

ชื่อวิทยานิพนธ์	ผลของวิธีสอนโดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ผู้เขียน	นางสาวจรรณี รักเสมอ
สาขาวิชา	การประถมศึกษา
ปีการศึกษา	2545

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 หลังได้รับการสอนโดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์กับการสอนโดยวิธีสอนแบบปกติ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งกำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 ของโรงเรียนเมืองปัตตานี สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดปัตตานี จำนวน 82 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) แบ่งเป็นกลุ่มทดลองจำนวน 42 คน และกลุ่มควบคุมจำนวน 40 คน แบบแผนการวิจัยเป็นแบบทดสอบหลังการทดลองและมีกลุ่มควบคุม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนสำหรับวิธีสอนโดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์ แผนการสอนสำหรับวิธีสอนแบบปกติ และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน หลังได้รับการสอนโดยใช้โครงงานวิทยาศาสตร์สูงกว่านักเรียนที่ได้รับการสอนโดยวิธีสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001

Thesis Title	Effects of Teaching Method Using Science Projects on Science Learning Achievement of Prathomsuksa Six Students
Author	Miss Jarunee Rugsamer
Major Program	Elementary Education
Academic Year	2002

Abstract

The purpose of this research to compare the achievement in science of Prathomsuksa six students taught by science projects teaching methods and general teaching methods.

The samples were 82 Prathomsuksa six students in the second semester of the 2002 academic year at Muangpattani School, under the Office of Pattani Primary Education. They were divided into an experimental group of 42 students and a control group of 40 students. This research design was the post-test only control group design. The instruments were lesson plans for the science projects teaching methods, lesson plans for the general teaching methods and a science achievement test with the 0.79 reliability. Arithmetic mean, standard deviation and t- test were used in data analysis.

The research results was as follows :

The students 'achievements taught by science projects teaching methods were significantly higher than those of the students taught by the general teaching methods at the .001 levels.