดลองเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	97
หนังสือขอความอนุเคราะห์สถานที่ในการวิจัย.....	98
ภาคผนวก 2 การพัฒนาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยและคะแนนทดสอบ.....	99
ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดการเรียนรู้ มโนทัศน์คำ.....	100
ค่าระดับความยาก (p), ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบทดสอบวัดการเรียนรู้ มโนทัศน์คำ.....	101
คะแนนทดสอบของกลุ่มตัวอย่าง.....	102
ภาคผนวก 3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	103
แผนการสอนเพลงสองภาษา.....	104
แผนการสอนแบบปกติ.....	124
แบบทดสอบวัดการเรียนรู้มโนทัศน์คำ.....	144
ประวัติผู้เขียน.....	154

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ระดับพัฒนาการเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และร้อยละของนักเรียนตามระดับพัฒนาการด้านสติปัญญา ในการประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2545 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี.....4
2	ลำดับขั้นของพฤติกรรมที่แสดงถึงพัฒนาการทางภาษา.....18
3	แบบแผนการทดลองแบบการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง ที่มีกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....48
4	ตารางเวลาในการดำเนินการทดลอง.....49
5	การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนทดสอบวัดการเรียนรู้โน้ตศัพท์คำ ของเด็กปฐมวัยที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองในจังหวัดปัตตานี ก่อนและหลัง ได้รับการสอนเพลงสองภาษา.....64
6	การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนทดสอบวัดการเรียนรู้โน้ตศัพท์คำ ของเด็กปฐมวัยที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองในจังหวัดปัตตานี ก่อนและหลัง ได้รับการสอนแบบปกติ.....65
7	การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนทดสอบวัดการเรียนรู้โน้ตศัพท์คำ ของเด็กปฐมวัยที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองในจังหวัดปัตตานีหลังได้รับการสอน เพลงสองภาษากับเด็กปฐมวัยที่ใช้ภาษาไทยเป็นภาษาที่สองในจังหวัดปัตตานีหลังได้รับการสอนแบบปกติ.....67
8	ดัชนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดการเรียนรู้โน้ตศัพท์คำ.....100
9	ค่าระดับความยาก (p), ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบทดสอบวัดการเรียนรู้โน้ตศัพท์คำ.....101
10	คะแนนทดสอบของกลุ่มตัวอย่าง.....102

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ		หน้า
1	กรอบแนวคิดการสอนเพลงสองภาษา.....	46
2	ขั้นตอนกิจกรรมการสอนเพลงสองภาษาสำหรับกลุ่มทดลอง.....	51
3	ขั้นตอนกิจกรรมการสอนเพลงแบบปกติสำหรับกลุ่มควบคุม.....	53