

<b>ชื่อวิทยานิพนธ์</b>	ผลของการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนมูลนิธิอาชีวะสถาน จังหวัดปัตตานี
<b>ผู้เขียน</b>	นางสาวซาฟิษา หลักแหล่ง
<b>สาขาวิชา</b>	วิทยาศาสตร์ศึกษา
<b>ปีการศึกษา</b>	2551

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลของการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมการเรียนรู้ และเจตคติต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/4 กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนมูลนิธิอาชีวะสถาน จังหวัดปัตตานี จำนวน 40 คน ได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบมีจุดมุ่งหมาย (Purposive Sampling) ดำเนินการศึกษาตามรูปแบบการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi - Experimental Research) แบบแผนการวิจัย One Group Pretest - Posttest Design วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที และวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการจำแนกประเภทข้อมูล การเปรียบเทียบข้อมูล และการสร้างข้อสรุป ผลการวิจัยพบว่า

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการจัดการเรียนรู้สูงกว่าก่อนจัดการเรียนรู้ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
- 2) การเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม ทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง สามารถวิเคราะห์ปัญหาและวางแผนแก้ปัญหาได้อย่างมีลำดับขั้นตอน สามารถค้นคว้าข้อมูล รวบรวมข้อมูลและจัดระบบแนวคิด สามารถนำเสนอสิ่งที่ค้นพบให้ผู้อื่นเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน มีความร่วมมือภายในกลุ่มทำงาน กล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น นักเรียนเกิดแรงจูงใจในการเรียน ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างมีความสุข
- 3) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคมอยู่ในระดับมาก

**Thesis Title** Effects of Problem - Based Learning through Science, Technology and Society of Mathayomsuksa Five Students, Azizstan Foundation School, Changwat Pattani

**Author** Miss Safeena Laklaeng

**Major Program** Science Education

**Academic Year** 2008

### ABSTRACT

This research aimed to study the effects of Problem - Based Learning through Science, Technology and Society of Mathayomsuksa Five Students on academic achievement, Learning behavior and attitudes towards Problem - Based Learning through Science, Technology and Society. The samples were 40 Mathayomsuksa Five students from Azizstan Foundation School, Pattani in second semester of the academic year 2007, received by purposive sampling. According to Quasi - experimental research one group pretest posttest design process. The quantity data was analyzed by percentage, arithmetic means, standard deviation and t-test. The quality data was analyzed by Typological Analysis, Constant Comparison and Analytic Induction. The findings were as follows :

1) Students achievement was significantly higher on the post-test than pretest ( $p < .01$ ).

2) Students learning by Problem - Based Learning through Science, Technology and Society developed their positive learning behavior on self - directed learning, solve problems systematically, researched, compiled and systematized into knowledge, present and explain their findings to others, applying knowledge in daily life, cooperated in study group, reasoning, thinking, expressing, students were motivated in learning and which leded students to study happily.

3) Students attitude towards Problem - Based Learning through Science, Technology and Society Approach was at high level.