

สารนາญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(1)
Abstract.....	(3)
กิตติกรรมประการศ.....	(6)
สารนາญ.....	(7)
รายการตาราง.....	(9)
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ปัญหานลและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์.....	5
สมมติฐาน.....	6
ความสำคัญและประโยชน์.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	9
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	12
เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	12
ผลลัมภุกิจทางการเรียน.....	12
คุณภาพการสอนของครู.....	20
เจตคติอิทธิชาคณิตศาสตร์.....	23
การส่งเสริมการเรียนของผู้ปกครอง.....	28
ความเป็นผู้นำทางค้านวิชาการ.....	31
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	39
องค์ประกอบด้านครุ.....	39

บทที่	หน้า
องค์ประกอบด้านนักเรียน.....	43
องค์ประกอบด้านสภาพแวดล้อมทางบ้าน.....	46
องค์ประกอบด้านสภาพแวดล้อมทางโรงเรียน.....	48
องค์ประกอบด้านครุ ด้านนักเรียน ด้านสภาพแวดล้อม ทางบ้าน และด้านสภาพแวดล้อมทางโรงเรียน.....	52
3 วิธีการวิจัย.....	60
กลุ่มตัวอย่าง.....	60
เครื่องมือในการวิจัย.....	64
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	72
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	72
4 ผลการวิจัย.....	78
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	78
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	80
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	81
5 การอภิปรายผลการวิจัย.....	101
สรุปผลการวิจัย.....	105
อภิปรายผล.....	106
ข้อเสนอแนะ.....	118
บรรณาธิการ.....	121
ภาคผนวก.....	137
ประวัติผู้เขียน.....	162

รายการสารบัญ

รายการ	หน้า
1. คุณภาพเดลี่ร้อยละและร้อยละของนักเรียนที่มีผลลัพธ์ใจ เป็นรายกลุ่มประจำการณ์ตั้งแต่ปีการศึกษา 2532-2535.....	3
2. อิทธิพลของตัวแปรที่มีผลต่อผลลัพธ์ทั่วไปของการเรียน คิดเป็นร้อยละ.....	57
3. จำนวนประชากรและขนาดกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาด โรงเรียน.....	62
4. ค่าร้อยละของจำนวนครุ จำแนกตามองค์ประกอบด้านครุ.....	81
5. ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียน จำแนกตามองค์ประกอบ ด้านนักเรียน.....	83
6. ค่าร้อยละของจำนวนนักเรียน จำแนกตามองค์ประกอบ ด้านสภาพแวดล้อมทางบ้าน.....	85
7. ค่าร้อยละของจำนวนครุ จำแนกตามองค์ประกอบ ด้านสภาพแวดล้อมทางโรงเรียน.....	86
8. ค่าเฉลี่ย (X) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) จำแนกตาม องค์ประกอบด้านครุ ด้านนักเรียน ด้านสภาพแวดล้อมทางบ้าน และด้านสภาพแวดล้อมทางโรงเรียน.....	87
9. ค่าลัมป์รัชิกิริสหลัมพันธ์ภัยในของตัวพยากรณ์ในองค์ประกอบ ด้านครุ และค่าลัมป์รัชิกิริสหลัมพันธ์รยะห่างตัวเกณฑ์กับ ตัวพยากรณ์ในองค์ประกอบด้านครุ.....	89
10. ค่าลัมป์รัชิกิริสหลัมพันธ์ภัยในของตัวพยากรณ์ในองค์ประกอบ ด้านนักเรียน และค่ารัชิกิริสหลัมพันธ์รยะห่างตัวเกณฑ์กับ ตัวพยากรณ์ในองค์ประกอบด้านนักเรียน.....	90

ตาราง	หน้า
11. ค่าล้มประสิทธิ์สหล้มพันธ์ภัยในของตัวพยากรณ์ในองค์ประกอบ ด้านสภาพแวดล้อมทางบ้าน และล้มประสิทธิ์สหล้มพันธ์ระหว่าง ตัวเกณฑ์กับตัวพยากรณ์ในองค์ประกอบด้านสภาพแวดล้อม ทางบ้าน.....	92
12. ค่าล้มประสิทธิ์สหล้มพันธ์ภัยในของตัวพยากรณ์ในองค์ประกอบ ด้านสภาพแวดล้อมทางโรงเรียน และล้มประสิทธิ์สหล้มพันธ์ ระหว่างตัวเกณฑ์กับตัวพยากรณ์ในองค์ประกอบด้าน สภาพแวดล้อมทางโรงเรียน.....	93
13. ค่าล้มประสิทธิ์สหล้มพันธ์ภัยในของตัวพยากรณ์ และล้มประสิทธิ์ สหล้มพันธ์ระหว่างตัวเกณฑ์กับตัวพยากรณ์ในองค์ประกอบด้านครู ด้านนักเรียน ด้านสภาพแวดล้อมทางบ้าน และด้านสภาพแวดล้อม ทางโรงเรียน.....	95
14. ผลของการค้นหาตัวพยากรณ์ที่ดีในการพยากรณ์ผลลัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ โดยใช้องค์ประกอบด้านครู ด้านนักเรียน ด้านสภาพแวดล้อมทางบ้าน และด้าน สภาพแวดล้อมทางโรงเรียน เป็นตัวพยากรณ์.....	97
15. ผลต่างค่าล้มประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ (E_1 , E_2) ค่าความ คลาดเคลื่อนมาตรฐานของล้มประสิทธิ์ของตัวพยากรณ์ ($R.E.$) ค่าล้มประสิทธิ์สหล้มพันธ์ชนิด (R) ค่าอำนาจในการพยากรณ์ (R^2) ค่าความคลาดเคลื่อนของการพยากรณ์ ($R.E.$) และค่าคงที่ของสมการพยากรณ์ในรูปคณิตศิลป์ (a) ของ ตัวพยากรณ์โดยใช้องค์ประกอบด้านครู ด้านนักเรียน ด้านสภาพแวดล้อมทางบ้าน และด้านสภาพแวดล้อม ทางโรงเรียน.....	99