

ภาคพื้นดิน

## ภาคผนวก ๑

### แบบสอบถาม

#### เรียน สมาชิกศูนย์สาขาวิชาการตลาด

ด้วยข้าพเจ้า นายเจษฐ์ปิอิง นาฎ นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ในขณะนี้กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์สาขาวิชาการตลาดของสมาชิกที่มีสถานภาพต่างกัน โดยจะทำการศึกษาข้อมูลจากศูนย์สาขาวิชาการตลาดภายในจังหวัดปัตตานี จึงได้รับความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามดังนี้ แบบสอบถามมี ๔ ตอนคือ

ตอนที่ ๑ เป็นแบบสอบถามข้อมูลที่ไว้ปีบองผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ เป็นแบบทดสอบความรู้ความเข้าใจในหลักการและความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ  
หลักการ วัดถุปะสงค์และการดำเนินงานของศูนย์สาขาวิชาการตลาด

ตอนที่ ๓ เป็นแบบสอบถามเจตคติต่อศูนย์สาขาวิชาการตลาด

ตอนที่ ๔ เป็นแบบสอบถามการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของศูนย์สาขาวิชา  
การตลาด

การตอบแบบสอบถามดูนี้ ผู้ตอบจะต้องอ่านแบบสอบถามที่ลงทะเบียนให้เข้าใจและตอบแบบ  
สอบถามตามสภาพความเป็นจริง กรุณาตอบคำถามให้ครบถ้วนและทุกตอน คำตอบของท่านจะดี  
เป็นความลับ ผู้วิจัยจะนำคำตอบของท่านไปประมวลผลเพื่อใช้ประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น เมื่อวิจัย  
เสร็จแล้วก็จะนำมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์สาขาวิชาการตลาดต่อไป เมื่อท่าน  
ตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว กรุณาร่วมร่วมส่งไว้ที่ศูนย์สาขาวิชาการตลาดที่ท่านเป็นสมาชิกอยู่ หวังว่าคง  
จะได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณมาในโอกาสนี้

(นายเจษฐ์ปิอิง นาฎ)

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขตปัตตานี

แบบสอบถาม

เรื่อง

“การมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์สาขาวิชาการตลาด  
ของสมาชิกที่มีสถานภาพด่างกัน”

### ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง เเบ่งเครื่องหมาย ✓ ลงใน ( ) ตามความเป็นจริงเกี่ยวกับด้าวท่าน

- ## 1. ແພນ

( ) ໜາຍ

( ) អំពី

- ## 2. อายุ

( ) 20-40 11

( ) 41-60 11

( ) สูงกว่า 60 ปี

- ### 3. การศึกษา

( ) **ไม่จับระดับประเมินศึกษา (การศึกษาภาคบังคับ)**

( ) จบรหดับประณมศึกษา (การศึกษาภาคบังคับ)

( ) สูงกว่าระดับประถมศึกษา

4. รายได้เฉลี่ยทั้งครอบครัวต่อปีโดยประมาณ

( ) ต่ำกว่า 5,000 บาท

( ) 5,000-10,000 บาท

( ) สูงกว่า 10,000 บาท

5. ท่านเป็นผู้นำท้องถิ่นหรือกรรมการกลุ่มต่าง ๆ เช่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อีหปาม คอเตี้ยน บีหสัน กรรมการสภาตำบล กรรมการหมู่บ้าน กรรมการกลุ่มแม่บ้าน กรรมการกลุ่มเกษตรกรรม พสส. อสม. เป็นต้น หรือไม่

( ) เป็น

6. ในรอบปีที่ผ่านมา ท่านได้ติดต่อพูดคุย หรือร่วมทำงานกับพัฒนาการ หรือเกษตรกรดำเนินกิจการเพียงใด

- ( ) 0-3 ครึ่ง ( ) 4-6 ครึ่ง  
( ) 7 ครึ่งขึ้นไป

ค่อนที่ 2 แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิถีทางสหกรณ์ ฉะเช่นย์สาขิตการตลาด  
คำชี้แจง การเครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ท่านคิดว่าถูกต้องเพียงแค่ตอบเดียว

## 1. การจัดตั้งศูนย์สาขาวิชาการตลาดเป็นความต้องการของใคร

- ( ) សារាំបល  
( ) សមាថិក  
( ) ដំណើរ

## 2. โครงการเป็นเจ้าของศูนย์สาขาวิชาการตลาด

- ( ) สมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต
  - ( ) สมาชิกกลุ่มสหกรณ์การเกษตร
  - ( ) คณะกรรมการสถานศึกษา

### 3. ศูนย์สารวิตกรรมการตลาดมีวัตถุประสงค์อย่างไร

- ( ) เพื่อฝึกสมาชิกให้มีความเข้าใจ และมีความรู้ความสามารถในการค้าขาย
  - ( ) เพื่อเป็นศูนย์กลางการค้าระดับหมู่บ้านและตำบล
  - ( ) เพื่อพัฒนาร้านค้าภายในหมู่บ้าน

#### 4. ศูนย์สาขิดการคุ้มครองเด็กอายุของสมาชิกอย่างไร

- ( ) ไม่ต่ำกว่า 17 ปี  
( ) ไม่ต่ำกว่า 20 ปี  
( ) ไม่ได้กำหนด

5. การสมัครเป็นสมาชิกศูนย์สาขิดการตลาดนั้นควรปฏิบัติอย่างไร

- ( ) สมัครด้วยความสมัครใจ
- ( ) สมัครเพราะเกรงใจพัฒนาการ
- ( ) สมัครเพราะเพื่อฝุ่งหรือญาติพี่น้องชักชวน

6. ศูนย์สาขิดการตลาดดำเนินงานในรูปแบบใด

- ( ) สำนักฟาร์มค้า
- ( ) หุ้นกิจขนาดย่อม
- ( ) ห้างหุ้นส่วนจำกัด

7. ศูนย์สาขิดการตลาดมีการบริหารงานอย่างไร

- ( ) บริหารโดยคณะกรรมการ
- ( ) บริหารโดยผู้จัดการคนเดียว
- ( ) บริหารโดยสมาชิก

8. การกำหนดข้อบังคับของศูนย์สาขิดการตลาดเป็นหน้าที่ของใคร

- ( ) สมาชิกทุกคน
- ( ) คณะกรรมการอำนวยการ
- ( ) คณะกรรมการดำเนินงาน

9. การกำหนดมูลค่าหุ้นของศูนย์สาขิดการตลาดเป็นหน้าที่ของใคร

- ( ) กรรมการ
- ( ) พัฒนาการ
- ( ) ที่ประชุมสมาชิก

10. การควบคุมและดำเนินงานกิจการค้าของศูนย์สาขิดการตลาด เป็นหน้าที่ของผู้ใด

- ( ) ผู้จัดการ
- ( ) คณะกรรมการดำเนินงาน
- ( ) คณะกรรมการอำนวยการ

11. การประชุมให้ถูกของสมาชิกศูนย์สาขิดการตลาด กำหนดไว้อย่างไร

- ( ) อย่างน้อยปีละ 3 ครั้ง
- ( ) อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
- ( ) อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

12. คณะกรรมการต่าง ๆ ของศูนย์สาขิดการตลาดได้มาอย่างไร

- ( ) เลือกตั้งจากสมาชิก
- ( ) แต่งตั้งโดยประธานกลุ่ม
- ( ) แต่งตั้งโดยพัฒนาการ

13. ในการออกเสียงลงมติสมาชิกมีสิทธิออกเสียงอย่างไร

- ( ) 1 คน 1 เสียง
- ( ) 1 หัวน 1 เสียง
- ( ) ตามจำนวนครึ่งที่ซื้อสินค้า

14. การขายสินค้าของศูนย์สาขิดการตลาดคำนึงถึงสิ่งใด

- ( ) ขายสินค้าให้ถูกกว่าตลาด
- ( ) ขายสินค้าแพงกว่าตลาด
- ( ) ขายสินค้าไม่ควรแพงกว่าตลาด

15. ผลประโยชน์ที่สมาชิกจะได้รับจากศูนย์สาขิดการตลาดคืออะไร

- ( ) ได้เงินมากทันเมื่อ
- ( ) ได้รับเงินเฉลี่ยคืนจากการซื้อ
- ( ) ได้เป็นเลี้ยงประชุม

16. ศูนย์สาขิดการตลาดได้รับความช่วยเหลือจากการพัฒนาชุมชนในด้านใด

- ( ) ขอรื้อทุบทุนหมุนเวียนได้
- ( ) ขอรื้อเจ้าหน้าที่มาประจำได้
- ( ) ขอริการครุภัณฑ์ได้

17. เมื่อศูนย์สาขิดการตลาดมีกำไรจะดำเนินการจ่ายเงินปันผลอย่างไร

- ( ) เฉลี่ยคืนให้ตามส่วนธุรกิจ
- ( ) เฉลี่ยคืนให้ตามมูลค่าหุ้น
- ( ) เฉลี่ยคืนให้ตามมูลค่าหุ้นและส่วนธุรกิจ

18. ความมั่นคงของศูนย์สาขิดการตลาดปั้นอยู่กับสิ่งใดเป็นสำคัญ

- ( ) ได้รับเงินอุดหนุนจากธุบานมาก ๆ
- ( ) สมาชิกอุดหนุนซื้อสินค้ามาก ๆ
- ( ) ขายสินค้าโดยมุ่งกำไรมาก ๆ

19. สินค้าที่ขายได้และสินค้าคงเหลือในแต่ละวันต้องจัดการอย่างไร

- ( ) จัดเก็บเป็นหมวดหมู่
- ( ) จัดเก็บไว้ตู้
- ( ) ลงทะเบียนหลักฐาน

20. เงินทุนในการดำเนินการของศูนย์สาขิดการตลาดถูกได้จากธนาคารใด

- ( ) ธนาคารกรุงไทย
- ( ) ธนาคารออมสิน
- ( ) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์

ตอนที่ ๓ เจตคดีเกี่ยวกับศูนย์สาธิดการตลาด

คำชี้แจง โปรดเปลี่ยนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตรงข้อความแต่ละข้อตามความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
1. ศูนย์สาธิดการตลาดมีประโยชน์ ต่อสมาชิก.....					
2. ศูนย์สาธิดการตลาดจะนำความเจริญ มาสู่หมู่บ้าน.....					
3. ศูนย์สาธิดการตลาดช่วยให้ความ สะดวกในการซื้อขายสินค้าแก่คน ในหมู่บ้าน.....					
4. ศูนย์สาธิดการตลาดช่วยแก้ปัญหา การถูกเอาเปรียบในเรื่องการซื้อ สินค้าราคาแพง.....					
5. ศูนย์สาธิดการตลาดช่วยให้มีอำนาจ ต่อรองกับพ่อค้าคนกลาง.....					
6. ศูนย์สาธิดการตลาดช่วยคุ้มครองผล ประโยชน์ของสมาชิก.....					
7. ศูนย์สาธิดการตลาดฝึกให้วรจัดการ ทำงานเป็นกลุ่ม.....					
8. ศูนย์สาธิดการตลาดช่วยให้เกิดความ สามัคคีในหมู่คณะ.....					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่	ไม่เห็น	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
	ใจ	ด้วย			
9. ศูนย์สาธิตการตลาดช่วยให้สมาชิก ทำงานตามหลักประชาธิบัติได้.....					
10. ศูนย์สาธิตการตลาดช่วยให้สมาชิก รู้จักเลือกผู้นำที่ดี.....					
11. ศูนย์สาธิตการตลาดฝึกสมาชิกให้มี ความซื่อสัตย์.....					
12. ศูนย์สาธิตการตลาดช่วยฝึกให้สมาชิก เป็นคนยอมรับเหตุผล.....					
13. ศูนย์สาธิตการตลาดช่วยให้สมาชิก รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน.....					
14. ศูนย์สาธิตการตลาดช่วยให้สมาชิกรัก <sup>1</sup> การประหยัด.....					
15. ศูนย์สาธิตการตลาดช่วยให้สมาชิก รู้จักการลงทุนทำการค้า.....					
16. ศูนย์สาธิตการตลาดเฉลี่ยผลกำไรคืน แก่สมาชิกอย่างเป็นธรรม.....					
17. ศูนย์สาธิตการตลาดเปิดโอกาสให้ สมาชิกแสดงความคิดเห็นเพื่อปรับปรุง กิจการเสมอ.....					
18. ศูนย์สาธิตการตลาดช่วยให้สมาชิก รู้จักการพึ่งตนเอง.....					

ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่แน่ ใจ	ไม่เห็น ด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง
19. สมาชิกพอใจกับการเป็นสมาชิกของศูนย์สาธิการตลาด.....					
20. ศูนย์สาธิการตลาดดำเนินกิจการเป็นตัวอย่างการทำการค้าที่ดีในหมู่บ้านได้.....					

ตอนที่ 4 การมีส่วนร่วมของสมาชิกในการดำเนินงานของศูนย์สาธิการตลาด

คำชี้แจง เขียนเครื่องหมาย  ในช่องตรงข้อความแต่ละข้อตามความเป็นจริง

ในฐานะที่ทำงานเป็นสมาชิกของศูนย์สาธิการตลาด ท่านได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามกิจกรรมต่าง ๆ ของศูนย์สาธิการตลาดต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด

กิจกรรมการดำเนินงานของศูนย์สาธิการตลาด	ระดับการมีส่วนร่วม			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
1. การซื้อสินค้าที่ศูนย์สาธิการตลาดจัดจำหน่าย.....				
2. การเผยแพร่, ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของศูนย์สาธิการตลาด.....				
3. การซักชวนเพื่อนบ้านเข้ามาเป็นสมาชิก.....				
4. การเสนอแนะการจัดร้านและการบริการลูกค้าแก่คณะกรรมการศูนย์สาธิการตลาด.....				

กิจกรรมการดำเนินงานของศูนย์สาขาวิชาติดตาม	ระดับการมีส่วนร่วม			
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
5. การเพิ่มทุนเพื่อให้มีทุนดำเนินการมากปั้น.....				
6. การประชุมเพื่อหาแนวทางพัฒนาศูนย์สาขาวิชาติดตาม.....				
7. การปรึกษาหารือเพื่อศึกษาปัญหาในการดำเนินงาน.....				
8. การประชุมคัดเลือกคณะกรรมการและประชุมประจำปี.....				
9. การแสดงความคิดเห็นในการประชุม.....				
10. การจัดทำและทราบการจัดทำทะเบียนสมาชิก และทะเบียนหลักฐานต่าง ๆ .....				
11. การจัดทำบัญชีและทะเบียนปฏิบัติต่าง ๆ .....				
12. การติดตามและรับทราบบัญชีแสดงฐานะการเงิน ของศูนย์สาขาวิชาติดตาม.....				
13. การใช้สิทธิในการออกเสียงเลือกตั้งคณะกรรมการ ต่าง ๆ .....				
14. การประสานงานกับเพื่อนสมาชิก.....				
15. การประสานงานกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง.....				
16. การยอมรับมติที่ประชุม.....				
17. การปฏิบัติตามข้อตกลงและทะเบียนของศูนย์สาขาวิชา ติดตาม.....				
18. การพยายามขยายกิจการของศูนย์สาขาวิชาติดตาม.....				
19. การติดตามดูแลการปฏิบัติงานของพนักงานขาย.....				
20. การรักษาผลประโยชน์ของสมาชิกและผลประโยชน์ ของส่วนรวม.....				

## دان جواب

کف د بخ ترجمة اهلي فوسته فرجونتوهن فماسران

سای اداله شافعی بارو، سیساوازه سرجان لعک (M.A.) جوروسن علمو فندیدیقکن او نتوق ممباگون مشارکه، یونیبرسیتی سوغلانکرین جابع فتائی، یعنان فد ماس-کارع این سدع میوسون سکریفسی بخ برخودول "کایکوه سرتان دالم فلتسنآن فوسته فرجونتوهن فماسران دری اهلي بخ بربیدا سکی کدو دوقکن" دغنا جارا منلیتی دری باهن کاجین بخ دفرا ولیهی دری فوسته فرجونتوهن فماسران دجعواه فتائی. اولهکران ایتسای برهارف اکن کرجام دری توان دالم منجواب فرتیان بخ داجوکن بخ معندو غی امفة تاهف سباکی برا یکوه :

تاهف فرتم : فربوقن حال ۲ عموم معنای اورع بخ دتان  
تاهف آدوا : معنای لغه‌امن معنای داسر دان جارا ۲ یندلقناکن اوله کوفراسی  
دان فوسته فرجونتوهن فماسران

تاهف کتیک : معنای تعلکافن (جیتا راس) ترها دف فوسته فرجونتوهن فماسران  
تاهف کامفه : معنای کایکوه سرتان اتو کترلیباتن اعکوت دالم ککیاتن فوسته  
فرجونتوهن فماسران .

دالم ممبری جوانن ترها دف فرتیان این، اورع بخ منجواب هندقله معباج سلوروه فرتیان ترلبه دهولو کمدين منجواب دعن سبیرن . دهار فکن سفای منجواب سلوروه فرتیان بخ ادا دالم برباکی تاهف دان کامی منجامین اکن منجات رهیا منجواب . فنلیتی هان اکن معکوناکن جوانن بع دبریکن سباکی باهن دالم فنولیسن سکریفسی، منکل فیوسون سکریفسی سوده دافه سلسیکن، جوک فنولیس سر برها رف سمعون لافه منجادی باهن بخ برخون دالم ککیاتن فوسته فرجونتوهن فماسران فدا ماس ۲ بخ اکتداتح . افبیل اند اتله ممبری جوانن دعن سعفرن هندقله ذکومفولکن کمدين دکبریمکن کفوسته فرجونتوهن فماسران بخ اند امنجادی اهلي، سموت مندا فته کرجام سفنهون در توان دان تا لوف دا و چلن ترمیما داسیه .

### شافعی بارو

سیساوازه سرجان لعک جوروسن علمو فندیدیقکن او نتوق ممباگون  
مشارکه، یونیبرسیتی سوغلانکرین، جابع فتائی

فرتیان

کا یکوہ سرتان دالم ککیلتون فوستہ فرجونتوهن فماسران باکی اهلي بع بربیدا کدو دوقن

تاهف فرتام باهن سجارة عموم  
فنجلسن : هندقله دتولیس / دالم کوووع ( ) منوره افادان یعن برهو بوعن  
دعن دیری توان

- ١ جنیس کلامین  
 ( ) للاکی  
 ( ) فرمفوان

- ٢ عمر ( ) تاھون ٤٠ - ٢٠ ( ) تاھون ٦٠ - ٤١ ( ) تاھون ٦٠ دری

- ## ۳ فنديديقك

- ۴ فنادقاتن تاهونن اونتوق کلوارک

  - ( ) لبه رنده دری ۳۰۰،۵ بات
  - ( ) انتارا ۱۰۰۰ - ۱۰،۰۰۰ بات
  - ( ) لبه دری ۱۰،۰۰۰ بات

- ٥ توان پرکدو وقکن سبا کی اور یع دھرماتی ددایره توان اتو سبا کی جو اتنکواس سوات بدان ترنتن تو سفرت کمنان، نبیبان، امام، خطیب، بلک، جواتن کواس مجلیس دا ائرہ، جواتنکواس کمفع، جواتنکواس کلومفق ایبو رومهتفک کومفولن فرتانین ف صعن اتو او صم دان سبا کین اتو تیدق

- جادی ( )  
تیدق جادی ( )

- ۶ دالم ساتو تاهون يع للو توان فرنه برجومفا، برتوکر فيکیران اتوبکرجام  
دعن فتناکون اتو کاسیتتاکون تعبون براف کالپی

- كالي ٣ - ٠ ( )  
كالي ٦ - ٤ ( )  
كائنس ٧ ( )

تاھف کدوا : مخوجي فغتهوان دان کنھا من داسر دان جارا ۲ کوفراسي دان فوسته  
فرجونتوهن فماسران  
فنجلسن : بوبوهکن تندان ( / ) ددفن کترا غن يغ توان مراس بىر تيدق لبىه  
درى ساتو کترا غن

۱ منبوبوهکن فوسته فرجونتوهن فماسران منجادى نېندق سیاف  
( ) مجلیس تمبون  
( ) اغکوت  
( ) فتناکون

۲ سیاف يغ منجادى فییلیك فوسته فرجونتوهن فماسران  
( ) اهلي فییمەن ئىكىان اوئنتوق فرودقسى  
( ) اهلى كلومق كوفراسي فرتانىن  
( ) جواتننكواس مجلسىس تمبون

۳ فوسته فرجونتوهن فماسران مغۇياي توجوان افساج  
( ) اوئنتوق ملاتىيە سفای مەھامى دان مېيىتىقكىي فغتهوان سرت كبولىھن دالىم  
برنىيەت  
( ) اوئنتوق منجادى سبا دى فوسته فرنىياڭان دەكىفع داتو دائىرە  
( ) اوئنتوق معاچوکن كداي ۲ دالىم دەكىفع

۴ فوسته فرجونتوهن فماسران مەباشي عمرى اهلى يغ باكىمان  
( ) تىدق كورع درى ۱۲ تاھون  
( ) تىدق كورع درى ۲۰ تاھون  
( ) تىدق اد باتىسەن عمرى

۵ اوئنتوق مندفتركىن دىرى منجادى اهلى فدا فوسته فرجونتوهن فماسران مىتى مغۇياي  
شرط ۲ يغ باكىمان  
( ) مندفتر سواي كماھوان سندىرى  
( ) مندفتركىن دىرى كران مالۇ كىن فتناکون  
( ) كرمان اىكەۋا وارت اتو كاون ۲

۶ باكىمان ككىاتن فوسته فرجونتوهن فماسران  
( ) كوفراسي كداي جوالى  
( ) فرنىياڭان كجىل كجىل  
( ) بىر جام كجىل كجىل

۷ باكىمان جارا فتىدىپىران فوسته فرجونتوهن فماسران  
( ) دتدىپىر ملالۇي جواتننكواس  
( ) دتدىپىر اولە شورع سباكىي فېيىغىن  
( ) دتدىپىر اولە شورع اهلى

- ١١ فوسته فرجونتوهن فعاشران مندافة بنتوان درى كرام فمباعونن مشاركة بولوف  
 ( ) دافه مينجم مودان فوتراي  
 ( ) بوله منجمفوه فتوكن  
 ( ) ممينتا بنتوان الة
- ١٢ افبييل فوسته مندافة كاؤنتوغن باكيمان جارا معباكي حاصيل  
 ( ) معباكي منوروه بهاكين فرنبياكان  
 ( ) فنباكين منوروه سهم  
 ( ) معبائين منوروه بهاكين فرنبياكان دان سهم
- ١٣ ككتوكون فوسته تركتنوع كفت  
 ( ) مندافة بنتوان درى فمزينته سبا يق ٢ ن  
 ( ) اهلي منجادى فلعلكع سبا يقن ٢  
 ( ) برجوالبلى منجاري كاؤنتوغن سبا يقن ٢
- ١٤ بارع ٢ ين لاكو دجوال تيدق لاكو دجوال هارى اين باكيمان جارا فعوروستن  
 ( ) سيفن منوروه كوميق  
 ( ) سيفن ددالم الماري  
 ( ) معبواة جاتتن
- ١٥ مودان ككتياتن كرج فوسته فرجونتوهن فعاشران دفينجم درى بيتىك مان  
 ( ) بيتىك كروع تهاى  
 ( ) بيتى اومن سين  
 ( ) بيتى كاسيت دان سهاكون

تاھف کتیت : تغکا فن ترھاد فوسته فرجونتوھن فماسران  
 فنجلانس : هندقله دتولیس تندا ( / ) دالم رواع ترتنتو منورو اف یسع  
 دراساکن سبیرن اوله توان

کتراغن	ستوجو سکالی	ستيدق ستوجو	ستيدق ستوجو	راکو؟	ستوجو سکالی
۱ فوسته فرجونتوھن فماسران برکون کفڈ اھلی ۲ فوسته فرجونتوھن فماسران معباوا کما جوان کفڈ مشارکہ کمفع					
۳ فوسته فرجونتوھن فماسران ممبری کموداھن دالم برجوالبلي کفڈ اورع کمفع					
۴ فوسته فرجونتوھن فماسران مخاتاسی مسائله بارع ۲ مھل					
۵ فوسته فرجونتوھن فماسران معباوا فعاروه منکن فداکع تنه					
۶ فوسته فرجونتوھن فماسران ملیندوع کفتیغون اھلی					
۷ فوسته فرجونتوھن فماسران ملاتیه بکرجام انتارا ساتو سام لائیں					
۸ فوسته فرجونتوھن فماسران منومبوھکن سماعۃ کرجام					
۹ فوسته فرجونتوھن فماسران منومبوھکن سماعۃ دیمقراسی					
۱۰ فوسته فرجونتوھن فماسران ملاتیه میلیہ فیفیمین یخ بآیت					
۱۱ فوسته فرجونتوھن فماسران ملاتیه اھلی سفای فوسلہ فرجونتوھن فماسران ملاتیه سفای					
۱۲ فوسته فرجونتوھن فماسران ملاتیه - فای سالیع تولوع منولوع					
۱۳ فوسته فرجونتوھن فماسران ملاتیه اھلی سفای بر جرمہ					
۱۴ فوسته فرجونتوھن فماسران ملاتیه منانم مودال اونتوق بر نیان					

كتراعن	ستوجو سکالجي	ستوجو سکالجي	ستوجو راكو	ستوجو سکالجي	ستوجو سکالجي
فوسة فرجونتوهن فناسaran معبها كي كأونتوغن سجرا عاديل ١١					
فوسة فرجونتوهن فناسaran معبسوت كمفاتن معلوا ركن فيكيران دالسن ١٢					
مبينا كما جوان فوسة فرجونتوهن فناسaran ملاتيشه برديكارى ١٣					
اهلي برفواها تي منجادى اهلى فوسة فرجونتوهن فناسaran ١٤					
فوسة فرجونتوهن فناسaran معتبرى فرجونتوهن يغ بايك دالم برنيات اونتوق مشاركة كمنفوع ١٥					

تاهف کامفة : کایکوہ سرتان اهلي دالم ککيائن فرجونتوهن فماسران  
 فنجلسن : هندقله دتوليس تندا ( ✓ ) دالم رواع منوره کتراغن يع دراساكن  
 بغر دالم کدو دوق肯 توان سباکي اهلي فوسة فرجونتوهن فماسران  
 يع توان ایکوہ مليبتكن ديرى دالم ککيائن فوسة فرجونتوهن فماسران  
 لبه کورع

فلقىئان ككىاتن كرج فوسته فرجونتوهن فماسران	باپق سكالىي	باپق سكالىي	سدىكىية سكالىي
١ فىبلىين بارع اولە فوسته فرجونتوهن فماسران اوتنوق دجوال			
٢ اعلان دان فنراعن معنائى ككىاتن فوسته فرجونتوهن فماسران			
٣ مخاچ دان مناريق مشاركته اوتنوق ايكىو سرت دالم فوسته فرجونتوهن فماسران			
٤ بىمبىيغۇن فييۇسۇن كدای دان ملاياني فىمبىلى اوتنوق اهلىي فوسته فرجونتوهن فماسران			
٥ جارا منمې سەھى سەۋاي مودال لە بىر			
٦ مسوارە اوتنوق معاچوکن فوسته فرجونتوهن فماسران			
٧ توڭر فيكىيران اوتنوق مخاتاسى مسائلە دالم ككىاتن فوسته فرجونتوهن فماسران			
٨ مشوارە ئېيلىيەن فييمىغىن اتو مشوارە تاھونن			
٩ مەلۋاركەن فەندادە دالم مشوارە			
١٠ جارا مىبوا دان مەتھىي فروسىسى مېبوا لىس فەبۈكوان دان لىس اهلىي			
١١ جارا مىبوا كفوتسۇن دان مىبوا كەنتىوان فراتوران			
١٢ مخاواسى دان مەتھىي فەبۈكوان نراج كأوتنوغۇن فوسته فرجونتوهن فماسران			
١٣ جارا مەنكۇناكەن حق سوارا دالم مەيلىيە سلۇرۇھ غۇرۇسۇن دان جلواتىنكواس			

سلیمان کلی	سلیمان	باپق	باپق	فلقستان کلیا تر کرج فوسته فرجونتوهن فعاسران
				۱۴ بکرجام دعن سام اهلي
				۱۵ بکرجام دعن فغوروس يخ برسعکوت
				۱۶ منريما کفوتوسن مشواره
				۱۷ منيکوتوي کفوتوسن مشواره دان فراتوران فوسته فرجونتوهن فعاسران
				۱۸ براؤسها تمبه کلیا تر فوسته فرجونتوهن فعاسران
				۱۹ مناوسي دان ميرها تيكن فلقستان فکا واى منجوال
				۲۰ منجات کفتنيفين اهلي دان کفتنيفين برسکام

## ภาคผนวก 2

## ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถาม

ค่าอำนาจจำแนกแบบทดสอบที่ 2 วัดระดับความรู้ความเข้าใจในหลักการ และวิธีทางสหกรณ์และความรู้ความเข้าใจในหลักการ วัตถุประสงค์ และการดำเนินงานของศูนย์สาขาวิชาการตลาด

ข้อที่	D	ข้อที่	D
1	0.50	11	0.50
2	0.26	12	0.25
3	0.50	13	0.33
4	0.27	14	0.50
5	0.23	15	0.33
6	0.26	16	0.46
7	0.21	17	0.50
8	0.50	18	0.21
9	0.50	19	0.50
10	0.20	20	0.22

ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามตอนที่ 3 วัดระดับเขตคติของสมาชิกที่มีต่อศูนย์สาขาวิชา

การตลาด

ข้อที่	T	ข้อที่	T
1	3.90 **	11	8.88 **
2	5.14 **	12	9.74 **
3	6.04 **	13	12.53 **
4	7.55 **	14	7.36 **
5	10.32 **	15	13.17 **
6	11.56 **	16	10.76 **
7	15.94 **	17	13.29 **
8	14.80 **	18	12.54 **
9	12.30 **	19	8.82 **
10	10.92 **	20	9.36 **

ค่าอำนาจจำแนกของแบบทดสอบตอนที่ 4 วัดระดับการมีส่วนร่วมของสมาชิกในการ  
ดำเนินงานของศูนย์สาขาวิชาการตลาด

ข้อที่	T	ข้อที่	T
1	3.98 **	11	12.89 **
2	8.27 **	12	13.50 **
3	7.82 **	13	9.26 **
4	9.79 **	14	9.35 **
5	8.93 **	15	6.54 **
6	9.93 **	16	7.95 **
7	9.81 **	17	8.40 **
8	7.63 **	18	12.24 **
9	7.84 **	19	15.09 **
10	15.57 **	20	12.11 **

## ภาคผนวก 3

ผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิถีทางสหกรณ์และความรู้ความเข้าใจ  
ในหลักการ วัตถุประสงค์ และการดำเนินงานของศูนย์สารสนเทศการตลาด

ข้อที่	ตอบถูก		ตอบผิด		ข้อที่	ตอบถูก		ตอบผิด	
	N	%	N	%		N	%	N	%
1	189	73.0	70	27.0	11	163	62.9	96	37.1
2	225	86.9	34	13.1	12	227	87.6	32	12.4
3	66	25.5	193	74.5	13	216	83.4	43	16.6
4	224	86.5	35	13.5	14	155	59.8	104	40.2
5	229	88.4	30	11.6	15	216	83.4	43	16.6
6	229	88.9	30	11.6	16	200	77.2	59	22.8
7	232	89.6	27	10.4	17	97	37.5	162	62.5
8	98	37.8	161	62.2	18	232	89.6	27	10.4
9	141	54.4	118	45.6	19	180	69.5	79	30.5
10	26	10.0	233	90	20	28	10.8	231	89.2

## ภาคผนวก 4

ระดับคะแนนเจตคติของสมาชิกที่มีต่อศูนย์สารวิตรการตลาด แยกเป็นรายข้อ

ข้อที่	ระดับคะแนนเจตคติ										$\bar{X}$	
	5		4		3		2		1			
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%		
1	160	61.8	94	36.3	5	1.9	0	0	0	0	4.60	
2	144	55.6	106	40.9	9	3.5	0	0	0	0	4.52	
3	148	57.1	107	41.3	4	1.5	0	0	0	0	4.56	
4	77	30.5	161	62.2	16	6.2	3	1.2	0	0	4.22	
5	57	22.0	143	55.2	53	20.5	5	1.9	1	0.4	3.97	
6	50	19.3	159	61.4	47	18.1	2	0.8	1	0.4	5.98	
7	88	34.0	149	57.5	22	8.5	0	0	0	0	4.25	
8	77	29.7	154	59.5	27	10.4	1	0.4	0	0	4.19	
9	60	23.2	174	67.2	21	8.1	4	1.5	0	0	4.12	
10	65	25.1	180	69.5	11	4.2	3	1.2	0	0	4.19	
11	130	50.2	115	44.4	13	5.0	1	0.4	0	0	4.44	
12	54	20.8	184	71.0	20	7.7	1	0.4	0	0	4.12	
13	64	24.7	164	63.3	28	10.8	3	1.2	0	0	4.12	
14	63	24.3	136	52.5	53	20.5	4	1.5	3	1.2	3.97	
15	96	37.1	109	42.1	45	17.4	7	2.7	2	0.8	4.12	
16	86	33.2	150	57.9	22	8.5	1	0.4	0	0	4.24	
17	68	26.3	162	62.5	27	10.4	2	0.8	0	0	4.14	
18	57	22.0	153	59.1	37	14.3	11	4.2	1	0.4	3.98	
19	62	23.9	169	65.3	24	9.3	4	1.5	0	0	4.12	
20	144	55.6	100	38.6	15	5.8	0	0	0	0	4.50	

## ภาคผนวก 5

## ระดับคะแนนการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของศูนย์สาขาวิชาการตลาด

ข้อที่	คะแนนการมีส่วนร่วม								$\bar{X}$	
	4		3		2		1			
	N	%	N	%	N	%	N	%		
1	136	52.5	111	42.9	11	4.2	1	0.4	3.47	
2	29	11.2	184	71.0	36	13.9	10	3.9	2.90	
3	40	15.4	167	64.5	35	13.5	17	6.6	2.89	
4	44	17.0	143	55.2	59	22.8	13	5.0	2.84	
5	44	17.0	134	51.7	63	24.3	18	6.9	2.79	
6	50	19.3	132	51.0	60	23.2	17	6.6	2.83	
7	59	22.8	143	55.2	48	18.5	9	3.5	2.97	
8	50	19.3	138	53.3	63	24.3	8	3.1	2.89	
9	34	13.1	153	59.1	57	22.0	15	5.8	2.80	
10	57	22.0	101	39.0	88	34.0	13	5.0	2.78	
11	42	16.2	127	49.0	76	29.3	14	5.4	2.76	
12	63	24.3	114	44.0	40	15.4	42	16.2	2.76	
13	96	37.1	134	51.7	14	5.4	15	5.8	3.20	
14	55	21.2	152	58.7	45	17.4	7	2.7	2.98	
15	38	14.7	147	56.8	49	18.9	25	9.7	2.76	
16	75	29.0	144	55.6	37	14.3	3	1.2	3.12	
17	112	43.2	124	47.9	21	8.1	2	0.8	3.34	
18	66	25.5	124	47.9	58	22.4	11	4.2	2.95	
19	56	21.6	106	40.9	60	23.2	37	14.3	2.70	
20	132	51.0	80	30.9	39	15.1	8	3.1	3.30	