

การใช้แผนภูมิในมติในการปรับเปลี่ยนมโนมติและมโนมติที่คลาดเคลื่อน¹
ในวิชาชีววิทยาเรื่องรากและลำต้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
The use of Concept Mapping on Conceptual Change and Misconception
in Biology on Roots and Stem of Mathayomsuksa Five Students

ประกิต ผลมูล

Prakit Phonmoon

*
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ศึกษา²
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

Master of Education Thesis in Science Education

Prince of Songkla University

ชื่อวิทยานิพนธ์ การใช้แผนภูมิโนมติในการปรับเปลี่ยนโนมติและโนมติที่คลาดเคลื่อน
ในวิชาชีววิทยา เรื่องรากและลำต้น ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
ผู้เขียน ประกิต ผลมูล
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา

คณะกรรมการที่ปรึกษา

คณะกรรมการสอน

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล เอี้ยวแก้ว)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วีดชนก เชิงเทาว์)

.....ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล เอี้ยวแก้ว)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วีดชนก เชิงเทาว์)

.....กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ผดุงยศ ดวงมาลา)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์ภา สุวรรณเดชา)

.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เครือศรี วิเศษสุวรรณภูมิ)

บันทึกวิทยาลัย มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. ปิติ พุฒิภูมิ)

คณบดีบันทึกวิทยาลัย