

## บรรณานุกรม

หนังสือ

การประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี, สำนักงาน. 2544. รายงานผลการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2, 4, 6 ปีการศึกษา 2543-2544. หน่วยศึกษานิเทศก์ : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี.

กิ่งทอง ไบหยก. 2537. การทำโครงการวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2543. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : อรุณสภานิตยสาร.

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2534. คู่มืออบรมครู แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 . กรุงเทพฯ : การศาสนา.

\_\_\_\_\_. 2536. เอกสารการอบรมครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา (ปีงบประมาณ 2536) แนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : อรุณสภานิตยสาร.

\_\_\_\_\_. 2542 ก. แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงการ. สำนักนิเทศก์และพัฒนามาตรฐานการศึกษา. กรุงเทพฯ : อรุณสภา.

\_\_\_\_\_ . 2542 ข. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ราชกิจจานุเบกษา ฉบับ  
กฤษฎีกา เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก. กรุงเทพฯ : รัฐสภาลาดพร้าว.

จำนง พรายเข้มแข. 2533. เทคนิคการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเพื่อให้  
เกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ชวาล แพร์ตกุล. 2517. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : คุรุสภา.

ชาติรี เกิดธรรม. 2542. การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :  
เซนเตอร์ ดิสคัฟเวอรี.

ชิดชนก เชิงเขาว์. 2539. วิธีวิจัยทางการศึกษา. ปัตตานี : โครงการผลิตตำรา มหาวิทยาลัย  
สงขลานครินทร์.

ธีระพงษ์ แก่นอินทร์. 2543. "การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และวิธีสอนแบบ  
โครงการ", ใน การสัมมนาทางวิชาการ 22 เมษายน 2543, หน้า 8-15. สุราษฎร์ธานี :  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

\_\_\_\_\_ . 2545. รายงานการวิจัย เรื่อง ผลของวิธีสอนแบบโครงการต่อเจตคติ ความพึงพอใจ  
คุณลักษณะอื่น และระดับผลการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี. ปัตตานี :  
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ธีระชัย ปุรณโชติ. 2531 ก. กรณีศึกษาการทำโครงการวิทยาศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

\_\_\_\_\_. 2531 ข. การสอนกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ คู่มือสำหรับครู. กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

บันลือ พฤษวัน. 2537. การนิเทศภายในโรงเรียน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

พันธ์ ทองชุมนุม. 2545. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ปัตตานี : มหาวิทยาลัย  
สงขลานครินทร์.

พวงทอง มีมั่งคั่ง. 2537. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

ไพศาล หวังพานิช. 2526. การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช.

ลัดดา ภู่เกียรติ. 2543. "การสอนให้นักเรียนทำโครงการ", ใน เอกสารการประชุมเชิงปฏิบัติการ,  
1-38. หน่วยฝึกสอนฝึกงาน. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ.

ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2536. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม  
วิชาการ.

\_\_\_\_\_. 2539. เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก.

วัชรพงศ์ โกมุทธรรมวิบูลย์ และคณะ. มปป. แผนการสอนวิชาสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (สัปดาห์ที่ 1-40) 2 ภาคเรียน. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. 2541. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :  
ต้นอ้อ.

วิชาการ, กรม. 2532. **หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)**

กรุงเทพฯ : การศาสนา.

\_\_\_\_\_. 2534. **คู่มือหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).**

กรุงเทพฯ : การศาสนา.

\_\_\_\_\_. 2542. **คู่มือสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตาม**

**หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).** กรุงเทพฯ :

การศาสนา.

\_\_\_\_\_. 2544. **หนังสือเรียนสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต วิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**

**ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).** กรุงเทพฯ

:

การศาสนา.

วิมลศรี สุวรรณรัตน์ และมาฆะ ทิพย์ศิริ. มปป. **เอกสารประกอบการอบรมเชิงปฏิบัติการทำ**

**โครงการ.** กรุงเทพฯ : พัฒนาคุณภาพวิชาการ.

วีระชาติ สวนไพรินทร์. 2531. **การสอนวิทยาศาสตร์.** กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศึกษานิเทศการ, กระทรวง. 2539. **การวัดและประเมินผลในชั้นเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต**

**ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533).** กรุงเทพฯ :

คุรุสภา.

ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. 2531. **คู่มือการทำและการจัดแสดง**

**โครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. พิมพ์ครั้งที่ 2.** กรุงเทพฯ.

สุมน อมรวิวัฒน์. 2526. “ความสำคัญและขอบข่ายของกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต”, ใน  
เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต หน่วยที่ 1 – 7.  
กรุงเทพฯ : ยูไนเต็ดโปรดักชั่น.

สุรางค์ ไคว์ตระกูล. 2542. **จิตวิทยาการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย.

#### **บทความจากวารสาร**

จิราภรณ์ ศิริทวี. 2542. “โครงการทางเลือกใหม่ของการสร้างปัญญาชน” , **วิชาการ**. 8 (สิงหาคม  
2543), 33-38.

จำแลง เชื้อภักดี. 2537. “กลวิธีส่งเสริมให้มีการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์”, **สารพัฒนาหลักสูตร**.  
13 (มกราคม-มีนาคม 2537), 37 – 42.

ทศนา แคมมณี. 2542. “การสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”, **วิชาการ**. 5 (พฤษภาคม 2542)  
5-11.

มนัสวี พยัคฆนันท์. 2537. “การจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”, **วิทยาจารย์**. 92  
(เมษายน 2537) 61-64.

สุพล วังสินธุ์. 2543. “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่โครงการ”, **สารพัฒนาหลักสูตร**. 3  
(กันยายน 2543), 11-15.

## วิทยานิพนธ์

นัยนา ฉางวางปราง. 2544. “ผลของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ ประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ปรีดาวรรณ ยอดสุวรรณ. 2544. “ผลของการสอนโดยใช้คำถามกระตุ้นให้คิดอย่างรอบคอบที่มี ต่อความสามารถในการสรุปผลการทดลองวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์. (สำเนา)

พิสมัย จันทนมัฏฐะ. 2539. “การศึกษาการจัดโครงการวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

มนัสวี พืชฉนันทน์. 2535. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ ชีวิต เรื่องสิ่งแวดล้อมทางกายภาพ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอน โดยใช้กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์กับการสอนปกติ”, ปรียญานิพนธ์ การศึกษา มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

มัลลิกา สุสานนท์. 2538. “ผลของบทเรียนที่มีสัดส่วนคำถามระดับการวัดและตำแหน่งคำถาม ต่างกันของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนที่มีระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยา การศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

วนิดา นัตรวิราคม. 2538. “การศึกษาการใช้วิธีการทางวิทยาศาสตร์ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น กรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ศรีจรรยา บุญเลิศ. 2545. “ผลของการสรุปบทเรียนโดยใช้ผังกราฟิกที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ศรีนวล นาคแท้. 2543. “ผลของวิธีการสอนแบบโครงการวิทยาศาสตร์ต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สุรัชย์ พิคนวม. 2541. “การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ทางวิทยาศาสตร์และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ขั้นผสม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์แบบมีการทำโครงการวิทยาศาสตร์และแบบไม่มีการทำโครงการวิทยาศาสตร์”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (สำเนา)

อรวรรณ โพธิอาสน์. 2541. “ผลของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

**Book, Journals**

Carroll, John B. 1963. "A Model of School Learning," **Teacher College Record**.  
64 (May 1963), 723 – 733.

Chistensen, Lary.B. 1998. **Experimental Methodology**. Fourth Edition. Boston : Allyn  
and  
Bacon Inc.

Clark, H. L. 1960. **Secondary School Teaching Methods**. New York : The Macmillan  
Company.

Good, Carter V. 1973. **Dictionary of Education**. New York : Mc Graw Hill  
Book Company.

Kohout, F.J. 1974. **Statistic for Social Scientists : A Coordinated Learning System**.  
New York : John Wiley.

Presscott, Denial A. 1961. "Report of Conference on Child study," **Educational  
Bulletin**. Faculty of Education, Chulalongkorn University.