

ภาคผนวก

ที่ ทม 1212.03/ว. 079

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

18 มกราคม 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน

ด้วยนางสาวอุบลวรรณ ขีวอ่อน นักศึกษาปริญญาโทสาขาวิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านครู ด้านนักเรียน ด้านสภาพแวดล้อมทางบ้าน และด้านสภาพแวดล้อมทางโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระนอง" โดยมี ดร.ประหยัด ศรีวิหะ และ ดร.อนันต์ ทิพย์รัตน์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และได้พิจารณาเห็นว่า ท่านเป็นผู้หนึ่งที่จะให้คำแนะนำเกี่ยวกับการสร้างเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความเหมาะสมของภาษา และความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างของแบบสอบถาม

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ ในการตรวจสอบเครื่องมือ
จักเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุเทพ สันติวรานนท์)
รองหัวหน้าภาควิชาการศึกษา ฝ่ายบริหาร
ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา
โทร. ปัตตานี 34911 ต่อ 281

ที่ ทม 1212.03/145

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

4 กุมภาพันธ์ 2537

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดระนอง

ด้วยนางสาวอุบลวรรณ บัวอ่อน นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านครู ด้านนักเรียน ด้านสภาพแวดล้อมทางบ้าน และด้านสภาพแวดล้อมทางโรงเรียน กับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระนอง" โดยมี ดร.ประพศิต ศรีวิหะ และ ดร. อนันต์ กิณสิทธิ์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลกับครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระนอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาผู้นี้ด้วย
จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุเทพ ลันติวรานนท์)
รองหัวหน้าภาควิชาการการศึกษา ฝ่ายบริหาร
ปฏิบัติราชการแทนหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานเลขาธิการภาควิชา
โทร. ปัตตานี 349111 ต่อ 1321

รายชื่อโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอำเภอและขนาดโรงเรียน

อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ขนาดโรงเรียน	รายชื่อโรงเรียน
เมือง	เล็กมาก	1. บ้านหินตาด
		2. บ้านพรรั้ง
		3. บ้านแหลมสน
		4. บ้านทุ่งคา
		5. บ้านบางกลาง
	เล็ก	1. บ้านทรายดำ
		2. บ้านทรายแดง
		3. บ้านบางนอน
		4. บ้านหินช้าง
กลาง	1. บ้านทุ่งหวาง	
	1. อนุบาลระนอง	
กระบี่	เล็กมาก	1. บ้านปกกราช
		2. บ้าน จ.ป.ร.
		3. บ้านส่วสดี
	เล็ก	1. บ้านลำเลียง
		2. วัดสุวรรณ
		3. บ้านหินวัว
		4. บ้านรังแตน
	กลาง	1. บ้านสองแพรก
	กะเปอร์	เล็กมาก	1. บ้านประชาอุทิศ
2. บ้านชากลิ		

อำเภอ/กิ่งอำเภอ	ขนาดโรงเรียน	รายชื่อโรงเรียน
กะเปอร์	เล็ก กลาง	1. บ้านบางปรุ 1. บ้านบางหิน
ละอุ่น	เล็กมาก เล็ก	1. บ้านขางนา 2. บ้านปากแพรก 1. วัดช่องลม
สุขสำราญ	เล็กมาก เล็ก	1. บ้านบางมัน (สาขาแหลมनाव) 1. บ้านสุขสำราญ 2. บ้านภูเขาทอง

ฉบับที่ 1 (สำหรับนักเรียน)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านครู ด้านนักเรียน ด้านสถานแวดล้อมทางบ้าน และด้านสถานแวดล้อมทางโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดระนอง

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 4 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของนักเรียนและสถานแวดล้อมทางบ้าน จำนวน 7 ข้อ
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามวัดเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์ จำนวน 15 ข้อ
 - ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามวัดการส่งเสริมการเรียนของผู้ปกครอง จำนวน 17 ข้อ
 - ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามวัดคุณภาพการสอนของครู จำนวน 17 ข้อ
2. อ่านคำชี้แจงแต่ละตอนก่อนลงมือทำ
3. ตอบคำถามให้ครบทุกข้อและครบทุกตอนตามสภาพความเป็นจริง
4. การตอบแบบสอบถามของนักเรียนในครั้ง นี้ จะไม่มีผลกระทบต่อ การเรียนของนักเรียนแต่ประการใด
5. ข้อมูลทั้งหมดผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ

ขอขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

(นางสาวอุบลวรรณ นัวอ่อน)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัวของนักเรียนและสภาพแวดล้อมทางบ้าน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่กำหนดให้

1. ชื่อ.....
2. จำนวนวันที่ขาดเรียน (นับตั้งแต่วันเปิดเรียนในภาคเรียนที่ 1 จนถึงวันที่ 31 มกราคม 2537)
 - () ไม่ขาดเรียนเลย
 - () ขาดเรียน 1-5 วัน
 - () ขาดเรียน 6-10 วัน
 - () ขาดเรียน 11-15 วัน
 - () ขาดเรียน 16-20 วัน
 - () ขาดเรียน 21-25 วัน
 - () ขาดเรียนมากกว่า 25 วันขึ้นไป
3. การผ่านการเรียนในชั้นอนุบาลหรือชั้นเด็กเล็ก
 - () เคยเรียน
 - () ไม่เคยเรียน
4. จำนวนอุปกรณ์การเรียนที่ใช้ประกอบการเรียนวิชา
คณิตศาสตร์ เช่น หนังสือ สมุด ดินสอ ยางลบ วงเวียน ฯลฯ
 - () มีเพียงพอ
 - () มีไม่เพียงพอ
5. ความต้องการในการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษา
 - () ต้องการ
 - () ไม่ต้องการ

6. ระดับการศึกษาของผู้ปกครองนักเรียน
- () ต่ำกว่าชั้น ป. 4
 - () ชั้น ป. 4-ชั้น ป. 7
 - () ชั้น ม.ศ. 1-ชั้น ม.ศ. 3
 - () ชั้น ม.ศ. 4-ชั้น ม.ศ. 5
 - () อนุปริญญาหรือเทียบเท่า
 - () ปริญญาตรีหรือสูงกว่า
7. รายได้ของครอบครัวต่อเดือน (รายได้ของทุกคนในครอบครัวรวมกัน)
- () น้อยกว่า 1,000 บาท
 - () ตั้งแต่ 1,000-1,999 บาท
 - () ตั้งแต่ 2,000-2,999 บาท
 - () ตั้งแต่ 3,000-4,999 บาท
 - () ตั้งแต่ 5,000-9,999 บาท
 - () มากกว่า 9,999 บาทขึ้นไป

ตอนที่ 2

แบบสอบถามวัดเจตคติต่อวิชาคณิตศาสตร์

คำชี้แจง

- แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ว่านักเรียนมีความคิดเห็นในแต่ละข้อเป็นอย่างไร
- ให้นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วตอบโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความนั้น ๆ ตามความคิดเห็นของนักเรียน โดยถือเกณฑ์ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็น ของนักเรียนมากที่สุด
เห็นด้วย	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็น ของนักเรียนมาก
ไม่แน่ใจ	หมายถึง	ข้อความนั้นนักเรียนเห็นด้วย และไม่เห็นด้วยพอ ๆ กัน
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	ข้อความนั้นตรงกับความคิดเห็น ของนักเรียนน้อย
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	ข้อความนั้นไม่ตรงกับความคิดเห็น ของนักเรียนเลย

ตัวอย่าง

ข้อ ที่	ข้อความ	เห็นด้วย อย่างยิ่ง	เห็นด้วย	ไม่ แน่ใจ	ไม่ เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย อย่างยิ่ง	สำหรับ ผู้วิจัย
(0)	วิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่ยาก...	.....	.....✓.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 3

แบบสอบถามวัดการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครอง

คำชี้แจง

- แบบสอบถามตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครอง นักเรียนมีความคิดเห็นว่าการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้ปกครองมีการส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับใด
- ให้นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วตอบโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความนั้น ๆ ตามความคิดเห็นของนักเรียน โดยถือเกณฑ์ดังนี้

- มากที่สุด หมายถึง ผู้ปกครองได้มีการปฏิบัติอยู่เป็นประจำ
- มาก หมายถึง ผู้ปกครองได้มีการปฏิบัติอยู่บ่อย ๆ แต่ไม่เป็นประจำ
- ปานกลาง หมายถึง ผู้ปกครองได้มีการปฏิบัติบ้างเป็นครั้งคราว
- น้อย หมายถึง ผู้ปกครองได้มีการปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง
- น้อยที่สุด หมายถึง ผู้ปกครองแทบไม่ได้ปฏิบัติเลย

ตัวอย่าง

ข้อ ที่	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
(0)	นักเรียนได้รับการสอนคณิตศาสตร์จากผู้ปกครองอย่างเต็มที่.....	✓	.....	.....	.....	.....	.....

ตอนที่ 4

แบบสอบถามวัดคุณภาพการสอนของครู

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการปฏิบัติการสอนของครู ว่าครูมีการปฏิบัติการสอนในแต่ละข้ออยู่ในระดับใด
2. ให้นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วตอบโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความนั้น ๆ ตามความคิดเห็นของนักเรียน โดยถือเกณฑ์ดังนี้

- มากที่สุด หมายถึง ครูได้มีการปฏิบัติอยู่เป็นประจำ
 มาก หมายถึง ครูได้มีการปฏิบัติอยู่บ่อย ๆ แต่ไม่ประจำ
 ปานกลาง หมายถึง ครูได้มีการปฏิบัติบ้างเป็นครั้งคราว
 น้อย หมายถึง ครูได้มีการปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง
 น้อยที่สุด หมายถึง ครูแทบไม่ได้ปฏิบัติเลย

ตัวอย่าง

ข้อที่	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	สำหรับผู้วิจัย
(0)	ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์นักเรียนมีโอกาสแสดงความคิดเห็น.....	...	...	✓	...	...	.....

คำอธิบาย

จากการตอบข้อ (0) ในช่อง "ปานกลาง" หมายถึง ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ ครูผู้สอนเปิดโอกาสให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นบ้างเป็นครั้งคราว

ฉบับที่ 2 (สำหรับครู)

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ความสัมพันธ์ระหว่างองค์ประกอบด้านครู ด้านนักเรียน ด้านสถานแวดล้อมทางบ้าน และด้านสถานแวดล้อมทางโรงเรียนกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการศึกษาประถมศึกษาจังหวัดระยอง

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามข้อมูลส่วนตัวของครูและสถานแวดล้อมทางโรงเรียน จำนวน 6 ข้อ
 - ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามวัดความเป็นผู้นำทางด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 20 ข้อ
2. กรุณาตอบคำถามให้ครบทุกข้อ และครบทุกตอนตามสถานการณ์ความเป็นจริง
3. การตอบแบบสอบถามของท่านในครั้งนี้ จะไม่มีผลกระทบต่อการทำงานในตำแหน่งหน้าที่ และโรงเรียนของท่านแต่ประการใด
4. ข้อมูลทั้งหมดที่ผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และนำไปใช้ในการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาตอบแบบสอบถาม

(นางสาวอรุณวรรณ ขว้ออน)

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัวของครูและสถานแวดล้อมทางโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย \surd ลงใน () ที่กำหนดให้
หน้าข้อความตามความเป็นจริง

1. เพศ
 - () ชาย
 - () หญิง
2. วุฒิการศึกษา
 - () ต่ำกว่าปริญญาตรี
 - () ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า
3. จำนวนชั่วโมงที่ทำการสอนใน 1 สัปดาห์
 - () น้อยกว่า 6 ชั่วโมง
 - () ตั้งแต่ 6-10 ชั่วโมง
 - () ตั้งแต่ 11-15 ชั่วโมง
 - () ตั้งแต่ 16-20 ชั่วโมง
 - () มากกว่า 20 ชั่วโมงขึ้นไป
4. ประสบการณ์ในการสอนวิชาคณิตศาสตร์ในระดับประถมศึกษา
 - () น้อยกว่า 5 ปี
 - () ตั้งแต่ 5-9 ปี
 - () ตั้งแต่ 10-14 ปี
 - () ตั้งแต่ 15-19 ปี
 - () มากกว่า 19 ปีขึ้นไป
5. ขนาดโรงเรียนที่ทำการสอน
 - () ขนาดเล็กมาก (จำนวนนักเรียน 20-120 คน)
 - () ขนาดเล็ก (จำนวนนักเรียน 121-359 คน)
 - () ขนาดกลาง (จำนวนนักเรียน 360-719 คน)
 - () ขนาดใหญ่ (จำนวนนักเรียน 720-1,079 คน)

6. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในห้องเรียนที่ตอบ
แบบสอบถาม

- () น้อยกว่า 10 คน
- () ตั้งแต่ 10-19 คน
- () ตั้งแต่ 20-29 คน
- () มากกว่า 29 คนขึ้นไป

ตอนที่ 2

แบบสอบถามวัดความเป็นผู้นำทางด้านวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นของท่านที่มีต่อการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน ว่าผู้บริหารโรงเรียนมีการปฏิบัติงานในแต่ละข้ออยู่ในระดับใด
2. ให้ท่านอ่านข้อความแต่ละข้อ แล้วตอบโดยเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหลังข้อความนั้น ๆ ตามความคิดเห็นของท่าน โดยถือเกณฑ์ดังนี้

- มากที่สุด หมายถึง ผู้บริหารโรงเรียนได้มีการปฏิบัติอยู่เป็นประจำ
- มาก หมายถึง ผู้บริหารโรงเรียนได้มีการปฏิบัติอยู่บ่อย ๆ แต่ไม่เป็นประจำ
- ปานกลาง หมายถึง ผู้บริหารโรงเรียนได้มีการปฏิบัติบ้าง เป็นครั้งคราว
- น้อย หมายถึง ผู้บริหารโรงเรียนได้มีการปฏิบัตินาน ๆ ครั้ง
- น้อยที่สุด หมายถึง ผู้บริหารโรงเรียนแทบไม่ได้ปฏิบัติเลย

ตัวอย่าง

ข้อ ที่	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
(0)	ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีการประชุมหรือปรึกษาหารือแผนงานวิชาการของโรงเรียน.....	✓	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อ ที่	ข้อความ	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด	สำหรับ ผู้วิจัย
20.	ผู้บริหารโรงเรียนจัดให้มีการ ประเมินผลการทำงานทางวิชาการ ในทศรอบปี.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....