

## สารบัญ

|   | หน้า |
|---|------|
| บทคัดย่อภาษาไทย .....   | ก    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....                                      | i    |
| กิตติกรรมประกาศ .....   | ค    |
| สารบัญ .....  | จ    |
| บัญชีตาราง .....  | ช    |
| บัญชีภาพประกอบ .....  | ฎ    |
| <b>บทที่</b>  |      |
| 1 บทนำ .....  | 1    |
| ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา .....                              | 1    |
| เอกสารที่เกี่ยวข้อง .....                                     | 13   |
| ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง .....                                      | 13   |
| แนวความคิดเกี่ยวกับการศึกษากับการพัฒนาชุมชน .....             | 15   |
| บทบาทการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา ..... | 39   |
| งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....                                   | 92   |
| สมมติฐานการวิจัย .....  | 106  |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....                                 | 107  |
| ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย .....                         | 108  |
| ขอบเขตของการวิจัย .....                                       | 111  |
| ข้อตกลงเบื้องต้น .....  | 113  |
| นิยามศัพท์เฉพาะ .....   | 113  |

| บทที่ | หน้า                              |
|-------|-----------------------------------|
| 2     | วิธีดำเนินการวิจัย .....          |
|       | การเลือกกลุ่มตัวอย่าง .....       |
|       | การสร้างเครื่องมือวิจัย .....     |
|       | วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล .....     |
|       | วิธีวิเคราะห์ข้อมูล .....         |
| 3     | ผลการวิจัย .....                  |
| 4     | สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ ..... |
|       | ปัญหาการวิจัย .....               |
|       | สมมติฐานการวิจัย .....            |
|       | วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....     |
|       | วิธีดำเนินการวิจัย .....          |
|       | วิธีวิเคราะห์ข้อมูล .....         |
|       | สรุปผลการวิจัย .....              |
|       | อภิปรายผล .....                   |
|       | ข้อเสนอแนะ .....                  |
|       | บรรณานุกรม .....                  |
|       | ภาคผนวก .....                     |
|       | ภาคผนวก 1 .....                   |
|       | ภาคผนวก 2 .....                   |
|       | ภาคผนวก 3 .....                   |
|       | ภาคผนวก 4 .....                   |
|       | ภาคผนวก 5 .....                   |
|       | ภาคผนวก 6 .....                   |
|       | ประวัติผู้เขียน .....             |

## บัญชีตาราง

| ตาราง |   | หน้า |
|-------|---|------|
| 1     | ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัยในครั้งนี้.....  | 108  |
| 2     | ระบบข้อมูลของการวิจัย.....  | 118  |
| 3     | จำนวนร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ.....  | 126  |
| 4     | จำนวนร้อยละของโรงเรียนที่เข้าโครงการ จำแนกตามช่วงปีงบประมาณ.....  | 127  |
| 5     | จำนวนประชากรและตัวอย่างที่เป็นโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท อันประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียน ครู และนักเรียน จำแนกเป็นรายโรงเรียนในแต่ละอำเภอ/กิ่งอำเภอ ในจังหวัดปัตตานี.....                      | 129  |
| 6     | วัตถุประสงค์ ลักษณะข้อมูลและวิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....  | 144  |
| 7     | ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริง ในการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู.....  | 157  |
| 8     | ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เกี่ยวกับบทบาทที่คาดหวังในการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู.....        | 159  |
| 9     | ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังในการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทตามความเห็นของนักเรียน..... | 161  |

| ตาราง | หน้า   |     |
|-------|--|-----|
| 10    | ค่าที (t-test) ในการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างบทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่คาดหวังในการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู.....   | 163 |
| 11    | ค่าที (t-test) ในการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างบทบาทที่ปฏิบัติจริงกับบทบาทที่คาดหวังในการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทตามความเห็นของนักเรียน.....  | 165 |
| 12    | ค่าเอฟ (F-test) ในการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างช่วงปีงบประมาณ 2526-2528, 2529-2531 กับ 2532-2533 ที่มีต่อบทบาทที่ปฏิบัติจริงในการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู.....                        | 167 |
| 13    | ค่าเอฟ (F-test) ในการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างช่วงปีงบประมาณ 2526-2528, 2529-2531 กับ 2532-2533 ที่มีต่อบทบาทที่คาดหวังในการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู.....                            | 170 |
| 14    | ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่ในการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างช่วงปีงบประมาณ 2526-2528, 2529-2531 กับ 2532-2533 ที่มีต่อบทบาทที่คาดหวังในการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท โดยภาพรวมตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู..... | 173 |

|    |   |     |
|----|---|-----|
| 15 | ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่ในการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างช่วงปีงบประมาณ 2526-2528, 2529-2531 กับ 2532-2533 ที่มีต่อบทบาทที่คาดหวังในการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทด้านการจัดการเรียนการสอนตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู.....  | 174 |
| 16 | ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่ในการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างช่วงปีงบประมาณ 2526-2528, 2529-2531 กับ 2532-2533 ที่มีต่อบทบาทที่คาดหวังในการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบทด้านการจัดโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางด้านวิชาการและการอาชีพตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู.....                                    | 175 |
| 17 | ความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยรายคู่ในการเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างช่วงปีงบประมาณ 2526-2528, , 2529-2531 กับ 2532-2533 ที่มีต่อบทบาทที่คาดหวังในการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ด้านการจัดโรงเรียนให้เป็นศูนย์ส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่นตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู..... | 176 |
| 18 | ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เกี่ยวกับปัญหาในการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู.....   | 178 |

## บัญชีภาพประกอบ

| ภาพประกอบ |   | หน้า |
|-----------|---|------|
| 1         | ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนชุมชน การศึกษาของชุมชน<br>และการพัฒนาชุมชน.....  | 28   |
| 2         | โครงสร้างการดำเนินงานโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้าน<br>ในเขตชนบท ของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา<br>แห่งชาติ..... | 33   |
| 3         | กระบวนการทางสังคมตามแนวทางการคาดหวัง.....   | 48   |
| 4         | แผนภูมิแสดงการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ<br>การศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท.....                            | 51   |
| 5         | แผนภูมิแสดงลำดับขั้นตอนในการดำเนินงานของโรงเรียน<br>ในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท.....                   | 54   |
| 6         | กรอบแนวความคิดในการวิจัยครั้งนี้.....   | 105  |