

บรรณานุกรม

หนังสือ

กรมวิชาการ, ศูนย์พัฒนาหลักสูตร. 2543. เอกสารชุดเทคนิคการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียน
สำคัญที่สุด การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง. โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาของสถานศึกษา.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักนายกรัฐมนตรี. แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545
– 2549). กรุงเทพฯ : อรรถพลการพิมพ์.

ชนาธิป พรกุล. 2543. แคลิฟอร์เนียรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชาติรี เกิดธรรม. 2542. การสอนวิทยาศาสตร์เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : บริษัทเซ็น
เตอร์ดีสคัฟเวอร์จำกัด.

บุปผชาติ ทัพพิกรณ์. 2546. เทคโนโลยีสารสนเทศทางวิทยาศาสตร์ศึกษา. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

ปทีป เมธาคณวุฒิ. 2544. การจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

ปราณี ทองคำ. 2539. เครื่องมือวัดผลทางการศึกษา. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2536. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนัก
ทดสอบทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พิศาล สร้อยรุห์ร่า. 2544. การศึกษาวิทยาศาสตร์ในประเทศไทย. กรุงเทพฯ : สสวท.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2536. **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

วรรณทิพา รอดแรงคำ. 2540. **Constructivism**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, กระทรวงศึกษาธิการ. 2545. **คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ.

วารสาร

จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. 2544. “การส่งเสริมให้คนไทยคิด : จากอดีตสู่ปัจจุบันและอนาคต”, **วิชาการ**. 4 (พฤศจิกายน 2544), 36-47.

ถนอมพร เลหาจรัสแสง. 2544. “การสอนบนเว็บ (Web-Based Instruction) นวัตกรรมเพื่อคุณภาพการเรียนการสอน”, **ศึกษาศาสตร์สาร**. 28 (1) (มกราคม - มิถุนายน 2544), 87-94.

รัชชัชย อติเทพสถิต. 2546. “E-Learning กับห้องเรียนเสมือนจริง”, **วิทยบริการ**. 14(2) (พฤษภาคม–สิงหาคม 2546), 62-66.

ปรัชญานันท์ นิลสุข. 2543. “การประเมินเว็บช่วยสอน”, **เอกสารทางวิชาการ เทคโนโลยี-ทับแก้ว**. 3 (มิถุนายน–ตุลาคม 2543), 48-52.

วรรณทิพา รอดแรงคำ. 2541. “ทฤษฎีการสร้างความรู้”, **สสวท**. 101 (เมษายน–มิถุนายน 2541), 7-11.

วรัญญา จิระพลธรรม. 2544. “การสอนวิทยาศาสตร์ให้นักเรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง”, **สสวท**. 105 (มกราคม–มีนาคม 2544), 14-15.

วุฒิ วัฒนสิน. 2544. “บันได 10 ขั้น การออกแบบห้องเรียนเสมือน”, วารสารวิทยบริการ. 12 (1). (มกราคม–เมษายน 2544), 25-35.

วิทยานิพนธ์

คารุณี ภัทรโกคิน. 2544. “การสอนตามทฤษฎีการสร้างความรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้จากการแก้ปัญหา ในวิชาเคมีและการเปลี่ยนแปลง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

ธานี วิทยาอนิวรรณ. 2542. “ผลการสอนด้วยวิธีสตอรีไลน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความพึงพอใจต่อการเรียนการสอนของนักเรียน ชั้น ม.2 โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการมัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พรหม ผูกดวง. 2542. “ผลการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซิมที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

ไพรัตน์ คำปา. 2541. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนตามรูปแบบการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ความรู้โดยเน้นการเรียนรู้ร่วมกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ยุวดี เขียมแสง. 2542. “การสอนตามแนวคิดคอนสตรัคติวิซิม โดยใช้โมเดลการเรียนรู้อันเนื่องมาจากผู้เรียน ในวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องระบบนิเวศ ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

เลียง ชาตาทิกุล. 2543. “การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาฟิสิกส์ เรื่องการชนและโมเมนตัมบนเครือข่ายอินเทอร์เน็ต สำหรับนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย.”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

ศิริพร สุวรรณการณ. 2546. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาทาง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนตามรูปแบบการเรียนรู้แบบ
สร้างสรรค์ความรู้”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สันทัดดา พลธรรม. 2546. “ผลการใช้มัลติมีเดียที่พัฒนาตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่ม กลุ่มวิชาสร้าง
เสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง จักรวาลและอวกาศ ระดับประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

สาคร ธรรมศักดิ์. 2541 “ผลการสอนตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่มแบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่
4”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

สุจินต์ เลียงจรรยารัตน์. 2543. “ผลการใช้กระบวนการเรียนแบบคอนสตรัคติวิซึ่มและการใช้แฟ้ม
ผลงานในการสอนหัวข้อเรื่อง พลังงานกับชีวิตและเครื่องมือใช้ไฟฟ้าในบ้าน ระดับ
มัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
ดุสิตบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์-การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

สุภัทร จินปรุ. 2546. “ผลการจัดการเรียนรู้จากสื่อบทเรียนบนเครือข่ายที่พัฒนาตามแนว
คอนสตรัคติวิสต์ในวิชาสื่อการสอน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา
เทคโนโลยีการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

หนึ่งนุช กาฬภักดี. 2543. “การเปรียบเทียบความสามารถในการคิดระดับสูงและผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดกิจกรรม
วิทยาศาสตร์แบบปฏิบัติการตามแนวคอนสตรัคติวิซึ่มกับการสอนตามคู่มือครู”, วิทยานิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการมัธยมศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. (สำเนา)

- อดิศร ดวงศรี. 2540. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนตามรูปแบบการเรียนรู้แบบสร้างสรรค์ความรู้”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- อรอนงค์ ฐัญญู. 2542. “การพัฒนาการสอนตามทฤษฎีการสร้างความรู้โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้จากการแก้ปัญหาในวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่อง เครื่องใช้ไฟฟ้าในบ้าน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- โอภาส เกาไสยาภรณ์. 2548. “การพัฒนาบทเรียนการแสวงหาความรู้บนเว็บ หน่วยการจัดพิพิธภัณฑ์ในสถานศึกษา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

Books

- Cronbach, L.J. 1990. **Essentials of psychological testing**. New York: Harpes collins.
- Duffy, T.M. and Cunningham, D. J. 1996 “Constructivism : implication for the design and delivery of instruction”, **Handbook of research for educational communications and technology**. New York: Macmillan library reference USA, 170-195.
- Freund, J.E. 1984. **Modern elementary statistics**. 6 th ed. New Jersey: Prentice–Hall, Lnc.
- Good, C.V. 1973. **Dictionary of education**. New York: McGraw–Hill book company.
- Klopfers, L.E. 1971. “Evaluation of learning in science”, **Handbook on formative and summative evaluation of student learning**. New York: McGraw–Hill hook company, 574–580.

Kohot, F.J. 1974. **Statistics for social scientists: A coordinated learning system**. New York: John Yield.

Journals , Theses

Andrew, S. 1996. “The effect of a constructivist learning environment on student cognition of mechanics and attitude toward science: A case study (attitude toward science)”, Proquest–dissertation abstracts. February, 1981.

Boman, T.K. 1994. “The use of mnemonics in constructivist teaching”, Ph.D. Dissertation, Indiana university. (unpublished)

Chin. C.G. 1998. Learning strategies and other factors influencing achievement via web courses. Available form: Eric document/ED 422876.

Cobb, P. 1994. “Where is the mind ? Constructivist and sociocultural perspectives on mathematical development”, **Educational research**. 23 (7), 13–20.

Curtis, K.D. 1997. “A modified research approach teaching style in a high school chemistry classroom”, Ed.D. Dissertation, Virginia university. (unpublished)

Lin–Juan C L, Rwei–Fen S.H. and Kung–Chi C. 2003. “Web – based instruction in learning nutrition”, **Journal of instructional psychology**. 30 (1), 12-21

Magoon, A.J. 1977. “Constructivist approach in education research”, Review of **education research**. 47 (4), 651-693

Nyman, J. S. 1996. “Learning from experience perspectives on a constructivist science curriculum in middle school”, M.A. Dissertation, Texas woman’s university. (unpublished)

Yager, R.E. 1991. “The constructivist learning model”, **The science teacher**. 58 (September), 52–57.

Website

ชมรมผู้พัฒนา Moodle e-Learning แห่งประเทศไทย. 2548. moodle คือ CMS และ LMS. (ออนไลน์). สืบค้นจาก <http://www.thaiall.com/e-learning/moodle.htm>. (3 มกราคม 2548)

มหาวิทยาลัยทักษิณ. 2548. LMS คืออะไร. (ออนไลน์). สืบค้นจาก http://www.tsu.ac.th/cc/wbi_training/lms.htm. (3 กุมภาพันธ์ 2548)