

บรรณานุกรม

หนังสือ

กมลรัตน์ หล้าสุวรรณ. 2528. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

เกษตรศาสตร์, มหาวิทยาลัย. 2539. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ : เนติกุลการพิมพ์

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. 2540.

พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 8 (2540-2544).

กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. 2545. แผนการศึกษาแห่งชาติ

(พ.ศ.2545-2559).กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

_____ .2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ.2542.กรุงเทพฯ : พริกหวานกราฟฟิค.

_____ . 2536. แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล

ปีที่ 2 เล่ม 1 , เล่ม 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.

_____ . 2527. การศึกษาและการพัฒนารูปแบบการ

จัดการเรียนการสอนชั้นเด็กเล็กในโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์กรมศาสนา.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. 2539. แผนการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาลปีที่ 2

เล่ม 1-2. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว.

_____ . 2522. เด็กก่อนวัยเรียนกับการเรียนรู้ :

ทฤษฎีและหลักสำคัญบางประการ.กรุงเทพฯ : เจริญผล.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ,สำนักงาน. 2538. แผนการจัดประสบการณ์ชั้น
อนุบาลปีที่ 2 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

จำเนียร ช่วงโชติ. 2520. คู่มือการศึกษาภาคปฏิบัติทางการแนะแนวและให้คำปรึกษา.
กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ชูศรี วงศ์รัตน์. 2541.เทคนิคการใช้สถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตรการพิมพ์.

ชูชีพ อ่อนโคกสูง. 2522. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ทิสนา เขมณี และคณะ. 2536. หลักการและรูปแบบการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามวิถีชีวิต
แบบไทย.กรุงเทพฯ : โครงการเผยแพร่ผลงานวิจัยฝ่ายวิจัยจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

ทิสนา เขมณี และคณะ. 2544. วิทยาการด้านการคิด. สำนักพิมพ์บริษัทเดอะมาสเตอร์กรุ๊ป
แมนเนจเม้นท์ จำกัด

นิตยา คชภักดี. 2530. จิตเวชเด็กสำหรับกุมารแพทย์. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

นราเนตร ธรรมบวร. 2545. การประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

นราเนตร ธรรมบวร. 2544. การพัฒนากระบวนการคิดในเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย.

บุญชม ศรีสะอาด. 2537. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

บุรณี สุวรรณภิมย์. 2537. คู่มือสอนศิลปะเด็ก. กรุงเทพฯ : แสงดาว

ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. 2534. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริม.

ประสาธ อิศรปรีดา ,2523. จิตวิทยาการเรียนรู้กับการสอน. กรุงเทพฯ : กราฟิคอาร์ต.

ปราณี งามสุด. 2528. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เจริญกิจ.

ผกา สัตยธรรม. 2524. เทคนิคการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตยสถาน. 2542. กรุงเทพฯ : บริษัทนามมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์จำกัด

พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. 2530. ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พล แสงสว่าง. 2538. ปัญหาการศึกษา. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

พิศิษฐ ต้นทวนิช. 2543. สถิติเพื่องานวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : เอ็ดดูเคชั่น.

ไพเราะ พุ่มมั่น. 2544. การพัฒนาคุณภาพนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาสู่ผลงานทาง
วิชาการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แก่นแก้ว.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2540. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ :
ศูนย์หนังสือมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พัชรี ผลโยธิน และคณะ. 2543. การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยไทย:ตามแนวคิดไฮ/สโคป.
กรุงเทพฯ : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง

มังกร ทองสุคดี. 2522. โครงสร้างของการศึกษาวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุสภา.

มาลินี จุฑารพ. 2539. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรภาพพัฒน์

เยาวพา เตชะคุปต์. 2542. การจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัย. กรุงเทพฯ : แม็ค จำกัด.

เริงศักดิ์ ปานเจริญ. 2531. ฝึกทักษะการชนะปัญหา โดยคาร์ล อัลเบิร์ต. กรุงเทพฯ :
ซีเอ็ดดูเคชั่น.

แรมสมร อยู่สถาพร. 2541. เทคนิคและวิธีการสอนในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2538. หลักและการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :

สุวีริยาสาส์น.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2543. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2540. สถิติวิทยาทางการวิจัย. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

ลำพอง บุญช่วย. 2524. การสอนเชิงระบบ. กรุงเทพฯ : ชัยศิริการพิมพ์

ลัดดา กิตติวิภาต. 2526. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

วัฒนา มัคคสมัน. 2544. รูปแบบการเรียนการสอนแบบโครงการสำหรับเด็ก. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด

วีรยุทธ วิเชียรโชติ. 2521. จิตวิทยาทางการเรียนการสอนแบบสืบสวนสอบสวน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด

วัฒนาพร ระงับทุกข์. 2541. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เลิฟแอนด์ลิฟเพรส.

วรรณาท รักสกุลไทย. 2530. การเปรียบเทียบหลักสูตรการปฐมวัย 3 แบบ ในรายงานการวิจัยของมูลนิธิการวิจัยการศึกษาไฮ/สโคป. หน้า 47-50 มิธิแกน (จัดพิมพ์ในโอกาสอนุสรณ์งานฌาปนกิจ)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2540. ทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม. กรุงเทพฯ : โอเดียนสแควร์.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ. 2545. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กระทรวงศึกษาธิการ.

สมบูรณ์ ศาลยาชีวิน. 2524. การคิดเป็นทำเป็น. ในรวมบทความการศึกษานอกโรงเรียน

เล่ม 4.กรุงเทพฯ : เพชรสยามการพิมพ์.

สมพงษ์ จิตระดับ. 2527. การสอนจริยศึกษาในระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ :
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ. 2531. ความคิดสร้างสรรค์ : การประยุกต์สู่การเรียนการสอน.
เชียงใหม่: สหวิทยาลัยล้านนา.

สมจิต สวธนไพบุลย์. 2527. วิทยาศาสตร์สำหรับครูประถมศึกษา. กรุงเทพฯ ภาควิชา
หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

สุชา จันทร์เอม. 2521. จิตวิทยาในห้องเรียน. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

สุรางค์ โคว์ตระกูล. 2545. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิทย์ มูลคำ. 2547. ครบเครื่องเรื่องความคิด. กรุงเทพฯ : ภาพพิมพ์.

สุวิมล เขี้ยวแก้ว. 2540. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา. ปัตตานี :
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. 2544 . รายงานการวิจัยรูปแบบการจัด
การศึกษาสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง. กรุงเทพฯ :
บริษัทรัตนพร จำกัด.

हररषष ढलवलषयर. 2535. ปฐมวัยศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์.

हररषष ढลढลषयर. 2534. ปฐมวัยศึกษา : หลักสูตรและแนวปฏิบัติ . ปัตตานี :
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

อารยัษ เพชรผุด. 2528. จิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพฯ : ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. เอกสาร / วารสาร

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2536. เอกสารและผลการวิจัยการจัด
การศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพฯ :
สำนักงานกองวิชาการ.(สำเนา)

ชุมพล พัฒนสุวรรณ. 2531. เทคนิคบางประการในการกระตุ้นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
และความคิดเชิงแก้ปัญหา. สสวท . (17-21 กรกฎาคม - กันยายน 2531), 16.

นงเยาว์ แข่งเพ็ญแข. 2538. เทคนิคพัฒนากระบวนการคิดและเรียนรู้เด็กปฐมวัยให้ถึง
ขีดสุดศักยภาพและยั่งยืน. สารพัฒนาหลักสูตร.14 (มกราคม 2548), 140.

ประภาพรรณ สุวรรณสุข. 2527. เอกสารประกอบการสอนวิชาการสร้างเสริม
ประสบการณ์ชีวิตระดับปฐมวัยศึกษา หน่วยที่ 8-15. กรุงเทพฯ : สหmidt.

ประสาร มาลากุล ณ อยุธยา. 2532. บทสนทนาเกี่ยวกับการสอนให้คิด. ครุศาสตร์.
(17 มกราคม- มิถุนายน 2532), 121-126.

ประอร อิศรเสนา. 2542. เรื่องการสอนแบบไฮ/สโคป. วารสารการศึกษาปฐมวัย.
(1 มกราคม 2542), 18-30.

โรงเรียนอนุบาลรักลูก. เอกสารเรื่อง The High/Scope Educational Research Foundation.
กรุงเทพฯ : โรงเรียนอนุบาลรักลูก,ม.ป.ป.

วรรณาท รักสกุลไทย และคณะครู โรงเรียนเกษมพิทยาแผนกอนุบาล. เอกสารประกอบการอบรม
เรื่อง "การสอนกระบวนการ : การวางแผน/ปฏิบัติ/ทบทวน.
ระหว่างวันที่ 29-30 มีนาคม 2539.(อัดสำเนา)

สิริวรรณ ศรีพหล. 2526. เอกสารการสอนชุดวิชาสังคมศึกษา หน่วยที่ 10-15. กรุงเทพฯ
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช : บริษัทสารมวลชน จำกัด.

สิริวรรณ ศรีพหล และพันธิพา อุทัยสุข. 2533. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนสังคมศาสตร์
หน่วยที่ 10-13. กรุงเทพฯ : ฝ่ายการพิมพ์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. 2525. เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับปฐมวัย
หน่วยที่ 1-7. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สุโขทัยธรรมมาธิราช, มหาวิทยาลัย. 2526. เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับปฐมวัย
ศึกษา หน่วยที่ 8-12. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

สังัด อุทรานันท์. 2532. เอกสารประกอบการบรรยาย เรื่องการพัฒนาวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยี และการพลังงานของชาติ. ณ โรงเรียนเสนาธิการทหารบก, มิถุนายน

อรุณี หรดาล. 2537. "แนวการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยศึกษา". ใน เอกสารการสอนชุด
วิชาสัมมนาการศึกษาปฐมวัย หน่วยที่ 4. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

วิทยานิพนธ์และงานวิจัย

กิ่งฟ้า ลินธวัช และคณะ. 2525 . รายงานการวิจัยเรื่องทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา, ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

การประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี, สำนักงาน. 2546. รายงานการประเมินพัฒนาการนักเรียนชั้น
อนุบาลปีที่ 2 ปีการศึกษา 2545 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี :
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี. (สำเนา)

จินดา น้ำเจริญ. 2540. การศึกษาความมีวินัยในตนเองด้านสิ่งแวดล้อมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ
การจัดกิจกรรมเสริมลักษณะนิสัย แบบวางแผน ปฏิบัติและทบทวน, ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ฉันทนา ภาคบงกช. 2528. สอนให้เด็กคิดและการพัฒนาทักษะการคิดเพื่อคุณภาพชีวิตและ
สังคม, ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
(สำเนา)

เฉลิมพล ต้นสกุล. 2521. พัฒนาการทางสติปัญญาและการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าของเด็กก่อนวัย
เรียนในเขตการศึกษา, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

ชนกพร อีระกุล. 2541. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบเน้นกระบวนการ, ปรินทิพการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.(ลำเนา)

ชาติชาย ปิลวาสน์. 2544. การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยโดยใช้กระบวนการวางแผน ปฏิบัติ ทบทวน, ปรินทิพการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.(ลำเนา)

ชื่นจิต การบุญ. 2525. อิทธิพลของการฝึกอบรมความสามารถทางการคิดแบบอเนกนัยที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าของเด็กก่อนวัยเรียน โรงเรียนพร้อมพรรณวิทยา อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี, ปรินทิพการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (ลำเนา)

ชไมมณ ศรีสุรักษ์. 2540. การศึกษาความสัมพันธ์ทางสังคมของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์เป็นกลุ่มแบบวางแผน ปฏิบัติ ทบทวนและแบบปกติ , ปรินทิพการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (ลำเนา)

นุกตองงค์ ทัดบัวขำ. 2540. การศึกษาบทบาทของครูในการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาของเด็กวัยอนุบาลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนนทบุรี , วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (ลำเนา)

นัญติมา อินทสระ. 2546. การพัฒนาแบบทดสอบความสามารถในการคิดและแก้ปัญหาสำหรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี (ลำเนา)

เปลว ปริสาร. 2543. การศึกษาความสามารถในการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยวันที่ได้รับการจัดประสบการณ์แบบโครงการ, ปรินทิพการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (ลำเนา)

พวงเพ็ญ ชุมหปราน. 2533. การพัฒนารูปแบบการสอนในคลินิก เพื่อพัฒนาความสามารถในการแก้ปัญหานักศึกษาพยาบาล, วิทยานิพนธ์ปริญญาดุขฎิบัณฑิต. จุฬาลงกรณ์

มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

พนัธิตรา เกาะสุวรรณ. 2546. ผลของการเรียนรู้แบบไฮ/สโคปที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 โรงเรียนเปรมประชาวัฒนา อำเภอบางใหญ่ จังหวัดนนทบุรี, ปรินญาณินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

พิมพ์กา คงรุ่งเรือง. 2542. การศึกษาลักษณะพฤติกรรมความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะตามแกนแห่งการเรียนรู้ของไฮ/สโคป, ปรินญาณินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.(สำเนา)

ลดาวัลย์ กองช่าง. 2530. การศึกษาการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ได้รับประสบการณ์เล่นวัสดุสามมิติ แบบชี้แนะและแบบอิสระ, ปรินญาณินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

เลขา ปิยะอัจฉริยะ. 2523. ผลของประสบการณ์การเล่นที่มีต่อการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชาประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

วาสนา เจริญสอน. 2537. ผลการใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ประกอบคำถามเชื่อมโยงประสบการณ์ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่มีระดับความเชื่อมั่นในตนเองต่างกัน, ปรินญาณินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

วิภากร ลิ้มสุธากุล. 2544. ผลการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์แบบวางแผน ปฏิบัติ ทบทวนที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ของเด็กปฐมวัยโรงเรียนสาธิตสถาบันราชภัฏนครราชสีมา, ปรินญาณินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (สำเนา)

วยุภา จิตรสิงห์. 2534. การศึกษาความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่ครูใช้คำถามแบบเชื่อมโยงเนื้อหาและแบบเชื่อมโยงประสบการณ์, ปรินญาณินพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

สุชาดา สุธาพันธ์. 2532. การเปรียบเทียบความสามารถในการแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัยที่

- ได้รับการสอนโดยใช้คำถามหลายระดับกับเด็กปฐมวัยที่ได้รับการสอน ตามแผนการจัด
ประสบการณ์ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, ปรินญาณิพนธ์
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- สมสุดา มัชฌมจันทร์. 2544. การศึกษาสภาพและปัญหาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้โดยใช้
การสอนแบบโครงการในโรงเรียนอนุบาล สังกัดคณะกรรมการการศึกษาเอกชน,
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ภาควิชา
ประถมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- สมพร อินทรกุล. 2530. การเปรียบเทียบการตัดสินใจแก้ปัญหของนักเรียนชั้นประถมศึกษา
ที่มีระดับสติปัญญาอยู่ในเกณฑ์ปกติของผู้อ่านผ่านศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษากับผู้
เข้าเรียนตามปกติ ในจังหวัดพิษณุโลก, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต. (สำเนา)
- สุทธภา โชติประดิษฐ์. 2537. การศึกษาความเชื่อมั่นในตนเองของเด็กปฐมวัยที่ได้รับ
การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์และการเล่นตามมุมที่เด็กริเริ่มกิจกรรมอย่างอิสระกลุ่ม
ย่อยและกลุ่มใหญ่, ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร. (สำเนา)
- สุภากร พูลสุข . 2547. ผลของการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม
ต่อความสามารถในการคิดแก้ปัญหา และความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ วิชา
วิทยาศาสตร์ของนักศึกษาประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม วิทยาลัยเทคนิคพังงา,
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- สุจิตรา ขาวสำอาง. 2532. ความสามารถในการแก้ปัญหาเฉพาะหน้าของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการ
จัดประสบการณ์โดยเด็กเป็นผู้เล่าเรื่องประกอบภาพ, ปรินญาณิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)
- อาชวินี ไชยสุนทร. 2535. ความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์และความถนัดด้าน
มิตรสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3, วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- อรุณี เหลืองหิรัญ. 2533. การศึกษาความพร้อมทางภาษาและการคิดแก้ปัญหาของเด็กปฐมวัย
ที่ได้รับการจัดประสบการณ์โดยใช้โครงสร้างระดับยอด, ปรินญาณิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

อรช วราวิทย์. 2526. การตัดลีนใจแก้ปัญหของเด็กปฐมวัย, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

อรรถัน เจริญพรทิพย์. 2550. ผลของประสภารณ์แบบโครงการที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย, ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.(สำเนา)

ฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ : ซีดีรอม

พิมพ์ใจ อุทิศ. 2538. ผลการใช้ชุดฝึกสมรรถภาพด้านกระบวนการแก้ปัญหสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 , วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สายฝน จาริต. 2547. การศึกษาความสามารถในการคิดแก้ปัญหโดยใช้กิจกรรมคำถามปลายเปิดแบบเร้า ของเด็กปฐมวัย โรงเรียนหนองกุงพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 5, ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

รัตนา มณีจันสุข. 2539. ความสามารถในการแก้ปัญหของเด็กปฐมวัยที่ได้รับประสภารณ์การเล่นพื้นบ้านไทย, วิทยานิพนธ์การศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

สรวงพร กุศลส่ง. 2538. ทักษะการแก้ปัญหของเด็กวัย 3-4 ปี ที่ได้รับการจัดกิจกรรมในวงกลมแบบปฏิบัติการทดลองกับการเล่นเกมการศึกษาแบบประสาธสัมผัส, ปริญญาวิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

Books

Anderson , Ronald D. (1976). **Developing children s thinking through science .**
Englewood Cliffs. New Jersey : Prentice Hall Inc.

Bunce & Heikkimen. (1986). **Developing children's thinking through science.**
Englewood Cliffs. New Jersey : Prentice - Hall Inc.

Bourne , L.E. Jr., Bruce R. Ekstrand and Roger L. Dominowski. (1971).

The Psychology of Thinking . New Jersey : Prentice Hall Inc.

Chiapetta, Eugene L and Russel , J Michael. (1982). The relationship among logical think , problem solving instruction , Knowledge and application of earth science subje t matter . **Science education** . 66.85-92.

Christensen, Larry B. (1998). **Experimental Methodology. Fourth Edition**. Boston : Allyn and Bacom, Inc.

Davis , Robert H, Alexander , Lawrence T. and Yelon , Stephen L. (1974).

Learning system design an approach to the improvement of instruction .

New York : McGraw Hill Book Company.

Eysenck , H., Wuraburh and Berne. (1972). **Psychology in About People** . London : Allen Lane the Penguin Press.

Eysenck, H.J., W. Arnoid and R. Meili. (1972). **Encyclopedia of Psychology**. New York : The Seabury Press.

Good, Carter V. (1973). **Dictionary of Education**. New York. McGraw - hill Book Company.

Hetzroni , Orit E. (1997). **The Effect of Active Versus Passive Computer-Assisted Instruction on the Acquisition , Retention, and Generalization of Blissymbols While Using Elements for Teaching Compounds**. *Dissestation Abstracts International* 57:2965-A

Hohmann, M. and Weikart D.P, (1995). **Educating Young Children**. United States of America : High/Scope Press.

Jones, L.M. "Sociodramatic Play and Problem Solving in Young Children,"

Dissertation Abstracts International. 46(11) : 3243A - 3244A ; May , 1985.

Leonard, E.M., D.V. Derman and L.E. Miles. (1963). **Foundation of Learning in Childhood Education**. Columbus Ohio : Charles E. Merrill Publishing Co.,

May ; L.J. (1970). **Teaching Elementary School Mathematics in the Elementary School**. New York : The Free Press.

Meyer, Burton and Hidgerken , Lorrettn. (1962). **Introduction to Research in Nursing**. Philadelphia J.B. Lippincott

Pizzini , Edward L. Shepardson , Daniel P. and Abell , Somdra. (1989). **A. rational for and development of a problem solving model of instruction in science education** . Dissertation Abstracts International .73.523-534.

Schweinhart, J.L. (1987). "Child-Initiated Activity How Important is Early Childhood Education?" **High/Scope Resource** , U.S.A. Spring /Summer

Schweinhart , J.L.(1987). **Child Initiated Activity How Important is Early Childhood Education?**. High /Scope Resource . 10(79) : 65.

Shaklee, Beverly Dixoh . (1986). **The Effectiveness of Teaching Creative Problem Solving Technigues to Enhance the Problem Solving of Ability of Kindergarten Students**, Dissertation Abstracts International, 46(10) : 2915A

Sylva, K., Bruner , J.S., and Genova. (1976). **The Relationship Between Play and Problem Solving in Children Three to Five Year**. In J.S. Bruner, A. Jolly . & N. Sylva (Eds) **Play Its Role in Development and Evaluation** Harmondsworth , Middlesex : Penguin.

WeiKart , P.D. and Other. (1979). **Young Children in Action**. New York : High Scope Educational Research Foundation.

Yang , O.S. (1985). **The Effect of Verbal Plan and Review Training On Preschool**

Reflectivity, Dissertation Abstracts International.

เอกสารอิเล็กทรอนิกส์

การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยไทยตามแนวคิดไฮสโคป. (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก :

<http://www.magickidschool.com./courefotum.php?id=265&type=24&sid=38>

[11 กันยายน 2551]

ประสาธ เนืองเฉลิม.2548. วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย (ออนไลน์). สืบค้นได้จาก :

<http://www.childthai.org/cic2/ce189.html> [25 สิงหาคม 2548]

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.2548.รายงานการวิจัยรูปแบบการจัดการศึกษา
สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษด้านทักษะความคิดระดับสูง.(ออนไลน์). สืบค้นได้จาก

:http://www.onec.go.th/publication/431511/index_gift_skill.htm

[25 พฤศจิกายน 2548]

วรนาท รักสกุลไทย.2537. การเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย. (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก :

<http://www.childthai.org/cic/c1309.htm> [25 สิงหาคม 2548]

วรี เกียรติสกุล.2548. เทคนิคการส่งเสริมเด็กให้เรียนรู้. (ออนไลน์) สืบค้นได้จาก :

<http://www.childthai.org/cic3/d082.htm> [11 กันยายน 2551]