

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(12)
<b>บทที่</b>	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
สมมติฐานของการวิจัย.....	5
ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย.....	5
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	9
กลยุทธ์การเรียนรู้.....	9
เค้าโครงการสอนกลยุทธ์การเรียนรู้.....	39
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการสอนแบบกลยุทธ์การเรียนรู้.....	43
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการอ่าน.....	44
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอนอ่าน.....	63
เอกสารที่เกี่ยวข้องกับเจตคติ.....	70
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเจตคติ.....	80
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	81
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	81
แบบแผนการวิจัย.....	82
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	82
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	88
	(8)

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
วิธีดำเนินการทดลอง.....	89
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	91
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	92
4 ผลการวิจัย.....	98
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	98
5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	103
สรุปผลการวิจัย.....	106
การอภิปรายผล.....	107
ข้อเสนอแนะ.....	112
บรรณานุกรม.....	113
ภาคผนวก.....	127
ภาคผนวก 1 รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย.....	128
ภาคผนวก 2 ตัวอย่างหนังสือราชการที่ใช้ในการวิจัย.....	130
ภาคผนวก 3 การหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	134
ภาคผนวก 4 คะแนนที่ได้จากการทดสอบ.....	141
ภาคผนวก 5 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	155
ประวัติผู้เขียน.....	191

## รายการตาราง

ตาราง

หน้า

1	การจัดกลุ่มตัวอย่างและจำนวนนักเรียนในกลุ่ม.....	81
2	แบบแผนการทดลอง สัญลักษณ์ที่ใช้ในแผนการทดลอง.....	82
3	เวลาดำเนินการทดลอง.....	90
4	ทดสอบความแตกต่างของคะแนนความเข้าใจในการอ่านก่อนและหลังได้รับการสอนกลยุทธ์การเรียนรู้.....	99
5	ทดสอบความแตกต่างของคะแนนความเข้าใจในการอ่านก่อนและหลังได้รับการสอนแบบปกติ.....	99
6	ทดสอบความแตกต่างของคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนที่ได้รับการสอนกลยุทธ์การเรียนรู้กับนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ.....	100
7	ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเจตคติต่อการอ่านภาษาไทยก่อนและหลังได้รับการสอนกลยุทธ์การเรียนรู้.....	101
8	ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเจตคติต่อการอ่านภาษาไทยก่อนและหลังได้รับการสอนแบบปกติ.....	101
9	ทดสอบความแตกต่างของคะแนนเจตคติต่อการอ่านภาษาไทยของนักเรียนที่ได้รับการสอนกลยุทธ์การเรียนรู้กับนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ.....	102
10	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับระดับความเข้าใจในการอ่าน (IC) ของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย.....	135
11	ค่าความยาก (P) ค่าอำนาจจำแนก (D) และค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย.....	137
12	ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับคุณลักษณะที่ต้องการวัด (IC) ของแบบวัดเจตคติต่อการอ่านภาษาไทย.....	138
13	ค่าที่ได้จากการทดสอบเพื่อหาค่าอำนาจจำแนก และค่าความเชื่อมั่นของแบบวัดเจตคติต่อการอ่านภาษาไทย.....	140
14	คะแนนจากการทดสอบวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย ก่อนสอนและหลังสอนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	142

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

15	คะแนนจากการวัดเจตคติต่อการอ่านภาษาไทย ก่อนสอนและหลังสอน ของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	144
16	คะแนนจากการวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย ระดับข้อเท็จจริง ก่อนสอน และหลังสอนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	146
17	คะแนนจากการวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย ระดับตีความ ก่อนสอน และหลังสอนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	148
18	คะแนนจากการวัดความเข้าใจในการอ่านภาษาไทย ระดับประเมินค่า ก่อนสอน และหลังสอนของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม.....	150
19	ทดสอบความแตกต่างของระดับคะแนนความเข้าใจในการอ่านก่อนและหลังได้รับ การสอนกลยุทธ์การเรียนรู้.....	152
20	ทดสอบความแตกต่างของระดับคะแนนความเข้าใจในการอ่านก่อนและหลังได้รับ การสอนแบบปกติ.....	153
21	ทดสอบความแตกต่างของระดับคะแนนความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนที่ได้รับ การสอนกลยุทธ์การเรียนรู้กับนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบปกติ.....	154

## รายการภาพประกอบ

### ภาพประกอบ

	หน้า
1 ผังความคิด.....	28
2 ผังโน้ตทัศน์หรือความคิดรวบยอด.....	28
3 เวนน้ำไดอะแกรม.....	29
4 ที่ชาร์จ.....	29
5 แผนภูมิวง.....	30
6 แผนภูมิแท่ง.....	30
7 ตารางเปรียบเทียบ.....	31
8 ผังก้างปลา.....	31
9 ผังกราฟิกแบบใยแมงมุม.....	32
10 ผังเรียงลำดับ.....	32
11 ผังวัฏจักร.....	33
12 มาตราต่อเนื่อง.....	33
13 ผังเสนอปัญหาและการแก้ปัญหา.....	34
14 ผังการจำแนกประเภทของข้อมูล.....	34