

บรรณานุกรม

หนังสือ

- กมลรัตน์ คนองเดช. 2540. รายงานการวิจัยการสอนภาษาแบบธรรมชาติที่มีต่อการเรียนรู้ด้านการอ่านเขียนภาษาไทยของเด็กสองภาษาระดับอนุบาลใน 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา : สถาบันราชภัฏยะลา. (สำเนา)
- กังวล เทียนกัณฑ์เทศน์. 2536. การวัด การวิเคราะห์ การประเมิน ทางการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ.
- กันยา สุวรรณแสง. 2544. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา.
- การประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี, สำนักงาน. 2546. รายงานการประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2545 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี. ปัตตานี : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี. (สำเนา)
- โกวิท ชันศิริ. 2520. “กลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัย : คนตรีและการเคลื่อนไหว”, หลักสูตรประถมศึกษา 2521 ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : สारวมวลชน.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2528. “จากใจถึงใจ”, ชุดฝึกอบรมด้วยตนเอง เล่มที่ 9. กรุงเทพฯ : รุ่งศิลป์การพิมพ์ (1977).
- _____. 2537. แผนการจัดประสบการณ์ ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ตามเทคนิคการสอนแบบรับภาษา. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. 2538. แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 2. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.
- _____. 2541. การจัดกิจกรรมที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2545. รายงานการประเมินพัฒนาการ
นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2544. กรุงเทพฯ : ศุภสภาลาดพร้าว.

คำนวน คล่องการเขียน. 2517. หลักการและวิธีการสอนเด็กที่มีปัญหาทางภาษา
โดยวิธีภาษาศาสตร์. นครราชสีมา : สำนักงานการศึกษาเขต เขตการศึกษา 1. (สำเนา)

จำนง วิบูลย์ศรี. 2536. อิทธิพลของภาษาต่อการคิดเชิงเหตุผลในเด็กไทย : การวิจัยเชิงทดลอง.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จิราภา เต็งไตรรัตน์ และคณะ. 2540. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

จิตต์ โชติอุทัย. 2535. การสอนฟัง – พูดภาษาไทยเป็นภาษาที่สองแบบบูรณาการสำหรับ
ผู้เริ่มเรียนที่พูดภาษามลายู. ยะลา : สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2. (สำเนา)

ชุมพร ชงศ์กิติกุล. 2528. “ภาษา การคิดและการตัดสินใจ” เอกสารการสอนชุดวิชาจิตวิทยาทั่วไป
หน่วยที่ 8 - 15. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

เชรียา ใจแผ้ว. 2532. ภาษาไทยสำหรับเด็กปฐมวัย. ยะลา : วิทยาลัยครูยะลา.

ทักษิณี สุขเมธี. 2527. วิธีสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ธนาคารพิมพ์.

ทิสนา แยมมณี. 2545. รูปแบบการเรียนการสอน : ทางเลือกที่หลากหลาย. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ทิสนา แยมมณีและสร้อยสน สกลรักษ์. 2540. แบบแผนและเครื่องมือการวิจัยทางการศึกษา.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธวัชชัย นาควงษ์. 2543. การสอนดนตรีสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ธีระพจน์ แสงแก้ว และคณะ. 2535. รายงานการวิจัยเรื่อง ผลการสอนภาษาไทย
แบบมุ่งประสบการณ์ทางภาษาของนักเรียนที่พูดภาษามลายูถิ่นและความสนใจ
ในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน ชั้น ป. 1 - 2. ปัตตานี : สำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดปัตตานี. (สำเนา)

นงลักษณ์ หะยีมะสาและ. 2543. เอกสารประกอบการอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิจัย
ในชั้นเรียน. ปัตตานี : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี. (สำเนา)

นงนุช ธรรมบวร. 2540. การประเมินผลพัฒนาการเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ :
ด้านสุขภาพการพิมพ์.

—————. 2544. การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิตยา ประพฤติกิจ. 2539. การพัฒนาเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรินต์ติ้ง เฮาส์.

นาคยา ปิรันธนานนท์. 2542. การเรียนรู้ความคิดรวบยอด. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาพระบรมการพิมพ์.

บันลือ ถิ่นพังงา และคณะ. 2534. รายงานการวิจัยเรื่องสภาพการเรียนการสอนและทักษะการใช้
ภาษาไทยของนักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้. สงขลา :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา. (สำเนา)

บุญชม ศรีสะอาด. 2545. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุญเหลือ เทพสุวรรณ. 2518. ภาษาไทย - วิชาที่ถูกลืม. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์
กรมการฝึกหัดครู.

พงษ์พันธ์ พงษ์โสภา. 2542. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : วิสิทธ์พัฒนา.

พรชูลี อาชาวำรุง. 2541. การเรียนรู้ภาษาที่สอง : ผลการวิจัยเอกสาร. ม.ป.ท. (สำเนา)

- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. พิมพ์ครั้งที่ 7.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พิมพ์สวัสดิ์ สุขสวัสดิ์. 2521. **บทเพลงสำหรับเด็ก**. กรุงเทพฯ : สุทธิสารการพิมพ์.
- เพ็ญพิไล ฤทธาคนานนท์. 2536. **จิตวิทยาการเรียนรู้ของเด็ก**. กรุงเทพฯ : โอ เอส พรินติ้ง เฮาส์.
- เพ็ญศรี กันกา. 2535. **คู่มือการสอนเขียนระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพบุลย์ เทวรักษ์. 2540. **จิตวิทยาการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : เอส ดี เพรส การพิมพ์.
- มาลินี จุฑะรพ. 2541. **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ.
- ยุพา ส่งศิริ. 2531. **คู่มือการสอนให้รู้หนังสือ**. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.
- ยุทธพงษ์ กัยวรรณ. 2543. **พื้นฐานการวิจัย**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- เยาวพา เดชะคุปต์. 2542. **การศึกษาปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : เอพี.กราฟฟิกส์ ดีไซน์.
- _____. 2542. **กิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย**. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาระบบการพิมพ์.
- ราสี ทองสวัสดิ์ และคณะ. 2528. “การจัดประสบการณ์ชั้นเด็กเล็กและการศึกษาดูงาน”
เอกสารชุดอบรมบุคลากรทางการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา หน่วยที่ 6. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว.
- ล้วน สายยศและอังคณา สายยศ. 2543. **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.
- วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. 2528. **คู่มือการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**
ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

วิชาการ, กรม กระทรวงศึกษาธิการ. 2534. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

_____. 2546. หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546. กรุงเทพฯ : ครูสภาลาดพร้าว.

วินัย ตะสดีชัย. 2536. คู่มือครู กลวิธีในการแก้ปัญหาการเรียนรู้อาษาที่สองของเด็ก
ระดับก่อนประถมศึกษา. ปัตตานี : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี. (สำเนา)

ศรียา นิยมธรรม. 2534. การเรียนร่วมสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์เลิฟพริ้นส์.

ศรีเรือน แก้วกังวาล. 2545. จิตวิทยาพัฒนาการชีวิตทุกช่วงวัย (เล่ม 1)
แนวคิดเชิงทฤษฎี - วัยเด็กตอนกลาง. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สถาบันราชภัฏยะลา ภาควิชาการอนุบาลศึกษา. 2539. เพลงสำหรับเด็กปฐมวัย. ยะลา :
สถาบันราชภัฏยะลา. (สำเนา)

สนิท สัตโยภาส. 2532. การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : บรรณกิจเทรดดิ้ง.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, กองวิชาการ. 2532. รายงานการวิจัย
การทดลองใช้เทคนิคการสอนภาษาไทยเป็นภาษาที่สองแบบรับภาษาสำหรับเด็ก
อายุ 4 - 6 ปี. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.

_____. 2534. คู่มือการวัดและประเมินความพร้อมในการเรียนระดับก่อนประถมศึกษา.
ปัตตานี : บุญชัยการพิมพ์.

สำนักงานศึกษาธิการเขต เขตการศึกษา 2. 2527. เขตการศึกษา 2 กับการศึกษา
ในจังหวัดชายแดนภาคใต้. ยะลา : เสริมการพิมพ์. (สำเนา)

สำนักนายกรัฐมนตรี. 2542. ราชกิจจานุเบกษา ฉบับราชฎีกา เล่ม 116 ตอนที่ 74ก. ม.ป.ท.
(สำเนา)

สุชา จันทน์เอม. 2544. **จิตวิทยาทั่วไป**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุนีย์ ชีรดากร. 2525. **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูพระนคร.

สุภาภรณ์ ชำรงวิศว. 2535. “การสอนภาษาไทยสำหรับเด็กปฐมวัย”,
เอกสารประกอบการสอน. ยะลา : วิทยาลัยครูยะลา. (สำเนา)

สุรางค์ โส้วตระกูล. 2544. **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ด้านสุทธาการพิมพ์.

สุวิทย์ หิรัญยกานนท์ และคณะ. 2540. **พจนานุกรมศัพท์การศึกษา**. กรุงเทพฯ :
ไอ.คิว.บุ๊กเซ็นเตอร์.

หรรษา นิลวิเชียร. 2534. **ปฐมวัยศึกษา : หลักสูตรและแนวปฏิบัติ**. ปัตตานี :
แผนกวิชาประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.
(สำเนา)

หรรษา นิลวิเชียรและพรรณรัศมี เงาธรรมสาร. 2534. **ลักษณะการเขียนที่ปรากฏในเด็กเล็ก**.
ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. (สำเนา)

หมายใจ จิตริธรรม. 2540. **รายงานการพัฒนาความพร้อมทางการเรียนภาษาไทยสำหรับเด็กมุสลิมในการสอนชั้นอนุบาลศึกษา โรงเรียนร่วมจิตประสาท. ม.ป.ท. (สำเนา)**

อมร ทวีศักดิ์. 2530. **ภาษามลายูถิ่นในประเทศไทย**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยมหิดล.

วารสาร

ถ้วน ขาวหนู. 2526. “การสอนภาษาไทยแก่ผู้ที่พูดภาษาไทยไม่ได้”, **วารสารรุสมิแล**. ปีที่ 7
ฉบับที่ 1 (กันยายน - ธันวาคม), 27 - 31.

- นงเยาว์ คลินิกคลาย. 2544. “ความสามารถด้านการฟังและการพูดของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ
การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์โดยใช้เพลงประกอบ”, วารสารการศึกษาปฐมวัย.
ปีที่ 5 ฉบับที่ 4 (ตุลาคม), 66 - 73.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. 2537. “รูปแบบการจัดองค์ประกอบด้านปัจจัยและกระบวนการ
เพื่อเพิ่มคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มทักษะภาษาไทย”, วารสารการวิจัยทางการศึกษา.
(ตุลาคม - ธันวาคม), 35.
- พิทักษ์ คชวงษ์. 2541. “ดนตรี : อัญมณีเฒ่าพัฒนาเด็กปฐมวัย”, วารสารการศึกษาปฐมวัย.
ปีที่ 2 ฉบับที่ 1 (มกราคม), 20 -34.
- สุกรี เจริญสุข. 2531. “ผู้ใหญ่จะช่วยพัฒนาคนตรีในตัวของเด็กได้อย่างไร”, วารสารนคนดนตรี.
ปีที่ 2 ฉบับที่ 10 (สิงหาคม), 70.
- อุบล เวียงสมุทร. 2540. “รายงานการวิจัยเรื่องความพร้อมทางภาษาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ
การจัดประสบการณ์การเล่าเรื่องประกอบหุ่นมือโดยใช้ภาษากลางควบคู่ภาษาถิ่นและ
เด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดประสบการณ์การเล่าเรื่องประกอบหุ่นมือโดยใช้ภาษากลาง”,
วารสารการศึกษาปฐมวัย. ปีที่ 1 ฉบับที่ 2 (เมษายน), 64.

วิทยานิพนธ์

- จิระภา กัณธียาภรณ์.. 2532. “วิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาที่ส่งผลต่อความพร้อม
ทางการเรียนภาษาไทยและคณิตศาสตร์ของเด็กระดับก่อนประถมศึกษาที่พูดภาษาไทย
เป็นภาษาที่สอง”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. (สำเนา)
- จุฑามาศ โฆษะปัญญาธรรม. 2533. “ความสามารถในการใช้คำกริยาของนักเรียนอนุบาลใน
จังหวัดชลบุรี”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- ฉวีวรรณ สุขช่วย. 2530. “ผลของวิธีเรียนโดยรวมและโดยแยกต่อการเรียนรู้คำคล้าย
ของนักเรียนสองภาษาที่มีความพร้อมต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- เชวง วัฒนธีรางกูร, 2531. “ผลของวิธีเสนอให้เรียนและการจัดลักษณะของตัวอย่างมโนทัศน์ที่
มีต่อการเรียนรู้มโนทัศน์”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ทัศนียา วงศ์จันทร์. 2531. “ผลของวิธีเสนอให้เรียนและความวิตกกังวลที่มีต่อการเรียนรู้
มโนทัศน์”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ธัญพันธ์ พงสาวกุล. 2545. “ผลของการใช้ผังมโนทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- นัฐพล รักพลเมือง. 2526. “การใช้บทเพลงประกอบการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ”, ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- นัสรินทร์ บารุ. 2542. “ผลของการใช้ภาษาถิ่นประกอบการสอนโจทย์ปัญหาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดปัตตานี”,
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ประเมษฐ์ มุณีแนม. 2534. “ผลของวิธีสอนของเล่นฮาร์ทและกรีโนกับวิธีสอนของ สสวท. และ
ความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนที่พูดสองภาษาและภาษาเดียว
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

- วรรณศักดิ์ แสงเสงี่ยม. 2539. “ปัญหาการสอนภาษาไทยของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ในจังหวัดยะลา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (ลำเนา)
- วัชร ขวัญยืน. 2531. “อิทธิพลของวิธีสอนแบบอุปนัยและแบบนิรนัยที่มีต่อการเรียนรู้ โนทัศน์คำที่เป็นนามธรรมของนักเรียนที่มีระดับความคิดสร้างสรรค์ต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (ลำเนา)
- วิวัฒน์ ศรีไตรรัตน์. 2544. “ผลของการสอนเรื่องเศษส่วนโดยใช้กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความสนใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (ลำเนา)
- แหวอามินะห์ แปะเฮะฮิล. 2531. “อิทธิพลของคำนิยามและแบบของการเสนอตัวอย่างที่มีต่อการเรียนรู้ โนทัศน์ของนักเรียนที่พูดภาษาที่หนึ่งต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (ลำเนา)
- ศรีทอง มีทาทอง. 2534. “การทดลองวิธีสอนคณิตศาสตร์ที่มีกระบวนการสร้างความคิดรวบยอด ในเรื่องโจทย์ปัญหาการคูณ การหาร ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ”, ปรินูญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (ลำเนา)
- สมศักดิ์ ชำนาญกิจ. 2523. “การใช้บทเพลงประกอบการสอนวิชาภาษาไทยในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ”, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (ลำเนา)
- สายสวัสดิ์ วิทยาภัก. 2539. “การใช้ชุดกิจกรรมทางภาษาเพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาของนักเรียนชาวเขาระดับก่อนประถมศึกษา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (ลำเนา)

- สุธีรัตน์ อริเดช. 2540. “ผลของการสอนคณิตศาสตร์ที่ใช้กระบวนการสร้างความคิดรวบยอด ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์และความคงทนในการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- สุภัทรา คงเรือง. 2538. “ผลการใช้กิจกรรมการอ่านตามแนวการสอนภาษาแบบธรรมชาติที่มีต่อ ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับตัวหนังสือและหนังสือของเด็กปฐมวัย”, วิทยานิพนธ์ ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สุทธาทิพ มีชูนิค. 2533. “การเปรียบเทียบความสามารถในการเข้าใจคำนามของเด็กปฐมวัยที่ เรียนโดยใช้ปริศนาคำทายและเพลง”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สุรสิทธิ์ เอี่ยมสะอาด. 2527. “การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในคำศัพท์ภาษาไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างนักเรียนที่เรียนภาษาไทยเพียงภาษาเดียวกับนักเรียน ที่เรียนทั้งภาษาไทยและภาษาอาหรับในโรงเรียนเขตชานเมือง สังกัดกรุงเทพมหานคร”, ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต วิชาเอกการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- อรวรรณ สุวรรณรัตน์. 2539. “ผลของวิธีสอนที่ใช้รูปแบบการสอนมโนทัศน์และวิธีสอน ตามปกติที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่มีทักษะกระบวนการ ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ข้อมูลสืบค้นสารนิเทศอิเล็กทรอนิกส์

การเรียนรู้แบบร่วมมือ (**Cooperative Learning**). (2547). (ออนไลน์). สืบค้นได้จาก :
http://www.geocities.com/duangnapa_i2001/WS_FTP.pdf. [9 มกราคม 2547]

ชินะพัฒน์ ชื่นแค้น. (2546). **Sociocultural theory : ทฤษฎีวิวัฒนาการเชิงสังคมของไวทอลกี**
 (ออนไลน์). สืบค้นได้จาก : http://school.bed.go.th/khaorai/soc_con.htm
 [20 ธันวาคม 2546]

American Speech - Language - Hearing Association. (2000). **Children and Bilingualism.**
 (KID Source On Line). Available : <http://kidsource.com/asha/bilingual.html>
 [2003, January 25]

Clark. (1999). **Teaching A Concept.** (Online). Available:
<http://coe.sdsu.edu/eet/Articles/taconcept/start.htm> [2003, November 15]

Sara Jordan. (2003). **Teaching Colors in Spanish and English with Songs.** (Online).
 Available : <http://www.songsforteaching.com/JordanBColores~ns4.html>
 [2003, December 28]

Teaching Language with Music - Introduction. (2003). **Why use songs in the Second Language Classroom?** (Online). Available :
<http://gs.fanshawec.on.ca/tlwm/music.htm> [2003, December 28]

Books

Bourne, L.E.JR; Ekstrand, B.R.; and Dominowski, R.L. 1971. **The Psychology of Thinking.**
 New Jersey : Prentice - Hall, Inc.

Bruner, Jerome S., Goodnow, Jacqueline J. and Austin, George A. 1956. **A Study of Thing**.
New York : John Wiley & Sons.

Childs, G. 1991. **Steiner education**. Edinburgh : Floris Books.

De Cecco, John P. 1968. **The Psychology of Learning and Instruction : Educational Psychology**. Englewood Cliffs, New Jersey : Prentice - Hall.

Di Vesta, Francis J. and Thomsom, George G. 1970. **Educational Psychology : Instruction and Behavioral Change**. New York : Merdith Corperation.

Ebel, R.L. 1979. **Essentials of Educational Measurement**. Englewood Cliffs. New Jersey :
Printice - Hall.

Ferguson, George A. 1981. **Statistical Analysis in Psychology and Education**. 5th ed.
New York : McGraw - Hill International Book Company.

Good, Cater V. 1973. **Dictionary of Education**. New York : McGraw - Hill Book.

Hillgard, Ernest R. 1966. **Theories of Learning**. New York : Appleton Century Crofts.

Klausmeier, Herbert J. and Ripple, R.E. 1971. **Learning and Human Abilities Educational Psychology**. 3rd ed. New York : Harper and Row.

Kohout, F.J. 1974. **Statistic for Social Scientists : A Coordinated Learning System**.
New York : John Wiley.

Macmillan Education. 2002. **Macmillan English Dictionary for Advanced Learners International Student Edition**. United Kingdom : Selwood Systems.

Martorella, Peter H. 1986. **Teaching Concept**. Massachusetts : D.C. Health and Company.

Merrill, M. David and Tennyson, Robert D. 1981. **Teaching - Concept : An Instructional Design Guide**. 2nd ed. New Jersey : Educational Technology Publication, Inc.

Phillips, S. 1994. **Young Learners**. Oxford : Oxford University Press.

Piaget, J. 1960. **The child's conception of the world**. Joan and Andrew Tomlinson, Fran, Paterson, N.J. : Little Field, Adams.

———. 1969. **The Psychology of the Child**. New York : Weaver, Helen, Basic Books.

Travers, Robert M.W. 1967. **Essentials of Learning : An Overview for Students of Education**. New York : The Macmillan Co.

Journals

Lerea, L. and Laporta, R. 1971. "Vocabulary and Pronunciation Acquisition among **Bilinguals** and Monolinguals", **Language and Speech**. 14 (July - September), 293 - 300.

Lopez, Julian T. 1980. "Self Concept and Academic Achievement of American Children in Bilingual – Bicultural Programs", **Dissertation Abstracts**. 5 (November), 1966 – A.

Macconnell, Beverly Brown. 1980. "Effectiveness of Individualism Bilingual Instruction for Migrant Student", **Dissertation Abstracts**. 5 (November), 1977 – A.

Taylor, Paul Alan. 1969. "Concept Learning using Positive and Negative Instances in Learning the Classification Scheme of Bloom's Taxonomy", **Dissertation Abstracts International**. 30 (3), 1087 - A.

Tennyson, R.D.; Chao, J.N. and Youngers L. 1981. "Concept Learning Effectiveness Using Prototype and Skill Development Presentation Forms", **Journal of Educational Psychology**. (March), 73.

Tennyson, Robert D. Youngers, Judith and Suebsonthi, Prapavadee. 1983. "Concept Learning by Children Using Instructional Presentation Forms for Prototype Formation and Classification - skill Development", **Journal of Educational Psychology**. (April), 75.

William, Paul B. and Carnine, Douglas W. 1981. "Relationship Between Range of Examples and of Instructions and Attention in Concept Attainment", **The Journal of Educational Research**. (January / February), 74.