

สารบัญ

| | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อ..... | (3) |
| ABSTRACT..... | (4) |
| กิตติกรรมประกาศ..... | (5) |
| สารบัญ..... | (6) |
| รายการตาราง..... | (8) |
| บทที่ | |
| 1 บทนำ | |
| ปัญหาและความสำคัญของปัญหา..... | 1 |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 6 |
| สมมติฐานของการวิจัย..... | 7 |
| ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย..... | 7 |
| ขอบเขตของการวิจัย..... | 7 |
| นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 8 |
| 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง | |
| เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย..... | 10 |
| 1. ทฤษฎีพัฒนาการเรียนรู้..... | 11 |
| 1.1 ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของ Piaget..... | 11 |
| 1.2 ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของ Bruner..... | 14 |
| 1.3 ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของ Vygotsky..... | 14 |
| 1.4 ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของ Dewey..... | 15 |
| 2. แนวทางในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย..... | 16 |
| เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมตามแนวคิด High/Scope | |
| 1. ประวัติความเป็นมาของแนวคิด High/Scope..... | 18 |
| 2. ความหมายของการเรียนรู้ตามแนวคิด High/Scope..... | 19 |
| 3. ความสำคัญของแนวคิด High/Scope..... | 22 |
| 4. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมตามแนวคิด High/Scope..... | 26 |
| 5. หลักการและแนวทางในการจัดกิจกรรมตามแนวคิด High/Scope..... | 32 |
| 6. ขั้นตอน และข้อควรคำนึงในการจัดกิจกรรมตามแนวคิด High/Scope..... | 35 |
| 7. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมตามแนวคิด High/Scope..... | 37 |

สารบัญ (ต่อ)

| | หน้า |
|---|------|
| เอกสารที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการแก้ปัญหาสำหรับเด็กปฐมวัย | |
| 1. ความหมายของปัญหา..... | 42 |
| 2. องค์ประกอบและประเภทของปัญหา..... | 44 |
| 3. ความหมายของความสามารถในการแก้ปัญหา..... | 49 |
| 4. ความสำคัญของความสามารถในการแก้ปัญหา..... | 52 |
| 5. ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการแก้ปัญหา..... | 53 |
| 6. วิธีการและขั้นตอนในการแก้ปัญหา..... | 59 |
| 7. การส่งเสริมความสามารถในการแก้ปัญหาสำหรับเด็กปฐมวัย..... | 70 |
| 8. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับความสามารถในการแก้ปัญหาสำหรับเด็กปฐมวัย..... | 71 |
| 3. วิธีดำเนินการวิจัย | |
| ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง..... | 78 |
| เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 79 |
| การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ..... | 80 |
| การเก็บรวบรวมข้อมูล..... | 86 |
| สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 90 |
| 4. ผลการวิจัย | |
| ผลการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 95 |
| 5. สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ | |
| สรุปผลการวิจัย..... | 102 |
| การอภิปรายผล..... | 102 |
| ข้อเสนอแนะ..... | 108 |
| บรรณานุกรม..... | 110 |
| ภาคผนวก..... | 125 |
| ภาคผนวก 1 รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย..... | 126 |
| ภาคผนวก 2 ตัวอย่างหนังสือราชการที่ใช้ในการวิจัย..... | 128 |
| ภาคผนวก 3 การหาคุณภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 132 |
| ภาคผนวก 4 คะแนนที่ได้จากการทดสอบวัดความสามารถในการแก้ปัญหา..... | 137 |
| ภาคผนวก 5 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย..... | 140 |
| ประวัติผู้เขียน..... | 143 |

สารบัญ (ต่อ)

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| 1 การจัดแบ่งกลุ่มตัวอย่างและจำนวนนักเรียนในแต่ละกลุ่ม..... | 78 |
| 2 แบบแผนการวิจัย..... | 79 |
| 3 ตัวอย่างการให้คะแนนการแก้ปัญหา..... | 79 |
| 4 กำหนดเวลาดำเนินการจัดกิจกรรม..... | 88 |
| 5 ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการแก้ปัญหา ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังได้รับการจัดกิจกรรมตามแนวคิด High/Scope..... | 96 |
| 6 ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการแก้ปัญหา ของเด็กปฐมวัยก่อนและหลังได้รับการจัดกิจกรรมแบบปกติ..... | 97 |
| 7 ผลการทดสอบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยความสามารถในการแก้ปัญหา ของเด็กปฐมวัยหลังได้รับการจัดกิจกรรมตามแนวคิด High/Scopeและ การจัดกิจกรรมแบบปกติ..... | 98 |
| 8 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับความสามารถในการแก้ปัญหาของ แบบทดสอบความสามารถในการแก้ปัญหา..... | 133 |
| 9 ค่าความยาก ค่าอำนาจจำแนก ของแบบทดสอบวัดความสามารถในการแก้ปัญหา..... | 135 |
| 10 คะแนนจากการทดสอบวัดความสามารถในการแก้ปัญหา..... | 138 |