

ภาคผนวก 1

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ

หนังสือขอความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญและขออนุญาตทำการวิจัย

รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุไร ตันตกุล
ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลชาลิต มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญนครินทร์ วิทยาเขตปิตดาภิ
2. อาจารย์ไพโรจน์ สุพงษ์วิวัฒน์
ศึกษานิเทศก์ ระดับ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปิตดาภิ เขต 1
3. อาจารย์นงลักษณ์ หะยิมะฮานะ
ศึกษานิเทศก์ ระดับ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปิตดาภิ เขต 1
4. อาจารย์อัสสนะ เจตะบุตร
ศึกษานิเทศก์ ระดับ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปิตดาภิ เขต 2
5. อาจารย์สำราญ บุญณณี
อาจารย์ 2 ระดับ 7 โรงเรียนชุมชนบ้านตะกูโบะ จังหวัดปิตดาภิ
ครูต้นแบบระดับก่อนประถมศึกษา ปี 2542

ที่ ศษ 0521.2.0703/



ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

10 มิถุนายน 2547

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์เป็นผู้เชี่ยวชาญ

เรียน

- | | |
|--|--------------|
| สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา | จำนวน 1 ฉบับ |
| 2. แบบทดสอบวัดการเรียนรู้ในทัศนศาสตร์ | จำนวน 1 ฉบับ |

ด้วย นายคณินิยาล ศาวิ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการปฐมวัยศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง " ผลของการสอนเพลงสองภาษาที่มีต่อการเรียนรู้ในทัศนศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ใช้ภาษาไทย เป็นภาษาที่สองในจังหวัดปัตตานี " โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หรรษา นิลวิเชียร และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณวัฒน์ ศรีวิหะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ดังนั้น เพื่อความถูกต้องสมบูรณ์ของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวลัย มหาภักษา)

หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ภาควิชาการศึกษา

โทร. 073 - 313928 ต่อ 1630



ที่ ศษ 0521.2.0703/

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

21 มิถุนายน 2547

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทำการทดลองเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเกาะปะละ, ผู้อำนวยการ โรงเรียนวัดตติยกุลธร

ด้วย นายคันนิยาล ฮาฮี นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการปฐมวัยศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ผลของการสอนเพลงสองภาษาที่มีต่อการเรียนรู้ในทัศนคำของเด็กปฐมวัยที่ใช้ภาษาไทย เป็นภาษาที่สอง ในจังหวัดปัตตานี” โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.हरรรษา นิลวิเชียร และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉวีฉวี ศรีวิหะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ดังนั้น เพื่อความถูกต้องสมบูรณ์ของ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นักศึกษาดำเนินการทดลอง เครื่องมือดังกล่าวในโรงเรียนของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวดี มหาคันธา)
หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ภาควิชาการศึกษา

โทร. 073 – 313928 ต่อ 1630



ที่ ศษ 0521.2.0703/

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

1 กรกฎาคม 2547

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์สถานที่ในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านยาบี

ด้วย นายคันนิชาติ สารี นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการปฐมวัยศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ได้รับอนุมัติให้ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง " ผลของการสอนเพลงสองภาษาที่มีต่อการเรียนรู้ในทัศนศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ใช้ภาษาไทย เป็นภาษาที่สองในจังหวัดปัตตานี " โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรพนา นิลวิเชียร และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฉวีฉวี ตรีวิหะ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ดังนั้น เพื่อให้การเก็บรวบรวมข้อมูล ในการวิจัยมีความถูกต้องและสมบูรณ์ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นักศึกษาใช้ โรงเรียนของท่านเป็นสถานที่ดำเนินการวิจัย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวดี มหากันธา)

หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ภาควิชาการศึกษา

โทร. 073 - 313928 ต่อ 163

ภาคผนวก 2

การศึกษานโยบายการให้บริการวีซีดีแก่ชุมชนเทศบาล

ตาราง 8 คำนีความสอดคล้อง (IOC) ของแบบทดสอบวัดการเขียนรู้นโน้มน้า

ข้อที่	ค่า IOC	ข้อที่	ค่า IOC	ข้อที่	ค่า IOC	ข้อที่	ค่า IOC
1	0.8	16	1	31	1	46	1
2	1	17	1	32	1	47	1
3	1	18	0.8	33	1	48	0.6
4	1	19	0.8	34	1	49	0.8
5	1	20	0.6	35	1	50	1
6	1	21	1	36	1	51	1
*7	0.4	22	1	37	1	52	1
*8	0.4	23	0.6	38	1	53	0.8
9	0.6	*24	0	*39	0.2	54	1
10	0.8	25	1	40	1	55	1
11	1	26	0.8	41	1	56	1
*12	0.2	27	1	42	1	57	0.6
13	0.6	28	0.8	43	1	58	0.8
14	1	*29	0.4	44	1	59	0.6
15	0.6	30	1	45	1	60	1

* ข้อที่ไม่ผ่านการพิจารณา

ค่า IOC ที่ผ่านการพิจารณาเท่ากับ 0.5 - 1

ตาราง 9 ค่าระดับความยาก (p), ค่าอำนาจจำแนก (r) และค่าความเชื่อมั่น (Reliability)
ของแบบทดสอบวัดการเรียนรู้โมดูลคำ

ข้อที่	ค่า p	ค่า r	ข้อที่	ค่า p	ค่า r
1	.56	.38	16	.50	.50
2	.56	.88	17	.56	.38
3	.44	.63	18	.38	.25
4	.63	.75	19	.44	.88
5	.44	.63	20	.69	.63
6	.68	.63	21	.69	.63
7	.50	.75	22	.50	.50
8	.44	.63	23	.63	.50
9	.63	.50	24	.56	.63
10	.63	.50	25	.38	.75
11	.63	.50	26	.56	.88
12	.75	.50	27	.44	.63
13	.38	.50	28	.63	.75
14	.63	.50	29	.50	.50
15	.69	.63	30	.63	.50

ค่า p ระหว่าง .20 - .80 ค่า p ของแบบทดสอบรายข้อ เท่ากับ .38 - .75

ค่า r ระหว่าง .20 - 1.00 ค่า r ของแบบทดสอบรายข้อ เท่ากับ .25 - .88

ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ เท่ากับ .89

ตาราง 10 คะแนนทดสอบของกลุ่มตัวอย่าง

เลขที่	กลุ่มทดลอง		กลุ่มควบคุม	
	ก่อนสอน	หลังสอน	ก่อนสอน	หลังสอน
1	11	24	5	21
2	17	24	5	14
3	15	8	12	16
4	11	18	6	7
5	17	25	12	17
6	15	16	10	16
7	17	25	12	15
8	18	28	16	24
9	12	23	13	18
10	17	21	6	16
11	9	9	9	15
12	6	18	12	16
13	17	20	21	24
14	11	20	14	18
15	2	12	16	21
16	8	17	7	16
17	11	14	14	15
18	11	18	14	25
19	15	23	12	19
20	16	26	18	15
21	18	26	8	19
22	12	20	18	25
23	12	18	15	25
24	14	22	21	23
25	12	14	23	27
\bar{X}	12.69	19.56	12.76	18.68

ภาคผนวก 3

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- แผนการสอนบทสองภาษา
- แผนการสอนแบบปกติ
- แบบทดสอบวัดการเรียนรู้ก่อน-หลังเรียน

แผนการสอนเพลงสองภาษา

แผนที่ ๑

เรื่อง	มโนทัศน์ของคำว่า " ครู "
เวลาที่ใช้	30 นาที
มโนทัศน์	ครูคือบุคคลที่ทำหน้าที่สอนนักเรียนที่โรงเรียน
จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนฟังและร้องเพลงร่วมกับครูได้ 2. นักเรียนบอกชื่อ ความหมายและลักษณะของครูได้
เนื้อหา	คำว่า " ครู "
กิจกรรม	
ชี้แนะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม 2. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับบุคคลต่างๆ ในโรงเรียน
นำเสนอ	<ol style="list-style-type: none"> 3. ครูร้องเพลง " คุณครู " ให้มีนักเรียนฟังพร้อมตอบมีท่าอังกะพริบประกอบเพลง 4. ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อร้องเพลง " คุณครู " <ul style="list-style-type: none"> ครูชื่อตัวเองและพูดว่า " ครู.....(บอกชื่อตัวเอง) " และถามนักเรียนว่า " ชั้นอนุบาล 2 มีครูชื่ออะไรครับ " นักเรียนช่วยกันตอบ " ชั้นอนุบาล 1 มีครูชื่ออะไรครับ " นักเรียนช่วยกันตอบ " ยังมีคุณครูคนไหนอีกบ้างครับที่นักเรียนรู้จัก " นักเรียนช่วยกันตอบ 5. ครูให้นักเรียนอาสาสมัครออกมานำชั้นเรียน 3-5 คน และถามนักเรียนคนอื่นๆ ว่า <ul style="list-style-type: none"> "เป็นครูใช่ไหม " (ชื่อนักเรียนอาสาสมัครทั้งหมด) นักเรียนช่วยกันตอบ 6. ครูนำภาพหม้อ คำวอ ทหาร ครู พยาบาล ให้นักเรียนดูทีละภาพ และถามว่า <ul style="list-style-type: none"> " นี่คือภาพครูใช่ไหม " นักเรียนตอบว่าใช่ หรือไม่ใช่ 7. นักเรียนช่วยกันบอกลักษณะที่เหมือนและต่างกันของบุคคลในภาพ 8. ครูร้องเพลง " คุณครู " ให้นักเรียนฟังอีกที 9. ครูร้องเพลงนำให้นักเรียนร้องตามทีละวรรค 2 - 3 เที่ยว 10. นักเรียนร้องเพลงคลอพร้อมครู 2 - 3 เที่ยว
ขั้นสรุป	<ol style="list-style-type: none"> 11. ครูและนักเรียนร้องเพลง " คุณครู " พร้อมๆ กัน 2 - 3 เที่ยว 12. นักเรียนช่วยกันสรุปมโนทัศน์ของคำว่าครู

13. นักเรียนทำแบบฝึกหัดระบายนิภาพครู

ชื่อการเขียนการตอน

1. เพลง " คุณครู "
2. ภาพหม้อ คำวอ ทหาร ครู ทอมาด
3. แบบฝึกหัดระบายนิภาพครู
4. สีเทียน

การวัดและประเมินผล

- สังเกตการร้องเพลง
- สังเกตการสนทนาและตอบคำถามของนักเรียน

ภาคผนวก

เพลง คุณครู

(ทำนอง แม่เหล็กไฟฟ้า)

คุณครูของเรา อยู่ที่โรงเรียน
 ที่อุรุกโกส โคะคีตทอเกาะส
 ทอนนักเรียน จากอาชานะตทอเกาะส
 ให้พวกเราเป็นคนเก่ง วีรคอปานา
 คุณครูของเรา ที่อุรุกโกส

แผนการสอนเพลงสองภาษา

แผนที่ 2

เรื่อง	มนโพนั่มของคำว่า " หมอ " และ " พยาบาล "
เวลาที่ใช้	30 นาที
มนโพนั่ม	หมอคือบุคคลที่ทำหน้าที่รักษามคนป่วยที่โรงพยาบาล พยาบาลคือบุคคลที่ทำหน้าที่ดูแลคนป่วยที่โรงพยาบาล
จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนฟังและร้องเพลงร่วมกับครูได้ 2. นักเรียนบอกชื่อ ความหมายและลักษณะของหมอและพยาบาลได้
เนื้อหา	คำว่า " หมอ " และ " พยาบาล "
กิจกรรม	
ขั้นนำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม 2. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพเมื่อยาม ไม่สบาย
ขั้นสอน	<ol style="list-style-type: none"> 3. ครูร้องเพลง " หมอและพยาบาล " ให้นักเรียนฟังพร้อมคบมือทำจังหวะประกอบเพลง 4. ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับเพลงที่ครูร้อง 5. ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อร้องเพลง " หมอและพยาบาล " <ul style="list-style-type: none"> ครูให้นักเรียนดูภาพหมอและพูดว่า " หมอ " นักเรียนพูดตาม 2 - 3 ครั้ง ครูให้นักเรียนดูภาพพยาบาลและพูดว่า " พยาบาล " นักเรียนพูดตาม 2 - 3 ครั้ง 6. ครูให้นักเรียนอาสาสมัครชายและหญิงออกมาหน้าชั้นเรียนอย่างละ 3 คน ให้นักเรียนชายสวมเสื้อกาวนั้สีขาวและแขนชูหึ่ง ส่วนนักเรียนหญิงสวมชุดพยาบาลสีขาว มีหมวกคาดศีรษะแล้วถามนักเรียนคนอื่นๆ ว่า <ul style="list-style-type: none"> "เป็นหมอใช่ไหม " (ชื่อนักเรียนอาสาสมัครชายทั้งหมด) นักเรียนคนอื่นๆ ช่วยกันตอบ "เป็นพยาบาลใช่ไหม " (ชื่อนักเรียนอาสาสมัครหญิงทั้งหมด) นักเรียนคนอื่นๆ ช่วยกันตอบ 7. ครูนำภาพหมอ ตำรวจ ทหาร ครู พยาบาล ให้นักเรียนดูทีละภาพ และถามว่า <ul style="list-style-type: none"> " นี่คืภาพหมอใช่ไหม " นักเรียนตอบว่าใช่ หรือไม่ใช่ " นี่คืภาพพยาบาลใช่ไหม " นักเรียนตอบว่าใช่ หรือไม่ใช่

8. นักเรียนช่วยกันบอกลักษณะที่เหมือนและต่างกันของหมอและพญาบาท
9. ครูร้องเพลง " หมอและพญาบาท " ให้นักเรียนฟังอีกที
10. ครูร้องเพลงนำให้นักเรียนร้องตามทีละวรรค 2 - 3 ที
11. นักเรียนร้องเพลงคลอพร้อมครู 2 - 3 ที
12. ครูและนักเรียนร้องเพลง " หมอและพญาบาท " พร้อมๆ กัน 2 - 3 ที
13. นักเรียนช่วยกันสรุปมโนทัศน์ของคำว่า " หมอ " และ " พญาบาท "
14. นักเรียนทำแบบฝึกหัดระบายสีภาพหมอและพญาบาท

ขั้นสรุป

สื่อการเรียนการสอน

1. เพลง " หมอและพญาบาท "
2. เสื้อกาต้มน้ำ ชุดพญาบาท หมวกพญาบาท
3. ภาพหมอ ตำรวจ ทหาร ครู พญาบาท
4. แบบฝึกหัดระบายสีภาพหมอและพญาบาท
5. สีเทียน

การวัดและประเมินผล

- สังเกตการร้องเพลง
- สังเกตการสนทนาและตอบคำถามของนักเรียน

ภาคผนวก

เพลง หมอและพญาบาท

(ทำนอง ตะโพนน้ำดำ)

หมออยู่ที่โรงพยาบาล รักษาพวกเราเมื่อยามไม่สบาย
 บอมอ ไล่ตะเมาะส์ตีปีดา ฟอนะก็ตอบักอซาเก๊ะคือแม
 พญาบาทช่วยดูแลคนไข้ บอมอตื่นอยาหอออแระซากะ
 หมอและพญาบาท อยู่ที่โรงพยาบาล
 บอมอห้องาบอมอดินอ ไล่ตะเมาะส์ตีปีดา

แผนการสอนเพลงสองภาษา

แผนที่ 3

เรื่อง	มโนทัศน์ของคำว่า " คำวอจ " และ " ทหาร "
เวลาที่ใช้	30 นาที
มีนักทัศน	คำวอจคือบุคคลที่ทำหน้าที่จับกุมโจรสู้ร้าย ทหารคือบุคคลที่ทำหน้าที่ปราบปรามโจรสู้ร้ายและป้องกันประเทศ
จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนฟังและร้องเพลงร่วมกับครูได้ 2. นักเรียนบอกชื่อ ความหมายและลักษณะของคำวอจและทหารได้
เนื้อหา	คำว่า " คำวอจ " และ " ทหาร "
กิจกรรม	
ขั้นนำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม 2. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับข่าวและเหตุการณ์จากโทรทัศน์และหนังสือพิมพ์
ขั้นสอน	<ol style="list-style-type: none"> 3. ครูร้องเพลง " คำวอจทหาร " ให้นักเรียนฟังพร้อมควมมือทำจังหวะประกอบเพลง 4. ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อร้องเพลง " คำวอจทหาร " <p>ครูให้นักเรียนดูภาพคำวอจและพูดว่า " คำวอจ " นักเรียนพูดตาม 2 - 3 ครั้ง</p> <p>ครูให้นักเรียนดูภาพทหารและพูดว่า " ทหาร " นักเรียนพูดตาม 2 - 3 ครั้ง</p> 5. ครูให้นักเรียนอาสาสมัครชายออกมาหน้าชั้นเรียน 10 คน แบ่งเป็น 2 พวก พวกหนึ่งเป็นคำวอจ อีกพวกหนึ่งเป็นโจรสู้ร้าย ให้นักเรียนทั้ง 2 พวกแสดงบทบาทสมมุติคำวอจจับโจรสู้ร้ายแล้วถามนักเรียนคนอื่นๆ ว่า <p>"เป็นอะไร " (ชื่อนักเรียนอาสาสมัครที่เป็นคำวอจ) นักเรียนคนอื่นๆ ช่วยกันตอบ</p> 6. ครูให้นักเรียนอาสาสมัครหญิงออกมาหน้าชั้นเรียน 10 คน แบ่งเป็น 2 พวก ให้นักเรียนหนึ่งเป็นทหาร อีกพวกหนึ่งเป็นสู้ร้าย ให้นักเรียนทั้ง 2 พวกแสดงบทบาทสมมุติทหารคำวอจปราบปรามพวกสู้ร้ายแล้วถามนักเรียนคนอื่นๆ ว่า <p>"เป็นอะไร " (ชื่อนักเรียนอาสาสมัครที่เป็นทหาร) นักเรียนคนอื่นๆ ช่วยกันตอบ</p>

7. ครูนำภาพหมอบ ค่ำรวง ทหาร ครู พยาบาล ให้นักเรียนดูที่รูปภาพ และถามว่า
 - นี่คือภาพค่ำรวงใช่ไหม " นักเรียนตอบว่าใช่ หรือไม่ใช่
 - นี่คือภาพทหารใช่ไหม " นักเรียนตอบว่าใช่ หรือไม่ใช่
8. นักเรียนช่วยกันบอกลักษณะที่เหมือนและต่างกันของค่ำรวงและทหาร
9. ครูร้องเพลง " ค่ำรวงทหาร " ให้นักเรียนฟังอีกเที่ยว
10. ครูร้องเพลงนำให้นักเรียนร้องตามทีละวรรค 2-3 เที่ยว
11. นักเรียนร้องเพลงคลอพร้อมครู 1-2 เที่ยว
12. ครูและนักเรียนร้องเพลง " ค่ำรวงทหาร " พร้อมๆ กัน 2-3 เที่ยว
13. นักเรียนช่วยกันสรุปมโนทัศน์ของคำว่า " ค่ำรวง " และ " ทหาร "
14. นักเรียนทำแบบฝึกหัดระบายสีภาพค่ำรวงและทหาร

ขั้นสรุป

ถือการเขียนการสอน

1. เพลง " ค่ำรวงทหาร "
2. ภาพหมอบ ค่ำรวง ทหาร ครู พยาบาล
3. แบบฝึกหัดระบายสีภาพค่ำรวงและทหาร
4. ซีดีเรียน

การวัดและประเมินผล

- สังเกตการร้องเพลง
- สังเกตการสนทนาและตอบคำถามของนักเรียน

ภาคผนวก

เพลง ค่ำรวงทหาร

(ทำนอง ค่ำรวงอยู่ไหน)

ค่ำรวงอยู่ไหน เราปกคภัยที่นั่น
 ศกาดูอาคช ก็ศอรราชชษะ
 ค่ำรวงป็องกันจับเหล่าโจรผู้ร้าย
 ศกาดูยาชช อึนชชอแรยชชะ
 ทหารใจกล้า ทำสงครามปราบโจร
 คาสังวานิง มูโชะฮ์ปูเวาะฮชชะ
 ทหารของไทย ทหารของไทย เก่งกล้าทุกคน
 คาสังชีเมย คาสังชีเมย ป่านา วานิง

แผนการสอนเพลงสองภาษา

แผนที่ 4

เรื่อง	มโนทัศน์ของคำว่า " มืด " และ " กระโถน "
เวลาที่ใช้	30 นาที
มโนทัศน์	มืดคือของมืดมิดที่ใช้ในครัว กระโถนคือของมืดมิดที่ใช้ตัดกระดาษ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. นักเรียนฟังและร้องเพลงร่วมกับครูได้
2. นักเรียนบอกชื่อ ความหมายและลักษณะของมืดและกระโถนได้
คำว่า " มืด " และ " กระโถน "

เนื้อหา

กิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและนักเรียนนั่งเป็นรูปวงกลม
2. ครูพูดคุยกับนักเรียนเกี่ยวกับเรื่องใช้ในบ้าน

ขั้นตอน

3. ครูร้องเพลง " มืดและกระโถน " ให้นักเรียนฟังพร้อมควมมือทำจังหวะประกอบเพลง
4. ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อร้องเพลง " มืดและกระโถน "
ครูให้นักเรียนดูมืดและพูดว่า " มืด " นักเรียนพูดตาม 2 - 3 ครั้ง
ครูให้นักเรียนดูกระโถนและพูดว่า " กระโถน " นักเรียนพูดตาม 2 - 3 ครั้ง
5. ครูให้นักเรียนดูภาพมืดขนาดต่างๆ และถามนักเรียนว่า " นี้อะไร " นักเรียนช่วยกันตอบ
6. ครูให้นักเรียนดูภาพกระโถนขนาดต่างๆ และถามนักเรียนว่า " นี้อะไร " นักเรียนช่วยกันตอบ
7. ครูนำภาพขวาน พริ้ว เตี้ยว มืด กระโถน ให้นักเรียนดูที่เฉพาะ และถามว่า
" นี้อะไรมืดใช่ไหม " นักเรียนตอบว่าใช่ หรือไม่ใช่
" นี้อะไรกระโถนใช่ไหม " นักเรียนตอบว่าใช่ หรือไม่ใช่
8. นักเรียนช่วยกันบอกลักษณะที่เหมือนและต่างกันของมืดและกระโถน
9. ครูร้องเพลง " มืดและกระโถน " ให้นักเรียนฟังอีกเที่ยว
10. ครูร้องเพลงนำให้นักเรียนร้องตามทีละวรรค 2 - 3 เที่ยว

11. นักเรียนร้องเพลงคลอพร้อมครู 2-3 เที่ยว
- ขั้นสรุป**
12. ครูและนักเรียนร้องเพลง " มืดและกรรไกร " พร้อมๆ กัน 2-3 เที่ยว
13. นักเรียนช่วยกันสรุปมโนทัศน์ของคำว่า " มืด " และ " กรรไกร "
14. นักเรียนทำแบบฝึกหัดระบายสีภาพมืดและกรรไกร

- เพื่อการเรียนการสอน**
1. เพลง " มืดและกรรไกร "
 2. มืดและกรรไกร
 3. ภาพขวาน พร้า เขียว มืด กรรไกร
 4. แบบฝึกหัดระบายสีภาพมืดและกรรไกร
 5. สีเขียน

การวัดและประเมินผล

- สังเกตการร้องเพลง
- สังเกตการสนทนาและตอบคำถามของนักเรียน

ภาคผนวก

เพลง มืดและกรรไกร

(ทำนอง London Bridge)

มืดคมคม ไร่ห้าอะไร ไร่ห้าอะไร ผ่านแดงโม
 ปิศาจแดง คาโระฮั่วะซาปอ สีวิธดาฉิง ปี่เถาะฮั่วะวะฮั่วฮั่วตีง
 กรรไกรคมคม ไร่ห้าอะไร หักผ้า คัดกระดาษ
 ชูคิงเงคนย คาโระฮั่วะซาปอ กือระกาฉิง กือระกวีต๊ะฮั่ว

แผนการสอนบทของภาษา

แผนที่ 5

เรื่อง	มโนทัศน์ของคำว่า " แก้วน้ำ " " งาน " และ " ซ้อน "
เวลาที่ใช้	30 นาที
มโนทัศน์	แก้วน้ำคือของใช้สำหรับใส่เครื่องดื่ม งานคือของใช้สำหรับใส่ข้าวกิน ซ้อนคือของใช้สำหรับตักอาหารกิน

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. นักเรียนฟังและร้องเพลงร่วมกับครูได้
2. นักเรียนบอกชื่อ ความหมายและลักษณะของแก้วน้ำ งานและซ้อนได้

เนื้อหา

คำว่า " แก้วน้ำ " " งาน " และ " ซ้อน "

กิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและนักเรียนนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม
2. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับเครื่องใช้ในครัว

ขั้นสอน

3. ครูร้องเพลง " แก้วน้ำงานซ้อน " ให้นักเรียนฟังพร้อมควมมือทำจังหวะประกอบเพลง
4. ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อร้องเพลง " แก้วน้ำงานซ้อน "
 - ครูให้นักเรียนดูแก้วน้ำและพูดว่า " แก้วน้ำ " นักเรียนพูดตาม 2 - 3 ครั้ง
 - ครูให้นักเรียนดูงานและพูดว่า " งาน " นักเรียนพูดตาม 2 - 3 ครั้ง
 - ครูให้นักเรียนดูซ้อนและพูดว่า " ซ้อน " นักเรียนพูดตาม 2 - 3 ครั้ง
5. ครูให้นักเรียนอาสาสมัครช่วยกันจัดโต๊ะอาหารและถามนักเรียนว่า " บนโต๊ะมีอะไรบ้าง " นักเรียนคนอื่นๆ ช่วยกันตอบ
6. ครูให้นักเรียนดูภาพแก้วน้ำ เขือกน้ำ งาน ซ้อน ทัพพี ตะหลิวที่สะอาดและถามว่า
 - " นี่คือภาพแก้วน้ำใช่ไหม " นักเรียนตอบว่าใช่ หรือไม่ใช่
 - " นี่คือภาพงานใช่ไหม " นักเรียนตอบว่าใช่ หรือไม่ใช่
 - " นี่คือภาพซ้อนใช่ไหม " นักเรียนตอบว่าใช่ หรือไม่ใช่
7. ครูนำแก้วน้ำและเขือกน้ำไปให้นักเรียนดู และช่วยกันบอกลักษณะที่เหมือนและต่างกัน

8. ครูนำจามและขามให้นักเรียนดูและช่วยกันบอกลักษณะที่เหมือนกันและต่าง
กัน
 9. ครูนำข้อ้นและทัพพีให้นักเรียนดูและช่วยกันบอกลักษณะที่เหมือนกันและต่าง
กัน
 10. ครูร้องเพลง " แก้วน้ำจามข้อ้น " ให้นักเรียนฟังอีกเที่ยว
 11. ครูร้องเพลงให้นักเรียนร้องตามทีละวรรค 2-3 เที่ยว
 12. นักเรียนร้องเพลงกลอพร้อมครู 2-3 เที่ยว
- ขั้นสรุป**
13. ครูและนักเรียนร้องเพลง " แก้วน้ำจามข้อ้น " พร้อมๆ กัน 2-3 เที่ยว
 14. นักเรียนช่วยกันสรุปมโนทัศน์ของคำว่า " แก้วน้ำ " " จาม " และ " ข้อ้น "
 15. นักเรียนทำแบบฝึกหัดระบายสีภาพแก้วน้ำจามและข้อ้น

สื่อการเรียนการสอน

1. เพลง " แก้วน้ำจามข้อ้น "
2. แก้วน้ำ เทช็อกน้ำ จาม ขาม ข้อ้น ทัพพี
3. ภาพแก้วน้ำ เทช็อกน้ำ จาม ขาม ข้อ้น ทัพพี ตะหลิว
4. แบบฝึกหัดระบายสีภาพแก้วน้ำจามและข้อ้น
5. สีเทียน

การวัดและประเมินผล

- สังเกตการร้องเพลง
- สังเกตการสนทนาและตอบคำถามของนักเรียน

ภาคผนวก

เพลง แก้วน้ำจามข้อ้น

(ฟังเอง ฮามสนทนา)

แก้วน้ำไว้ใต้น้ำเมื่อจะดื่มเมื่อจะกิน
 จิตตะสัตาโรธัโธะสัฮายร ณะะมีนุณ ณะะนมาแก
 จ.จาม ไส่ข้าวกิน จานกระเบื้อง จานพลาสติก
 ปิงง โธะสันาชิ ปิงแกจอย ปิงแปดตัศสิ
 ข้อ้นนั้นหนาไว้ดักข้าวขอ
 ชูตุดาโรธัแองปะนะนาชิ

แผนการสอนเพลงสองภาษา

แผนที่ 6

เรื่อง	มโนทัศน์ของคำว่า " จักรยานยนต์ " " รถยนต์ " และ " รถไฟ "
เวลาที่ใช้	30 นาที
มโนทัศน์	จักรยานยนต์คือยานพาหนะทางบกมี 2 ล้อ รถยนต์คือยานพาหนะทางบกมี 4 ล้อ รถไฟคือยานพาหนะทางบกที่ยาวและมีล้อจำนวนมาก
จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนฟังและร้องเพลงร่วมกับครูได้ 2. นักเรียนบอกชื่อ ความหมายและลักษณะของจักรยานยนต์ รถยนต์และรถไฟได้
เนื้อหา	คำว่า " จักรยานยนต์ " " รถยนต์ " และ " รถไฟ "
กิจกรรม	
ขั้นนำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม 2. ครูสนทนาและซักถามนักเรียนเกี่ยวกับการเดินทางคมนาคม
ขั้นสอน	<ol style="list-style-type: none"> 3. ครูร้องเพลง " จักรยานยนต์รถยนต์รถไฟ " ให้นักเรียนฟังพร้อมตบมือทำจังหวะประกอบเพลง 4. ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อร้องเพลง " จักรยานยนต์รถยนต์รถไฟ " ครูให้นักเรียนดูยานพาหนะที่เป็นของเล่นและพูดว่า " นี่คือจักรยานยนต์ " " นี่คือรถยนต์ " " นี่คือรถไฟ " นักเรียนพูดตาม 2-3 ครั้ง 5. ครูให้นักเรียนอาสาสมัครออกมาหยิบยานพาหนะที่ครูบอก 6. ครูให้นักเรียนดูภาพจักรยาน และจักรยานยนต์ที่ละภาพ และถามว่า " นี่คือภาพจักรยานยนต์ใช่ไหม " นักเรียนตอบว่าใช่ หรือไม่ใช่ ให้นักเรียนช่วยกันบอกลักษณะที่เหมือนและต่างกันของทั้งสอง 7. ครูนำภาพรถยนต์และรถไฟให้นักเรียนดู และช่วยกันบอกลักษณะที่เหมือนและต่างกันของทั้งสอง 8. ครูร้องเพลง " จักรยานยนต์รถยนต์รถไฟ " ให้นักเรียนฟังอีกเที่ยว 9. ครูร้องเพลงให้นักเรียนร้องตามทีละวรรค 2-3 เที่ยว 10. นักเรียนร้องเพลงคลอพร้อมครู 2-3 เที่ยว

- ขั้นสรุป**
11. ครูและนักเรียนร้องเพลง " จักรยานยนต์รถยนต์รถไฟ " พร้อมๆ กัน 2-3 เที่ยว
 12. นักเรียนช่วยกันสรุปโมโนทัศน์ของคำว่า " จักรยานยนต์ " " รถยนต์ " และ "รถไฟ "
 13. นักเรียนทำแบบฝึกหัดระบายสีภาพจักรยานยนต์รถยนต์และรถไฟ

- สื่อการเรียนรู้การสอน**
1. เพลง " จักรยานยนต์รถยนต์รถไฟ "
 2. ยานพาหนะที่เป็นของเล่น
 3. ภาพจักรยาน จักรยานยนต์ รถยนต์ รถไฟ
 4. แบบฝึกหัดระบายสีภาพจักรยานยนต์ รถยนต์และรถไฟ
 5. สีเทียน

การวัดและประเมินผล

- สังเกตการร้องเพลง
- สังเกตการสนทนาและตอบคำถามของนักเรียน

ภาคผนวก

เพลง จักรยานยนต์รถยนต์รถไฟ

(ทำนอง พี่อ้ายจะเจอบ้างวิชา)

จักรยานยนต์มีสองล้อวิ่งบนถนน
 มอเตอร์คา ยาลูวอ บอวอะอาดะฮ์บาคะฮ์
 และนั่นรถยนต์มีสี่ล้อขับไปเร็วซี
 แกรคยาคอ คายาอะ บูละฮ์มีสี่ล้อฮ์
 เขอกับฉันจะนั่งรถอะไรดี
 แคมองาก็ขอ เนอะมีงา แกรคยอปอ
 รถไฟนะซีมีหลายล้อต่อยเป็นขบวน
 แกรคยอฮ์ปี บาญะคาฮา วรูบงป่าญ

แผนการสอนเพลงของกานา

แผนที่ 7

เรื่อง	มโนทัศน์ของคำว่า " เรือ " และ " เครื่องบิน "
เวลาที่ใช้	30 นาที
มโนทัศน์	เรือคือยานพาหนะทางน้ำ เครื่องบินคือยานพาหนะทางอากาศ
จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนฟังและร้องเพลงร่วมกับครูได้ 2. นักเรียนบอกชื่อ ความหมายและลักษณะของเรือและเครื่องบินได้
เนื้อหา	คำว่า " เรือ " และ " เครื่องบิน "
กิจกรรม	
ขั้นนำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม 2. ครูทบทวนเกี่ยวกับเรื่องการเดินทางคมนาคมที่เรียนมาแล้ว
ขั้นสอน	<ol style="list-style-type: none"> 3. ครูร้องเพลง " เรือและเครื่องบิน " ให้นักเรียนฟังพร้อมคบมือทำจังหวะประกอบเพลง 4. ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อร้องเพลง " เรือและเครื่องบิน " ครูให้นักเรียนดูภาพเรือและเครื่องบินที่ละภาพและพูดว่า " เรือ " นักเรียนพูดตาม 2 - 3 ครั้ง " เครื่องบิน " นักเรียนพูดตาม 2 - 3 ครั้ง 5. ครูให้นักเรียนอาสาสมัครออกมาอธิบายภาพยานพาหนะที่ครูบอก 6. ครูให้นักเรียนดูภาพเรือ และเครื่องบินที่ละภาพ และถามว่า " นี่คือภาพ.....ใช่ไหม " นักเรียนตอบว่าใช่หรือไม่ใช่ ให้นักเรียนช่วยกันบอกลักษณะที่เหมือนและต่างกันของทั้งสอง 7. ครูร้องเพลง " เรือและเครื่องบิน " ให้นักเรียนฟังอีกเที่ยว 8. ครูร้องเพลงนำให้นักเรียนร้องตามทีละวรรค 2 - 3 เที่ยว 9. นักเรียนร้องเพลงคลอพร้อมครู 2-3 เที่ยว
ขั้นสรุป	<ol style="list-style-type: none"> 10. ครูและนักเรียนร้องเพลง " เรือและเครื่องบิน " พร้อมๆ กัน 2-3 เที่ยว 11. นักเรียนช่วยกันสรุปมโนทัศน์ของคำว่า " เรือ " และ " เครื่องบิน " 12. นักเรียนทำแบบฝึกหัดระบายสีภาพเรือและเครื่องบิน
สื่อการเรียนการสอน	1. เพลง " เรือและเครื่องบิน "

2. ภาพเรือ และเครื่องปั้น
3. แบบฝึกหัดระบายสีภาพเรือและเครื่องปั้น
4. ที่เก็บ

การวัดและประเมินผล

- สังเกตการร้องเพลง
- สังเกตการสนทนาและตอบคำถามของนักเรียน

ภาคผนวก

เพลง เรือและเครื่องปั้น

(ทำนอง Row Row Your Boat)

เรือ เรือ เรือ เรือ เล่นไปบนน้ำ
 ปราสู ปราสู ปราสู ปราสู ตรีแทอเยร
 มองดูซิ มองดูซิ มองดูซิ เครื่องปั้นเป็นบนฟ้า
 แดงจะตา แดงจะตา กาป่าดูเบ ยอซูแบอาตจะต่าจี

แผนการสอนเพลงของกานา

แผนที่ 8

เรื่อง	มโนทัศน์ของคำว่า " วิทญู " และ " ไทรทัศน์ "
เวลาที่ใช้	30 นาที
มโนทัศน์	วิทญูคือสิ่งที่ใช้ฟังข่าวมีแค่เสียงไม่มีภาพ ไทรทัศน์คือสิ่งที่ใช้ดูข่าวมีทั้งเสียงและภาพ
จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนฟังและร้องเพลงร่วมกับครูได้ 2. นักเรียนบอกชื่อ ความหมายและลักษณะของวิทญูและ ไทรทัศน์ได้
เนื้อหา	คำว่า " วิทญู " และ " ไทรทัศน์ "
กิจกรรม	
ขั้นนำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม 2. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับสื่อต่างๆ ในการติดตามข่าวสารและเหตุการณ์
ขั้นสอน	<ol style="list-style-type: none"> 3. ครูร้องเพลง " วิทญูไทรทัศน์ " ให้นักเรียนฟังพร้อมตบมือทำจังหวะประกอบเพลง 4. ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อร้องเพลง " วิทญูไทรทัศน์ " ให้นักเรียนดูภาพวิทญูและ ไทรทัศน์ที่ลักษณะและพูดว่า " วิทญู " นักเรียนพูดตาม 2 - 3 ครั้ง " ไทรทัศน์ " นักเรียนพูดตาม 2 - 3 ครั้ง 5. ครูให้นักเรียนอาสาสมัครออกมาอธิบายภาพที่ครูบอกชื่อให้ฟัง 6. ครูให้นักเรียนดูภาพวิทญู ไทรทัศน์ ที่มีขนาดและสีต่างกันที่ลักษณะ และถามว่า " ี่คือภาพ.....ใช่ไหม " นักเรียนตอบว่าใช่ หรือไม่ใช่ ให้นักเรียนช่วยกันบอกลักษณะที่เหมือนและต่างกันของทั้งสอง 7. ครูร้องเพลง " วิทญูไทรทัศน์ " ให้นักเรียนฟังอีกเที่ยว 8. ครูร้องเพลงนำให้นักเรียนร้องตามทีละวรรค 2 - 3 เที่ยว 9. นักเรียนร้องเพลงกล่อพร้อมครู 2 - 3 เที่ยว
ขั้นสรุป	<ol style="list-style-type: none"> 10. ครูและนักเรียนร้องเพลง " วิทญูไทรทัศน์ " พร้อมๆ กัน 2 - 3 เที่ยว 11. นักเรียนช่วยกันสรุปมโนทัศน์ของคำว่า " วิทญู " และ " ไทรทัศน์ " 12. นักเรียนทำแบบฝึกหัดระบายสีภาพวิทญูและ ไทรทัศน์

ชื่อการเรียนการสอน

1. เพลง " วิทยุโทรทัศน์ "
2. ภาพวิทยุ และ โทรทัศน์
3. แบบฝึกหัดระบายสีภาพวิทยุและ โทรทัศน์
4. สื่อเทียบ

การวัดและประเมินผล

- สังเกตการร้องเพลง
- สังเกตการสนทนาและตอบคำถามของนักเรียน

ภาคผนวก

เพลง วิทยุโทรทัศน์

(ทำนอง ไม่รักทำไมไม่บอก)

วิทยุ นั้นไว้ฟังข่าว	ฟังได้แต่เพียง ไม่มีภาพมา
รถดีดูคือรบบรีดอ	ขาดอชอวอ คณะคาพามา
โทรทัศน์ มีนา	ฟังได้ทั้งเสียง มีภาพให้อู
คอรถคะ นิงถา	ตั้งงาชอวอ อาคอปามา

แผนการสอนเพลงของภาษา

แผนที่ 9

เรื่อง	มโนทัศน์ของคำว่า " จดหมาย " และ " โทรศัพท "
เวลาที่ใช้	30 นาที
มโนทัศน์	จดหมายคือกระดาษที่เขียนบอกข่าวใส่ซองส่งทางไปรษณีย์ โทรศัพทคือสิ่งที่ใช้พูดคุยกันเมื่ออยู่ห่างไกลกัน
จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนฟังและร้องเพลงร่วมกับครูได้ 2. นักเรียนบอกชื่อ ความหมายและลักษณะของจดหมายและโทรศัพทได้
เนื้อหา	คำว่า " จดหมาย " และ " โทรศัพท "
กิจกรรม	
ขั้นนำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม 2. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน
ขั้นสอน	<ol style="list-style-type: none"> 3. ครูร้องเพลง " จดหมายโทรศัพท " ให้นักเรียนฟังพร้อมดบมือทำจังหวะประกอบเพลง 4. ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อร้องเพลง " จดหมายโทรศัพท " <p>ครูให้นักเรียนดูจดหมายและโทรศัพทและพูดว่า " จดหมาย " นักเรียนพูดตาม 2 - 3 ครั้ง " โทรศัพท " นักเรียนพูดตาม 2 - 3 ครั้ง</p> 5. ครูให้นักเรียนอาสาสมัครออกมาหยิบจดหมายและโทรศัพทมาให้เพื่อนๆ ดูพร้อมบอกชื่อจดหมายหรือโทรศัพทให้เพื่อนๆ พูดตาม 6. ครูให้นักเรียนดูภาพจดหมายและโทรศัพทที่มีขนาดและสีต่างกันทีละภาพ และถามว่า <p>" ปี่คือภาพ.....ใช่ไหม " นักเรียนตอบว่าใช่ หรือ ไม่ใช่</p> <p>ให้นักเรียนช่วยกันบอกลักษณะที่เหมือนและต่างกันของทั้งสอง</p> 7. ครูร้องเพลง " จดหมายโทรศัพท " ให้นักเรียนฟังอีกที 8. ครูร้องเพลงนำให้นักเรียนร้องตามทีละวรรค 2 - 3 ที 9. นักเรียนร้องเพลงคลอพร้อมครู 2 - 3 ที
ขั้นสรุป	<ol style="list-style-type: none"> 10. ครูและนักเรียนร้องเพลง " จดหมายโทรศัพท " พร้อมๆ กัน 2 - 3 ที 11. นักเรียนช่วยกันสรุปมโนทัศน์ของคำว่า " จดหมาย " และ " โทรศัพท "

12. นักเรียนทำแบบฝึกหัดระบายสีภาพจดหมายและโทรศัพท์

- ชื่อการเรียนการสอน
1. เพลง " จดหมายโทรศัพท์ "
 2. ของจริงจดหมาย และ โทรศัพท์
 3. ภาพจดหมายและ โทรศัพท์
 4. แบบฝึกหัดระบายสีภาพจดหมายและ โทรศัพท์
 5. สีเทียน

การวัดและประเมินผล

- สังเกตการร้องเพลง
- สังเกตการสนทนาและตอบคำถามของนักเรียน

ภาคผนวก

เพลง จดหมายโทรศัพท์

(ทำนอง Are you sleeping)

จดหมายของเธอ ส่งทางไปรษณีย์

ซูระโจะมาฮ อาดาไปรษณีย์

บอกข่าวเธอ ตามข่าวฉัน

พอยะสามเดมอ คางูฮอสามอ

โทรศัพท์พูดคุยกัน โทรศัพท์พูดคุยกัน

ทอรรถะบูละฮ์แกจะ ทอรรถะบูละฮ์แกจะ

เธออยู่ไกล ฉันอยู่ไกล

เดมอโคะฮาโฮะ ฮามอโคะฮาโฮะ

แผนการสอนบทของค่านา

แผนที่ 10

เรื่อง	มโนทัศน์ของคำว่า " หนังสือพิมพ์ "
เวลาที่ใช้	30 นาที
มโนทัศน์	หนังสือพิมพ์คือหนังสือขนาดใหญ่มีข่าวและภาพเหตุการณ์ต่างๆ
จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนฟังและร้องเพลงร่วมกับครูได้ 2. นักเรียนบอกชื่อ ความหมายและลักษณะของหนังสือพิมพ์ได้
เนื้อหา	คำว่า " หนังสือพิมพ์ "
กิจกรรม	
ขั้นนำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม 2. ครูทบทวนเกี่ยวกับความคิดตามข่าวสารและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน
ขั้นสอน	<ol style="list-style-type: none"> 3. ครูร้องเพลง " หนังสือพิมพ์ " ให้นักเรียนฟังพร้อมตบมือทำจังหวะประกอบเพลง 4. ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อร้องเพลง " หนังสือพิมพ์ " ครูให้นักเรียนดูหนังสือพิมพ์และพูดว่า " หนังสือพิมพ์ " นักเรียนพูดตาม 2 - 3 ครั้ง 5. ครูหยิบ มีวณและวางหนังสือพิมพ์ให้อยู่ในลักษณะต่างๆ แล้วให้นักเรียนอาสาตัวตรวจสอบหาข้อบกพร่องหนังสือพิมพ์ที่ดูให้เพื่อนๆ ดูพร้อมบอกชื่อให้เพื่อนๆ พูดตาม 6. ครูชูหนังสือพิมพ์และหนังสือชนิดอื่นๆ ให้นักเรียนดูและถามว่า " นี่คือนหนังสือพิมพ์ใช่ไหม " นักเรียนตอบว่าใช่ หรือไม่ใช่ ให้นักเรียนช่วยกันบอกลักษณะที่เหมือนและต่างกันของหนังสือพิมพ์และหนังสือชนิดอื่นๆ 7. ครูร้องเพลง " หนังสือพิมพ์ " ให้นักเรียนฟังอีกที 8. ครูร้องเพลงนำไปให้นักเรียนร้องตามที่ละวรรค 2 - 3 ที 9. นักเรียนร้องเพลงกลพร้อมครู 2 - 3 ที
ขั้นสรุป	<ol style="list-style-type: none"> 10. ครูและนักเรียนร้องเพลง " หนังสือพิมพ์ " พร้อมๆ กัน 2 - 3 ที 11. นักเรียนช่วยกันสรุปมโนทัศน์ของคำว่า " หนังสือพิมพ์ " 12. นักเรียนทำแบบฝึกหัดระบายสีภาพหนังสือพิมพ์

สื่อการเรียนการสอน

1. เพลง " หนังสือพิมพ์ "
2. หนังสือพิมพ์
3. แบบฝึกหัดระบายสีภาพหนังสือพิมพ์
4. ซีดีเทป

การวัดและประเมินผล

- สังเกตการร้องเพลง
- สังเกตการสนทนาและตอบคำถามของนักเรียน

ภาคผนวก**เพลง หนังสือพิมพ์**

(ทำนอง ม้านและไฟ)

หนังสือพิมพ์ หนังสือพิมพ์	บอกข่าวสารที่ทันเหตุการณ์
ขูระคอบา ขูระคอบา	ขอยะคอบา บรีคอบา
หนังสือพิมพ์ หนังสือพิมพ์	มีภาพมากมาย ขนาดใหญ่โต
ขูระคอบา ขูระคอบา	ขามาขาเงาะ รูปอ้อขีชา

แผนการสอนแบบปกติ

แผนที่ 1

เรื่อง	โมทัศน์ของคำว่า "ครู"
เวลาที่ใช้	30 นาที
โมทัศน์	ครู คือบุคคลที่ทำหน้าที่สอนนักเรียนที่โรงเรียน
จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนฟังและร้องเพลงร่วมกับครูได้ 2. นักเรียนบอกชื่อ ความหมายและลักษณะของครูได้
เนื้อหา	คำว่า "ครู"
กิจกรรม	
ขั้นนำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนนั่งเป็นรูปวงกลม 2. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับบุคคลต่างๆ ในโรงเรียน 3. ครูร้องเพลง " คุณครู " ให้นักเรียนฟังพร้อมตบมือทำจังหวะประกอบเพลง
ขั้นสอน	<ol style="list-style-type: none"> 4. ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับเพลงที่ครูร้อง 5. ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อร้องเพลง " คุณครู " 6. ครูชี้ตัวเองและพูดว่า " ครู.....(บอกชื่อตัวเอง) " และถามนักเรียนว่า " ชั้นอนุบาล 2 มีครูชื่ออะไรครับ " นักเรียนช่วยกันตอบ " ชั้นอนุบาล 1 มีครูชื่ออะไรครับ " นักเรียนช่วยกันตอบ 7. ครูร้องเพลง " คุณครู " ให้นักเรียนฟังอีกเที่ยว 8. ครูร้องเพลงนำให้นักเรียนร้องตามทีละวรรค 2 - 3 เที่ยว 9. นักเรียนร้องเพลงคอสพร้อมครู 2 - 3 เที่ยว
ขั้นสรุป	<ol style="list-style-type: none"> 10. ครูและนักเรียนร้องเพลง " คุณครู " พร้อมๆ กัน 2 - 3 เที่ยว 11. นักเรียนช่วยกันสรุปโมทัศน์ของคำว่าครู 12. นักเรียนทำแบบฝึกหัดระบายสีภาพครู
สื่อการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพลง " คุณครู " 2. แบบฝึกหัดระบายสีภาพครู 3. สีเทียน

การวัดและประเมินผล

- สังเกตการร้องเพลง
- สังเกตการ สนทนาและตอบคำถามของนักเรียน

ภาคผนวก

เพลง คุณครู

(ทำนอง แม่เฝ้าฝ้ายสำปัน)

คุณครูของเรา	อยู่ที่โรงเรียน
สอนนักเรียน	สอนนักเรียน
ให้พวกเราเป็นคนเก่ง	ให้พวกเราเป็นคนดี
คุณครูของเรา	คุณครูของเรา

แผนการสอนแบบปกติ

แผนที่ 2

เรื่อง	มนต์คำของคำว่า " หมอ " และ " พยาบาล "
เวลาที่ใช้	30 นาที
มีเนื้อหา	หมอคือบุคคลที่ทำหน้าที่รักษาคนป่วยที่โรงพยาบาล พยาบาลคือบุคคลที่ทำหน้าที่ดูแลคนไข้ที่โรงพยาบาล
จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	1. นักเรียนฟังและร้องเพลงร่วมกับครูได้ 2. นักเรียนบอกชื่อ ความหมายและลักษณะของหมอและพยาบาลได้
เนื้อหา	คำว่า " หมอ " และ " พยาบาล "
กิจกรรม	
ขั้นนำ	1. ครูและนักเรียนนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม 2. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพเมื่อยาม ไม่สบาย
ขั้นสอน	3. ครูให้นักเรียนฟังเพลง " หมอและพยาบาล " 4. ครูและนักเรียนสนทนาเกี่ยวกับเพลงที่ได้ฟัง 5. ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อร้องเพลง " หมอและพยาบาล " ครูให้นักเรียนดูภาพหมอและพูดว่า " หมอ " นักเรียนพูดตาม 2 - 3 ครั้ง ครูให้นักเรียนดูภาพพยาบาลและพูดว่า " พยาบาล " นักเรียนพูดตาม 2 - 3 ครั้ง 6. ครูให้นักเรียนอาสาสมัครชายและหญิงออกมาหน้าชั้นเรียนอย่างละ 3 คน ให้นักเรียนชายสวมเสื้อกาวน์สีขาวและแขนชูฟัง ส่วนนักเรียนหญิงสวมชุดพยาบาลสีขาว มีหมวกคาดศีรษะแล้วพูดว่า ".....เป็นหมอ (ชื่อนักเรียนอาสาสมัครชาย) " นักเรียนคนอื่น ๆ พูดตาม ".....เป็นพยาบาล (ชื่อนักเรียนอาสาสมัครหญิง) " นักเรียนคนอื่น ๆ พูดตาม 7. ครูให้นักเรียนฟังเพลง " หมอและพยาบาล " อีกเที่ยว 8. ครูร้องเพลงนำให้นักเรียนร้องตามที่ฉัตร 2 - 3 เที่ยว 9. นักเรียนร้องเพลงตลอดพร้อมครู 2-3 เที่ยว
ขั้นสรุป	10. ครูและนักเรียนร้องเพลง " หมอและพยาบาล " พร้อมๆ กัน 2-3 เที่ยว 11. นักเรียนช่วยกันสรุปมนต์คำของคำว่าหมอและพยาบาล

12. นักเรียนทำแบบฝึกหัดระบายสีภาพหมอและพยาบาล

ชื่อการเขียนการตอน

1. เพลง " หมอและพยาบาล "
2. เสือกาวมี นูฟิ่ง ชุดพยาบาล หมวกพยาบาล
3. ภาพหมอและพยาบาล
4. แบบฝึกหัดระบายสีภาพหมอและพยาบาล
5. ตีเทียน

การวัดและประเมินผล

- ตั้งกติกการร้องเพลง
- ตั้งกติกการ สนทนาและตอบคำถามของนักเรียน

ภาคผนวก

เพลงหมอและพยาบาล

(ทำนองเพลงชะมะแม่น้ำคำ)

หมออยู่ที่โรงพยาบาล รักษาพวกเราเมื่อยามไม่สบาย
 พยาบาลช่วยดูแลคนไข้ พยาบาลช่วยดูแลคนไข้
 หมอและพยาบาล อยู่ที่โรงพยาบาล

แผนการสอนแบบปกติ

แผนที่ 3

เรื่อง	มโนทัศน์ของคำว่า " คำวอ " และ " ทหาร "
เวลาที่ใช้	30 นาที
มโนทัศน์	คำวอคือบุคคลที่ทำหน้าที่จับกุมโจรสู้ร้าย ทหารคือบุคคลที่ทำหน้าที่ปราบปรามโจรสู้ร้ายและป้องกันประเทศ
จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนฟังและร้องเพลงร่วมกับครูได้ 2. นักเรียนบอกชื่อ ความหมายและลักษณะของหม้อและพยามาได้
เนื้อหา	คำว่า " คำวอ " และ " ทหาร "
กิจกรรม	
ขั้นนำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม 2. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับข้าวและหตุการณ์ต่างๆ
ขั้นสอน	<ol style="list-style-type: none"> 3. ครูให้นักเรียนฟังเพลง " คำวอทหาร " 4. ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับเพลงที่ได้ฟัง 5. ครูร้องเพลงนำให้นักเรียนร้องตามทีละวรรค 2 - 3 เที่ยว 6. นักเรียนร้องเพลงคลอพร้อมครู 1 - 2 เที่ยว 7. ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อร้องเพลง " คำวอทหาร " <ul style="list-style-type: none"> ครูให้นักเรียนดูภาพคำวอและพูดว่า " คำวอ " นักเรียนพูดตาม 2 - 3 ครั้ง ครูให้นักเรียนดูภาพทหารและพูดว่า " ทหาร " นักเรียนพูดตาม 2 - 3 ครั้ง 8. ครูให้นักเรียนอาสาสมัครชายออกมหน้าชั้นเรียน 10 คน แบ่งเป็น 2 พวกให้พวกหนึ่งเป็นคำวอ อีกพวกหนึ่งเป็นโจรสู้ร้าย ให้นักเรียนทั้ง 2 พวกแสดงบทบาทสมมุติคำวอจับโจรสู้ร้ายแล้วถามนักเรียนคนอื่นๆ ว่า "เป็นอะไร " (ชื่อนักเรียนอาสาสมัครที่เป็นคำวอ) นักเรียนคนอื่นๆ ช่วยกันตอบ 9. ครูให้นักเรียนอาสาสมัครหญิงออกมหน้าชั้นเรียน 10 คน แบ่งเป็น 2 พวกให้พวกหนึ่งเป็นทหาร อีกพวกหนึ่งเป็นสู้ร้าย ให้นักเรียนทั้ง 2 พวกแสดงบทบาทสมมุติทหารหัวสงครามปราบปรามพวกสู้ร้ายแล้วถามนักเรียนคนอื่นๆ ว่า

"เป็นอะไร " (ชื่อนักเรียนอาสาสมัครที่เป็นทหาร) นักเรียนคนอื่นๆ ช่วย
กันตอบ

จับสรุป

10. นักเรียนฟังเพลง " ตำรวจทหาร " 2-3 เที่ยว
11. นักเรียนช่วยกันสรุปมโนทัศน์ของคำว่าตำรวจและทหาร
12. นักเรียนทำแบบฝึกหัดระบายสีภาพตำรวจและทหาร

สื่อการเรียนรู้

1. เพลง " ตำรวจทหาร "
2. ภาพตำรวจและทหาร
3. แบบฝึกหัดระบายสีภาพตำรวจและทหาร

ภาคผนวก

เพลงตำรวจทหาร

(ทำนอง ตำรวจอยู่ไหน)

ตำรวจอยู่ไหน เราปลอดภัยที่นั่น

ตำรวจป้องกัน จับเหล่าโจรผู้ร้าย

ทหารใจกล้า ทำสงครามปราบโจร

ทหารของไทย ทหารของไทย เก่งกล้าทุกคน

แผนการสอนแบบปกติ

แผนที่ 4

เรื่อง	มโนทัศน์ของคำว่า " มืด " และ " กรรไกร "
เวลาที่ใช้	30 นาที
มโนทัศน์	มืดคือของมืดที่ใช้ในครัว กรรไกรคือของมืดที่ใช้ตัดกระดาษ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. นักเรียนฟังและร้องเพลงร่วมกับครูได้
2. นักเรียนบอกชื่อ ความหมายและลักษณะของมืดและกรรไกร ได้
คำว่า " มืด " และ " กรรไกร "

เนื้อหา

กิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและนักเรียนนั่งเป็นรูปวงกลมและสนทนาก่อนเกี่ยวกับเครื่องใช้ในบ้าน

ขั้นสอน

2. ครูให้นักเรียนฟังเพลง " มืดและกรรไกร "
3. ครูและนักเรียนสนทนาก่อนเกี่ยวกับเพลงที่ได้ฟัง
4. ครูให้นักเรียนฟังเพลง " มืดและกรรไกร " อีกเที่ยว
5. ครูร้องเพลงนำให้นักเรียนร้องตามทีละวรรค 2 - 3 เที่ยว
6. นักเรียนร้องเพลงคดขยพร้อมครู 1 - 2 เที่ยว
7. ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อร้องเพลง " มืดและกรรไกร "
ครูให้นักเรียนดูมืดและพูดว่า " มืด " นักเรียนพูดตาม 2 - 3 ครั้ง
ครูให้นักเรียนดูกรรไกรและพูดว่า " กรรไกร " นักเรียนพูดตาม 2 - 3 ครั้ง
8. ครูให้นักเรียนดูภาพมืดขนาดต่างๆ แล้วถามว่า " นี้อะไร " นักเรียนช่วยกันตอบ
9. ครูให้นักเรียนดูภาพกรรไกรขนาดต่างๆ แล้วถามว่า " นี้อะไร " นักเรียนช่วยกันตอบ .

ขั้นสรุป

10. นักเรียนฟังเพลง " มืดและกรรไกร " 1 - 2 เที่ยว
11. นักเรียนช่วยกันสรุปมโนทัศน์ของคำว่ามืดและกรรไกร
12. นักเรียนทำแบบฝึกหัดระบายสีภาพมืดและกรรไกร

สื่อการเรียนการสอน	1. เพลง " มืดและกรรไกร "
	2. มืดและกรรไกร
	3. ภาพมืดและกรรไกร

4.แบบฝึกหัดระบายสีภาพมีดและกรรไกร

5. สีเขียน

การวัดและประเมินผล

- สังเกตการร้องเพลง
- สังเกตการสนทนาและตอบคำถามของนักเรียน

ภาคผนวก

เพลง มีดและกรรไกร

(ทำนอง London Bridge)

มีดคมคม ไว้ทำอะไร	ไว้กันเนื้อ ผ่าแดงโม
กรรไกรคมคม ไว้ทำอะไร	ตัดผ้า ตัดกระดาษ

แผนการตอนแบบปกติ
แผนที่ 5

เรื่อง	มนทัศน์ของคำว่า " แก้วน้ำ " " งาน " และ " ซ้อน "
เวลาที่ใช้	30 นาที
มนทัศน์	แก้วน้ำคือของใช้สำหรับใส่น้ำดื่ม งานคือของใช้สำหรับใส่ข้าวกิน ซ้อนคือของใช้สำหรับดักอาหารกิน

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. นักเรียนฟังและร้องเพลงร่วมกับครูได้
2. นักเรียนบอกชื่อ ความหมายและลักษณะของแก้วน้ำ งาน และซ้อนได้

เนื้อหา คำว่า " แก้วน้ำ " " งาน " และ " ซ้อน "

กิจกรรม

- | | |
|---------------------------|---|
| ขั้นนำ | <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนนั่งเป็นรูปวงรีจางกลม 2. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับเครื่องใช้ในครัว |
| ขั้นสอน | <ol style="list-style-type: none"> 3. ครูให้นักเรียนฟังเพลง " แก้วน้ำงานซ้อน " 4. ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อร้องเพลง " แก้วน้ำงานซ้อน " 5. ครูให้นักเรียนดูแก้วน้ำและพูดว่า " แก้วน้ำ " นักเรียนพูดตาม 2 - 3 ครั้ง
ครูให้นักเรียนดูจานและพูดว่า " งาน " นักเรียนพูดตาม 2 - 3 ครั้ง
ครูให้นักเรียนดูซ้อนและพูดว่า " ซ้อน " นักเรียนพูดตาม 2 - 3 ครั้ง 6. ครูร้องเพลงนำให้นักเรียนร้องตามที่ฉววรรค 2 - 3 เที่ยว 7. นักเรียนร้องเพลงคลอพร้อมครู 2 - 3 เที่ยว |
| ขั้นสรุป | <ol style="list-style-type: none"> 8. ครูและนักเรียนร้องเพลง " แก้วน้ำงานซ้อน " 2 - 3 เที่ยว 9. นักเรียนช่วยกันสรุปมโนทัศน์ของคำว่าแก้วน้ำงานและซ้อน 10. นักเรียนทำแบบฝึกหัดระบายสีภาพแก้วน้ำงานและซ้อน |
| สื่อการเรียนการสอน | <ol style="list-style-type: none"> 1. เพลง " แก้วน้ำงานซ้อน " 2. แก้วน้ำ งาน ซ้อน 3. แบบฝึกหัดระบายสีภาพแก้วน้ำงานและซ้อน 4. สีเทียน |

การวัดผลประเมินผล

- สังเกตการร้องเพลง
- สังเกตการสนทนาและตอบคำถามของนักเรียน

ภาคผนวก

เพลงแก้วน้ำ ขาน ร้อง

(ฟันออกเพลง ตามสนทนา)

แก้วน้ำไว้ใส่น้ำ เมื่อจะดื่ม เมื่อจะกิน
 จ.งาน ใส่น้ำจืดกิน งานกระเบื้อง งานพลาสติก
 ร้องนั่นหนา ใช้ศึกข้าวเคย

แผนการสอนแบบปกติ

แผนที่ 6

เรื่อง	มโนทัศน์ของคำว่า " จักรยานยนต์ " " รถยนต์ " และ " รถไฟ "
เวลาที่ใช้	30 นาที
มโนทัศน์	จักรยานยนต์คือยานพาหนะทางบกมี 2 ล้อ รถยนต์คือยานพาหนะทางบกมี 4 ล้อ รถไฟคือยานพาหนะทางบกที่ขยับและมีล้อจำนวนมาก
จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนฟังและร้องเพลงร่วมกับครูได้ 2. นักเรียนบอกชื่อ ความหมายและลักษณะของจักรยานยนต์ รถยนต์ และรถไฟได้
เนื้อหา	คำว่า " จักรยานยนต์ " " รถยนต์ " และ " รถไฟ "
กิจกรรม	
ขั้นนำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม 2. ครูสนทนากับนักเรียนเกี่ยวกับการเดินทางคมนาคม
ขั้นสอน	<ol style="list-style-type: none"> 3. ครูให้นักเรียนฟังเพลง " จักรยานยนต์รถยนต์รถไฟ " 4. ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อร้องเพลง " จักรยานยนต์รถยนต์รถไฟ " ครูให้นักเรียนดูยานพาหนะที่เป็นของเล่นและพูดว่า " นี่คือจักรยานยนต์ " นักเรียนพูดตาม 2-3 ครั้ง " นี่คือรถยนต์ " นักเรียนพูดตาม 2-3 ครั้ง " นี่คือรถไฟ " นักเรียนพูดตาม 2-3 ครั้ง 5. ครูให้นักเรียนฟังเพลง " จักรยานยนต์รถยนต์รถไฟ " อีกเที่ยว 6. ครูร้องเพลงนำให้นักเรียนร้องตามที่ละวรรค 2-3 เที่ยว 7. นักเรียนร้องเพลงกล่อพร้อมครู 2-3 เที่ยว
ขั้นสรุป	<ol style="list-style-type: none"> 8. ครูและนักเรียนร้องเพลง " จักรยานยนต์รถยนต์รถไฟ " 2-3 เที่ยวพร้อมทำท่าทางประกอบ 9. นักเรียนช่วยกันสรุปมโนทัศน์ของคำว่าจักรยานยนต์ รถยนต์และรถไฟ 10. นักเรียนทำแบบฝึกหัดระบายสีภาพจักรยานยนต์ รถยนต์และรถไฟ
สื่อการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพลง " จักรยานยนต์รถยนต์รถไฟ " 2. ยานพาหนะที่เป็นของเล่น

3. แบบฝึกหัดระบายสีภาพจักรยานยนต์ รถยนต์และรถไฟ
4. สีเทียน

การวัดและประเมินผล

- สังเกตการร้องเพลง
- สังเกตการสนทนาและตอบคำถามของนักเรียน

ภาพผนวก

เพลง จักรยานยนต์ รถยนต์ รถไฟ
(ทำนองเพลง พี่อากจะเจอเข้าขวัญตา)

จักรยานยนต์มีสองล้อวิ่งบนถนน
และนำรถยนต์มีสี่ล้อขับไปเร็วจี๋
เธอกับฉันจะนั่งรถอะไรดี
รถไฟนะซีมีหลายล้อคือเป็นขบวน

แผนการสอนแบบปกติ
แผนที่ 7

เรื่อง	มนต์ศรัทธาของคำว่า "เรือ" และ "เครื่องบิน"
เวลาที่ใช้	30 นาที
มโนทัศน์	เรือคือยานพาหนะทางน้ำ เครื่องบินคือยานพาหนะทางอากาศ

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม

1. นักเรียนฟังและร้องเพลงร่วมกับครูได้
 2. นักเรียนบอกชื่อ ความหมายและลักษณะของเรือและเครื่องบินได้
- คำว่า "เรือ" และ "เครื่องบิน"

เนื้อหา

กิจกรรม

ขั้นนำ

1. ครูและนักเรียนนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม
2. ครูทบทวนเกี่ยวกับการเดินทางคมนาคมที่เรียนมาแล้ว

ขั้นสอน

3. ครูให้นักเรียนฟังเพลง "เรือและเครื่องบิน"
4. ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อร้องเพลง "เรือและเครื่องบิน"
ครูให้นักเรียนดูภาพเรือและเครื่องบินที่สภาพและพูดว่า "เรือ" นักเรียนพูดตาม 2-3 ครั้ง "เครื่องบิน" นักเรียนพูดตาม 2-3 ครั้ง
5. ครูให้นักเรียนฟังเพลง "เรือและเครื่องบิน" อีกเที่ยว
6. ครูร้องเพลงมาให้ให้นักเรียนร้องตามที่ละวรรค 2-3 เที่ยว
7. นักเรียนร้องเพลงตลอดพร้อมครู 2-3 เที่ยว

ขั้นสรุป

8. ครูและนักเรียนร้องเพลง "เรือและเครื่องบิน" 2-3 เที่ยว
9. นักเรียนช่วยกันสรุปมโนทัศน์ของคำว่าเรือและเครื่องบิน
10. นักเรียนทำแบบฝึกหัดระบายสีภาพเรือและเครื่องบิน

สื่อการเรียนการสอน

1. เพลง "เรือและเครื่องบิน"
2. ภาพเรือและเครื่องบิน
3. แบบฝึกหัดระบายสีภาพเรือและเครื่องบิน
4. ตีเท็ม

การวัดและประเมินผล

- สังเกตการร้องเพลง

- สังเกตการ สนทนาและตอบคำถามของนักเรียน

ภาคผนวก

เพลงเรือและเครื่องปั้น

(ทำนอง Row Row Your Boat)

เรือ เรือ เรือ เรือสำเภาไปในน้ำ
มองดูซี มองดูซี มองดูซี เครื่องปั้นดินบนฟ้า

แผนการสอนแบบปกติ

เล่มที่ 8

เรื่อง	มโนทัศน์ของคำว่า " วิพยุ " และ " ไทรทัศน์ "
เวลาที่ใช้	30 นาที
มโนทัศน์	วิพยุคือสิ่งที่ใช้ฟังข่าวมีแต่เสียงไม่มีภาพ ไตรทัศน์คือสิ่งที่ใช้ดูข่าวมีทั้งเสียงและภาพ
จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนฟังและร้องเพลงร่วมกับครูได้ 2. นักเรียนบอกชื่อ ความหมายและลักษณะของวิพยุและ ไทรทัศน์ได้
เนื้อหา	คำว่า " วิพยุ " และ " ไทรทัศน์ "
กิจกรรม	
ขั้นนำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม 2. ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับสื่อต่างๆ ในทางติดตามข่าวสารและเหตุการณ์
ขั้นสอน	<ol style="list-style-type: none"> 3. ครูให้นักเรียนฟังเพลง " วิพยุ ไทรทัศน์ " 4. ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อร้องเพลง " วิพยุ ไทรทัศน์ " <p>ครูให้นักเรียนดูภาพ ไทรทัศน์และวิพยุที่สถานะภาพและพูดว่า " ไทรทัศน์ " นักเรียน พูดตาม 2-3 ครั้ง " วิพยุ " นักเรียนพูดตาม 2-3 ครั้ง</p> 5. ครูให้นักเรียนฟังเพลง " วิพยุ ไทรทัศน์ " อีกเที่ยว 6. ครูร้องเพลงนำให้นักเรียนร้องตามทีละวรรค 2-3 เที่ยว 7. นักเรียนร้องเพลงกล่อพร้อมครู 2-3 เที่ยว
ขั้นสรุป	<ol style="list-style-type: none"> 8. ครูและนักเรียนร้องเพลง " วิพยุ ไทรทัศน์ " 2-3 เที่ยว 9. นักเรียนช่วยกันสรุปมโนทัศน์ของคำว่า ไทรทัศน์และวิพยุ 10. นักเรียนทำแบบฝึกหัดระบายสีภาพวิพยุและ ไทรทัศน์
ชื่อการเริ่มการสอน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพลง " วิพยุ ไทรทัศน์ " 2. ภาพวิพยุและ ไทรทัศน์ 3. แบบฝึกหัดระบายสีภาพวิพยุและ ไทรทัศน์ 4. สีเทียน
การวัดและประเมินผล	- สังเกตการร้องเพลง

- สังเกตการสนทนาและตอบคำถามของนักเรียน

ภาคผนวก

เพลง วิทยุโทรทัศน์

(จำนวนเพลง ไม่รักทำไม ไม่บอก)

วิทยุ นั้นไว้ฟังข่าว	ฟังได้แค่เสียง ไม่มีภาพมา
โทรทัศน์ นี่มา	ฟังได้ทั้งเสียง มีภาพให้อู

แผนการสอนแบบปกติ

แผนที่ 9

เรื่อง	มนัทัศน์ของคำว่า " จดหมาย " และ " โทรศัพท์ "
เวลาที่ใช้	30 นาที
มนัทัศน์	จดหมายคือกระดาษที่เขียนบอกข่าวใส่ของต่งทางไปรษณีย์ โทรศัพท์คือสิ่งที่ใช้พูดคุยกันเมื่ออยู่ห่างไกลกัน
จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนฟังและร้องเพลงร่วมกับครูได้ 2. นักเรียนบอกชื่อ ความหมายและลักษณะของจดหมายและโทรศัพท์ได้
เนื้อหา	คำว่า " จดหมาย " และ " โทรศัพท์ "
กิจกรรม	
ขั้นนำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม 2. ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับการสื่อสารในชีวิตประจำวัน
ขั้นสอน	<ol style="list-style-type: none"> 3. ครูให้นักเรียนฟังเพลง " จดหมายโทรศัพท์ " 4. ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อร้องเพลง " จดหมายโทรศัพท์ " ครูให้นักเรียนดูจดหมายและโทรศัพท์และพูดว่า " จดหมาย " นักเรียนพูดตาม 2 - 3 ครั้ง " โทรศัพท์ " นักเรียนพูดตาม 2 - 3 ครั้ง 5. ครูให้นักเรียนฟังเพลง " จดหมายโทรศัพท์ " อีกเที่ยว 6. ครูร้องเพลงนำให้นักเรียนร้องตามที่ฉะวรรค 2 - 3 เที่ยว 7. นักเรียนร้องเพลงตลอดพร้อมครู 2 - 3 เที่ยว
ขั้นสรุป	<ol style="list-style-type: none"> 8. ครูและนักเรียนร้องเพลง " จดหมายโทรศัพท์ " 2 - 3 เที่ยว 9. นักเรียนช่วยกันสรุปมนัทัศน์ของคำว่าจดหมายและโทรศัพท์ 10. นักเรียนทำแบบฝึกหัดระบายสีภาพจดหมายและโทรศัพท์
สื่อการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพลง " จดหมายโทรศัพท์ " 2. ของจริง จดหมายและโทรศัพท์ 3. แบบฝึกหัดระบายสีภาพจดหมายและ โทรศัพท์ 4. สีเทียน
การวัดและประเมินผล	- สังเกตการร้องเพลง

- สังเกตการสนทนาและตอบคำถามของนักเรียน

ภาคผนวก

เพลง จอห์นนี่ ไตรสัปดาห์

(ฝึกถาม Are you sleeping)

จดหมายของเธอ ส่งทาง ไปรษณีย์
บอกข่าวเธอ ถามข่าวฉัน
โทรศัพท์พูดคุยกัน โทรศัพท์พูดคุยกัน
เธออยู่ไกล ฉันอยู่ไกล

แผนการสอนแบบปกติ

แผนที่ 10

เรื่อง	มโนทัศน์ของคำว่า " หนังสือพิมพ์ "
เวลาที่ใช้	30 นาที
มโนทัศน์	หนังสือพิมพ์คือหนังสือขนาดใหญ่มีข่าวและภาพเหตุการณ์ต่างๆ
จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนฟังและร้องเพลงร่วมกับครูได้ 2. นักเรียนบอกชื่อ ความหมายและลักษณะของหนังสือพิมพ์ได้
เนื้อหา	คำว่า " หนังสือพิมพ์ "
กิจกรรม	
ขั้นนำ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและนักเรียนนั่งเป็นรูปครึ่งวงกลม 2. ครูทบทวนเกี่ยวกับการคิดตามข่าวสารและเหตุการณ์ในชีวิตประจำวัน
ขั้นสอน	<ol style="list-style-type: none"> 3. ครูให้นักเรียนฟังเพลง " หนังสือพิมพ์ " 4. ครูซักถามนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อร้องเพลง " หนังสือพิมพ์ " <p>ครูให้นักเรียนดูหนังสือพิมพ์และพูดว่า " หนังสือพิมพ์ " นักเรียนพูดตาม 2-3 ครั้ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. ครูให้นักเรียนฟังเพลง " หนังสือพิมพ์ " อีกเที่ยว 6. ครูร้องเพลงนำให้นักเรียนร้องตามทีละวรรค 2-3 เที่ยว 7. นักเรียนร้องเพลงตลอดพร้อมครู 2-3 เที่ยว
ขั้นสรุป	<ol style="list-style-type: none"> 8. ครูและนักเรียนร้องเพลง " หนังสือพิมพ์ " 2-3 เที่ยว 9. นักเรียนช่วยกันสรุปมโนทัศน์ของคำว่าหนังสือพิมพ์ 10. นักเรียนทำแบบฝึกหัดระบายสีภาพหนังสือพิมพ์
สื่อการเรียนการสอน	<ol style="list-style-type: none"> 1. เพลง " หนังสือพิมพ์ " 2. หนังสือพิมพ์ 3. แบบฝึกหัดระบายสีภาพหนังสือพิมพ์ 4. ดิซีดี
การวัดและประเมินผล	<ul style="list-style-type: none"> - สังเกตการร้องเพลง - สังเกตการสนทนาและตอบคำถามของนักเรียน

ภาคผนวก

ของ หนังสือพิมพ์

(ทำนองเพลง น้ำและไฟ)

หนังสือพิมพ์ หนังสือพิมพ์ บอกข่าวสารที่ทันเหตุการณ์
หนังสือพิมพ์ หนังสือพิมพ์ มีภาพมากมาย ขนาดใหญ่โต

แบบทดสอบวัดการเรียนรู้แบบขั้นบันได

ชื่อ - นามสกุล..... เลขที่.....

คำสั่ง ให้นักเขียนเขียนเครื่องหมาย X กับภาพที่ถูกต้อง

1. นักเขียนดูภาพที่อยู่ในช่องตรงกับภาพแอปเปิ้ล ภาพใดเป็นภาพครู



2. นักเขียนดูภาพที่อยู่ในช่องตรงกับภาพส้ม ภาพใดเป็นภาพหมอ



3. นักเขียนดูภาพที่อยู่ในช่องตรงกับภาพแตงโม ภาพใดเป็นภาพพยาบาล



4. นักเรียนดูภาพที่อยู่ในช่องตรงกับภาพไก่ ภาพใดเป็นภาพตัวรวบ



5. นักเรียนดูภาพที่อยู่ในช่องตรงกับภาพกล้วย ภาพใดเป็นภาพบุคคลที่ทำหน้าที่ป้องกันประเทศ



6. นักเรียนดูภาพที่อยู่ในช่องตรงกับภาพปู ภาพใดเป็นภาพทหาร



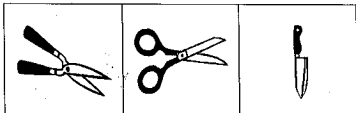
7. นักเขียนรูปภาพที่อยู่ในช่องตรงกับภาพคน ภาพใดเป็นภาพ " โครหนออยู่ที่โรงเรียน ตอนสั่งนักเรียนให้เป็นคนดี "



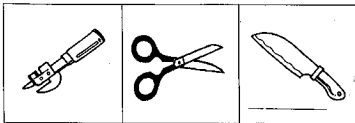
8. นักเขียนรูปภาพที่อยู่ในช่องตรงกับภาพศิลปะ ภาพใดเป็นภาพ " โครหนอฝึกทอกระวัง จับใจผู้ร้าย ไปสถานีตำรวจ "



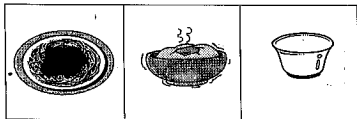
9. นักเขียนรูปภาพที่อยู่ในช่องตรงกับภาพแมว ภาพใดเป็นภาพมีด



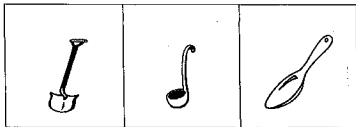
10. นักเขียนรูปภาพที่อยู่ในช่องตรงกับภาพดอกไม้ ภาพใดเป็นภาพกรรไกร



11. นักเขียนรูปภาพที่อยู่ในช่องตรงกับภาพใบไม้ ภาพใดเป็นภาพชาม



12. นักเขียนรูปภาพที่อยู่ในช่องตรงกับภาพต้นไม้ ภาพใดเป็นภาพช้อน



13. นักเขียนรูปภาพที่อยู่ในช่องตรงกับภาพบ้าน ภาพใดไม่ใช่ภาพแก้วน้ำ



14. นักเขียนรูปภาพที่อยู่ในช่องตรงกับภาพนก ภาพใดเป็นภาพของใช้ที่ใช้ใส่ข้าวที่จะรับประทาน

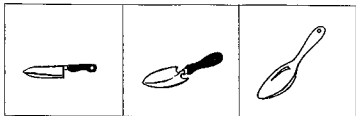


15. นักเขียนรูปภาพที่อยู่ในช่องตรงกับภาพปลา ภาพใดเป็นภาพ "อะไรอย่างมี 2 ข้าง ใต้น้ำเข้าไป คัดกระดาษได้บ่อย"



16. นักเขียนรูปภาพที่อยู่ในช่องตรงกับภาพงู

ภาพใดเป็นภาพของใช้ที่ใช้ตัดอาหารกิน



17. นักเขียนรูปภาพที่อยู่ในช่องตรงกับภาพดาว ภาพใดเป็นภาพ "อะไรเขี่ย ค้างคาวเล็กค้ำบใหญ่ สุดแม่กับไว้ หันเนื้อหันปลา"



18. นักเขียนรูปภาพที่อยู่ในช่องตรงกับภาพปลาหมึก : ภาพใดเป็นภาพยานพาหนะที่มี 4 ล้อไว้ขับข้ามถนน



19. นึกเขียนรูปภาพที่อยู่ในช่องตรงกับภาพทุกโถง ภาพใดเป็นภาพเรือ



20. นึกเขียนรูปภาพที่อยู่ในช่องตรงกับภาพไอศกรีม ภาพใดเป็นภาพเครื่องบิน



21. นึกเขียนรูปภาพที่อยู่ในช่องตรงกับภาพธง ภาพใดเป็นภาพรถไฟ



22. นึกเขียนรูปภาพที่อยู่ในช่องตรงกับภาพคนสอง ภาพใดเป็นภาพรถจักรยานยนต์



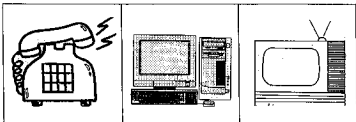
23. นึกเขียนรูปภาพที่อยู่ในช่องตรงกับภาพทางแดง ภาพใดเป็นภาพยานพาหนะที่ใช้จับชีพจรน้ำ



24. นึกเขียนรูปภาพที่อยู่ในช่องตรงกับภาพเสื้อ ภาพใดเป็นภาพรถที่มีจำนวนล้อมากที่สุด



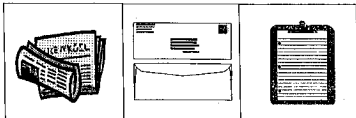
25. นึกเขียนรูปภาพที่อยู่ในช่องตรงกับภาพกระโปรง ภาาใดเป็นภาพโทรศัพท์



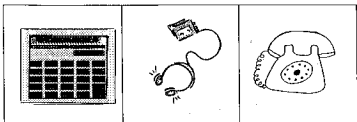
26. นึกเขียนรูปภาพที่อยู่ในช่องตรงกับภาพมะม่วง ภาาใดเป็นภาพวิทยุ



27. นึกเขียนรูปภาพที่อยู่ในช่องตรงกับภาพมังคุด ภาาใดเป็นภาพหนังสือพิมพ์



28. นักเขียนรูปภาพที่อยู่ในห้องตรงกับคววอาทิตย์ ภาพใดเป็นภาพโทรศัพท์



29. นักเขียนรูปภาพที่อยู่ในห้องตรงกับภาพร่ม ภาพใดเป็นภาพสิ่งทีคนเขียนใส่ของส่งไปกัน



30. นักเขียนรูปภาพที่อยู่ในห้องตรงกับภาพของเก้าอี้ ภาพใดไม่ใช่ภาพโทรทัศน์

