

ปัญหาการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน ของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ.พช.	ระดับปัญหา						ข้อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	ไม่มี ปัญหา 0	น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มาก ที่สุด 5	
1. <u>ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอน</u> ท่านคิดว่า โรงเรียนที่ท่านทำงาน อยู่ มี <u>ปัญหา</u> ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด							
1.1 <u>เกี่ยวกับสภาพของชุมชน</u>							
1.1.1 การอ่านออกเขียนได้ของ ประชาชน.....							(119) <input type="checkbox"/>
1.1.2 ความยากจนของประชาชน.....							(120) <input type="checkbox"/>
1.1.3 สุขภาพอนามัยของประชาชน.....							(121) <input type="checkbox"/>
1.1.4 ความสัมพันธ์และความร่วมมือ ของประชาชนที่มีต่อโรงเรียน.....							(122) <input type="checkbox"/>
1.1.5 อื่น ๆ (โปรดระบุลักษณะ ปัญหา).....							
1.2 <u>เกี่ยวกับบุคลากรของโรงเรียน</u>							
ก. <u>ผู้บริหาร</u>							
1.2.1 ความรู้ความเข้าใจของ ผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อสภาพ ปัจจุบัน ปัญหาและความต้อง- การทางการศึกษาของชุมชน.....							(123) <input type="checkbox"/>

ปัญหาการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน ของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ.พช.	ระดับปัญหา						ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	ไม่มี ปัญหา 0	น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มาก ที่สุด 5	
1.2.2 การสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของ ผู้บริหารโรงเรียน.....							(124) <input type="checkbox"/>
1.2.3 อื่นๆ (โปรดระบุลักษณะ ปัญหา).....							
ข. <u>ครู</u>							
1.2.4 ความรู้ความเข้าใจของครูที่มี ต่อสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความ ต้องการทางการศึกษาของชุมชน.....							(125) <input type="checkbox"/>
1.2.5 การสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนของครู.....							(126) <input type="checkbox"/>
1.2.6 การสอนของครูที่มุ่งเน้นให้ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการกระทำ หรือปฏิบัติจริง.....							(127) <input type="checkbox"/>
1.2.7 การขาดแคลนครูที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะด้าน เช่น ครูเกษตร ครูพลานามัย ครูวิทยา- ศาสตร์ เป็นต้น.....							(128) <input type="checkbox"/>

ปัญหาการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน ของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ.พช.	ระดับปัญหา						ข้ลงน สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	ไม่มี ปัญหา 0	น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มาก ที่สุด 5	
1.2.8 อื่น ๆ (โปรดระบุลักษณะ ปัญหา).....							
ค. นักเรียน							
1.2.9 ความรู้พื้นฐานที่แตกต่างกันของ นักเรียน.....							(129) <input type="checkbox"/>
1.2.10 การขาดเรียนของนักเรียน.....							(130) <input type="checkbox"/>
1.2.11 สุขภาพอนามัยของนักเรียน.....							(131) <input type="checkbox"/>
1.2.12 อื่น ๆ (โปรดระบุลักษณะ ปัญหา).....							
1.3 เกี่ยวกับงบประมาณ							
1.3.1 การขาดแคลนเงินงบประมาณสับ- สนุนกิจกรรมการเรียนการสอนตาม โครงการ กศ.พช.....							(132) <input type="checkbox"/>
1.3.2 การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ล่าช้า.....							(133) <input type="checkbox"/>
1.3.3 การขาดแคลนเงินทุนในการจัดกิจ- กรรมการเรียนการสอน เช่น กิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน กิจกรรมการออมทรัพย์ เป็นต้น.....							(134) <input type="checkbox"/>

ปัญหาการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน ของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ.พช.	ระดับปัญหา						ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	ไม่มี ปัญหา 0	น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มาก ที่สุด 5	
1.3.4 อื่น ๆ (โปรดระบุลักษณะปัญหา)							
1.4 <u>เกี่ยวกับอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์</u>							
1.4.1 การมีอาคารสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การจัดห้องเรียน การจัดห้องกิจกรรมสหกรณ์ในโรงเรียน เป็นต้น.....							(135) <input type="checkbox"/>
1.4.2 การขาดแคลนเครื่องมือเครื่องใช้ และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ทางด้านการจัดการเรียนการสอน.....							(136) <input type="checkbox"/>
1.4.3 อื่น ๆ (โปรดระบุลักษณะปัญหา)							
1.5 <u>เกี่ยวกับการประสานงาน</u>							
1.5.1 การขาดการวางแผนจัดการเรียน การสอนร่วมกันระหว่างครู นักเรียนและประชาชน.....							(137) <input type="checkbox"/>
1.5.2 การขาดการติดต่อประสานงาน ระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการ สอน.....							(138) <input type="checkbox"/>

ปัญหาการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน ของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ.พช.	ระดับปัญหา						ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	ไม่มี ปัญหา	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	
	0	1	2	3	4	5	
1.5.3 ความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ข้อกับการจัดการเรียนการสอน.....							(139) <input type="checkbox"/>
1.5.4 อื่น ๆ (โปรดระบุลักษณะปัญหา)							

ท่านคิดว่า ปัญหาด้านการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนที่ท่านทำงานอยู่ ดังกล่าวข้างต้น
ควรจะแก้ไขอย่างไร (โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านโดยอิสระ).....
.....
.....

ปัญหาการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน ของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ.พช.	ระดับปัญหา						ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	ไม่มี ปัญหา	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด	
	0	1	2	3	4	5	
2. <u>ปัญหาด้านการฝึกและพัฒนาบุคลากร</u> ท่านคิดว่าโรงเรียนที่ท่านทำงานอยู่ มี <u>ปัญหา</u> ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด 2.1 <u>เกี่ยวกับสภาพของชุมชน</u> 2.1.1 ความรู้ความเข้าใจและความ ศรัทธาของผู้นำท้องถิ่นที่มีต่อ โครงการ กศ.พช.....							(140) <input type="checkbox"/>

ปัญหาการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน ของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ.พช.	ระดับปัญหา						ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	ไม่มี ปัญหา 0	น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มาก ที่สุด 5	
2.1.2 ความสัมพันธ์และความร่วมมือของ ประชาชนที่มีต่อโรงเรียน.....							(141) <input type="checkbox"/>
2.1.3 อื่น ๆ (โปรดระบุลักษณะปัญหา)							
2.2 <u>เกี่ยวกับบุคลากรของโรงเรียน</u>							
<u>ก. ผู้บริหารโรงเรียน</u>							
2.2.1 ความรู้ความเข้าใจและความ ศรัทธาของผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อโครงการ กศ.พช.....							(142) <input type="checkbox"/>
2.2.2 ความรู้ความเข้าใจของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีต่อสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการทางด้าน การฝึกและพัฒนาบุคลากรของ ท้องถิ่น.....							(143) <input type="checkbox"/>
2.2.3 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหาร โรงเรียน.....							(144) <input type="checkbox"/>
2.2.4 อื่น ๆ (โปรดระบุลักษณะปัญหา)							

ปัญหาการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน ของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ.พช.	ระดับปัญหา						ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	ไม่มี ปัญหา 0	น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มาก ที่สุด 5	
ข. <u>ครู</u>							
2.2.5 ความรู้ความเข้าใจและความ ศรัทธาของครูที่มีต่อโครงการ กศ.พช.....							(145) <input type="checkbox"/>
2.2.6 ความรู้ความเข้าใจของครูที่มีต่อ สภาพปัจจุบัน ปัญหา และความ ต้องการทางด้านการฝึกและ พัฒนาบุคลากรของท้องถิ่น.....							(146) <input type="checkbox"/>
2.2.7 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนของครู.....							(147) <input type="checkbox"/>
2.2.8 อื่น ๆ (โปรดระบุลักษณะปัญหา)							
2.3 <u>เกี่ยวกับงบประมาณ</u>							
2.3.1 การขาดแคลนเงินงบประมาณทาง ด้านการฝึกและพัฒนาบุคลากรของ ท้องถิ่น.....							(148) <input type="checkbox"/>
2.3.2 การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ล่าช้า.....							(149) <input type="checkbox"/>
2.3.3 อื่น ๆ (โปรดระบุลักษณะปัญหา)							

ปัญหาการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน ของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ.พช.	ระดับปัญหา						ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	ไม่มี ปัญหา 0	น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มาก ที่สุด 5	
2.4 <u>เกี่ยวกับอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์</u>							
2.4.1 การขาดแคลนเครื่องมือเครื่องใช้ และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ทางด้าน การฝึกและพัฒนาบุคลากรของ ห้องดิน.....							(150) <input type="checkbox"/>
2.4.2 อื่น ๆ (โปรดระบุลักษณะปัญหา)							
2.5 <u>เกี่ยวกับการประสานงาน</u>							
2.5.1 การขาดการติดต่อประสานงาน ระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องกับการฝึกและพัฒนา บุคลากรของห้องดิน เช่น ที่ทำการ พัฒนาชุมชน เป็นต้น.....							(151) <input type="checkbox"/>
2.5.2 ความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการฝึกและพัฒนาบุคลากร ของห้องดิน.....							(152) <input type="checkbox"/>
2.5.3 อื่น ๆ (โปรดระบุลักษณะปัญหา)							

ท่านคิดว่า ปัญหาด้านการฝึกและพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนที่ท่านทำงานอยู่ดังกล่าวข้างต้นนี้ ควรจะแก้ไขอย่างไร (โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านโดยอิสระ)

.....

.....

.....

.....

ปัญหาการใช้การศึกษา เพื่อพัฒนาชุมชน ของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ.พช.	ระดับปัญหา						ข้อ ^๕ สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	ไม่มี ปัญหา 0	น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มาก ที่สุด 5	
3. <u>ปัญหาด้านการจัดโรงเรียนให้เป็นแหล่งข่าว- สารของชุมชน</u> ท่านคิดว่า โรงเรียนที่ท่านทำงานอยู่ <u>มี</u> ปัญหาต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด							
3.1 <u>เกี่ยวกับสภาพของชุมชน</u>							(153) <input type="checkbox"/>
3.1.1 การอ่านออกเขียนได้ของประชาชน							
3.1.2 ความสัมพันธ์และความร่วมมือของ ประชาชนที่มีต่อ โรงเรียน							(154) <input type="checkbox"/>
3.1.3 อื่น ๆ (โปรดระบุลักษณะปัญหา)							

ปัญหาการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน ของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ.พช.	ระดับปัญหา						ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	ไม่มี ปัญหา 0	น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มาก ที่สุด 5	
3.2 <u>เกี่ยวกับบุคลากรของโรงเรียน</u>							
<u>ก. ผู้บริหารโรงเรียน</u>							
3.2.1 ความรู้ความเข้าใจของ ผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อสภาพ ปัจจุบัน ปัญหาและความต้อง- การทางด้านการรับรู้ข่าวสาร ของชุมชน.....							(155) <input type="checkbox"/>
3.2.2 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหาร โรงเรียน.....							(156) <input type="checkbox"/>
3.2.3 อื่น ๆ (โปรดระบุลักษณะปัญหา)							
<u>ข. ครู</u>							
3.2.4 ความรู้ความเข้าใจของครู ที่มี ต่อสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความ ต้องการทางด้านการรับรู้ข่าว- สารของชุมชน.....							(157) <input type="checkbox"/>
3.2.5 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนของครู.....							(158) <input type="checkbox"/>

ปัญหาการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน ของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ.พช.	ระดับปัญหา						ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	ไม่มี ปัญหา 0	น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มาก ที่สุด 5	
3.2.6 อื่น ๆ (โปรดระบุลักษณะปัญหา)							
3.3 <u>เกี่ยวกับงบประมาณ</u>							
3.3.1 การขาดแคลนเงินงบประมาณสนับสนุนการ จัดการกิจกรรมศูนย์บริการ ข่าวสารของโรงเรียน.....							(159) <input type="checkbox"/>
3.3.2 การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ล่าช้า.....							(160) <input type="checkbox"/>
3.3.3 อื่น ๆ (โปรดระบุลักษณะปัญหา)							
3.4 <u>เกี่ยวกับอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์</u>							
3.4.1 การมีอาคารสถานที่สำหรับจัด กิจกรรมศูนย์บริการข่าวสารของ โรงเรียน เช่น การจัดห้องศูนย์ กระจายข่าว เป็นต้น.....							(161) <input type="checkbox"/>
3.4.2 การขาดแคลนเครื่องมือเครื่องใช้ และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการจัด กิจกรรมศูนย์บริการข่าวสารของ โรงเรียน.....							(162) <input type="checkbox"/>

ปัญหาการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน ของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ.พช.	ระดับปัญหา						ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	ไม่มี ปัญหา 0	น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มาก ที่สุด 5	
3. 4.3 อื่น ๆ (โปรดระบุลักษณะปัญหา)							
3.5 <u>เกี่ยวกับการประสานงาน</u>							
3. 5.1 การขาดการติดต่อประสานงาน ระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดบริการข่าว สาร.....							(163) <input type="checkbox"/>
3. 5.2 ความร่วมมือทางด้านข่าวสารจาก หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัด บริการข่าวสาร.....							(164) <input type="checkbox"/>
3. 5.3 อื่น ๆ (โปรดระบุลักษณะปัญหา)							

ท่านคิดว่า ปัญหาด้านการจัดโรงเรียนให้เป็นแหล่งข่าวสารของชุมชนของโรงเรียนที่ท่าน
ทำงานอยู่ดังกล่าวข้างต้นนี้ ควรจะแก้ไขอย่างไร (โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านโดยอิสระ)

.....

.....

.....

ปัญหาการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน ของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ.พช.	ระดับปัญหา						ข้อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	ไม่มี ปัญหา 0	น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มาก ที่สุด 5	
4. <u>ปัญหาด้านการจัดโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลาง</u> <u>ด้านวิชาการและการอาชีพ</u> ท่านคิดว่า โรงเรียนที่ท่านทำงานอยู่ <u>มี</u> ปัญหาต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด							
4.1 <u>เกี่ยวกับสภาพของชุมชน</u>							(165) <input type="checkbox"/>
4.1.1 การอ่านออกเขียนได้ของประชาชน.....							(166) <input type="checkbox"/>
4.1.2 ความยากจนของประชาชน.....							(167) <input type="checkbox"/>
4.1.3 ความสัมพันธ์และความร่วมมือของ ประชาชนที่มีต่อโรงเรียน.....							(167) <input type="checkbox"/>
4.1.4 อื่น ๆ (โปรดระบุลักษณะปัญหา)							
4.2 <u>เกี่ยวกับบุคลากรของโรงเรียน</u>							
ก. <u>ผู้บริหารโรงเรียน</u>							
4.2.1 ความรู้ความเข้าใจของ ผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อสภาพ ปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ การทางด้านวิชาการและการ อาชีพของชุมชน.....							(168) <input type="checkbox"/>
4.2.2 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหาร โรงเรียน.....							(169) <input type="checkbox"/>

ปัญหาการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน ของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ.พช.	ระดับปัญหา						ข้อนี้ สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	ไม่มี ปัญหา 0	น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มาก ที่สุด 5	
4.2.3 อื่น ๆ (โปรดระบุลักษณะปัญหา)							
ข. ครู							
4.2.4 ความรู้ความเข้าใจของครูที่มีต่อ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความ ต้องการทางด้านวิชาการและ การอาชีพของชุมชน.....							(170) <input type="checkbox"/>
4.2.5 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนของครู.....							(171) <input type="checkbox"/>
4.2.6 การสอนของครูที่มุ่งเน้นให้ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการกระทำ หรือปฏิบัติจริง.....							(172) <input type="checkbox"/>
4.2.7 การขาดแคลนครูที่มีความรู้ความ สามารถเฉพาะด้าน เช่น ครู- เกษตร ครูบรรณารักษ์ เป็นต้น.....							(173) <input type="checkbox"/>
4.2.8 อื่น ๆ (โปรดระบุลักษณะปัญหา)							
4.3 <u>เกี่ยวกับงบประมาณ</u>							
4.3.1 การขาดแคลนเงินงบประมาณในการ จัดการวิชาการและการอาชีพแก่ ชุมชน.....							(174) <input type="checkbox"/>

ปัญหาการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน ของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ.พช.	ระดับปัญหา						ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	ไม่มี ปัญหา 0	น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มาก ที่สุด 5	
4.3.2 การเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ล่าช้า.....							(175) <input type="checkbox"/>
4.3.3 อื่น ๆ (โปรดระบุลักษณะปัญหา)							
4.4 <u>เกี่ยวกับอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์</u>							
4.4.1 การมีอาคารสถานที่สำหรับจัด กิจกรรมต่าง ๆ ทางด้านวิชาการ และการอาชีพ เช่น การจัดห้องสมุด โรงเรียน การเกษตรกรรม เป็นต้น.....							(176) <input type="checkbox"/>
4.4.2 การขาดแคลนเครื่องมือเครื่องใช้ และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ทางด้าน วิชาการและการอาชีพ.....							(177) <input type="checkbox"/>
4.4.3 อื่น ๆ (โปรดระบุลักษณะปัญหา)							
4.5 <u>เกี่ยวกับการประสานงาน</u>							
4.5.1 การขาดการติดต่อประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการ ส่งเสริมวิชาการและการอาชีพแก่ ชุมชน.....							(178) <input type="checkbox"/>

ปัญหาการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน ของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ.พช.	ระดับปัญหา						ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	ไม่มี ปัญหา 0	น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มาก ที่สุด 5	
4.5.2 ความร่วมมือจากหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม วิชาการและการอาชีพแก่ชุมชน.....							(179) <input type="checkbox"/>
4.5.3 อื่น ๆ (โปรดระบุลักษณะปัญหา)							

ท่านคิดว่า ปัญหาด้านการจัดโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางด้านวิชาการและการอาชีพ ของ
โรงเรียนที่ท่านทำงานอยู่ดังกล่าวข้างต้นนี้ ควรจะแก้ไขอย่างไร (โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน
โดยอิสระ)

.....

.....

.....

.....

.....

ปัญหาการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน ของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ.พช.	ระดับปัญหา						ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	ไม่มี ปัญหา 0	น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มาก ที่สุด 5	
5. <u>ปัญหาด้านการจัดโรงเรียนให้เป็นศูนย์ส่งเสริม</u> <u>การกีฬา นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรม และ</u> <u>ประเพณีในท้องถิ่น</u> ท่านคิดว่า โรงเรียนที่ท่านทำงานอยู่ <u>มี</u> <u>ปัญหา</u> ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด							
5.1 <u>เกี่ยวกับสภาพของชุมชน</u>							(180) <input type="checkbox"/>
5.1.1 ความยากจนของประชาชน.....							(181) <input type="checkbox"/>
5.1.2 สุขภาพอนามัยของประชาชน.....							(182) <input type="checkbox"/>
5.1.3 ความสัมพันธ์และความร่วมมือของ ประชาชนที่มีต่อโรงเรียน.....							(183) <input type="checkbox"/>
5.1.4 ความแตกต่างกันทางภาษา ขนบ- ธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม ในท้องถิ่น.....							(183) <input type="checkbox"/>
5.1.5 อื่น ๆ (โปรดระบุลักษณะปัญหา)							
5.2 <u>เกี่ยวกับบุคลากรของโรงเรียน</u>							
ก. <u>ผู้บริหารโรงเรียน</u>							
5.2.1 ความรู้ความเข้าใจของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีต่อสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการทางด้าน							

ปัญหาการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน ของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ.พช.	ระดับปัญหา						ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	ไม่มี ปัญหา 0	น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มาก ที่สุด 5	
การกีฬา นันทนาการ ศิลป- วัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่น ของผู้บริหารโรงเรียน.....							(184) <input type="checkbox"/>
5. 2. 2 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหาร โรงเรียน.....							(185) <input type="checkbox"/>
5. 2. 3 อื่น ๆ (โปรดระบุลักษณะปัญหา)							
ข. ครู							
5. 2. 4 ความรู้ความเข้าใจของครูที่มี ต่อสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความ ต้องการทางด้านการศึกษา นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีในท้องถิ่น.....							(186) <input type="checkbox"/>
5. 2. 5 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนของครู.....							(187) <input type="checkbox"/>
5. 2. 6 การขาดแคลนครูที่มีความรู้ความ สามารถเฉพาะด้าน เช่น ครูพลานามัย ครูดนตรี ครู- นาฏศิลป์ เป็นต้น.....							(188) <input type="checkbox"/>
5. 2. 7 อื่น ๆ (โปรดระบุลักษณะปัญหา)							

ปัญหาการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน ของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ.พช.	ระดับปัญหา						ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	ไม่มี ปัญหา 0	น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มาก ที่สุด 5	
5.3 <u>เกี่ยวกับงบประมาณ</u>							
5.3.1 การขาดแคลนเงินงบประมาณ สนับสนุนการจัดกิจกรรม ส่งเสริม การกีฬา นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีในท้องถิ่น							(189) <input type="checkbox"/>
5.3.2 อื่น ๆ (โปรดระบุลักษณะปัญหา)							
5.4 <u>เกี่ยวกับอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์</u>							
5.4.1 การมีอาคารสถานที่สำหรับจัด กิจกรรมต่าง ๆ ทางด้านการส่งเสริม การกีฬา นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรม และประเพณีในท้องถิ่น เช่น การ แข่งขันกีฬาของโรงเรียน การจัด งานวันสำคัญต่าง ๆ เป็นต้น							(190) <input type="checkbox"/>
5.4.2 การขาดแคลนเครื่องมือเครื่องใช้ และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ทางด้าน การจัดกิจกรรมส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีในท้องถิ่น							(191) <input type="checkbox"/>
5.4.3 อื่น ๆ (โปรดระบุลักษณะปัญหา)							

ปัญหาการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน ของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ.พช.	ระดับปัญหา						ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	ไม่มี ปัญหา 0	น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มาก ที่สุด 5	
5.5 <u>เกี่ยวกับการประสานงาน</u>							
5.5.1 การขาดการติดต่อประสานงาน ระหว่างโรงเรียนกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีในท้องถิ่น.....							(192) <input type="checkbox"/>
5.5.2 ความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง กับการส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ ศิลปวัฒนธรรมและ ประเพณีในท้องถิ่น.....							(193) <input type="checkbox"/>
5.5.3 อื่น ๆ (โปรดระบุลักษณะปัญหา)							

ท่านคิดว่า ปัญหาด้านการจัดโรงเรียนให้เป็นศูนย์ส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ ศิลป-
วัฒนธรรม และประเพณีในท้องถิ่น ของโรงเรียนที่ท่านทำงานอยู่ ดังกล่าวข้างต้นนี้ ควรจะแก้ไข
อย่างไร (โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านโดยอิสระ)

.....

.....

.....

.....

ปัญหาการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน ของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ.พช.	ระดับปัญหา						ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	ไม่มี ปัญหา 0	น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มาก ที่สุด 5	
6. <u>ปัญหาด้านการประสานงานกับหน่วยงานที่</u> <u>เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชนบท</u> ท่านคิดว่า โรงเรียนที่ท่านทำงานอยู่ <u>มีปัญหาคือ</u> ไปนี้มากน้อยเพียงใด							
6.1 <u>เกี่ยวกับสภาพของชุมชน</u>							(194) <input type="checkbox"/>
6.1.1 การอ่านออกเขียนได้ของประชาชน							<input type="checkbox"/>
6.1.2 ความสัมพันธ์และความร่วมมือของ ประชาชนที่มีต่อโรงเรียน							(195) <input type="checkbox"/>
6.1.3 ความแตกต่างกันทางภาษา ชน- ธรรมนิยมประเพณีและวัฒนธรรม ในท้องถิ่น							(196) <input type="checkbox"/>
6.1.4 อื่น ๆ (โปรดระบุลักษณะปัญหา)							
6.2 <u>เกี่ยวกับบุคลากรของโรงเรียน</u>							
ก. <u>ผู้บริหารโรงเรียน</u>							
6.2.1 ความรู้ความเข้าใจของ ผู้บริหารโรงเรียน ที่มีต่อสภาพ ปัจจุบัน ปัญหาและความต้อง- การทางด้าน การประสานงาน กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาชนบท.....							(197) <input type="checkbox"/>

ปัญหาการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน ของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ.พช.	ระดับปัญหา						ช่อง สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	ไม่มี ปัญหา 0	น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มาก ที่สุด 5	
6.2.2 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนของผู้บริหาร โรงเรียน.....							(198) <input type="checkbox"/>
6.2.3 อื่น ๆ (โปรดระบุลักษณะปัญหา)							
ข. <u>ครู</u>							
6.2.4 ความรู้ความเข้าใจของครูที่มีต่อ สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความ ต้องการทางด้านการประสาน- งานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาชุมชน.....							(199) <input type="checkbox"/>
6.2.5 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชนของครู.....							(200) <input type="checkbox"/>
6.2.6 อื่น ๆ (โปรดระบุลักษณะปัญหา)							
6.3 <u>เกี่ยวกับงบประมาณ</u>							
6.3.1 การขาดแคลนเงินงบประมาณ สนับสนุน การติดต่อประสานงานกับหน่วย งานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน.....							(201) <input type="checkbox"/>
6.3.2 อื่น ๆ (โปรดระบุลักษณะปัญหา)							

ปัญหาการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน ของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ.พช.	ระดับปัญหา						ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	ไม่มี ปัญหา 0	น้อย ที่สุด 1	น้อย 2	ปาน กลาง 3	มาก 4	มาก ที่สุด 5	
6.4 <u>เกี่ยวกับอาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์</u>							(202) <input type="checkbox"/>
6.4.1 การขาดแคลนเครื่องมือเครื่องใช้ และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ทางด้าน การประสานงานกับหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชนบท.....							
6.4.2 อื่น ๆ (โปรดระบุลักษณะปัญหา)							

ท่านคิดว่า ปัญหาด้านการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชนบท ของ
โรงเรียนที่ท่านทำงานอยู่ดังกล่าวข้างต้นนี้ ควรจะแก้ไขอย่างไร (โปรดแสดงความคิดเห็นของท่าน
โดยอิสระ)

.....

.....

.....

กรุณาตรวจสอบอีกครั้งว่าท่านได้ตอบครบทุกข้อแล้วหรือยัง ?

ขอขอบคุณ	สวัสดีครับ
----------	------------

ภาคผนวก 2
แบบสอบถามชุดที่ 2
สำหรับนักเรียนชั้น ป.6

เลขที่แบบสอบถาม.....

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง

บทบาทการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา
ในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท
ในจังหวัดปัตตานี

ผู้วิจัย

นายฉลอง พูลสุทธิ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน ภาควิชาการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์

ผศ. ก้วน ขาวหนู

ผศ. ดร. วัน เคชพิชัย

คำชี้แจง

1. กรุณาอ่านหรือกรุณาอ่านวิชา กรุณาชี้แจงให้นักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างได้เข้าใจวิธีการตอบแบบสอบถาม
2. แบบสอบถามชุดนี้ มีทั้งหมด 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไป
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทที่ปฏิบัติจริงและบทบาทที่คาดหวังในการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท
3. ให้นักเรียนตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริง
4. คำตอบของนักเรียนตามแบบสอบถามนี้ ผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ จะไม่กระทบกระเทือนต่อนักเรียนและโรงเรียนที่นักเรียนกำลังเรียนอยู่แต่ประการใด
5. การวิจัยครั้งนี้จะสำเร็จได้ด้วยดี หากได้รับความกรุณาจากครูอาจารย์และได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากนักเรียน

ขอขอบใจนักเรียนทุกคนที่ตั้งใจตอบแบบสอบถาม

นายฉลอง พูลสุทธิ

นักศึกษาริฎฎาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ความรู้เบื้องต้นสำหรับการวิจัยเรื่องนี้

1. บทบา หมายถึง การกระทำและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบ ที่เกี่ยวกับงานโดยตรงของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ.พช. ทั้ง 6 ด้าน ได้แก่

- 1) บทบาด้านการจัดการเรียนการสอน
- 2) บทบาด้านการฝึกและพัฒนาบุคลากร
- 3) บทบาด้านการจัดโรงเรียนให้เป็นแหล่งข่าวสารของชุมชน
- 4) บทบาด้านการจัดโรงเรียนให้เป็นศูนย์กลางด้านวิชาการและการอาชีพ
- 5) บทบาด้านการจัดโรงเรียนให้เป็นศูนย์ส่งเสริมการกีฬา นันทนาการ

ศิลปวัฒนธรรมและประเพณีในท้องถิ่น

- 6) บทบาด้านการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาชุมชน และบทบาที่เกี่ยวกับงานพิเศษอื่น ๆ ที่ควรกระทำ

2. การใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชน หมายถึง การกระทำกิจกรรมใด ๆ ก็ตาม ภายใต้บทบาทั้ง 6 ด้าน ของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการ กศ.พช. อันเป็นการให้การศึกษาแก่นักเรียนและประชาชน ทั้งในและนอกระบบโรงเรียน เพื่อให้เขาเหล่านั้นมีความรู้ความเข้าใจจนสามารถพัฒนาตนเอง พัฒนาอาชีพ และพัฒนาสังคมให้เจริญก้าวหน้า โดยยึดหลักการพึ่งตนเอง

3. โครงการ กศ.พช. หมายถึง โครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท

ตอนที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง ให้นักเรียนใส่เครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับโรงเรียนที่นักเรียนกำลังเรียนอยู่

<p>1. สถานภาพของนักเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> นักเรียนชั้น ป.6</p> <p>2. ช่วงปีงบประมาณที่โรงเรียนเข้าโครงการ กศ.พช. (ข้อนี้ นักเรียนไม่ต้องตอบ)</p> <p><input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ 2526-2528</p> <p><input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ 2529-2531</p> <p><input type="checkbox"/> ปีงบประมาณ 2532-2533</p>	<p style="text-align: center;"><u>ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย เท่านั้น</u></p> <p style="text-align: center;">(1)</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;">(2)</p> <p style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ตอนที่ 2

บทบาทการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษา
ในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท

คำชี้แจง แบบสอบถามตอนนี มุ่งศึกษาบทบาทการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ใน 2 ลักษณะคือ

ลักษณะที่ 1 บทบาทที่ปฏิบัติจริง หมายถึง การกระทำและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียน

ประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ตามที่นักเรียนได้สังเกตเห็นว่า เท่าที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนที่นักเรียนกำลังเรียนอยู่ได้ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับใด (ไม่มีการปฏิบัติ = 0, ปฏิบัติน้อยที่สุด = 1, ปฏิบัติน้อย = 2, ปฏิบัติปานกลาง = 3, ปฏิบัติมาก = 4, ปฏิบัติมากที่สุด = 5)

ลักษณะที่ 2 บทบาทที่คาดหวัง หมายถึง การกระทำและการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนประถมศึกษาในโครงการการศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตชนบท ตามที่นักเรียนคิดว่า โรงเรียนที่นักเรียนกำลังเรียนอยู่ควรจะได้ปฏิบัติอยู่ในระดับใด (ไม่ควรปฏิบัติ = 0, ควรปฏิบัติน้อยที่สุด = 1, ควรปฏิบัติน้อย = 2, ควรปฏิบัติปานกลาง = 3, ควรปฏิบัติมาก = 4, ควรปฏิบัติมากที่สุด = 5)

อนึ่ง ในการตอบแบบสอบถามแต่ละข้อ ให้นักเรียนพิจารณา บทบาทการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียนที่นักเรียนกำลังเรียนอยู่ ทั้ง 2 ลักษณะดังกล่าวข้างต้นว่า ในบทบาทที่ปฏิบัติจริง ได้มีการปฏิบัติ และในบทบาทที่คาดหวังว่า ควรปฏิบัติ มากน้อยเพียงใด โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดให้ท้ายข้อความแต่ละข้อ ให้ตรงตามความคิดเห็นของนักเรียนให้มากที่สุด

บทบาทการใช้การศึกษาเพื่อพัฒนาชุมชนของโรงเรียน ในแต่ละข้อ นักเรียน
จะต้องใส่เครื่องหมาย ✓ จำนวน 2 ครั้ง คือ ใส่ในช่องของบทบาทที่ปฏิบัติจริง
และ ในช่องของบทบาทที่คาดหวัง

บทบาทการใช้การศึกษา เพื่อพัฒนาชุมชนของ โรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการ กศ.พช.	บทบาทที่ปฏิบัติจริง						บทบาทที่คาดหวัง						ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น	
	ไม่มี การ ปฏิบัติ	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด	ปฏิบัติ น้อย	ปาน กลาง	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ มาก ที่สุด	ไม่ควรร ปฏิบัติ	ควร ปฏิบัติ น้อย ที่สุด	ควร ปฏิบัติ น้อย	ควร ปฏิบัติ ปาน กลาง	ควร ปฏิบัติ มาก	ควร ปฏิบัติ มาก ที่สุด		
	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5		
๐ โรงเรียนจัดการ เรียนการสอนให้ สนองความต้องการ ของท้องถิ่น.....				✓									✓	(0)(0) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

หมายความว่า ผู้ตอบมีความเห็นว่า ในบทบาทที่ปฏิบัติจริง เท่าที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน โรงเรียน
ได้จัดการเรียนการสอนให้สนองความต้องการของท้องถิ่น อยู่ในระดับที่ มีการปฏิบัติปานกลาง และ ผู้ตอบ
มีความเห็นว่า ในบทบาทที่คาดหวัง โรงเรียนควรจะจัดการเรียนการสอนให้สนองความต้องการของท้องถิ่น
อยู่ในระดับที่ ควรปฏิบัติมากที่สุด

บทบาทการใช้การศึกษา เพื่อพัฒนาชุมชนของ โรงเรียนประถมศึกษา ในโครงการ กศ.พช.	บทบาทที่ปฏิบัติจริง						บทบาทที่คาดหวัง						ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย เท่านั้น
	ไม่มี การ ปฏิบัติ	ปฏิบัติ น้อย ที่สุด	ปฏิบัติ น้อย	ปาน กลาง	ปฏิบัติ มาก	ปฏิบัติ มาก ที่สุด	ไม่คว รปฏิบัติ	คว ร ปฏิบัติ น้อย ที่สุด	คว ร ปฏิบัติ น้อย	คว ร ปฏิบัติ ปาน กลาง	คว ร ปฏิบัติ มาก	คว ร ปฏิบัติ มาก ที่สุด	
	0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	
นักเรียนและผู้ นำ ท้องถิ่นมีส่วนร่วม ในการสำรวจ.....													(3)(4) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.2 โรงเรียนได้ จัดการเรียนการ สอนที่มุ่งเน้นให้ นักเรียนได้เรียนรู้ ด้วยการกระทำหรือ ปฏิบัติจริง.....													(5)(6) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
1.3 โรงเรียนได้จัด การเรียนการสอนที่ มุ่งเน้นการใช้ ทรัพยากรท้องถิ่น เช่น บุคคลที่มีความรู้ ในชุมชน โรงงาน หรือสถานที่ประกอบ การและวัสดุท้องถิ่น เป็นต้น.....													(7)(8) <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>