

หนังสือ

การประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี, สำนักงาน. 2539. รายงานการประเมินคุณภาพนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดสุราษฎร์ธานี ปีการศึกษา 2538. หน่วยศึกษานิเทศก์ :
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุราษฎร์ธานี.

กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. 2528. จิตวิทยาการศึกษาฉบับปรับปรุงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย-
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

กิ่งทอง ไบหยก. 2537. การทำโครงการวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เกษม สนิทวงศ์ ณ อยุธยา. 2536. วิทยาศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจ เพิ่มคุณภาพชีวิต พัทธ์ภัยสิ่ง
แวดล้อม. กรุงเทพฯ : กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม.

โกวิท ประวาลพุกษ์ และสมศักดิ์ สันธุระเวชญ์. 2533. การประเมินในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2533. ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพโรงเรียน
ประถมศึกษา โครงการวิจัยสารสนเทศเพื่อติดตามและพัฒนาคุณภาพโรงเรียน
ประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ฟันี่พับบลิชซิง.

_____. 2534. คู่มือครู แนวการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
เนื้อหาวิทยาศาสตร์ เน้นทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2.
กรุงเทพฯ : ครูสภา.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2542. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดย
โครงการ. สำนักนิเทศก์และพัฒนามาตรฐานการศึกษา กรุงเทพฯ : ศุภสภา.

คณะอนุกรรมการพัฒนาการสอนและผลิตอุปกรณ์การสอนวิทยาศาสตร์. 2525. ชุดส่งเสริม
ประสบการณ์สำหรับครู. กรุงเทพฯ : ทบวงมหาวิทยาลัย.

จ่านง พรายเข้มแแบ. 2534. เทคนิคการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเพื่อให้เกิดทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช .

ชวาล แพรัตกุล. 2520. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพมหานคร : พิทักษ์อักษร.

ชิตชนก เจริงเขาว์. 2539. วิธีวิจัยทางการศึกษา. ปัตตานี : โครงการผลิตตำรา มหาวิทยาลัย-
สงขลานครินทร์.

คณัช ไชโยธธา. 2530. คู่มือแบบเรียนและแนวทดสอบวิชาสังคมศึกษา. กรุงเทพฯ :
โอเดียนสโตร์ .

ครองพจน์ รุกขวิบูลย์. 2526 “โครงการวิทยาศาสตร์” ใน สัมมนาการศึกษาวิทยาศาสตร์.
กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .

ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. 2537. ระบบการเรียนการสอนและนวัตกรรม. ปัตตานี : มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์.

_____ . (มปป) เอกสารประกอบการอบรมโครงการวิทยาศาสตร์. ปัตตานี :
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ธีระชัย ปุณณโชติ. 2530. กรณีศึกษาการทำโครงการวิทยาศาสตร์. 2530. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- ธีระชัย ปุณณโชติ. 2531. การสอนกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ คู่มือสำหรับครู. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- น้อมฤดี จงพยุหะ และคนอื่นๆ. 2516. คู่มือการศึกษาจิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูสวนดุสิต.
- บุญธรรม กิจปริดาบริสุทธิ. 2535 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : บีแอนบีพับลิชชิง.
- ประวิตร ชูศิลป์. 2524. หลักการประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์แผนใหม่. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมศึกษาธิการ.
- ปรีชา วงศ์สุทธิ. 2527. การสอนวิทยาศาสตร์. นนทบุรี : สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ปัญญา อุทัยพัฒน์. 2526. การจัดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. การสอนวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ดโปรดักชั่น.
- ผดุงยศ ดวงมาลา. 2530. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี : ภาควิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- พรณี ช. เอนจิต. 2528. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : อมรินทร์การพิมพ์.
- พวงทอง มีมั่งคั่ง. 2537. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาการสอนคณะวิชาครุศาสตร์วิทยาลัยครูพระนคร.
- พัชรา ทวีวงศ์ ณ อุชฺยา. 2537. “การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์” ใน ประมวลสาระชุดวิชาสาระศิลปะและวิทยวิธีทางวิทยาศาสตร์. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

ภพ เลหาไพบุลย์. 2534. การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา. เชียงใหม่ : ภาควิชา
มัธยมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

_____. 2540. แนวการสอนวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทวัฒนาพานิช.

มังกร ทองสุคดี. 2523. การวางแผนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพัฒนาตำรา
และเอกสารวิชาการ หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู.

แรมสมร อยู่สถาพร. 2541. เทคนิคและวิธีการสอนในระดับประถมศึกษา. ชุดเสริม
ประสิทธิภาพครู. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ถ้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2538. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ :
สุวีริยาสาส์น.

วรรณทิพา รอดแรงคำ. 2540. การสอนวิทยาศาสตร์ที่เน้นทักษะกระบวนการ. พิมพ์ครั้งที่ 1.
กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

วรรณทิพา รอดแรงคำ และ จิต นวนแก้ว. 2542. การพัฒนาความคิดของนักเรียนด้วยกิจกรรม
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.

วรรณทิพา รอดแรงคำ และพิมพ์พันธุ์ เจริญศักดิ์. 2532. กิจกรรมทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์สำหรับครู. กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

วารินทร์ สายโอบเอื้อ และสุณีย์ วีระดากร. 2522. จิตวิทยาการศึกษา. นนทบุรี : สถานสงเคราะห์
เด็กหญิงปากเกร็ด.

วิชัย ประสิทธิ์วุฒิเวชช์. 2535. การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพตามหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

วิชาการ , กรม . 2525. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 . (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) .

กรุงเทพฯ : การศาสนา.

_____ . 2534. แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 . (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) . กรุงเทพฯ : การศาสนา.

_____ . 2540. (ร่าง) กรอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2541 . กรุงเทพฯ :
คุรุสภา.

วิมลศรี สุวรรณรัตน์และมาฆะ ทิพย์ศิริ . 2542. โครงการวิทยาศาสตร์ . พิมพ์ครั้งที่ 1 . กรุงเทพฯ :
เดอะมาสเตอร์กรุ๊ปแมนเนจันท์.

_____ . (มปป) . เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำโครงการ . กรุงเทพฯ :
สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.

วีระชาติ สวนไพรินทร์ . 2533. การสอนวิทยาศาสตร์ . โครงการตำราและเอกสารวิชาการ
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .

ศักดิ์ สุนทรเสนี . 2531 . เจดคติ . กรุงเทพฯ : รุ่งวัฒนา.

ศึกษาธิการ , กระทรวง . 2540. เอกสารประกอบการอบรมครู กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
(วิทยาศาสตร์) และครูประจำห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ . สำนักนิเทศก์และพัฒนา
มาตรฐานการศึกษา กรุงเทพฯ : การศาสนา .

_____ . 2542. แนวคิดและแนวปฏิบัติการบริหารห้องปฏิบัติการ 3 ห้อง . สำนักนิเทศก์
และพัฒนามาตรฐานการศึกษา กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี , สถาบัน . (ม.ป.ป.) แผนระยะยาวเพื่อส่งเสริมการ
จัดการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี (พ.ศ. 2525 - 2549) .
กรุงเทพฯ : การศาสนา.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. 2518. รายงานการวิจัยและประเมินความเปลี่ยนแปลงด้านทัศนคติเชิงวิทยาศาสตร์ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และความสนใจของนักเรียนในและนอกโครงการทดลองของ สสวท. หลังจากการเรียนจบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 . กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

_____ . 2522. คู่มือการสอนเทคนิคการสอนและประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

_____ . 2526. รายงานการสร้างแบบทดสอบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ . กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

_____ . 2529. คู่มือการทำและการจัดแสดงโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี . กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

_____ . 2531. แนวการประเมินผลจิตพิสัยวิชาวิทยาศาสตร์ . กรุงเทพฯ ฯ : หน่วยการพิมพ์ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

สนั่น มีชันหมาก . 2525. ระเบียบวิธีแห่งวิทยาการสอน . กรุงเทพฯ : เทคโปรโมชัน แอนด์ แอดเวอร์ไทซิ่ง.

สมจิต สวธนไพบุลย์. 2527. วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถม. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สมบัติ แสงรุ่งเรือง . 2524. สู่การสอนทั่วไป . กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร.

สมหมาย วัฒนะศิริ . 2533. แนวการจัดชุมชนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน . นนทบุรี : สถานสงเคราะห์เด็กหญิงบ้านปากเกร็ด.

สมาน วันจุฬลา. 2531. เอกสารประกอบคำบรรยายเรื่องบทบาทของครูต่อการพัฒนาและส่งเสริม
การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ชลบุรี.

สิริวรรณ ศรีพหล และ พรรทิพา อุทัยสุข . 2525. “ การสอนโดยให้ผู้เรียนฝึกฝนและเรียนรู้ด้วย
ตนเอง ” ใน เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการการสอนหน่วยที่ 8-15. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา .

สุโขทัยธรรมราชา . 2537. สารัตถะและวิทยวิธีทางวิทยาศาสตร์ หน่วยที่ 5-7.
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมราชา .

สุนทร จันทร์ตรี . 2528. สังคมศึกษาในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : อักษรสยามการพิมพ์.

สุนันท์ บูราณรมย์ . 2542. วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต. กรุงเทพฯ : โครงการพัฒนาสื่อการศึกษา
เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา. เวิร์คเวฟ เอ็ดดูเคชั่น.

สุนีย์ คล้ายนิล และคนอื่นๆ . 2535 . เอกสารประกอบการอบรมครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต เนื้อหาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เน้นทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ, กรมฝึกหัดครู, สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี .

สุวัฒน์ นิยมคำ . 2531. ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้.
กรุงเทพฯ : เอนเนอร์ลูบคส์เซ็นเตอร์ .

สุวัฒน์ มุทขเมธา . 2523. การเรียนการสอนในปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : พีระพัฒนา.

สุวิมล เขี้ยวแก้ว . 2527. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี : ภาควิชาวิทยาศาสตร์
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

หน่วยศึกษานิเทศก์, กรมสามัญศึกษา, สำนักงานศึกษาธิการเขต 1. 2526. คู่มือการจัดกิจกรรม
นักเรียนชุมนุมวิทยาศาสตร์. นครปฐม : สำนักงานศึกษาธิการเขต 1. (สำเนา)

อำนาจ เจริญศิลป์. 2537. การสอนวิทยาศาสตร์ยุคใหม่. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

บทความจากวารสาร

จ๋ามเลง เชื้อกักคี่.2537. “ กลวิธีส่งเสริมให้มีการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์”, สารพัฒนาหลักสูตร.13(มกราคม – มีนาคม 2537), 37-42.

จิราภรณ์ ศิริทวิ. 2543 “ โครงการงานทางเลือกใหม่ของการสร้างปัญญาชน”, วิชาการ. 8 (สิงหาคม , 2543), 33 – 38.

ธงชัย ชิวปรีชา. 2531. “ การจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยีในโรงเรียน ”, ข่าวสาร สสวท. 16 (มกราคม – มีนาคม 2531), 14.

นันทิยา บุญเคลือบ. 2528. “ โครงการวิทยาศาสตร์ ”, ข่าวสาร สสวท. 13 (กรกฎาคม – กันยายน 2528), 46.

ประวิตร ชูศิลป์. 2542. “ เจตคติทางวิทยาศาสตร์กับจุดมุ่งหมายของการสอนวิทยาศาสตร์ ”, ข่าวสาร สสวท. 107 (ตุลาคม – ธันวาคม 2542), 27 – 29.

ผดุงยศ ดวงมาลา. 2530. “ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ”; ศึกษาศาสตร์. 9 (มิถุนายน – กันยายน 2530), 33 – 39.

พงนา ทรัพย์สมาน. 2534. “ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เครื่องมือในการแก้ปัญหา ”, มิตรครู. 3 (กุมภาพันธ์ 2534), 11 – 12.

มนต์วิ พัยคณนันทน์ . 2536ก. “ การจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ”, วิทยาจารย์. 91 (มิถุนายน 2536), 58 – 62.

_____. 2536ข. “ การจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ”, วิทยาจารย์. 91(กรกฎาคม 2536), 50 – 55.

มนัสวี พยัคฆนันท์. 2536ค. “การจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”, วิทยาจารย์. 91
(กันยายน 2536), 50 – 53 .

_____. 2536ง. “การจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”, วิทยาจารย์. 91
(ธันวาคม 2536), 53 – 56 .

_____. 2537ก “การจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”, วิทยาจารย์. 92
(มกราคม 2537), 62 – 64 .

_____. 2537ข “การจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”, วิทยาจารย์. 92
(เมษายน 2537), 61 – 64 .

บุพา ดันติเจริญ. 2531. “การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา
ในชนบท ” คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาสหประชาชาติ. 20 (กรกฎาคม –
กันยายน 2531), 40 – 47 .

ถัดดา ภู่เกียรติ . 2538 “ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ”, การอบรมเชิงปฏิบัติการจัด
โครงการวิทยาศาสตร์. ศูนย์วิชาการคลองสาน (2538), 15 – 23 .

วรรณทิพา รอดแรงคำ. 2533. “ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ปัจจัยสำคัญต่อการพัฒนา
ด้านสติปัญญา ”, การศึกษา. 13 (กรกฎาคม 2533), 7 – 13.

สงบ ลักษณะ . 2529. “ การวัดคุณลักษณะทางด้านความรู้สึก ”, การวิจัยทางการศึกษา.
16 (2529), 1 – 33.

สมชัย โกมล และ ชุมพล ราชวิจิตร. 2532. “ ความคิดเห็นและความเข้าใจของครูประถมเกี่ยวกับ
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ”, ศึกษาศาสตร์. 13 (กุมภาพันธ์ – พฤษภาคม
2532), 14 – 16.

สุณีย์ คคล้ายนิล . 2537. “ วิทยาศาสตร์กับการประถมศึกษา ” , ว. คุรุวิทยาศาสตร์ . 1 (มกราคม - มิถุนายน 2537) , 20 .

สุวิมล เขี้ยวแก้ว . 2527 . “ เจตคติและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ” , วิทยาศาสตร์ มอ. ปัตตานี . 2 (กันยายน 2526 - เมษายน 2527) , 96 - 101 .

_____ . 2538. “ คุรุวิทยาศาสตร์กับบทบาทที่หลากหลาย ” , ข่าวสารสสวท . 23 (เมษายน - มิถุนายน 2538) , 35 - 38 .

วิทยานิพนธ์

กิตติศักดิ์ เสมารรรมานนท์ . 2531. “ การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการสอนวิชา วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนด้วยการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ โดยใช้บทเรียนโปรแกรมสไลด์ - เทปประกอบกับที่เรียนด้วยการสอนตามคู่มือครู ” , ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร . (สำเนา)

เกษร ไช้บางยาง . 2538. “ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และ เจตคติต่อการสอนวิชาวิทยาศาสตร์กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนโดยใช้วิธีสอนแบบแก้ปัญหากับวิธีสอนปกติ ” ปริญญา นิพนธ์ การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร . (สำเนา)

คณิน นาคไพบุณย์ . 2532. “ การเปรียบเทียบเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษา ตอนปลายระหว่างนักเรียนที่ทำและไม่ทำโครงการวิทยาศาสตร์ ” , วิทยานิพนธ์ คุรุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย . (สำเนา)

จิรพรรณ แสงกล้า . 2532. “ การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ ภายหลังการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทำโครงการวิทยาศาสตร์ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนบ้านภาควิทยาเขต จังหวัดเชียงใหม่ ” , วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ . (สำเนา)

ฉลองพร แก้ววชิราภรณ์ . 2526 . “ ความสัมพันธ์ระหว่างทัศนคติต่อวิทยาศาสตร์กับทักษะปฏิบัติในการทดลองวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ดวงจิต สุขตุเมณ . 2528 . “ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนด้วยวิธีสอนแบบ โครงการและวิธีสอนตามแผนการสอนของกระทรวงศึกษาธิการ ”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ธวัช ทิพย์พิทักษ์ . 2532 . “ การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนโดยใช้เทปโทรทัศน์ประกอบ ”, ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร . (สำเนา)

นริศ คล้ายเพชร . 2537 . ผลของกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

นางเยาว์ โชติพันธ์ . 2536 . “ ผลของคำถามนำและการเสริมแรงต่อเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ”, ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

นวลจิตต์ โชตินันท์ . 2524 . “ ความสัมพันธ์ระหว่างการอ่านวารสารทางวิทยาศาสตร์กับเจตคติทางวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญในกรุงเทพมหานคร ”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

- นิตยา ภูมิไชยา. 2535. “ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- นิปภา นันธิ. 2535. “ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดยใช้ชุดการสอนเรื่องพลังงานและสารเคมี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- นิตยา วิรัชดิษฐ์. 2538. “ การศึกษาเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐานของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับการเรียนตามแผนการสอนปกติ ”, วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- นิตอุบล ความเรือง . 2535. “ การศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างความสามารถด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์กับวิธีสอนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- เนาวรัตน์ รุ่งเรืองบางชัน. 2530. “ การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่เคยทำและไม่เคยทำโครงการวิทยาศาสตร์ ”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- บุปผชาติ เรืองสุวรรณ . 2530. “ การศึกษาเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย เขตการศึกษา 10 ปีการศึกษา 2539 ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. (สำเนา)

- ประทีพ มีเสนา. 2537. “ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่สอนโดยใช้เกมทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตามแผนการสอนของกรมวิชาการ ”, ปรินูญยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ประสาน วัฒนประดิษฐ์. 2533. “ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยวิธีค้นพบด้วยตนเองกับการสอนปกติ ”, ปรินูญยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- ประเสริฐ ขุนชำนาญ. 2535. “ ผลของรูปแบบการฝึกและการใช้ข้อมูลย้อนกลับที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- พรรณา หิมารัตน์. 2527. “ การศึกษาเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์ในการทำกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ ระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ทำโครงการวิทยาศาสตร์อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ และเรียนตามชุดการเรียน ”, ปรินูญยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- พัชรา จิตรเพชร. 2535. “ การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้ชุดฝึกการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์กับการสอนตามแนว สสวท. ”, ปรินูญยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ .(สำเนา)
- พิศมัย จันทนภักฐะ. 2539. “ การศึกษาการจัดโครงการวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

มณฑา นิระทัย. 2534. “ ผลของชุดการสอนทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นพื้นฐาน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่
ที่ 5”, ปรินญาณิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

— มนัสวี พัดมณีนันท์. 2535. “ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิต เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
ที่ได้รับการสอนโดยใช้กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ กับการสอนปกติ ”, ปรินญาณิ
นพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

มนูญ พิษตะกะ. 2540. “ สมรรถภาพด้านการสอนของครูที่มีผลต่อทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา ” วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
(สำเนา)

มะลิ คาโอ. 2541. “ ผลของวิธีสอนแบบโครงการต่อทักษะกระบวนการในกลุ่มภาระงานและ
พื้นฐานอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร-
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ราตรี อิวสวัสดิ์. 2529. “ ความสัมพันธ์ระหว่างเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิทยาศาสตร์ และสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 1 ”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ถ้ำควน สุริยวรรณ. 2536. “ การใช้หน่วยการสอนเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
เรื่อง พืช สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

วัฒนา สิงหาบุญวัฒน์. 2533. “ การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ เรื่องพืชของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยใช้ชุดการสอนกับการสอนปกติ ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

วาริ รุจิวิโรดม. 2529. “ ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาโครงการงานวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการดำเนินการทำโครงการงานวิทยาศาสตร์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร ”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

วิรงรอง ไธจนกุล. 2530. “ การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อการสอนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยการสอนที่มีแผนภาพโปร่งใสประกอบกับการสอนตามคู่มือครู ”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ศักดิ์ดา สถาพร. 2540. “ การศึกษาการดำเนินการจัดโครงการงานวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ที่ได้รับรางวัลชนะเลิศโครงการงานวิทยาศาสตร์ จากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ ”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ศิลปชัย บุรณพานิช. 2528. “ ความคิดเห็นของครูวิทยาศาสตร์และนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร ”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สมจิตร ศรีตะ. 2539. “ ผลของวิธีสอนแบบสืบสวนสอบสวนที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และความสนใจทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในจังหวัดพัทลุง ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

- สมยศ คอลอดนอก. 2534. “สภาพและปัญหาการดำเนินงานโครงการงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ตำนาน)
- สมฤดี สมนึก. 2538. “การใช้ทักษะกระบวนการในการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของครูชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนร่วมพัฒนาการใช้หลักสูตร เขตการศึกษา 3”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (ตำนาน)
- สุรางค์ สากร. 2531. “การศึกษาวิเคราะห์โครงการงานวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาพุทธศักราช 2529 – 2531”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (ตำนาน)
- อนันต์ จันทร์ทวี. 2523. “ผลการใช้คำถามของครูที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทัศนคติของนักเรียนชั้นม.ศ.1 และ ม.ศ. 2”, ปริญญานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (ตำนาน)
- อนุวัฒน์ จระระแอ. 2541. “การพัฒนาหน่วยการสอนเพื่อส่งเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (ตำนาน)
- อัญชลี นพภาคย์. 2543. “การพัฒนาแบบวัดเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (ตำนาน)

Books, Journals

- Anastasi, A. 1982. Psychological Testing. 5th ed. New York : The Macmillan Company .
- Bergman , J. 1981. Understanding Educational Measurement and Evaluation. U.S.A. : Houghton Mifflin Company.
- Clark , H. L. 1960. Secondary School Teaching Methods. New York : The Macmillan Company.
- Cronbach , L.J. 1970. Evaluation in Teaching. (6 th ed.) New York : The Macmillan Company.
- Ebel , R.L. and Frisbie , D.A. 1986 , Essentials of Education Measurement . Englewood Cliffs: Prentice – Hall , Inc.
- Ferguson , G. A. 1981. Statistic Analysis in Psychology and Education. 5th ed. Singapore : McGraw – Hill , Inc.
- Gardner , P.L. 1975. “ Attitude to Science : A Review Study in Science Education ”, Science Education. 2 (January - March 1975) , 1 – 4.
- Gronlun , N. E. and Linn , R . L. 1990 . Measurement and Evaluation in Teaching . (6 th ed.) New York : The Macmillan Company.
- Klopfer , L . E. 1971. Handbook on Formative and Summative Evaluation of Student Learning . New York : McGraw – Hill Book .

Kohout, F. J. 1974. Statistic for Social Scientists : A Coordinated Learning System .

New York : John Wiley.

Ladizabal, A . S. , and Others. 1970. Method and Principles of Teaching . Quezon City :

Alemer- Phoenit.