

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. 2528. **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : ภาควิชาการแนะแนว และจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.

กรรณิการ์ พวงเกษม. 2535. **ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

กัลยา ขวนมาลัย. 2539. **การอ่านเพื่อชีวิต**. กรุงเทพฯ : โอ.เอส.พรีนติ้ง เฮ้าส์.

การประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี, สำนักงาน. 2543. **รายงานการประเมินผลการประเมินคุณภาพเชิงวิวินิจฉัยข้อบกพร่อง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2543**. ปัตตานี : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2542. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542**. กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

คณะอนุกรรมการพัฒนาการสอน และการผลิตวัสดุอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์, สำนักงาน. 2525. **การแก้ปัญหาโดยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ ชุดการเรียนการสอนหน่วยที่ 5**. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.

ฉวีลักษณ์ บุญชะกาญจน์. 2525. **จิตวิทยาการอ่าน**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

\_\_\_\_\_. 2535. **จิตวิทยาการสอนอ่าน**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. 2542. **การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน (Reading and Reading Promotion)**. กรุงเทพฯ : โสภณการพิมพ์.

\_\_\_\_\_. 2542. **เทคนิคการอ่าน (Reading Techniques)**. กรุงเทพฯ : โสภณการพิมพ์.

ชวาล แพร์ตกุล. 2520. **เทคนิคการเขียนข้อสอบ**. กรุงเทพฯ : พิทักษ์อักษร.

ชาญชัย ศรีไสยเพชร. 2527. **ทักษะและเทคนิคการสอน**. กรุงเทพฯ : พิทักษ์อักษร.

ชิดชนก เชิงเขาว์. 2535. **การวิจัยเบื้องต้นทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. โครงการตำรา  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ชูศรี วงศ์รัตนะ. 2541. **เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย**. พิมพ์ครั้งที่ 7 ฉบับปรับปรุง. กรุงเทพฯ :  
เทพเนรมิตการพิมพ์.

เจดศักดิ์ โฆวาสินธุ์. 2520. **การวัดทัศนคติและบุคลิกภาพ**. กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการ  
ศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

ดวงใจ ไทยอุบุญ. 2537. **“การอ่านด้วยความวิเคราะห์” ภาษาไทย 2**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

ถนอมวงศ์ ล้ำยอดมรรคผล. 2530. **หนังสือเสริมประสบการณ์เรื่องการอ่านให้เก่ง**. กรุงเทพฯ :  
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.

ทรงพันธ์ วรรณมาศ. 2524. **การอ่านตีความ**. กรุงเทพฯ : ภาคพัฒนาตำราและเอกสารวิชาการ  
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.

ทัศน์ีย์ สุภเมธี. 2542. **การสอนภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี.

ทิสนา แคมมณี. 2543. “การคิดและการสอนคิด”, ใน **ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้  
สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา**, 77-100. พิมพ์ครั้งที่ 2 และคณะ, บรรณาธิการ.  
กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธีระวุฒิ เอกะกุล. 2542. **การวัดเจตคติ : เอกสารประกอบการสอน**. อุบลราชธานี : คณะครุศาสตร์

สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี.

นาคยา ปิรันธนานนท์. 2542. การเรียนรู้ตามความคิดรวบยอด. กรุงเทพฯ : เจ้าพระยาพระทบ  
การพิมพ์.

บันลือ พุกกะวัน. 2532. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

\_\_\_\_\_. 2534. ยุทธศาสตร์การสอนตามแนวหลักสูตรใหม่. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

\_\_\_\_\_. 2543. แนวการพัฒนาการอ่านเร็ว คิดเป็น. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ประเทิน มหาจันทร์. 2530. การสอนอ่านเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ประทีป แสงเปี่ยมสุข. 2540. รูปแบบการสอนความเข้าใจในการอ่าน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ประภาเพ็ญ สุวรรณ. 2526. ทศนคติ : การวัดการเปลี่ยนแปลงและพฤติกรรมอนามัย.  
พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

ประภาศรี สีอำไพ. 2524. การสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ปราณี ทองคำ. 2539. เครื่องมือวัดทางการศึกษา. ปัตตานี : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
สงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

ปรีชา ช่างขวัญยืน. 2533. เรียนดี-เรียนเก่ง. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : นื่องใหม่.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 7  
กรุงเทพฯ : สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร.

พันธณีษ์ วิหคโต. 2538. การเรียนการสอนภาษาไทย ปัญหาและแนวทางแก้ไข. กรุงเทพฯ :  
 ครูสภา.

พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. 2544. การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิดวิธีและเทคนิค  
 การสอน. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป.

ไพศาล หวังพานิช. 2526. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ราชบัณฑิตยสถาน. 2546. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ :  
 ศิริวัฒนาอินเตอร์พริ้นท์.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3.  
 กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

\_\_\_\_\_. 2539. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

\_\_\_\_\_. 2540. สถิติวิทยาทางการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

\_\_\_\_\_. 2543. การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ลัดดา กิติวิภาค. 2523. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

วรรณิ โสมประยูร. 2537. การสอนภาษาไทยในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

วรรณทิพา รอดแรงคำ และพิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์. 2542. การพัฒนาการคิดของครูด้วยกิจกรรม  
 ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป.

วิชาการ, กรม. 2545ก. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 : คู่มือ  
 การจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและ  
 พัสดุภัณฑ์.

วิชาการ, กรม. 2545ข. หนังสือสาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ใน  
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้า  
และพัสดุภัณฑ์.

ศรีรัตน์ เจิงกลิ่นจันทร์. 2536. การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สงวน สุทธิเลิศอรุณ. 2528. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : อักษรบัณฑิต.

สนม ครูทเมือง. 2528. การสอนทักษะการใช้ภาษาไทย การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน.  
พิษณุโลก : ภาควิชาภาษาไทยและภาษาตะวันออก คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

สมจิต สวรรนไพบุลย์. ม.ป.ป. วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมบัติ มหาเรศ. 2523. เอกสารการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม.

สมบัติ จำปาเงินและสำเนียง มณีกาญจน์. 2539. หลักนักอ่าน. กรุงเทพฯ : บริษัทคอมฟอร์ม.

สมพร มั่นตะสูตร แห่งพิพัฒน์. 2534. การอ่านทั่วไป. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรธ. 2544. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง.  
พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่ : เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.

สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์มพรรย์. 2538. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.

พิมพ์ครั้งที่ 3 กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุนันทา มั่นเศรษฐวิทย์. 2537. **หลักและวิธีสอนอ่านภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

สุนีย์ ชีรดากร. 2522. **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูพระนคร.

สุพรรณิ วราทร. 2545. **การอ่านอย่างมีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ : โครงการเผยแพร่ผลงานวิชาการ คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. 2533. **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_. 2541. **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4 กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวัฒน์ นิยมคำ. 2531. **ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้ เล่ม 1-2**. กรุงเทพฯ : เจเนอรัลบุคส์เซนเตอร์.

สุวิมล เขี้ยวแก้ว. 2542. **การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน หน่วยทักษะการใช้คำถาม**.  
ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

แสงเดือน ทวีสิน. 2545. **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : ไทยเส็ง.

หน่วยศึกษานิเทศก์. 2536. **แนวทางการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3**. กรุงเทพฯ : ครูสภา.

อาภรณ์ ใจเที่ยง. 2537. **หลักการสอน**. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

วารสาร

การุณันท์ รัตนแสนวงษ์. 2546. “อ่านอักษร ก่อนจะสาย”, วารสารวิชาการ. ปีที่ 6 ฉบับที่ 10 (ตุลาคม) : 48-53.

จิตภา นันทานนท์. 2541. “การสอนอ่านภาษาอังกฤษตามแนวคิดของทฤษฎีโครงสร้างความรู้ (Schema Theory)”, วารสารวิชาการ.ปีที่ 1 ฉบับที่ 11 (พฤศจิกายน) : 52-58.

ฉัตรสุดา ดวงพลอย. 2539. “ภาษาศาสตร์เชิงจิตวิทยาศาสตร์ (Cognitive Psychology) และการอ่านภาษาอังกฤษ”, ภาษาปริทัศน์ 4 (ภาคต้น). ปีที่ 3 ฉบับที่ 5 (เมษายน) : 1-5.

ชาญชัย อาจินสมาจาร. 2529. “การตั้งคำถามและการตอบคำถาม”, สารพัฒนาหลักสูตร. ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม) : 7-10.

ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. 2545. “ผลของวิธีสอนแบบโครงการต่อเจตคติ ความพึงพอใจคุณลักษณะอื่น และระดับผลการเรียนของนักศึกษาในระดับปริญญาตรี”, วารสารสงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์. 8(มกราคม-เมษายน).

ระยัย ทฤษฎีคุณ. 2536. “คำถาม”, สุรูปปริทัศน์. 18(กรกฎาคม-กันยายน) : 70-80.

วิชาการ. 2546. “เคล็ดไม่ลับกับการอ่าน”, วารสารวิชาการ. ปีที่ 6 ฉบับที่ 4 (เมษายน) : 51-52.

### วิทยานิพนธ์

กัญญา ทองสิงห์. 2540. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถทางการเขียนเรื่องและเจตคติต่อการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนด้วยการสอนโดยใช้นาฏการ”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

กัลยา เจียวจำ. 2525. “การศึกษาลักษณะคำถามและทักษะการใช้คำถามของครูวิทยาศาสตร์ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดขอนแก่น”, วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- เกษร ใช้บางยาง. 2538. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ  
เจตคติต่อการสอนวิทยาศาสตร์ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้วิธีสอนแบบแก้ปัญหา กับวิธีสอนแบบปกติ”,  
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.  
(สำเนา)
- จิรดา จิตโสภักตร์. 2529. “การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น  
ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีลักษณะและภูมิหลังต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต  
ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- จุไรรัตน์ เพิ่มสุข. 2538. “การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน และเจตคติต่อการเรียนภาษาไทย  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนแบบอเมริกากับการสอนปกติ”,  
ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
ประสานมิตร. (สำเนา)
- ฉวีวรรณ ใ้ทอง. 2540. “การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความสนใจในวิธีสอน  
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนอ่านโดยใช้เทคนิค  
PANORAMA กับการสอนอ่านตามคู่มือครู”, ปริญญาานิพนธ์มหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (บทคัดย่อ)
- ชุติมา สุวิทย์รัตน์. 2541. “ผลการใช้กิจกรรมประกอบการอ่านและการให้ข้อมูลย้อนกลับที่มีต่อ  
ความเข้าใจในการอ่านเนื้อเรื่องของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”, คำโครง  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.  
(สำเนา)
- ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. 2546. “ผลของการสอนกลยุทธ์การเรียนรู้ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เจตคติ  
และความพึงพอใจของนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีที่ 1”, (สำเนา)



- นงเยาว์ โชติพันธ์. 2536. “ผลของคำถามนำและการเสริมแรงต่อเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- นัยนา ฉางวางปราง. 2545. “ผลของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- นฤมล กังวานไกล. 2533. “การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนและเจตคติต่อการเรียนภาษาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนปกติ”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- บัวแก้ว บัวเย็น. 2539. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านวิชาภาษาไทยของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านสติปัญญาในระดับเรียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยการสอนแบบรู้แจ้งกับการสอนตามคู่มือครู”, วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- เบ็ญจมาศ กาลาศรี. 2544. “ผลการเรียนแบบร่วมมือโดยการใช้เทคนิคบูรณาการการอ่านและการเขียนที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ประยูร แจ่มจบ. 2521. “ประเภทและตำแหน่งของคำถามประกอบบทเรียนที่ส่งผลต่อความเข้าใจในการอ่านและการจำเนื้อหาบทเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดภูเก็ต”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ประสาทพร ชนะศักดิ์. 2542. “ผลของการสอนแบบเริกาที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและ

เจตคติต่อการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

มัลลิกา ภักดีณรงค์. 2531. “การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน การเขียน และทัศนคติต่อการ  
เรียนภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ในจังหวัดนครราชสีมา ที่ได้รับ  
การสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับการสอนปกติ”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

มารีน่า เบญจเหม. 2546. “ผลของการใช้เทคนิค K-W-L ที่มีต่อความเข้าใจในการอ่านและเจตคติ  
ต่อการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

วันเพ็ญ สุภิกิตย์. 2538. “การศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและเจตคติต่อภาษาไทยของ  
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยวิธีอ่านแล้วเขียนลำดับเรื่องราวกับอ่านแล้วทำ  
แบบฝึกหัด”, ปริญญาโท ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

วารุณี อุดมธาดา. 2537. “ผลของการอ่านโดยผสมผสานกิจกรรมการอ่าน เค.ดับบลิว.แอล กับ  
กิจกรรมการสอนโครงสร้างความเรียง ที่มีต่อความสามารถในการอ่านจับใจความ  
ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต  
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ศิริลักษณ์ แก้วสมบุรณ์. 2543. “ผลของการใช้เทคนิคผังกราฟิกในการเรียนการสอนวิชา  
วิทยาศาสตร์ที่มีต่อการนำเสนอข้อความรู้ด้วยผังกราฟิกและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน  
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น”, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
การศึกษาวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ศรีจรรยา บุญเลิศ. 2545. “ผลของการสรุปบทเรียนโดยใช้ผังกราฟิกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สมพร วัฒนศิริ. 2538. “การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยวิธีสอนที่ใช้กิจกรรมแผนภาพโครงเรื่องกับกิจกรรมภาพชุด”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

สุปรียา ต้นสกุล. 2540. “ผลของการใช้รูปแบบการสอนแบบการจัดข้อมูลด้วยแผนภาพที่มีต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนและความสามารถทางการแก้ไขปัญหา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณวุฒิปบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สุภาพร สิทธิการ. 2541. “ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการอ่านกับความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ไสว พักขาว. 2536. “การพัฒนาระบบการเรียนการสอนเพื่อการเรียนรู้ที่มีความหมายในวิชาเคมี”, วิทยานิพนธ์ปริญญาคุุณวุฒิปบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

เสาวนีย์ ศิริบุญหลง. 2535. “ผลของตำแหน่งคำถามประกอบการอ่านที่มีต่อความเข้าใจเนื้อเรื่อง ของนักเรียนที่มีระดับความสามารถทางภาษาต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

## Books

Anatasi, A. 1988. **Psychological Testing**. 6<sup>th</sup>ed. New York : Macmillan Publishing.

Anderson, Rickard C. and Biddle, Banry W. 1975. "On Asking People Questions about What They one Reading" **The Psychology of Learning and Motivation**.

Edited

by Gordon H. Bower.

Bloom, Benjamin S., et al. 1956. **Taxonomy of Educational Objective Handbook I : Cognitive Domain**. New York : David Mckay Company, Inc.

Bond, Guy L. and Tinker, Miles A. 1957. **Reading Difficulties : Their Diagnosis and Correction**. New York : Appleton Century-Crofts.

Dallman, Matha and Others. 1978. **Techniques of Attitude Skill Construction**. New Jersey : Prentice-Hall Inc.

Cooper, David J. and Others. 1988. **The What and How of Reading Instruction**. Ohio : Merrill Publishing Company.

Cronbach, Lee. 1990. **Essentials of Psychology Testing**. 5<sup>th</sup>ed. New York : Harper Conllins Publishes.

Frazee, Bruce M. 1995. **Intergrated Teaching Method**. London : Delmer Publishes.

George, Brown. 1975. **Micro-Teaching a Programme of Teaching Skills**. London : Mcthuen Co., Ltd.

Georgia O'Keefe. 1996. "Everyone is an Artist : Visual Spatial Intelligence", In **Teaching and Learning Through Multiple Intelligences**. p.95-121.

Campbell, Linda, Bruce

Campbell and Dee Dickinson., eds. Massachusetts : A simon and Schuter Company.

Good, Carter V. 1973. **Dictionary of Education**. 3<sup>rd</sup> ed., New York : Mcgraw-Hill Book Company.

Hillgard, Ernest R. 1967. **Introduction to Psychology**. 3<sup>rd</sup> ed. New York : Harcourt, Brsce and World Inc.

Krashen, T.D. and Terrell, Tracy D. 1983. **The Natural Approach : Language Acquisition**

**in The Classroom**. Oxford : Pergaman Press.

Lapp, Diane. 1968. **Teaching Student to Read**. New York : The Macmillan Company.

Myron, Dembo H. 1991. **Applying Educational Psychology in the Classroom**. 4<sup>th</sup> ed. New York : Longman.

Pearson, David P. and Johnson, Dale D. 1978. **Teaching Reading Comprehension**. New York : Holt, Rinchart and Winstion.

### **Journals**

Blanchard, J. and Mikhenson V. 1987. "Uderlining Performance Outcome in Expository

Text", **Journal of Education Research**. 80(March-April 1987), 197-200.

Bruning, Roger H. 1973. "Short-Term Retention of Specific Factual Information and Relevances", *Journal of Education Psychology*. 64(April 1973),186.

Clarke, John H. 1991. "Using Visual Organizers to Focus on Thinking" *Journal of Reading*. 34,7(April 1991),526-534.

Evans, Lewis M. 1979. "The Effects of Pre,Post and Interspersed Questioning Techniques

on the Reading Retention of Foreign students Studying English",

**Dissertation**

**Abstracts International**. 40(July 1979),138-A.

Frase, Lawrence T. 1970. "Boundary Conditions for Mathematician Behaviors", *Review of*

**Educational Research**. 40(1970),337-347.

Hamilton, Richard J. 1985, "A Framework for the Evaluation of the Effectiveness of Adjunct Questions and Objectives", *Review of Educational Research*.

50(Spring 1985),47-85.

Jones, B.F.;Pierce, J.;and Hunter, B. 1988-1989. "Teaching Students to Construct Graphic

Organizers", *Educational Leadership*. 46(4) : 20-25.

Mcgraw, Barry and Grotelueschen, A. 1972. "Direction of effect of Question in Prose Material", *Journal of Education Psychology*. 63(March 1972),580-588.

Rice, G.E. 1944. "Need for Explanation in Graphic Organizer", *Reading Psychology : An*

**International Quarterly**. 15(1994),39-67.

Robinson, Daniel H. 1988. "Graphic Organizers as Aids to Text Learning", **Reading Research and Instruction**. 37(winter 1988),85-105.

Rothkopf, E.Z. and Billington, Marjorie J. 1974 "Indirect review and Priming Through Questions", **Journal of Educational Psychology**. 66(1974),669-679.

**เอกสารจากเว็บไซต์ : ออนไลน์**

**อ่านอย่างไรให้จำได้. (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก :**

<http://www.Stou.ac.th/Thai/Offices/Oes/Guide/r-remem.html>. (22 พฤศจิกายน 2546)

Doug and Melissa. 1999. **Writedesign Online Cerebral flatulence. (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก**  
:<http://www.Writedesignonline.com/organizers/comparecontrast.html>.  
(19 ตุลาคม 2546)