

## บรรณานุกรม

- กาซิม มั่นแย้ม. 2548. “การปรับปรุงหลักสูตรท้องถิ่น เรื่องการเลี้ยงไก่ชนเชิงอนุรักษ์”,  
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ-  
อุตรดิตถ์. (สำเนา)
- การศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. 2545. ราชกิจจานุเบกษา : พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ. 2542\* แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) 2545. กรุงเทพมหานคร : ครุสภาลาดพร้าว.
- กฤษฎาภรณ์ บุญเพลิง. 2547. “การใช้หลักสูตรสถานศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ช่วง  
ชั้นที่ 4 ของโรงเรียนนาร่อง สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในเขต  
ปริมณฑล กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการศึกษา-  
วิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- กิรินท์ สหเสียนต์. 2544. “กระบวนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นโดยการทำวิจัยเชิงปฏิบัติการ:  
กรณีศึกษาครูชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน  
อำเภอฝาง จังหวัดเชียงใหม่”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการ  
สอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- คณะกรรมการการศึกษาชาติ, สำนักงาน. 2545. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559).  
กรุงเทพมหานคร : สำนักงานการศึกษาแห่งชาติ.
- ฉันท ชาติทอง. 2550. การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น. นครปฐม : เพชรเกษมการพิมพ์.
- จันทิมา แสงเลิศอุทัย. 2545. “การบริหารจัดการโรงเรียนในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น:  
การศึกษาเฉพาะกรณีของสองโรงเรียนในบริบทที่ต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร-  
มหาบัณฑิต สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. 2539. การพัฒนาหลักสูตร : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร :  
ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- \_\_\_\_\_. 2543. “กระบวนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมของชุมชน”  
ใน พิมพ์ันต์ เดชะคุปต์ (บรรณาธิการ), ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียน : สำหรับ  
ครูยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- นัตรสิรินทร์ ทองแท่ง. 2546. “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น รายวิชา งานประดิษฐ์ เรื่อง การจักสาน โคมไฟจากหวาย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ใน จังหวัดนครราชสีมา”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์เพื่อการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ชาย โพธิ์สิตา. 2550. ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพมหานคร : อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. 2542. หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : อักษรไทย.
- เดชา แสงจันทร์. 2548. “สภาพและปัญหาการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. (สำเนา)
- ถวัลย์ มาศจรัส. 2545. ปทานุกรมหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร : ชารอักษร.
- ธีรศักดิ์ อัครบวร. 2545. กิจกรรมการศึกษา เพื่อท้องถิ่น : เพื่อทรัพยากรมนุษย์ และสังคมแห่งการเรียนรู้. กรุงเทพมหานคร : ก. พลพิมพ์ (1996).
- ธัญวิษณุ ไตรรัตน์. 2544. “การพัฒนาหลักสูตรโดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นกลุ่มแรงงานและพื้นฐานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แขนงงานเลือก เรื่อง พืชสมุนไพร”. วิทยานิพนธ์การศึกษา มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)
- ธีรารัง บัวศรี. 2542. ทฤษฎีหลักสูตร : การออกแบบและพัฒนา. กรุงเทพมหานคร : ธนรัช.
- นันทสาร สีสลับ. 2542. “ภูมิปัญญาไทย” สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน เล่ม 23. พิมพ์ครั้งที่ 2. ม.ป.ท. : ม.ป.พ.
- นิคม ชมพูนุท. 2545. วิธีการและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. มหาสารคาม : อภิชาตการพิมพ์.
- นิตา ชูโต. 2545. การวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพมหานคร : แม่ทาส์ปออยท์.
- บรรพต สุวรรณประเสริฐ. 2544. การพัฒนาหลักสูตรโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. เชียงใหม่ : เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์.
- บุญชม ศรีสะอาด. 2546. การพัฒนาหลักสูตรและการวิจัยเกี่ยวกับหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : สุวีริยาสาส์น.

- ปริญญา ทองสอน. 2545. “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น สำหรับรายวิชา ว411 วิทยาศาสตร์  
สิ่งแวดล้อม ของนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 : กรณีศึกษา จังหวัดชลบุรี”,  
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์คุุฎิบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน  
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- ประยงค์ เนาวบุตร, สุทธิวรรณ ตันศิริจนาวงศ์ และทวีศักดิ์ จินดานุรักษ์. 2545. **ประมวลสาระชุด  
วิชา การประเมินหลักสูตรและการเรียนการสอนหน่วยที่ 1-5.** นนทบุรี : มหาวิทยาลัย-  
สุโขทัย.
- ปิยพร ชุมจันทร์. 2546. “กระบวนการวิจัยแบบมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาหลักสูตร  
ท้องถิ่น เรื่อง การผลิตเปลือก ของโรงเรียนนาหนังพัฒนศึกษา อำเภโพนพิสัย จังหวัด  
หนองคาย”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิจัยและสถิติการศึกษา  
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- ปริญนันท์ บุญอรัญญ. 2546. “การศึกษาสภาพการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้  
วิทยาศาสตร์ ของโรงเรียนนาร่องและโรงเรียนเครือข่าย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัดสุรินทร์”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- พรชัย กาพันธ์. 2545. “ผู้วิกฤติการศึกษาด้วยภูมิปัญญาไทย”, วิชาการ. 7 (กรกฎาคม 2545), 5-6.
- พรทิพย์ ศิริสมบรม์เวช. 2544. “การพัฒนาหลักสูตร : หนึ่งในภารกิจหลักของครูมืออาชีพตาม  
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542” ใน พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และคณะ  
(บรรณาธิการ). **แนวคิดและแนวปฏิบัติสำหรับครูมัธยมเพื่อการปฏิรูปการศึกษา.**  
กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พันธุ์ทิพย์ รามสูต. 2540. **การวิจัยปฏิบัติการอย่างมีส่วนร่วม.** กรุงเทพมหานคร : พีเอ.ลิฟวิ่ง จำกัด
- พิศาล สร้อยรุห์ร่า. 2544. **การศึกษาวิชาวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพมหานคร : สถาบันส่งเสริมการสอน  
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
- พิทยา ว่องกุล, บรรณาธิการ. 2543. **ปฏิวัติศึกษาไทย.** กรุงเทพมหานคร : อัมรินทร์พรินเตอร์เอนด์  
พับลิชชิง.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์, บรรณาธิการ. 2543. **ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียน : สำหรับครูยุค  
ปฏิรูปการศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- มณฑิชา ชนะสิทธิ์. 2539. “การศึกษาสภาพและปัญหาการพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียน  
 ประถมศึกษาในโครงการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น โดยวิธีภูมิปัญญาชาวบ้าน สังกัด  
 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต  
 สาขาวิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- ยุภาพร สารจันทร์. 2548. “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น เรื่อง การย้อมสีผ้าไหมแพรวาด้วยวัสดุ  
 ธรรมชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้อาชีพและเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 กรณีศึกษา :  
 โรงเรียนเนนิยางประชาสามัคคี จังหวัดกาฬสินธุ์”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตร  
 มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- โยชิน แสวงดี. 2541. “การสนทนากลุ่ม” รวบรวมบทความทางวิธีวิทยาการวิจัย เล่ม 2.  
 กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ระวีวรรณ ศรีศรีรามครัน. 2542. เทคนิคการสอน. กรุงเทพมหานคร : รามคำแหง.
- รุจิรี ภู่อาระ. 2546. การพัฒนาหลักสูตร : ตามแนวปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บิ๊กพอทย์.
- รุ่ง แก้วแดง. 2543. ปฏิวัติการศึกษาไทย. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : มติชน.
- รุ่งนภา จิตรโรจนรักษ์. 2549. สมรรถการศึกษาในเวทีสากล พ.ศ. 2548. กรุงเทพมหานคร :  
 พริกหวานกราฟิก.
- วิชากร, กรม. 2539. ท้องถิ่น...กับการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ.  
 \_\_\_\_\_, 2540. คู่มือการพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น. พิมพ์ครั้งที่ 2.  
 กรุงเทพมหานคร : ศุภสภาลาดพร้าว.
- \_\_\_\_\_. 2546. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตร  
 การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร : ศุภสภาลาดพร้าว.
- วิชัย ประสิทธิ์วุฒิมวช. 2542. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่ท้องถิ่น. กรุงเทพมหานคร : เซ็นเตอร์  
 ดิสคัฟเวอร์รี่.
- ศุภมาส บุญศรี. 2543. “การศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น : กรณีศึกษา  
 โรงเรียนจอมราช อำเภोजอมบึง จังหวัดราชบุรี”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต  
 สาขาวิจัยและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 2545. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพมหานคร :  
 องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- สังัด อุทรานนท์. 2532. พื้นฐานและหลักการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร :  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

- สนทญา เมืองสุข. 2545. “การมีส่วนร่วมของชุมชนกับโรงเรียนในการสร้างหลักสูตรท้องถิ่น : กรณีศึกษาเรื่องป่าชุมชน ตำบลตะโหมด อำเภอตะโหมด จังหวัดพัทลุง”, วิทยานิพนธ์ วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- สมนึก ธาตุทอง. 2548. เทคนิคการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เพชรเกษมการพิมพ์.
- สิริธีร์ งามประจบ. 2548. “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์หน่วยการเรียนรู้บ้านน้อยคอยักษ์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 อำเภอตาพระยา จังหวัดสระแก้ว”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)
- สุนีย์ ภูพันธ์. 2546. แนวคิดพื้นฐานการสร้างและพัฒนาหลักสูตร. เชียงใหม่ : เชียงใหม่โรงพิมพ์ แสงศิลป์.
- สุพิศม์ สมศรี. 2541. “การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียนประถมศึกษาสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดขอนแก่น”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- สุภางค์ จันทวานิช. 2545. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุมิตร คุณากร. 2323. หลักสูตรและการสอน. กรุงเทพมหานคร : ชวนพิมพ์.
- ลำดี รักสุทธิ. 2545. แนวทางการศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพมหานคร : พัฒนาจำกัด.
- ลำดี ทองธิว. 2545. หลักการแนวปฏิบัติในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กรณีวิชาวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- หรรษา นิลวิเชียร. 2547. การพัฒนาหลักสูตรโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานหลักการและแนวปฏิบัติ. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อลิสรာ ชูชาติ. 2544. “แนวคิดสู่การปฏิบัติ : พระราชบัญญัติการศึกษาสู่โรงเรียนและชุมชน” ใน พิมพ์พันธ์ เฉชะคุปต์ และคณะ (บรรณาธิการ). แนวคิดและแนวปฏิบัติสำหรับครูมัธยมเพื่อการปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อังกูล สมณะเนย์. 2535. “สภาพและปัญหาการนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาพัฒนาหลักสูตรในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

อัมพร ศรีอยจิตร. 2549. “การพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เรื่อง การทอผ้าไหมมัดหมี่สุรินทร์ ช่วงชั้นที่ 3”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)  
 เอกวิทย์ ฌ กลาง. 2540. ภูมิปัญญาวิถีชีวิตและกระบวนการการเรียนรู้ของชาวบ้านไทย. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

Atjonen, P.M. 1994. “**The Local curriculum as an Object and Instructure in Administrative and Pedagogical Development of Primary School Teachers Regarding the Design, Implementation and Development of the Local Curricular**”. Dissertation Abstracts Internationals. 55Z (February 1994), 329-C.

Bagin, D. and Gallagher, D.R. 2001. **The School and Community Relation**. 7<sup>th</sup> ed, New Jersey : A Pearson Education Company.

Beauchamp, G.A. 1968. **The Curriculum of the Elementary School**. Boston, Massachusetts : Allyn and Bacon, Inc.

Bryman, A. and Burgess, R.G. 1999. **Qualitative Research**. London : The Cambridge University.

Cuncha, Z.D. 1997. “**A Case Study of Curriculum Development Process in Nutrition Education**”, Dissertation Abstracts Internationals. 57 (7)

David, J.L. 1989. “**Synthesis of Research on School-Based Management**” Education and Training in Britain. 48 (August 1989), 45-53.

Good, C.V. 1973. **Dictionary of Education**. 4<sup>th</sup> ed., New York : McGraw-Hill.

Roth, W.M. and Lee, S. 2003. “Science Education as/for Participation in Community” **Science Education**. 88,1 (December 2003), 263-281.

Saylor, J.G. and Alexander, W.M. 1959. **Curriculum Planning for Better Teaching and Learning**. New York : Rinehart and Company.

\_\_\_\_\_. 1974. **Planning Curriculum for Schools**. New York : Rinehart and Winston.

Squire, K.D., MaKinster, J.G., Barnett, M., Luehmann, A.L., Barab, S.L. 2003. “Designed Curriculum and Local Culture : Acknowledging the Primacy of Classroom Culture.” **Science Education**. 87,4 (June 2003), 468-482.

Taba, H. 1950. **Curriculum Development Theory and Practice**. New York : Harcourt, Brace and World.

Prince of Songkla University  
Pattani Campus