

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

แบบสอบถามชุดที่ 1

เลขที่แบบสอบถาม.....

สำหรับผู้บริหารโรงเรียนและครู

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

บทบาทการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา

ในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท

ในจังหวัดปัตตานี

ผู้วิจัย

นายฉลอง พูลสุทธิ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน ภาควิชาการศึกษา

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ผศ. ศิวาน ชาวหนู

ผศ. ดร. วัน เคชพิชัย

- คำชี้แจง
1. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังในการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาในการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท
 2. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง
 3. คำตอบของท่านตามแบบสอบถามนี้จะไม่กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่และหน่วยงานของท่านแต่ประการใด
 4. คำตอบของท่าน ผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับและจะนำไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการวิจัยเท่านั้น
 5. การวิจัยครั้งนี้ จะสำเร็จได้ด้วยดี หากได้รับความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามจากท่าน

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ให้ความกรุณาตอบแบบสอบถาม

ฉลอง พูลสุทธิ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาชุมชน

มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ความรู้เบื้องต้นสำหรับการวิจัยเรื่องนี้

1. บทบาท หมายถึง การกระทำและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบที่เกี่ยวกับงานโดยตรงของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ.พช. ทั้ง 6 ด้าน ได้แก่

- 1) บทบาทด้านการจัดการเรียนการสอน
- 2) บทบาทด้านการฝึกและพัฒนาบุคลากร
- 3) บทบาทด้านการจัดโรงเรียนให้เป็นแหล่งข่าวสารของชุมชน
- 4) บทบาทด้านการจัดโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางด้านวิชาการและการอาชีพ
- 5) บทบาทด้านการจัดโรงเรียนให้เป็นศูนย์ส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ

ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีในท้องถิ่น

- 6) บทบาทด้านการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน และบทบาทที่เกี่ยวกับงานพิเศษอื่น ๆ ที่ควรกระทำ

2. การใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน หมายถึง การกระทำกิจกรรมใด ๆ ก็ตาม ภายใต้บทบาททั้ง 6 ด้าน ของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ.พช. อันเป็นการให้การศึกษากับนักเรียนและประชาชน ทั้งในและนอกระบบโรงเรียน เพื่อให้เขาเหล่านั้นมีความรู้ ความเข้าใจจนสามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาอาชีพ และพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้า โดยยึดหลักการพึ่งตนเอง

3. โครงการ กศ.พช. หมายถึง โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง ให้ผู้ตอบใส่เครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับโรงเรียนที่ท่านทำงานอยู่

1. สถานภาพของผู้ตอบ

ช่องนี้สำหรับผู้วิจัยเท่านั้น

ผู้บริหารโรงเรียน

(1)

ครู

2. ช่วงปีงบประมาณที่โรงเรียนเข้าโครงการ กศ.พช.

(2)

ปีงบประมาณ 2526-2528

ปีงบประมาณ 2529-2531

ปีงบประมาณ 2532-2533

ตอนที่ 2

บทบาทการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา

ในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี้งานศึกษาบทบาทการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ใน 2 ลักษณะ คือ

ลักษณะที่ 1 บทบาทที่ปฏิบัติจริง หมายถึง การกระทำและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียน

ประดมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ตามที่ท่านรับรู้หรือสังเกตเห็นว่า
เท่าที่ผ่านจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนที่ท่านทำงานอยู่ได้ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับใด (ไม่มีการปฏิบัติ = 0,
ปฏิบัติน้อยที่สุด = 1, ปฏิบัติน้อย = 2, ปฏิบัติปานกลาง = 3, ปฏิบัติมาก = 3, ปฏิบัติมากที่สุด = 5)

ลักษณะที่ 2 บทบาทที่คาดหวัง หมายถึง การกระทำและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง
ซึ่งกับอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา
ในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ตามที่ท่านคิดว่า โรงเรียนที่ท่านทำงานอยู่
ควรจะได้ปฏิบัติในระดับใด (ไม่ควรปฏิบัติ = 0, ควรปฏิบัติน้อยที่สุด = 1, ควรปฏิบัติน้อย = 2,
ควรปฏิบัติปานกลาง = 3, ควรปฏิบัติมาก = 4, ควรปฏิบัติมากที่สุด = 5)

อนึ่ง ในการตอบแบบสอบถามแต่ละข้อ ให้ผู้ตอบพิจารณา บทบาทการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนา
ชุมชนของโรงเรียนที่ท่านทำงานอยู่ ทั้ง 2 ลักษณะดังกล่าวข้างต้นว่า ในบทบาทที่ปฏิบัติจริง ได้มีการ
ปฏิบัติ และในบทบาทที่คาดหวังว่า ควรปฏิบัติ มากน้อยเพียงใด โดยใส่เครื่องหมาย \checkmark ลงในช่องที่
กำหนดให้ท้ายข้อคำถามแต่ละข้อให้ตรงตามความคิดเห็นของท่านให้มากที่สุด

บทบาทการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนในแต่ละข้อ ท่านจะต้องใส่เครื่องหมาย /
จำนวน 2 ครั้ง คือ ใส่ในช่องของบทบาทที่ปฏิบัติจริง และในช่องของบทบาทที่คาดหวัง

ตัวอย่าง

บทบาทการใช้การศึกษาเพื่อ พัฒนาชุมชนของโรงเรียน ประถมศึกษาในโครงการ กศ.พช.	บทบาทที่ปฏิบัติจริง						บทบาทที่คาดหวัง						ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น	
	ไม่มี การ ปฏิบัติ 0	น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มาก ที่สุด 5	ไม่ ควร ปฏิบัติ 0	น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มาก ที่สุด 5		
0 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนให้สนองความต้องการของท้องถิ่น				✓									✓	(0)(0) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

บทบาทการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ.พช.	บทบาทที่ปฏิบัติจริง						บทบาทที่คาดหวัง						ช่องว่างสำหรับผู้วิจัยเท่านั้น	
	ไม่มี	น้อย	น้อย	ปาน	มาก	มาก	ไม่	น้อย	น้อย	ปาน	มาก	มาก		
	การปฏิบัติ	ที่สุด		กลาง		ที่สุด	ควรปฏิบัติ	ที่สุด		กลาง		ที่สุด		
	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5		
โรงงานหรือสถานที่ประกอบการและวัสดุท้องถิ่น เป็นต้น														(9)(10) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.5 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนด้านวิชาการหรือด้านวิชาสามัญ เช่น ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เป็นต้น ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น														(11)(12) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.6 โรงเรียนจัดการเรียนการสอนด้านวิชาชีพ เช่น งานเกษตร งานบ้าน งานช่างและงานประดิษฐ์ เป็นต้น ให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น														(13)(14) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

บทบาทการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ.พช.	บทบาทที่ปฏิบัติจริง						บทบาทที่คาดหวัง						ช่องว่างสำหรับผู้วิจัยเท่านั้น	
	ไม่มี	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	ไม่	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด		
	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5		
<p><u>จริง</u> ในบทบาทเหล่านี้</p> <p>อย่างน้อยเพียงใด และ</p> <p>ท่านคิดว่าโรงเรียนที่ท่านทำงานอยู่ <u>ควรปฏิบัติ</u> ในบทบาทดังกล่าว มากน้อยเพียงใด</p> <p>2.1 โรงเรียนจัดให้มีการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ทางด้านการฝึกและพัฒนาศักยภาพของท้องถิ่น โดยส่งเสริมให้ครู นักเรียนและผู้นำท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการสำรวจ</p> <p>2.2 โรงเรียนจัดให้มีการประชุมชี้แจงแก่ครู นักเรียนและผู้นำท้องถิ่น ให้มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักการ วัตถุประสงค์ และแนวทางดำเนินงาน โครงการ</p>														<p>(27) (28)</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>(29) (30)</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>

บทบาทการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการกศ.พช.	บทบาทที่ปฏิบัติจริง						บทบาทที่คาดหวัง						ข้อนี้สำหรับผู้วิจัยเท่านั้น
	ไม่มี	น้อย	น้อย	ปาน	มาก	มาก	ไม่	น้อย	น้อย	ปาน	มาก	มาก	
	การปฏิบัติ	ที่สุด		กลาง		ที่สุด	ควรปฏิบัติ	ที่สุด		กลาง		ที่สุด	
	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	
2.3 โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมการคัดเลือกและพัฒนาผู้นำท้องถิ่น ให้เป็นผู้ที่มีอุดมการณ์ มีความเสียสละและทำงานเพื่อส่วนรวม.....													(31)(32) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2.4 โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมยกย่องกลุ่มนักเรียนตัวอย่าง.....													(33)(34) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2.5 โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมการคัดเลือกบุคคลตัวอย่างในชุมชนที่มีความประพฤติดี มีคุณธรรม.....													(35)(36) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2.6 โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมการพัฒนาหมู่บ้าน โดยให้นักเรียนและประชาชน ได้ร่วมแรงร่วมใจกันพัฒนาที่อยู่อาศัยและสาธารณสมบัติ.....													(37)(38) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

บทบาทการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ.พช.	บทบาทที่ปฏิบัติจริง						บทบาทที่คาดหวัง						ช่องนี้สำหรับผู้วิจัยเท่านั้น
	ไม่มี	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	ไม่	น้อย	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
	การปฏิบัติ						ควรปฏิบัติ						
	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	
<p>มากน้อยเพียงใด และท่านคิดว่าโรงเรียนที่ท่านทำงานอยู่ ควรปฏิบัติ ในบทบาทดังกล่าวมากน้อยเพียงใด</p> <p>3.1 โรงเรียนจัดให้มีการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ รับรู้ข่าวสารของชุมชน โดยส่งเสริมให้ครู นักเรียนและผู้นำท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการสำรวจ...</p>													(45) (46) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>3.2 โรงเรียนให้น้ำบริการข่าวสารของหน่วยงานต่างๆ ของรัฐมาแจ้งแก่ครู นักเรียนและประชาชน...</p>													(47) (48) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>3.3 โรงเรียนได้เผยแพร่ข่าวสารสู่ชุมชนทางศูนย์กระจายข่าวของโรงเรียน โดยส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติเอง...</p>													(49) (50) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

บทบาทการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการกศ.พช.	บทบาทที่ปฏิบัติจริง						บทบาทที่คาดหวัง						ช่องว่างสำหรับผู้วิจัยเท่านั้น
	ไม่มี	น้อย	น้อย	ปาน	มาก	มาก	ไม่	น้อย	น้อย	ปาน	มาก	มาก	
	การปฏิบัติ	ที่สุด		กลาง		ที่สุด	ควรปฏิบัติ	ที่สุด		กลาง		ที่สุด	
	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	
3.4 โรงเรียนได้จัดตกแต่งป้ายข่าวเหตุการณ์และวันสำคัญ โดยส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติเอง.....													(51) (52) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3.5 โรงเรียนได้จัดทำเอกสารหรือสิ่งตีพิมพ์เพื่อเผยแพร่ข่าวสารของโรงเรียนแก่นักเรียนและประชาชน.....													(53) (54) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3.6 โรงเรียนได้แจ้งข่าวสารผ่านทางนักเรียนสู่ชุมชน.....													(55) (56) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
3.7 โรงเรียนได้ส่งเสริมการจัดหรือปรับปรุงที่อ่านหนังสือพิมพ์ โดยการจัดหาหนังสือพิมพ์หรือหนังสืออื่นๆ เพื่อให้ประชาชนได้ศึกษาหาความรู้.....													(57) (58) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

บทบาทการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ. พช.	บทบาทที่ปฏิบัติจริง						บทบาทที่คาดหวัง						ข้อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	ไม่มี การปฏิบัติ	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	ไม่ ควร ปฏิบัติ	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	
	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	
<p>4. <u>บทบาทด้านการจัดโรงเรียนให้ เป็นศูนย์กลาง ด้านวิชาการและการอาชีพ</u></p> <p>ท่านคิดว่าโรงเรียนที่ท่านทำงานอยู่ <u>ได้ปฏิบัติจริง</u> ในบทบาทเหล่านี้</p> <p>มากน้อยเพียงใด และท่านคิดว่าโรงเรียนที่ท่านทำงานอยู่ <u>ควรปฏิบัติ</u> ในบทบาทดังกล่าวมากน้อยเพียงใด</p> <p>4.1 โรงเรียนจัดให้มีการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการทางด้านวิชาการและการอาชีพของชุมชน โดยส่งเสริมให้ครู นักเรียนและผู้นำท้องถิ่น มีส่วนร่วมในการสำรวจ...</p>													

(59) (60)

บทบาทการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ. พช.	บทบาทที่ปฏิบัติจริง						บทบาทที่คาดหวัง						ช่องนี้สำหรับผู้วิจัยเท่านั้น
	ไม่มี	น้อย	น้อย	ปาน	มาก	มาก	ไม่	น้อย	น้อย	ปาน	มาก	มาก	
	การปฏิบัติ	ที่สุด		กลาง		ที่สุด	ควรปฏิบัติ	ที่สุด		กลาง		ที่สุด	
	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	
4.2 โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้โรงเรียนเป็นแหล่งวิชาการของชุมชน เช่น การจัดบริการห้องสมุดโรงเรียน การจัดบริการแนะแนวอาชีพและความรู้สาขาต่าง ๆ เป็นต้น ให้แก่นักเรียนและประชาชน.....													(61) (62) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.3 โรงเรียนได้จัดทำหรือจัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ต่าง ๆ ทั้งด้านวิชาการและการอาชีพไว้บริการนักเรียนและประชาชน.....													(63) (64) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.4 โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ผลงานนักเรียนและผลผลิตของชุมชนแก่ประชาชน.....													(65) (66) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

บทบาทการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ.พช.	บทบาทที่ปฏิบัติจริง						บทบาทที่คาดหวัง						ช่องนี้สำหรับผู้วิจัยเท่านั้น
	ไม่มี	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	ไม่	น้อย	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
	การปฏิบัติ						ควรปฏิบัติ						
	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	
4.5 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมการประดิษฐ์จากเศษวัสดุในท้องถิ่นให้นักเรียนและประชาชน.....													(67) (68) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.6 โรงเรียนจัดให้นักเรียนทำแปลงสาธิตการเกษตรตามความต้องการของท้องถิ่น ทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน.....													(69) (70) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.7 โรงเรียนจัดให้นักเรียนเลี้ยงสัตว์สาธิตทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน.....													(71) (72) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
4.8 โรงเรียนจัดให้มีวันตลาดนัดนักเรียน เพื่อจำหน่ายผลผลิตของนักเรียนและผลผลิตของชุมชน.....													(73) (74) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

บทบาทการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ.พช.	บทบาทที่ปฏิบัติจริง						บทบาทที่คาดหวัง						ช่องนี้สำหรับผู้วิจัยเท่านั้น	
	ไม่มี	น้อย	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	ไม่	น้อย	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด		
	การปฏิบัติ	ที่สุด					ควรปฏิบัติ	ที่สุด						
	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5		
<p>ในบทบาทเหล่านี้มีอย่างน้อยเพียงใด และท่านคิดว่าโรงเรียนที่ท่านทำงานอยู่ควรปฏิบัติในบทบาทดังกล่าวมากน้อยเพียงใด</p> <p>5.1 โรงเรียนจัดให้มีการสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการทางด้านการศึกษา นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่น โดยส่งเสริมให้ครู นักเรียน และผู้นำท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการสำรวจ.....</p>														(79)(80) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p>5.2 โรงเรียนจัดให้มีการฝึกและแข่งขันกีฬาในโอกาสต่าง ๆ โดยช่วยเหลือในด้านผู้ฝึกสอน ให้ใช้สถานที่และอุปกรณ์ของโรงเรียน.....</p>														(81)(82) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

บทบาทการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ.พช.	บทบาทที่ปฏิบัติจริง						บทบาทที่คาดหวัง						ช่องนี้สำหรับผู้วิจัยเท่านั้น
	ไม่มี	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	ไม่	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	
	การปฏิบัติ						ควรปฏิบัติ						
	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	
5.3 โรงเรียนสนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดบริเวณโรงเรียนให้เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจสำหรับประชาชนในชุมชน													(83)(84) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5.4 โรงเรียนสนับสนุนให้ครูและนักเรียนจัดให้มีกิจกรรมนันทนาการขึ้นในโรงเรียนและหมู่บ้าน ที่เป็นการละเล่นพื้นเมืองต่าง ๆ เช่น ลิเกฮูลู รองแง็ง ซี่ละ เป็นต้น													(85)(86) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
5.5 โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านของแต่ละท้องถิ่น โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้และช่วยกันสำรวจไว้ซึ่งเอกลักษณ์ของท้องถิ่น													(87)(88) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

บทบาทการใช้การศึกษาเพื่อ พัฒนาชุมชนของโรงเรียน ประถมศึกษาในโครงการ กศ.พย.	บทบาทที่ปฏิบัติจริง						บทบาทที่คาดหวัง						ช่อง สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	ไม่มี การ ปฏิบัติ	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	ไม่ ควร ปฏิบัติ	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	
	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	
<u>จริง</u> โหมบทบาทเหล่านี้ มากน้อยเพียงใด และ ท่านคิดว่าโรงเรียนที่ท่าน ทำงานอยู่ <u>ควรปฏิบัติ</u> ใน บทบาทดังกล่าวมากน้อย เพียงใด 6.1 โรงเรียนจัดให้มี การสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ ทางด้านการประสานงาน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการพัฒนาชนบท โดย ส่งเสริมให้ครูและผู้นำ ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการ สำรวจ.....													(95) (96) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6.2 โรงเรียนได้ติดต่อ ประสานงานกับสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอ/ ถึงอำเภอ เพื่อขอความ ร่วมมือและสนับสนุนการ ปฏิบัติงานตามโครงการ.....													(97) (98) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

บทบาทการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ.พช.	บทบาทที่ปฏิบัติจริง						บทบาทที่คาดหวัง						ช่องว่างสำหรับผู้วิจัยเท่านั้น	
	ไม่มี	น้อย	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด	ไม่	น้อย	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด		
	การปฏิบัติ	ที่สุด					ควรปฏิบัติ	ที่สุด						
	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5		
เพื่อขอความร่วมมือในการปรับปรุงอาคารสถานที่ของโรงเรียน ตลอดจนการสาธิตอาชีพต่าง ๆ.....														(103)(104) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6.6 โรงเรียนได้ติดต่อประสานงานกับประมงอำเภอหรือจังหวัด เพื่อจัดให้มีกิจกรรมเสริมความรู้และประสบการณ์ในการเลี้ยงสัตว์น้ำแก่นักเรียนและประชาชนในท้องถิ่น.....														(105)(106) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6.7 โรงเรียนได้ติดต่อประสานงานกับเจ้าหน้าที่ปศุสัตว์ เพื่อจัดให้มีกิจกรรมเสริมความรู้และประสบการณ์ในการเลี้ยงสัตว์ แก่นักเรียนและประชาชนในท้องถิ่น.....														(107)(108) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

บทบาทการใช้การศึกษา เพื่อพัฒนาชุมชนของ โรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการ กศ.พช.	บทบาทที่ปฏิบัติจริง						บทบาทที่คาดหวัง						ข้อ สั่ง สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	ไม่มี การ ปฏิบัติ	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	ไม่ ควร ปฏิบัติ	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	
	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	
จังหวัด เพื่อขอความ ร่วมมือในการให้คำ แนะนำแก่นักเรียน และประชาชน ให้ รู้จักใช้ทรัพยากรใน ท้องถิ่นให้เป็นผลผลิต ที่ทำรายได้แก่ครอบ- ครัว.....													(113) (114) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
6.11 โรงเรียนได้ ติดต่อประสานงานกับ สำนักงานพาณิชย์ จังหวัด เพื่อขอความ ร่วมมือในการให้คำ แนะนำแก่นักเรียนและ ประชาชน ให้มีความรู้ ในการผลิตพืชผลให้ได้ ราคาดี การจัดจำหน่าย และการตลาด เป็นต้น.....													(115) (116) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

บทบาทการใช้การศึกษา เพื่อพัฒนาชุมชนของ โรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการ กศ.พช.	บทบาทที่ปฏิบัติจริง						บทบาทที่คาดหวัง						ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	ไม่มี การ ปฏิบัติ 0	น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มาก ที่สุด 5	ไม่ ควร ปฏิบัติ 0	น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มาก ที่สุด 5	
6.12 โรงเรียนได้ ติดต่อประสานงานกับ องค์กรประชาชนที่มี อยู่ในท้องถิ่น เช่น คณะกรรมการหมู่บ้าน สภาตำบล เป็นต้น เพื่อขอความร่วมมือ และสนับสนุนการ ปฏิบัติงานตามโครง- การ.....													(117) (118) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

ตอนที่ 3

ปัญหาและข้อเสนอแนะในการแก้ไข้ปัญหาในการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน
ของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท

คำชี้แจง การแสดงบทบาทการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ท่านคิดว่า โรงเรียนที่ท่านทำงานอยู่มีปัญหาอยู่ในระดับใด (ไม่มีปัญหา = 0, มีปัญหาน้อยที่สุด = 1, มีปัญหาน้อย = 2, มีปัญหาปานกลาง = 3, มีปัญหามาก = 4, มีปัญหามากที่สุด = 5)

อนึ่ง ในการตอบแบบสอบถามแต่ละข้อ ให้ท่านพิจารณาใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องระดับปัญหาที่กำหนดให้ท้ายข้อความแต่ละข้อให้ตรงตามความคิดเห็นของท่านให้มากที่สุด และท่านคิดว่านอกจากนี้ยังมีปัญหาอะไรอีกบ้าง โปรดระบุลักษณะปัญหาลงในช่องว่างของหัวข้ออื่น ๆ และท่านคิดว่าปัญหาดังกล่าวควรแก้ไข้อย่างไร โดยเขียนข้อคิดเห็นของท่านโดยอิสระลงในช่องว่างของข้อเสนอแนะในการแก้ไข้ปัญหา

ตัวอย่าง

ปัญหาการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน ของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ.พช.	ระดับปัญหา						ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	ไม่มี ปัญหา 0	น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มาก ที่สุด 5	
0 การขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือ เครื่องใช้ต่าง ๆ					✓		(0) <input type="checkbox"/>
00 อื่น ๆ (โปรดระบุลักษณะปัญหา) ประชาชนไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา							

ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหา

ท่านคิดว่า ปัญหาดังกล่าวข้างต้นนี้ ควรจะแก้ไขอย่างไร (โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านโดยอิสระ)

- 0 ควรขอตั้งงบประมาณเพื่อการจัดซื้อ ควรขอบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธา
- 00 ควรรณรงค์ให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการศึกษาด้วยการจัดประชุมชี้แจง หรือจัดนิทรรศการทางการศึกษา

หมายความว่า ผู้ตอบมีความเห็นว่า การแสดงบทบาทการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท โรงเรียนมีปัญหเกี่ยวกับ การขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือเครื่องใช้ต่าง ๆ อยู่ในระดับที่มีปัญหามาก และผู้ตอบได้ให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวไว้ว่า ควรขอตั้งงบประมาณเพื่อการจัดซื้อ หรือด้วยการขอบริจาคจากผู้มีจิตศรัทธา

นอกจากนี้ ผู้ตอบมีความคิดเห็นเพิ่มเติมว่า โรงเรียนมีปัญหเกี่ยวกับประชาชนไม่เห็นความสำคัญของการศึกษา และผู้ตอบได้ให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวไว้ว่า ควรรณรงค์ให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการศึกษาด้วยการจัดประชุมชี้แจงหรือจัดนิทรรศการทางการศึกษา

(โปรดพลิกไปตอบแบบสอบถามหน้าถัดไป)