

บทที่ 4

สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดอาเภอวัดถม จังหวัดสระบุรี ผู้วิจัยเสนอสรุปผลและอภิปรายผลการทดสอบสมมุติฐาน และข้อเสนอการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาด และข้อสังเกตุที่ได้จากการวิจัย ดังนี้

ปัญหาการวิจัย

ปัญหาการวิจัยครั้งนี้ เป็นปัญหาเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาด ดังนี้ ต้องการทราบลักษณะเฉพาะตัวของสมาชิกศูนย์สาธิต การตลาดที่ต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดต่างกันหรือไม่ ต้องการทราบลักษณะการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาด เป็นอย่างไร ต้องการทราบเหตุผลการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาด และต้องการทราบว่าใครมีบทบาทในการซักชวนให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาด

วัตถุประสงค์

เพื่อศึกษาลักษณะของสมาชิกเกี่ยวกับ เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ สถานภาพทางสังคม ความสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่ ความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิธีทางสหกรณ์และศูนย์สาธิตการตลาด และเขตติดต่อกับศูนย์สาธิตการตลาดต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดต่างกันหรือไม่

สมมติฐาน

สมมติฐานเพื่อการทดลอง มีดังต่อไปนี้

สมมติฐานข้อที่ 1 สมาชิกเพศชายมีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดสูงกว่าเพศหญิง

สมมติฐานข้อที่ 2 สมาชิกที่มีอายุสูง มีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดสูงกว่าสมาชิกที่มีอายุต่ำ

สมมติฐานข้อที่ 3 สมาชิกที่มีระดับการศึกษาสูง มีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดสูงกว่าสมาชิกที่มีระดับการศึกษาต่ำ

สมมติฐานข้อที่ 4 สมาชิกที่มีรายได้สูง มีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดสูงกว่าสมาชิกที่มีรายได้ต่ำ

สมมติฐานข้อที่ 5 สมาชิกที่เป็นผู้นำกลุ่มต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดสูงกว่าสมาชิกที่เป็นประชาชนธรรมดा

สมมติฐานข้อที่ 6 สมาชิกที่มีความสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่มาก มีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดสูงกว่าสมาชิกที่มีความสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่น้อย

สมมติฐานข้อที่ 7 สมาชิกที่มีความเข้าใจในหลักการและวิถีทางสหกรณ์และศูนย์สาธิตการตลาดสูง มีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดสูงกว่าสมาชิกที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิถีทางสหกรณ์และศูนย์สาธิตการตลาดต่ำ

สมมติฐานข้อที่ 8 สมาชิกที่มีเจตคติต่อศูนย์สาธิตการตลาดสูง มีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดสูงกว่าสมาชิกที่มีเจตคติต่อศูนย์สาธิตการตลาดต่ำ

กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นสมาชิกศูนย์สาธิตการตลาด อ่าเภอ รัตภูมิ จังหวัดสงขลา จำนวน 272 คน ซึ่งได้มาโดยใช้วิธีสุ่มอย่างง่ายจากศูนย์สาธิตการตลาดนั้นคุมรัตภูมิ ศูนย์สาธิตการตลาดกลุ่ม 579 บ้านชุมปะ และศูนย์สาธิตการตลาด

บ้านปลายละหาน จำนวน 820 คน ด้วยการจับฉลากโดยไม่แยกเพศ ตามสัดส่วนของ สมาชิกศูนย์สาธิการตลาดแต่ละศูนย์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม ได้จัดแบ่ง เป็นหมวดหมู่แบบสอบถามตามตามตัวแปรที่ศึกษา โดยแบ่ง เนื้อหาและโครงสร้างออกเป็น 4 ตอน คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของสมาชิก คือ เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ สถานภาพ ทางสังคม และความสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่ แบบสอบถามวัดความรู้ความเข้าใจในหลัก-การและวิถีทางสหกรณ์และศูนย์สาธิการตลาด แบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ แบบสอบถามวัดเจตคติต่อศูนย์สาธิการตลาด แบ่งตัวเลือกออกเป็น 3 ระดับ คือ เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย จำนวน 20 ข้อ แบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม ของประชาชนในการจัดตั้งศูนย์สาธิการตลาด มี 2 ประเด็น คือ ได้เข้าร่วม และไม่ได้เข้าร่วม และมีแบบสอบถามเพิ่มเติมคือ 2 ข้อ คือ เหตุผลของการมีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิการตลาด มี 5 รายการและผู้ชักชวนให้ประชาชนเข้ามีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิการตลาด มี 7 รายการ

วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามให้กรรมการศูนย์สาธิการตลาดแต่ละศูนย์ โดยให้กรรมการศูนย์สาธิการตลาดนำแบบสอบถามไปให้สมาชิกศูนย์สาธิการตลาดตอบแบบสอบถามตามจำนวนที่ได้สุ่มตัวอย่างไว้ จากนั้นกรรมการศูนย์สาธิการตลาดเก็บรวม รวมและล่งแบบสอบถามคืนให้กับผู้วิจัย แบบสอบถามได้ส่งไป จำนวน 307 ฉบับ ได้รับคืน จำนวน 272 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 88.60

การวิเคราะห์ข้อมูล

- ผู้วิจัยใช้คอมพิวเตอร์วิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมฯ เร็ฐูป SAS.
 (Statistical Analysis System) โดยใช้สติตดังนี้
1. ค่าร้อยละ (Percentage) ข้อมูลทั่วไปของสมาชิก โดยแยกเป็นรายตัวแบบ
 2. ค่ามัธยเลขคณิต (Arithmatic Mean) และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ของคะแนนการมีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาขาวิชากำลกตацион
 3. วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) หรือ ANOVA. ของคะแนนการมีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาขาวิชากำลกตацион และใช้ค่าเอฟ (F-test) เมื่อพบค่าความแตกต่างอย่างมีนัยสาคัญทางสถิติ จึงเปรียบเทียบเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีการเปรียบเทียบพหุคุณ (Post hoc multiple comparisons) ของทูเกิร์ (Tukey)

สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งศูนย์สาขาวิชากำลกตацион อาเภอรัตนมิ จังหวัดส้งขลา สรุปผลได้ดังนี้

1. ผลการทดสอบสมมุติฐานการวิจัย
 - 1.1 สมาชิกศูนย์สาขาวิชากำลกตационที่มีเพศต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาขาวิชากำลกตационต่างกัน อย่างมีนัยสาคัญทางสถิติ ($P = 0.0003$) โดยสมาชิก-เพศชายมีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาขาวิชากำลกตационสูงกว่าสมาชิกเพศหญิง แสดงว่า เพศเป็นตัวแปรที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งศูนย์สาขาวิชากำลกตацион
 - 1.2 สมาชิกศูนย์สาขาวิชากำลกตационที่มีอายุต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาขาวิชากำลกตационต่างกัน อย่างมีนัยสาคัญทางสถิติ ($P = 0.0006$) โดยสมาชิกที่

มีอายุสูงมีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาขาวิชการตลาดสูงกว่าสมาชิกที่มีอายุต่ำ แสดงว่า อายุเป็นตัวแปรที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งศูนย์สาขาวิชการตลาด

1.3 สมาชิกศูนย์สาขาวิชการตลาดที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาขาวิชการตลาดต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P = 0.0007$) โดยสมาชิกที่มีระดับการศึกษาสูงมีแนวโน้มเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาขาวิชการตลาดสูงกว่าสมาชิกที่มีระดับการศึกษาต่ำ แสดงว่าระดับการศึกษาเป็นตัวแปรที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งศูนย์สาขาวิชการตลาด

1.4 สมาชิกศูนย์สาขาวิชการตลาดที่มีรายได้ต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาขาวิชการตลาดต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P = 0.0001$) โดยสมาชิกที่มีรายได้สูงมีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาขาวิชการตลาดสูงกว่าสมาชิกที่มีรายได้ต่ำ แสดงว่ารายได้เป็นตัวแปรที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งศูนย์สาขาวิชการตลาด

1.5 สมาชิกศูนย์สาขาวิชการตลาดที่มีสถานภาพทางสังคมต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาขาวิชการตลาดต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P = 0.0001$) โดยสมาชิกที่เป็นผู้นำต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาขาวิชการตลาดสูงกว่าสมาชิกที่เป็นประชาชนธรรมดา แสดงว่าสถานภาพทางสังคมเป็นตัวแปรที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งศูนย์สาขาวิชการตลาด

1.6 สมาชิกศูนย์สาขาวิชการตลาดที่มีความสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่ต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาขาวิชการตลาดต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P = 0.0001$) โดยสมาชิกที่มีความสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่มาก มีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาขาวิชการตลาดสูงกว่าสมาชิกที่มีความสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่น้อย แสดงว่าความสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่เป็นตัวแปรที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งศูนย์สาขาวิชการตลาด

1.7 สมาชิกศูนย์สาขาวิชการตลาดที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิถีทางลหุกรณ์และศูนย์สาขาวิชการตลาดต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาขาวิชการตลาดต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P = 0.0248$) โดยสมาชิกที่มีความรู้ความ

เข้าใจในหลักการและวิถีทางสหกรณ์และศูนย์สาธิคการตลาดสูง มีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิคการตลาดสูงกว่าสมาชิกที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิถีทางสหกรณ์และศูนย์สาธิคการตลาดต่ำ แสดงว่าความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิถีทางสหกรณ์และศูนย์สาธิคการตลาดเป็นตัวแปรที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งศูนย์สาธิคการตลาด

1.8 สมาชิกศูนย์สาธิคการตลาดที่มีเขตคติต่อศูนย์สาธิคการตลาดต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิคการตลาดไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสาคัญทางสถิติ ($P = 0.1838$) โดยที่สมาชิกศูนย์สาธิคการตลาดที่มีเขตคติต่อศูนย์สาธิคการตลาดต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิคการตลาดไม่ต่างกัน แสดงว่าเขตคติต่อศูนย์สาธิคการตลาด ไม่ได้เป็นตัวแปรที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งศูนย์สาธิคการตลาด

2. ลักษณะการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งศูนย์สาธิคการตลาดจากกิจกรรมที่ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมมากไปหนาแน่นอย เรียงตามลำดับดังนี้

- 1.ร่วมประชุมเพื่อรับฟังคำชี้แจง
- 2.ร่วมตัดสินใจคัดเลือกกรรมการ
- 3.ร่วมสร้างแรงงานให้กับศูนย์สาธิคการตลาด
- 4.ร่วมประสานงานกับเพื่อนสมาชิก
- 5.ร่วมแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ
- 6.ร่วมซักซานเพื่อนบ้านเข้ามาเป็นสมาชิก
- 7.ร่วมพิจารณาข้อบังคับต่าง ๆ
- 8.ร่วมประชุมวางแผนในการจัดตั้งศูนย์สาธิคการตลาด
- 9.ร่วมประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจในหมู่เพื่อนบ้าน
- 10.ร่วมตัดสินใจแก้ปัญหา
- 11.ร่วมเป็นผู้ริเริ่มในการจัดตั้งศูนย์สาธิคการตลาด
- 12.ร่วมประสานงานกับเจ้าหน้าที่
- 13.ร่วมบริจาคเงินให้ศูนย์สาธิคการตลาด
- 14.ร่วมเป็นกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และ
- 15.ร่วมบริจาคมรับสตูและสิ่งของให้กับศูนย์สาธิคการตลาด

3. เหตุผลของการเข้ามามีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดมีดังนี้ 1. เพาะต้องการซ่วยเหลือชึ่งกันและกันระหว่างสมาชิก ร้อยละ 67.65 2. เพาะคาดว่าจะได้รับประโยชน์จากศูนย์สาธิตการตลาด ร้อยละ 19.48 3. เพาะต้องการมีความสัมพันธ์กับเพื่อนบ้าน ร้อยละ 9.93 4. เพาะต้องการมีเกียรติและเป็นที่ยกย่องของบุคคลที่ไว้ ร้อยละ 1.84 และ 5. เพาะเหตุผลอื่น ๆ ร้อยละ 1.10

4. ผู้ที่ชักชวนให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดพบว่าผู้มีส่วนในการชักชวน มีดังนี้ 1. เพื่อนบ้าน ร้อยละ 37.90 2. กรรมการหมู่บ้าน ร้อยละ 25.00 3. พัฒนากร ร้อยละ 21.70 4. ผู้ใหญ่บ้าน ร้อยละ 5.85 5. เกษตรดาบล ร้อยละ 2.60 6. ครู ร้อยละ 1.10 และ 7. อื่น ๆ ร้อยละ 5.85

อภิปรายผล

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาด และลักษณะของสมาชิกจำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ สถานภาพทางสังคม ความสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่ ความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิถีทางลหกรณ์และศูนย์สาธิตการตลาด กับการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาด ผู้วิจัยอภิปรายผลจากการศึกษา และผลจากการทดลองสมมุติฐาน ดังนี้

1. สมมุติฐานในการวิจัย

สมมุติฐานข้อที่ 1 กล่าวว่า "สมาชิกเพศชายมีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดสูงกว่าเพศหญิง" ผลจากการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ ปรากฏว่าสมาชิกศูนย์สาธิตการตลาดที่มีเพศต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P. = 0.0003$) สนับสนุนสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ซึ่งผลอันนี้ได้

เห็นว่า เพศเป็นตัวแปรที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาด โดยสมาชิกเพศชายมีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดสูงกว่าสมาชิกเพศหญิง ผลการวิจัยครั้งนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยของกรมพัฒนาชุมชน (2529) ได้รายงานวิจัยโครงการสารภี ตำบลขัวมุง อ่าเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า สมาชิกกลุ่มที่เป็นเพศชายเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการสูงกว่าสมาชิกกลุ่มที่เป็นเพศหญิง ฉ้อัน วุฒิกรรมรักษา (2526) ศึกษาเรื่องปัจจัยทางเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในโครงการสร้างงานในชนบท พบร่วมความแตกต่างกัน ในเรื่องเพศเป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชน คือเพศชายเข้ามามีส่วนร่วมมากกว่าเพศหญิง และ ณm ทรัพย์เจริญ (2525) ศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนชนบทในประเทศไทย ศึกษาเฉพาะกรณี อ่าเภอเบี้ยนคำ แก้ว จังหวัดยโสธร พบร่วมประชาชานเพศชายมีส่วนร่วมทางการเมืองสูงกว่าเพศหญิง

สมมุติฐานข้อที่ 2 กล่าวว่า "สมาชิกที่มีอายุสูงมีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดสูงกว่าสมาชิกที่มีอายุต่า" ผลจากการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ ปรากฏว่า สมาชิกศูนย์สาธิตการตลาดที่มีอายุต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดต่างกัน อย่างมั่นหมายทางสถิติ ($P. = 0.0006$) สนับสนุนสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ซึ่งผลอันนี้ชี้ให้เห็นว่า อายุเป็นตัวแปรที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาด โดยสมาชิกที่มีอายุสูงมีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดสูงกว่าสมาชิกที่มีอายุต่า ผลการวิจัยในครั้งนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยของกรมพัฒนาชุมชน (2519) ได้รายงานการวิจัยโครงการสารภี ตำบลขัวมุง อ่าเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ พบร่วมประชากรกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุสูงมีแนวโน้มเข้ามามีส่วนร่วมในโครงการมากกว่ากลุ่มประชากรที่มีอายุน้อย แต่ ณm ทรัพย์เจริญ (2525) ศึกษาเรื่องการมีส่วนร่วมทางการเมืองของประชาชนชนบทในประเทศไทยศึกษาเฉพาะกรณี อ่าเภอคำ แก้ว จังหวัดยโสธร พบร่วมประชาชานที่มีอายุต่างกันมีส่วนร่วมทางการเมืองไม่ต่างกัน

สมมุติฐานข้อที่ 3 กล่าวว่า "สมาชิกที่มีระดับการศึกษาสูง มีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดสูงกว่าสมาชิกที่มีระดับการศึกษาต่ำ" ผลจากการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ ปรากฏว่าสมาชิกศูนย์สาธิตการตลาดที่มีระดับการศึกษาต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P. = 0.0007$) สนับสนุนสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ซึ่งผลอันนี้ชี้ให้เห็นว่าระดับการศึกษาเป็นตัวแปรที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาด โดยที่สมาชิกที่มีระดับการศึกษาสูง มีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดสูงกว่าสมาชิกที่มีระดับการศึกษาต่ำ ผลการวิจัยในครั้งนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยของกรมพัฒนาชุมชน (2519) ได้รายงานการวิจัยโครงการสารภี ตามลักษณะ ค่าเงินสารภี จังหวัดเชียงใหม่ พบว่าผู้ที่มีระดับการศึกษาสูงเข้ามา มีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดกว่าผู้ที่มีระดับการศึกษาต่ำ พรศักดิ์ พัชรพจนากรณ (2530) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในกิจกรรมสหกรณ์การเกษตร ศึกษาเฉพาะกรณีสหกรณ์การเกษตรบ้านลาดเจ้าภูด จังหวัดเพชรบูรณ์ พบร่วมกับการศึกษานี้มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมในกิจกรรมสหกรณ์ การเกษตร ซึ่งบัดແยั่งกับผลการวิจัยในครั้งนี้ และผลการวิจัยในครั้งนี้ยังไม่พบว่ามีผู้ทำการวิจัยไว้ก่อน

สมมุติฐานข้อที่ 4 กล่าวว่า "สมาชิกที่มีรายได้สูง มีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดสูงกว่าสมาชิกที่มีรายได้ต่ำ" ผลจากการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ ปรากฏว่าสมาชิกศูนย์สาธิตการตลาดที่มีรายได้ต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P. = 0.0001$) สนับสนุนสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ซึ่งผลอันนี้ชี้ให้เห็นว่า รายได้เป็นตัวแปรที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาด โดยสมาชิกที่มีรายได้สูงมีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดสูงกว่าสมาชิกที่มีรายได้ต่ำ ผลการวิจัยในครั้งนี้สอดคล้องกับ Nelson และ Verner (1960 : 252) ได้กล่าวว่าการมีส่วนร่วมทางลังคอมและองค์กรที่เป็นทางการมักจะเป็นผู้ที่ได้รับการศึกษาสูง และมีรายได้สูง และ ยารยา วัฒนกิจ (2526) ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของผู้ประกอบในกิจกรรมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ในเขตอาเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี พบร่วมกับการของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รายได้สูงมีความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วมในกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

สมมุติฐานข้อที่ 5 กล่าวว่า "สมาชิกที่เป็นผู้นำกลุ่มต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดสูงกว่าสมาชิกที่เป็นประชาชนธรรมดा" ผลจากการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ ผลปรากฏว่าสมาชิกที่มีสถานภาพทางสังคมต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P. = 0.0001$) สนับสนุนสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ซึ่งผลอันนี้ชี้ให้เห็นว่าสถานภาพทางสังคมเป็นตัวแปรที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาด โดยสมาชิกที่เป็นผู้นำกลุ่มต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดสูงกว่าสมาชิกที่เป็นประชาชนธรรมด้า ผลการวิจัยในครั้งนี้สอดคล้องกับผลการวิจัยของ อารยา วัฒนกิจ (2526) ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วมของผู้ประกอบกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตօอาเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี พบว่าผู้ประกอบกิจกรรมที่เป็นผู้นำท้องถิ่นมีส่วนร่วมกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสูงกว่าผู้ประกอบกิจกรรมที่ไม่ได้เป็นผู้นำท้องถิ่น และ ยาสาพันธ์ เกษมทรัพย์ (2524) ศึกษาปัจจัยการมีส่วนร่วมในกิจกรรมโรงเรียนชุมชนของผู้ประกอบกิจกรรมของอาเภอบางมูนนา ก จังหวัดพิจิตร พบว่าผู้ประกอบกิจกรรมที่เป็นผู้นำท้องถิ่นมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียนชุมชนมากกว่าผู้ประกอบกิจกรรมที่ไม่ได้เป็นผู้นำท้องถิ่น

สมมุติฐานข้อที่ 6 กล่าวว่า "สมาชิกที่มีความล้มเหลวเจ้าหน้าที่มาก มีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดสูงกว่าสมาชิกที่มีความล้มเหลวเจ้าหน้าที่น้อย" ผลจากการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ ปรากฏว่าสมาชิกที่มีความล้มเหลวเจ้าหน้าที่ต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P. = 0.0001$) สนับสนุนสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ซึ่งผลอันนี้ชี้ให้เห็นว่าความล้มเหลว กับเจ้าหน้าที่เป็นตัวแปรที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาด โดยสมาชิกที่มีความล้มเหลวเจ้าหน้าที่มากมีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดสูงกว่าสมาชิกที่มีความล้มเหลวเจ้าหน้าที่น้อย ผลการวิจัยในครั้งนี้สอดคล้อง กับผลการวิจัยของ อารยา วัฒนกิจ (2526) ศึกษาปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการมีส่วนร่วม ของผู้ประกอบกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กในเขตօอาเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี พบว่าผู้ประกอบกิจกรรมที่มีการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของรัฐมาก มีส่วนร่วมในกิจกรรมของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กสูงกว่าผู้ประกอบกิจกรรมที่มีการติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของรัฐน้อย และ อนุภรณ์

สุวรรณสพทศกร (2529) ศึกษาการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสภาตำบลต่อโครงการสร้างงานชนบท (กสช.) ปี 2528 อาเภอชนบท จังหวัดขอนแก่น พบร่างกรรมการสภาตำบลที่มีการติดต่อกับเจ้าหน้าที่มากมีส่วนร่วมกับโครงการ กสช. มากกว่ากรรมการสภาตำบลที่มีการติดต่อกับเจ้าหน้าที่น้อย

สมมุติฐานข้อที่ 7 กล่าวว่า "สมาชิกที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิถีทางสหกรณ์และศูนย์สาธิตการตลาดสูง มีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดสูงกว่าสมาชิกที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิถีทางสหกรณ์และศูนย์สาธิตการตลาดต่ำ" ผลจากการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ ผลปรากฏว่าสมาชิกที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิถีทางสหกรณ์และศูนย์สาธิตการตลาดต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P. = 0.0248$) สนับสนุนสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ซึ่งผลอันนี้ชี้ให้เห็นว่าความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิถีทางสหกรณ์และศูนย์สาธิตการตลาด เป็นตัวแปรที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาด โดยสมาชิกที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิถีทางสหกรณ์และศูนย์สาธิตการตลาดสูง มีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดสูงกว่าสมาชิกที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิถีทางสหกรณ์และศูนย์สาธิตการตลาดต่ำ ผลการวิจัยของ อุบลวรรณ สีบุญคุณ (2529) ศึกษาปัจจัยบางประการที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาที่อยู่อาศัย : ศึกษากรณีการตั้งถิ่นฐานใหม่ของผู้มีรายได้น้อยโครงการพื้นครูบางบัว กรุงเทพมหานคร พบร่วมผู้ที่มีความเข้าใจในหลักการของโครงการฯ มาก มีส่วนร่วมในการพัฒนาที่อยู่อาศัย มากกว่าผู้ที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักการของโครงการฯ น้อย และ พรศักดิ์ พัชรพจนากรณ (2530) ศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมของสมาชิกในสหกรณ์การเกษตร : ศึกษาเฉพาะกรณีสหกรณ์การเกษตรบ้านลาด-ชาภักดิ จังหวัดเพชรบุรี พบร่วมสมาชิกที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิถีทางสหกรณ์ การเกษตรมาก มีส่วนร่วมในกิจกรรมสหกรณ์การเกษตรมากกว่าสมาชิกที่มีความเข้าใจในหลักการและวิถีทางสหกรณ์การเกษตรน้อย

สมมุติฐานข้อที่ 8 กล่าวว่า "สมาชิกที่มีเขตคติต่อศูนย์สาธิตการตลาดสูง มีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดสูงกว่าสมาชิกที่มีเขตคติต่อศูนย์สาธิตการตลาดต่ำ" ผลจากการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ ผลปรากฏว่าสมาชิกที่มีเขตคติต่อศูนย์สาธิตการตลาดต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดไม่ต่างกัน ทดสอบสมมุติฐานแล้วไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($P. = 0.1838$) ปฏิเสธสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ซึ่งผลอันนี้ชี้ให้เห็นว่าเขตคติตามที่ได้เป็นตัวแปรที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดในครั้งนี้ จากผลตั้งกล่าวเมื่อเบรียบเทียน จำกัด้าง 8 สมาชิกศูนย์สาธิตการตลาดมีเขตคติตามที่ไม่แตกต่างกันมากนัก อาจเป็นสาเหตุที่ทำให้สมาชิกศูนย์สาธิตการตลาดมีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดไม่แตกต่างกัน และ/หรืออาจเกิดจากการที่เพื่อนบ้านและกรรมการหมู่บ้านได้ชักชวนให้เข้าร่วมกิจกรรมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาด และ/หรืออาจเกิดการรณรงค์ของเจ้าหน้าที่ของรัฐบาลโดยเฉพาะพัฒนาการที่พยายามท้าความเข้าใจกับประชาชนให้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาในหมู่บ้าน เพื่อต้องการให้ประชาชนอยู่ดิกินดีมากขึ้น และ/หรืออาจได้รับอิทธิพลจากลือสารมวลชนที่มีอยู่อย่างทั่วถึงในหมู่บ้าน เช่น วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ และโฆษณาเดอร์ต่าง ๆ ซึ่งผลการวิจัยในครั้งนี้ 突如เฉพาะประเด็นที่เกี่ยวกับเขตคติในเรื่องนี้ ยังไม่พบว่ามีผู้ทำการวิจัยไว้ก่อน

2. ลักษณะการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาด อาเภอรัตนมี จังหวัดลงกา พน ว่าลักษณะการมีส่วนร่วมของประชาชนในกิจกรรมของศูนย์สาธิตการตลาด มี 15 กิจกรรม โดยเรียงจากกิจกรรมที่มีประชาชนเข้าร่วมมากไปหาน้อย ตามลำดับดังนี้ 1. ร่วมประชุมเพื่อรับฟังคำชี้แจง 2. ร่วมตัดสินใจคัดเลือกกรรมการ 3. ร่วมลงทะเบียนงานให้ศูนย์สาธิตการตลาด 4. ร่วมประสานงานกับเพื่อนสมาชิก 5. ร่วมแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ 6. ร่วมชักชวนเพื่อนบ้านเข้ามาเป็นสมาชิก 7. ร่วมพิจารณาข้อบังคับต่าง ๆ 8. ร่วมประชุมวางแผนในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาด 9. ร่วมประชาสัมพันธ์สร้างความเข้าใจในหมู่เพื่อนบ้าน 10. ร่วมตัดสินใจแก้ปัญหา 11. ร่วมเป็นผู้ริเริ่มในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาด 12. ร่วมประสานงานกับเจ้าหน้าที่ 13. ร่วมบริจาคเงินให้ศูนย์สาธิตการตลาด 14. ร่วมเป็นกรรม-

จากการศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในครั้งนี้ พบว่าประชาชนได้แสดงออกทางด้านพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาด ตามข้อความสามารถของตนเอง โดยเลือกเข้าร่วมในกิจกรรมที่ตนมีความสามารถทำได้ จะเห็นได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมที่ไม่ยุ่งยากไม่ต้องใช้ความรู้ความสามารถมากและไม่ต้องลง泣ลัทธ์ จึงมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมมาก สาหรับกิจกรรมที่ต้องอาศัยความรู้ความสามารถมากต้องลงแรงงานและเงินทุน จะมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมน้อย

3. เหตุผลของการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดในครั้งนี้ พบว่า 1. เพื่อระดับการช่วยเหลือซึ่งกันและกันระหว่างสมาชิก ร้อยละ 67.65 2. เพื่อคาดว่าจะได้รับผลประโยชน์จากศูนย์สาธิตการตลาด ร้อยละ 19.48 3. เพื่อต้องการมีความสัมพันธ์กับเพื่อนบ้าน ร้อยละ 9.93 4. เพื่อต้องการมีเกียรติและเป็นที่ยกย่องของบุคคลทั่วไป ร้อยละ 1.84 และ 5. เพื่อเหตุผลอื่น ๆ เช่น ต้องการซื้อของราคาถูก ร้อยละ 1.10

เหตุผลของการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาด ผลจาก การศึกษา พบว่าการเข้าร่วมของประชาชนในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาด มีแนวโน้มที่ซึ้งเห็นว่าเกิดจากความเข้าใจในเรื่องหลักการและวิธีทางสหกรณ์และศูนย์สาธิตการตลาดอยู่ในเบณฑ์ดี และเหตุผลของการเข้าร่วมเป็นไปตามหลักการของสหกรณ์ทั่วไป ทุกประการ ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ ถวิล เลิศประเสริฐ (2523 : 177) ได้กล่าวไว้ว่า สมาชิกสหกรณ์มีผลประโยชน์โดยตรงกับสหกรณ์และมีอิทธิพลต่อการตัดสินใจ ที่สำคัญยิ่งกว่าการถือหุ้นในธุรกิจทั่วไป

4. ผู้ซักสวนให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาด พぶว่าผู้ที่มีส่วนในการซักสวนให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดในครั้งนี้ มีดังนี้ 1. เพื่อนบ้าน ร้อยละ 37.90 2. กรรมการหมู่บ้าน ร้อยละ 25.00 3. พัฒนาการ ร้อยละ 21.70 4. ผู้ใหญ่บ้าน ร้อยละ 5.90 5. เกษตร ชาวบล ร้อยละ 2.60 6. ครู ร้อยละ 1.10 และอื่น ๆ ร้อยละ 5.80

ผู้ที่มีส่วนในการซักสวนให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาด ซึ่งมีจุดเด่นอยู่ที่ เพื่อนบ้าน กรรมการหมู่บ้าน และพัฒนากร บุคคลกลุ่มนี้มีบทบาทมากกว่ากลุ่มอื่น ๆ อาจเป็นเพราะเพื่อนบ้านและกรรมการหมู่บ้าน เป็นสมาชิกที่อยู่ในหมู่บ้านเดียวกัน มีสภาพแวดล้อมและปัญหาเดียวกัน ประชาชนจึงไว้วางใจมาก ส่วนพัฒนากร อาจเป็นเพราะเป็นเจ้าหน้าที่ที่ทำการสนับสนุนกิจกรรมของชุมชนโดยตรง ทำให้ประชาชนไว้วางใจในระดับของลงมา

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

1. ผลจากการศึกษาลักษณะของสมาชิกแยกตามรายด้วย派 พบว่า เพศชาย ระดับการศึกษา รายได้ สถานภาพทางสังคม ความสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่ ความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิถีทางสหกรณ์และศูนย์สาธิตการตลาด เป็นตัวแปรสำคัญที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาด ทำให้เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาชุมชนได้ทราบลักษณะของสมาชิกหรือประชาชน ในประเด็นสำคัญที่เป็นประโยชน์ต่อการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดในครั้งนี้ โดยสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับประโยชน์ต่อการดำเนินงานของศูนย์สาธิตการตลาดให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. ผลจากการศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดในครั้งนี้ พบว่ากิจกรรมการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาด มี 15 กิจกรรม จากการศึกษาขึ้นที่เห็นว่าประชาชนเลือกเข้าร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ตามขั้นตอน ตามความสามารถของตน จะเห็นได้ว่ากิจกรรมที่มีขั้นตอนไม่มากไม่น้อย หากและใช้ความรู้ความสามารถน้อยจะมีประชาชนเข้าร่วมมาก และกิจกรรมใดที่มีขั้นตอนยุ่งยากต้องใช้ความรู้ความสามารถสูง จะมีประชาชนเข้าร่วมน้อยกว่าปกติ จากประเด็นนี้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานพัฒนาชุมชน สามารถพัฒนากิจกรรมการมีส่วนร่วมให้ตรงกับความรู้ความสามารถของประชาชน หรือในทางกลับกันถ้าต้องการให้ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมใด ก็สามารถจัดประสบการณ์ที่เพิ่มขีดความสามารถของประชาชนให้เข้าร่วมกิจกรรมที่ต้องการได้

3. จากการศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดในครั้งนี้ ผู้วิจัยไม่สามารถดำเนินการวิจัยการมีส่วนร่วมของประชาชนได้เต็มรูปแบบตามวิธีการ Participatory Action Research (PAR) ได้อย่างแท้จริง เพราะมีข้อจำกัดมาก การทาวิจัยแบบ PAR ไม่เหมาะสมกับการทาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา เนื่องจากเลี้ยงค่าใช้จ่ายสูง เลี้ยงเวลาในการศึกษามากกว่าปกติ ผลที่ได้จากการวิจัยในครั้งนี้ ผู้ที่สนใจสามารถนำไปใช้ได้จากการศึกษาไปพัฒนาแนวทางในการศึกษาดำเนินงานวิจัยการมีส่วนร่วมของประชาชนในรูปแบบ PAR ในหน่วยงานของรัฐบาล และเอกชนได้

ข้อเสนอแนะในการดำเนินงานศูนย์สาธิตการตลาด

จากการศึกษาเอกสาร รายงานการศึกษา และผลการวิจัย ผู้วิจัยพบว่า การจัดตั้งและการดำเนินงานศูนย์สาธิตการตลาดตามหมู่บ้านและทابูลต่าง ๆ ทำให้ประชาชนได้มีการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิตและความเป็นอยู่ให้สามารถช่วยตนเองได้มากขึ้น โดยภาพรวมแล้วประชาชนพึงพอใจที่มีศูนย์สาธิตการตลาดในหมู่บ้านของตนเอง และจากที่ผู้วิจัยได้เข้าไปดำเนินการวิจัยในพื้นที่ และมีส่วนร่วมในระดับน้ำหนักของประชาชนดำเนินการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดขึ้น และจากการดำเนินงานดังกล่าวผู้วิจัยมีข้อสังเกตและข้อเสนอแนะบางประดิ่น ดังนี้

1. ผลที่ได้จากการวิจัย

1.1 พบทัวแปรที่มิผลต่อการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดดังนี้ สมาชิกเพศชาย สมาชิกที่มีอายุสูง สมาชิกที่มีระดับการศึกษาสูง สมาชิกที่มีรายได้สูง สมาชิกที่เป็นผู้นำกลุ่มต่าง ๆ สมาชิกที่มีความสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่มาก สมาชิกที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิถีทางสหกรณ์และศูนย์สาธิตการตลาดสูง สมาชิกกลุ่มนี้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาดสูงและสมาชิกกลุ่มนี้โดยส่วนใหญ่ไม่ได้รับผลกระทบที่จะให้ความร่วมมือกับทางราชการ

1.2 สมาชิกอีกกลุ่มนี้ที่มีลักษณะเฉพาะตัวแตกต่างกันกลุ่มแรก คือ สมาชิกเพศหญิง สมาชิกที่มีอายุต่ำ สมาชิกที่มีระดับการศึกษาต่ำ สมาชิกที่มีรายได้น้อย สมาชิกที่เป็นประชานธรรมชาติ สมาชิกที่มีความสัมพันธ์กับเจ้าหน้าที่น้อย สมาชิกที่มีความรู้ความเข้าใจน้อย เจ้าหน้าที่ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับงานพัฒนาชุมชนสามารถประยุกต์กิจกรรมเพื่อพัฒนาประชาชนให้มีความสามารถที่สูงขึ้น โดยการเสริมความรู้ความเชื่อเกี่ยวกับกิจกรรมที่จะดำเนินงาน เพิ่มประสิทธิภาพการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้มีความต่อเนื่องและทวีปึง จัดกิจกรรมที่เพิ่มพูนรายได้และลดรายจ่าย สร้างเจตคติที่ดี และสภาพแวดล้อมที่ดี กิจกรรมดังกล่าวสามารถสร้างจิตสำนึกรักกับประชาชนและเป็นการปรับสภาพความพร้อมของประชาชนให้มีความสามารถที่จะเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาชุมชนต่าง ภายใต้เป้าหมายดังนี้

2. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

2.1 การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการส่งเสริมการจัดตั้งศูนย์สาขิตการตลาด น่าจะมีผลต่อความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิถีทางสหกรณ์และศูนย์สาขิตการตลาด จากการทดสอบนัยสำคัญทางสถิติ ผลปรากฏว่าสมาชิกที่มีความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิถีทางสหกรณ์และศูนย์สาขิตการตลาดต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดตั้ง-ศูนย์สาขิตการตลาดต่างกัน อย่างนัยสำคัญทางสถิติ สูงได้ว่าสมาชิกที่มีความรู้ความเข้าใจสูง มีส่วนร่วมในการจัดตั้งศูนย์สาขิตการตลาดสูงกว่าสมาชิกที่มีความรู้ความเข้าใจต่ำ จากการสังเกตในขณะที่ดำเนินการวิจัย พบร่วมกับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการจัดตั้งศูนย์สาขิตการตลาดไม่ชัดเจน เอกสารที่ใช้ประกอบในการดำเนินงานไม่เพียงพอ และยังไม่แพรวปลาย ทำให้เจ้าหน้าที่และประชาชนไม่สามารถตัดสินใจแก็บัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างมั่นใจ อาจเป็นเพราะนโยบายและรูปแบบการจัดศูนย์สาขิตการตลาดกำหนดไว้ไม่ชัดเจนบางประการ เป็นแต่เพียงหลักการไม่สามารถนำไปปฏิบัติจริงได้ การที่กรมพัฒนาชุมชนพยายามดัดแปลงกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้ามาเป็นศูนย์สาขิตการตลาด ทำให้กิจกรรมบางอย่างไม่ชัดเจนและไม่สามารถดำเนินการได้เต็มตามรูปแบบ เพราะถือว่า การดำเนินงานศูนย์สาขิตการตลาด เป็นการทดลองการทางานของประชาชนเท่านั้น แนวทางที่สามารถจะทำให้การดำเนินงานศูนย์สาขิตการตลาดเอื้ออำนวยต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและความเป็นอยู่ของประชาชนได้นั้น กรมการพัฒนาชุมชนน่าจะมีการปรับปรุง

รูปแบบการดำเนินงานให้ชัดเจนสอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน โดยการผลิตเอกสารเผยแพร่ประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง จัดอบรมเจ้าหน้าที่และสมาชิกศูนย์ฯ สำหรับการตลาดฯ ที่มีความรู้ความเข้าใจตรงกันและเป็นแนวเดียวกัน

2.2 จากแบบสอบถาม ตอบที่ 2 ความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิถีทางสหกรณ์และศูนย์ฯ สำหรับการตลาด ข้อ 14 ศูนย์ฯ สำหรับการตลาดจะก้าวหน้าหรือล้าหลัง ย้อมขึ้นอยู่กับการศึกษาของสมาชิก ตั้งนี้การให้การศึกษาแก่ประชาชนเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิถีทางสหกรณ์และศูนย์ฯ สำหรับการตลาด ผู้เกี่ยวข้องควรให้ความรู้แก่คณะกรรมการดำเนินงาน และประชาชนที่มีความรู้ความเข้าใจก่อนการดำเนินการจัดตั้งศูนย์ฯ สำหรับการตลาด หรือหลังจากการจัดตั้งศูนย์ฯ สำหรับการตลาดแล้ว เพื่อความสามารถในการดำเนินงานเกิดจากความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง และควรจัดอบรมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ประชาชนสามารถพึ่งตนเองได้

2.3 เงินทุนในการดำเนินการศูนย์ฯ สำหรับการตลาด ตามข้อกำหนดได้จากการถ่ายทอดน้ำหารกรุงไทย และได้จากการเงินสัจจะที่สมาชิกนำมาสะสมไว้ และไม่ได้เปิดโอกาสให้ศูนย์ฯ สำหรับการตลาดเรียกหุ้น หรือกារหนดหุ้นเป็นมาได้เองตามความเห็นชอบ แนวคิดตั้งกล่าวไม่เหมาะสมกับสภาพเศรษฐกิจและสังคมปัจจุบัน และยังเป็นการสกัดกั้นความก้าวหน้าในการจัดกิจกรรมศูนย์ฯ สำหรับการตลาด เพื่อการระดมทุนโดยการถ่ายเงินจากธนาคารกรุงไทยนั้นพบว่าไม่สามารถดำเนินการได้ ส่วนเงินทุนที่ได้จากการเงินสัจจะไม่สามารถขยายให้ศูนย์ฯ สำหรับการตลาดดำเนินการในรูปธุรกิจได้ กรมพัฒนาชุมชนน่าจะเปิดโอกาสให้ศูนย์ฯ สำหรับการตลาดเรียกหุ้นหรือกារหนดหุ้นเป็นเองได้ตามความเหมาะสมและส่งเสริมให้ขยายการดำเนินงานในรูปธุรกิจสหกรณ์ได้

ข้อเสนอแนะในการศึกษาวิจัย

จากการศึกษา "การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งศูนย์ฯ สำหรับการตลาด อย่างกว้างขวาง จังหวัดสงขลา" ผู้วิจัยขอเสนอแนะเพิ่มเติมสาหรับผู้สนใจงานพัฒนาและการศึกษาวิจัย ดังนี้

1. การศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดตั้งศูนย์สาธิตการตลาด หากได้มีการศึกษาปัจจัยหรือตัวแปรอื่น ๆ ที่นอกเหนือไปจาก เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ สภาพทางสังคม ความรู้ความเข้าใจในหลักการและวิถีทางสหกรณ์ และศูนย์สาธิตการตลาด และเจตคติ เช่น อารชิพ จำนวนสมาชิกในครอบครัว การถือครองที่ดินท่ากิน หรือศึกษาเกี่ยวกับรูปแบบการบริหาร การดำเนินงาน ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการดำเนินงานศูนย์สาธิตการตลาด จากประเด็นเดิ่งกล่าวน่าจะทำให้ผลการศึกษามีความถูกต้องแม่นยາและสอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงมากขึ้น ทำให้มีความเข้าใจประชาชนมากยิ่งขึ้นเป็นการลดเงื่อนไขต่าง ๆ ได้ ทำให้ประชาชนเข้าร่วมกิจกรรมของศูนย์สาธิตการตลาดได้ถูกต้องมากยิ่งขึ้น

2. การศึกษาวิจัยสาหรับผู้สนใจ อาจเลือกศึกษาในประเด็นการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินงานศูนย์สาธิตการตลาด ซึ่งเป็นการวิจัยต่อเนื่องกับการวิจัยในครั้งนี้ จะทำให้พบประเด็นสำคัญที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของศูนย์สาธิต ทั้งระบบ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาศูนย์สาธิตการตลาดให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. การเลือกพื้นที่ทำการวิจัยเกี่ยวกับกิจกรรมการมีส่วนร่วมของประชาชน ผู้ทำการวิจัยควรเลือกสถานที่ที่ผู้วิจัยสามารถเดินทางเข้าไปในพื้นที่ได้ตลอดเวลาที่ทำการวิจัย เพื่อลดข้อจำกัดในการติดต่อบรasanงานกับประชาชนในพื้นที่และควรคำนึงถึงความต้องเนื่องในการเข้าไปในพื้นที่ด้วย

4. การศึกษาการมีส่วนร่วมของประชาชน ผู้วิจัยจะต้องมีความเข้าใจในสภาพของชุมชนในชนบท และสามารถเข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาได้ทุกกิจกรรม เพื่อสร้างความคุ้นเคยระหว่างผู้วิจัยกับประชาชนในพื้นที่ ซึ่งเป็นการลดเงื่อนไขต่าง ๆ ระหว่างผู้วิจัยกับประชาชน ถ้าผู้วิจัยสามารถปฏิบัติได้จะเป็นการเพิ่มความไว้วางใจจากประชาชนในพื้นที่ได้เป็นอย่างดี

5. การศึกษาวิจัยเกี่ยวกับศูนย์สาธิตการตลาด ผู้วิจัยควรทำความเข้าใจในหลักการสหกรณ์ให้ชัดเจน หรือควรผ่านการศึกษาอบรมทางด้านสหกรณ์มาก่อน จะทำให้เกิดความเข้าใจในการดำเนินงานได้ทุกขั้นตอน เพราะศูนย์สาธิตการตลาด เป็นกิจกรรมสหกรณ์อกรูปแบบหนึ่ง ซึ่งเป็นการทดลองดำเนินงานของกรมพัฒนาชุมชน