

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองในด้านการเตรียมการสอน การสร้างบรรยากาศ การดำเนินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ของครูในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ของโรงเรียนอนุบาลสงขลา ผู้วิจัยใช้ระเบียบวิธีวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative Research) และออกแบบการวิจัยแบบกรณีศึกษา (Case Study) โดยใช้การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม (Non-Participant Observation) การสัมภาษณ์แบบไม่เป็นทางการ (Informal Interview) และการสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (Indepth Interview) รวมถึงการศึกษาจากเอกสาร และภาพถ่าย โดยผลการวิจัยนั้นได้นำเสนอเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 บริบทของโรงเรียน

ตอนที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ตอนที่ 1 บริบทของโรงเรียน

1. แผนผังสถานที่ตั้งโรงเรียน

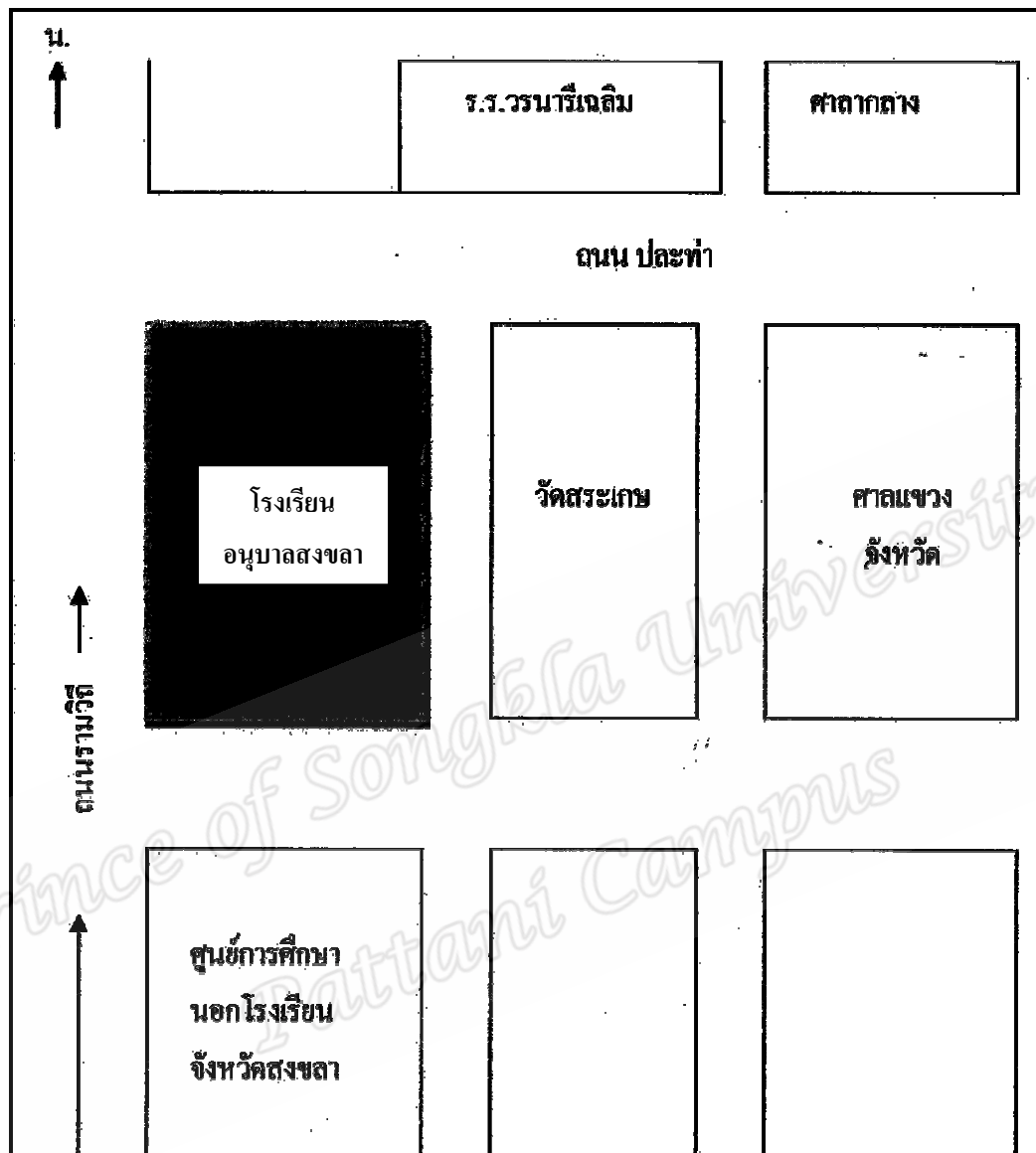
โรงเรียนอนุบาลสงขลาตั้งอยู่บน ถนนรามวิถี ตำบลบ่อยาง อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา มีพื้นที่ 6 ไร่ 3 งาน 30 ตารางวา เป็นโรงเรียนประถมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยบริเวณที่เป็นที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขตติดต่อกับสถานที่ต่างๆดังนี้

ทิศเหนือ (ด้านข้าง) จด ถนนปละท่า

ทิศใต้ (ด้านข้าง) จด ถนนรถไฟ

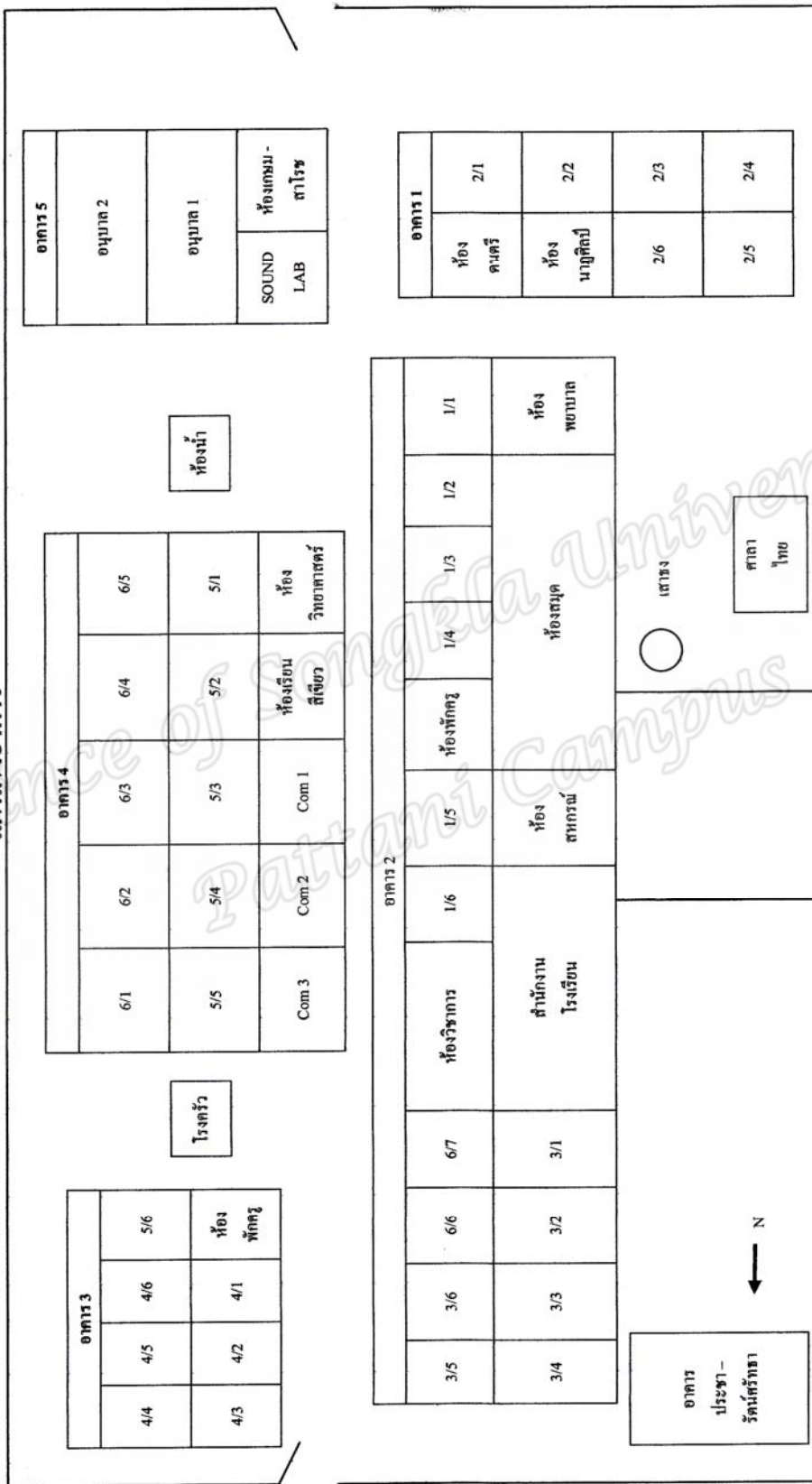
ทิศตะวันออก (ด้านหลัง) จด ศูนย์การตำรวจไฟ

ทิศตะวันตก (ด้านหน้า) จด ถนนรามวิถี



ภาพที่ 3 แผนผังสถานที่ตั้งโรงเรียนอนุบาลสงขลา

แผนผังอาคาร



ภาพที่ 4 แผนผังอาคารของโรงเรียนอนุบาลสงขลา

2. สภาพชุมชนโดยรอบของโรงเรียน

สภาพชุมชนโดยรอบโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนหนาแน่น อยู่ในเขตเทศบาลนครสงขลา ห่างจากที่ว่าการอำเภอเมืองสงขลาประมาณ 1 กิโลเมตร สถานที่ใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ตลาดรถไฟ ที่อยู่อาศัย ร้านค้า ศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดสงขลา การจราจรมักติดขัด ในช่วงเช้าก่อนเข้าเรียนและช่วงเย็นหลังเลิกเรียน เนื่องจากอยู่ติดกับถนนใหญ่ (ถนนรามวิถี)

3. สิ่งแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียน

บริเวณทางเข้าด้านหน้าโรงเรียนมีการจัดสวนหย่อม ปูพื้นหญ้า ปลุกไม้ยืนต้น และไม้พุ่มต่างๆ บริเวณริมรั้วโรงเรียน (ด้านใน) มีศาลาไทย และม้าหินวางอยู่เรียงราย ให้นักเรียนได้นั่งเล่นพักผ่อนหรือทำการบ้านในช่วงพักเที่ยง และหลังเลิกเรียน ทางเดินเข้าโรงเรียนและทางเชื่อมระหว่างแต่ละอาคารเรียนมีหลังคาเพื่อป้องกันแดดและฝน ส่วนสนามหน้าเสาธงเป็นพื้นที่โล่งปูด้วยอิฐตัวหนอนทั้งหมดไว้สำหรับเข้าแถว ทำกิจกรรมกลางแจ้งต่างๆและเล่นกีฬาที่ไม่ต้องใช้พื้นที่มาก เช่น ฟุตบอล

โรงเรียนประกอบด้วยอาคารเรียนทั้งสิ้น 5 หลัง ส่วนใหญ่เป็นอาคาร 2 ชั้นและ 3 ชั้น ใช้เป็นห้องเรียนสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และภายในอาคารเหล่านี้ประกอบไปด้วยห้องต่างๆที่ใช้ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวก ได้แก่ สำนักงาน โรงเรียน ห้องวิชาการ ห้องสหกรณ์ ห้องสมุด ห้องพยาบาล ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องเรียน สีเขียว ห้องดนตรี ห้องนาฏศิลป์ ห้องพักรู และห้องคอมพิวเตอร์ ส่วนอาคารอื่นๆ ได้แก่ โรงครัว เป็นห้องที่ใช้ในการประกอบอาหารกลางวันให้กับนักเรียนและครู และใช้ในการปฏิบัติการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เช่น คหกรรม โครงการ และงานประดิษฐ์ต่างๆ และอีกอาคารหนึ่ง คือ อาคารประชารัตน์ศรีธธา หรืออาคารอนุเคราะห์สงฆ์ มี 2 ชั้น โดยชั้นบนเป็นหอประชุมอนุเคราะห์สงฆ์ที่ใช้เป็นสถานที่ในการเรียนพลศึกษา ประชุมผู้ปกครอง และทำกิจกรรมอื่นๆ ส่วนด้านล่างของอาคารใช้เป็นโรงอาหารสำหรับนักเรียนและในการทำกิจกรรมอื่นๆเช่นกัน

4. ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลสงขลา เปิดสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2486 โดยใช้สถานที่ของโรงเรียนวรนาธิเฉลิม จังหวัดสงขลา มีครูระเบียบ ขมจินดา และครูแย้มเขื่อน ถาวร เป็นผู้วางรากฐานการศึกษาด้านอนุบาล

พ.ศ. 2495 ได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนแบบสามัญ 1 หลัง 7 ห้องเรียน เป็นเงิน 265,000 บาท ในที่ดินราชพัสดุ (ที่ปัจจุบัน) จำนวน 4 ไร่ 2 งาน 30 ตารางวา และย้ายมาเรียนในปัจจุบันเมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2497 โดยมี นางถนอม เขมะศิริ เป็นครูใหญ่คนแรก เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนได้พัฒนาและเจริญมาเป็นลำดับ

พ.ศ. 2521-2522 เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 และโอนไปสังกัดกองการประถมศึกษากรมสามัญศึกษา

พ.ศ. 2523 การรถไฟแห่งประเทศไทยได้อนุมัติให้ใช้ที่ดินจำนวน 2 ไร่ 1 งานเพื่อขยายบริเวณโรงเรียน และในปีนี้ได้โอนไปสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

พ.ศ. 2527 นางอารมภ์ ภัทรปกรณ ได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลสงขลา แทนผู้อำนวยการคนเดิมซึ่งเกษียณอายุราชการ โรงเรียนได้พัฒนาและเจริญมาเป็นลำดับทั้งในด้านการเรียนการสอน การปรับปรุงอาคารสถานที่ ฯลฯ

พ.ศ. 2536 นายชอบ บุญช่วย ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลสงขลา เมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2536 โรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จาก คุณแม่เคียง ชาระวานิช บริจาคเงิน 2,000,000 บาท สร้างอาคารเรียน “บุญเคียง-เคียง ชาระวานิช” เป็นอาคารเรียนตึก 2 ชั้น จำนวน 8 ห้องเรียน มอบให้ทางราชการเมื่อวันที่ 23 กันยายน 2536

พ.ศ. 2540 นายอุดม หนูประดิษฐ์ ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลสงขลา เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2540 และทางโรงเรียนได้หางบประมาณจัดสร้างอาคารอเนกประสงค์ (ประชา-รัตนศรีตรา) โดยการทอดผ้าป่า 2 ครั้งคือ เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2540 และวันที่ 1 กรกฎาคม 2541 ดร.รัตน ประธานราษฎร์นิกร บริจาคเงิน 1,000,000 บาท สมทบกับผู้มีจิตศรัทธาร่วมทอดผ้าป่าสร้างอาคารอเนกประสงค์ (ประชา-รัตนศรีตรา) เป็นเงินทั้งสิ้น 8,700,000 บาท

พ.ศ. 2542 วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2542 โรงเรียนได้ทำพิธีเปิดอาคารอเนกประสงค์ “ประชา-รัตนศรีตรา” โดยเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ดร.เกษมา วรวรรณ ณ อุรุทยา เป็นผู้รับมอบ

พ.ศ. 2543 นายสมหมาย ขวัญทองยิ้ม ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลสงขลาแทนผู้อำนวยการคนเดิมซึ่งเกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2543

5. คำขวัญโรงเรียน

ความรู้ดี มีคุณธรรม กิจกรรมเด่น เน้นวินัย

6. ปรัชญาโรงเรียน

การศึกษา พาชีวิต สัมฤทธิ์ผล

7. วิสัยทัศน์

ภายในปี พ.ศ. 2553 นักเรียนของโรงเรียนอนุบาลสงขลา เป็นคนดี มีสุข คุณภาพตาม
มาตรฐานการเรียนรู้สู่สากล

8. พันธกิจ

1. จัดระบบการบริหารและการจัดการภายในองค์กรให้มีประสิทธิภาพ โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
2. สร้างความตระหนักให้ชุมชนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
3. จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาสุขภาพอนามัยของนักเรียน
4. จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
5. จัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นสื่อในการแสวงหาความรู้
6. จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้
7. จัดกิจกรรมปลูกฝัง สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมไทย วัฒนธรรมท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม

9. นโยบายของโรงเรียน

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีบุคลากรอย่างเพียงพอ และพัฒนาตนเองทุกๆด้านอย่างต่อเนื่อง
2. พัฒนาระบบองค์กรแบบมีส่วนร่วมโดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการ
3. พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายให้นักเรียนได้วิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
4. ส่งเสริมให้นักเรียนได้มีวิธีการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยใช้เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
5. พัฒนาสื่อเทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อการศึกษาให้หลากหลายเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และทันสมัย
6. ส่งเสริมให้นักเรียนทำงานอย่างมีระบบตามวิถีทางประชาธิปไตย กล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออกและทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
7. ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและองค์กรอื่นๆ
8. พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เป็นระเบียบสวยงามถูกสุขลักษณะ และเอื้อต่อการเรียนรู้
9. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น
10. พัฒนาหลักสูตรที่มีความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน และความต้องการของนักเรียน และชุมชน
11. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี

10. เป้าประสงค์

นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม และมีความรู้ทันโลก สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายมาพัฒนาตนเอง ดำรงชีวิตแบบวิถีไทยอาศัยหลักเศรษฐกิจพอเพียง อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

11. รางวัลเกียรติยศชื่อเสียงของโรงเรียน

รางวัลเกียรติยศชื่อเสียงที่โรงเรียนได้รับในปีการศึกษา 2547-2550 มีทั้งสิ้น 40 รางวัล ดังนี้

1. ได้รับโล่โรงเรียนสีฟ้าต้นแบบ ปีการศึกษา 2548 จากกรมการค้าภายใน กระทรวงพาณิชย์
2. ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับประเทศ การประกวดโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1 ปีการศึกษา 2547 และ 2548 จากสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
3. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับประเทศ การประกวดโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและเทคโนโลยี ช่วงชั้นที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จากสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
4. ได้รับรางวัลชมเชย ระดับประเทศ การประกวดโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ช่วงชั้นที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จากสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)
5. ได้รับเกียรติรางวัลชมเชย โรงเรียนที่มีผลงาน โครงการวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2548 จากสมาคมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีศึกษาไทย
6. ได้รับรางวัลเหรียญเงิน โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ ระดับประเทศ ช่วงชั้นที่ 2 ปีการศึกษา 2547 จาก สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
7. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 1 ปีการศึกษา 2548 จาก สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
8. ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 2 ปีการศึกษา 2548 จาก สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
9. ได้รับรางวัลเหรียญทองโครงการพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ ช่วงชั้นที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จาก สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
10. ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขันร้องเพลงไทยสากล ระดับภาคใต้ จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
11. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ระดับภาคใต้ จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

12. ทีมจรวดขวดน้ำประเภทความไกลและความแม่นยำเป็นตัวแทนภาคใต้เข้าแข่งขันระดับประเทศ ปีการศึกษา 2548 จากเขตตรวจราชการที่ 19
13. ได้รับรางวัลชนะเลิศการพูดสุนทรพจน์ภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2548 จากเขตตรวจราชการที่ 19
14. ได้รับโล่รางวัลนักเรียนรางวัลพระราชทาน ประจำปี 2548 จาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
15. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับภาคใต้ ปีการศึกษา 2548 จากศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา จังหวัดนครศรีธรรมราช
16. ได้รับรางวัลชมเชยการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับช่วงชั้นที่ 2 ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2549 จากศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาแห่งประเทศไทย
17. ได้รับรางวัลชมเชยการแข่งขันวิทยาศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 3 รอบเพชรยอดมงกุฎ (รอบที่ 3) ปีการศึกษา 2549 จากมูลนิธิริ่มฉัตร
18. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศการแข่งขันการอ่านทำนองเสนาะ ระดับประถมศึกษา ระดับประเทศ ปีการศึกษา 2549 จากกองวรรณกรรมและประวัติศาสตร์ กรมศิลปากร
19. ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันภาษาไทยเพชรยอดมงกุฎ ครั้งที่ 3 ปีการศึกษา 2549 จากมูลนิธิริ่มฉัตร
20. ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการ “ก้าวใหม่ใฝ่รู้” ระดับภาคใต้ ปีการศึกษา 2549 จากธนาคารไทยพาณิชย์
21. ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวด ดีเจน้อย และอ่านทำนองเสนาะ ระดับช่วงชั้นที่ 2 กิจกรรมรักการอ่าน ระดับภาคใต้ ปีการศึกษา 2549 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
22. ได้รับรางวัลชนะเลิศอ่านข่าวภาษาไทย ระดับภาคใต้ ปีการศึกษา 2549 จาก สถานีวิทยุโทรทัศน์ ช่อง 11
23. ได้รับรางวัล “ครูภาษาไทยดีเด่น” รับเข็มพระนามาภิไธยย่อ สธ. ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปี 2545-2548 จากคุรุสภา
24. ได้รับเข็มรางวัล “ครูดีในดวงใจ” ประจำปี 2547 และ 2548 จากคุรุสภา
25. ได้รับรางวัล “ครูสุดดี” ประจำปี 2549 จากคุรุสภา
26. ผ่านเกณฑ์การประเมินครูผู้สอนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ระดับประถมศึกษา ประจำปี 2547 จาก สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)

27. ครูที่ปรึกษาโครงการรางวัลเหรียญทอง เหรียญเงิน เหรียญทองแดง และรางวัลชมเชย ระดับประถมศึกษา ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2547 และ 2548 จากสถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.)

28. ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์ระดับ ประถมศึกษา ระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2548 จากสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยใน พระบรมราชูปถัมภ์

29. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนรางวัลชนะเลิศการประกวดขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง และเพลงไทย สากล ระดับประถมศึกษา ระดับภาคใต้ ประจำปีการศึกษา 2548 จาก สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

30. ครูผู้ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าประกวดบรรยายธรรม ระดับช่วงชั้นที่ 1 เป็นตัวแทนส่วน ภูมิภาคเข้าแข่งขันระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา 2548 จากศูนย์ศึกษาพุทธศาสนาวันอาทิตย์ ร่วมกับสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดสงขลา

31. ครูที่ปรึกษานักเรียนรางวัลชมเชยการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับ ช่วงชั้นที่ 2 ระดับประเทศ ครั้งที่ 2 ปีการศึกษา 2549 จากกลุ่มศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาและ สมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

32. รางวัลรองชนะเลิศ และรางวัลชมเชยการแข่งขันวาดภาพด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ ประถมศึกษา เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปีการศึกษา 2550 มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

33. ได้รับรางวัลเหรียญทอง ระดับช่วงชั้นที่ 1 กิจกรรม “คิดเลขเร็ว” งานมหกรรมเมืองแห่ง การเรียนรู้ “เฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษามหาราชา” ประจำปีการศึกษา 2550 องค์การบริหารส่วน จังหวัดสงขลา และเทศบาลนครสงขลา

34. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศในการประกวดการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ระดับประถมศึกษา เนื่องในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ พ.ศ. 2550

35. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การประกวดเขียนคำขวัญ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2550 จากสโมสรยุวกวี ชมรมเทพกวีศิลป์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยศรีปทุม

36. ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ การประกวดการอ่านทำนองเสนาะ ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2550 จากสโมสรยุวกวี ชมรมเทพกวีศิลป์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยศรีปทุม

37. ได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันตอบปัญหาทางวิทยาศาสตร์ ระดับประถมศึกษา เนื่องในวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ปีการศึกษา 2550 มหาวิทยาลัยทักษิณ ร่วมกับสมาคม วิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์

38. ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทองภาษาไทยเพชรยอดมงกุฎ ช่วงชั้นที่ 2 ปีการศึกษา 2550 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิร่มฉัตร
39. ได้รับรางวัลเหรียญเงินภาษาไทยเพชรยอดมงกุฎ ช่วงชั้นที่ 1 ปีการศึกษา 2550 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิร่มฉัตร
40. ได้รับรางวัลชนะเลิศแข่งขันตอบปัญหาภาษาไทย ระดับประถมศึกษา ปีการศึกษา 2550 จากสโมสรยูวักวี ชมรมเทพกวีศิลป์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยศรีปทุม

12. ข้อมูลเกี่ยวกับครูและบุคลากร

มีข้าราชการสายบริหาร 5 คน เป็นชายทั้งหมด ครูปฏิบัติการสอนระดับปฐมวัยเป็นหญิง ทั้งหมด 13 คน ครูปฏิบัติการสอนระดับประถมศึกษา 100 คน เป็นชาย 10 คน เป็นหญิง 90 คน รวมครูทั้งหมด 118 คน เป็นชาย 15 คน เป็นหญิง 103 คน บุคลากรทางการศึกษา 1 คน ลูกจ้างประจำ 4 คน ลูกจ้างชั่วคราว 24 คน

13. ข้อมูลเกี่ยวกับนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนเปิดสอน 2 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย จำนวน 12 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 505 คน เป็นนักเรียนชาย 249 คน นักเรียนหญิง 256 คน ระดับประถมศึกษา จำนวน 37 ห้อง จำนวนนักเรียน 1,908 คน เป็นนักเรียนชาย 942 คน นักเรียนหญิง 966 คน รวมทั้ง 2 ระดับ 49 ห้องเรียน เป็นนักเรียนทั้งหมด 2,413 คน เป็นนักเรียนชาย 1,191 คน นักเรียนหญิง 1,222 คน

ตอนที่ 2 การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองมี 4 ด้าน คือ ด้านการเตรียมการสอน การสร้างบรรยากาศ การดำเนินการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลการเรียนรู้ ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิจัย ดังนี้

1) ด้านการเตรียมการสอน

1.1) แนวทางในการเตรียมแผนการสอน

ผลจากการสังเกต ศึกษาเอกสาร และการสัมภาษณ์ผู้บริหารและครู พบว่า ทางโรงเรียนมีนโยบายในการจัดอบรมครูเพื่อให้รับทราบและเข้าใจถึงวิธีการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยการให้ครูจัดทำแผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง ซึ่งครูส่วนใหญ่มีการเตรียมแผนการสอนไว้ล่วงหน้า ในบางกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการนำแผนการสอนเก่ามาปรับให้เข้ากับปัจจุบันมากยิ่งขึ้น โดยขอบเขตของการจัดทำแผนการสอนจะอยู่ภายใต้เนื้อหาตามหลักสูตรของสถานศึกษาที่ครูประชุมกันเพื่อให้ได้ข้อสรุปว่านักเรียนจำเป็นต้องเรียนรู้อะไรบ้างในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ และเนื่องจากเป็นภาคการศึกษาที่ 2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำเป็นต้องมีความรู้ที่มากเพียงพอในการสอบเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ครูจึงต้องมีการเตรียมตัวเป็นอย่างดีในการจัดเตรียมเนื้อหาให้ครอบคลุมความรู้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นที่สูงขึ้นเพื่อรองรับข้อสอบแข่งขันคัดเลือกนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา

ตัวอย่างคำสัมภาษณ์ของผู้บริหาร และครู

“ทางโรงเรียนจะตระหนักให้ครูได้ทราบถึงวิธีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง และมีการส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองให้กับนักเรียน โดยถือว่าถ้าครูเก่ง เด็กก็จะเก่งด้วย จะมีการจัดอบรมครูให้มีความรู้ว่าจะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างไร และใช้วิธีใดบ้าง หลังจากนั้นจึงให้ครูนำไปปฏิบัติ และจะมีการตรวจสอบผลจากแผนการสอนที่ครูได้จัดทำขึ้นอีกครั้งหนึ่ง”

(รองผู้อำนวยการสถานศึกษาฝ่ายบริหารวิชาการ / 30 มกราคม 2551)

“แผนการจัดการเรียนการสอนนั้นจะเน้นกระบวนการเรียนการสอนโดยใช้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ฝึกให้นักเรียนได้คิดและมีการเรียนรู้ด้วยตัวของตัวเอง เริ่มตั้งแต่การทำกิจกรรมทั้งรายกลุ่ม และรายบุคคล และการค้นหาข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆซึ่งมีครูคอยให้คำแนะนำ แต่บางครั้งนักเรียนเขาก็หามาเอง ไปจนถึงการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง”

(ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม / 18 ธันวาคม 2550)

“ครูต้องมีการเตรียมเนื้อหาที่เหนือกว่าความรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อเป็นการเตรียมนักเรียนในการที่จะไปสอบเข้าแข่งขันเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นไป”

(ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ / 7 มกราคม 2551)

“ครูจะต้องเตรียมแผนการสอนมาล่วงหน้า และสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา แต่ทางโรงเรียนค่อนข้างที่จะเน้นทางด้านวิชาการ จึงทำให้วิชาที่เน้นการปฏิบัตินั้นมีจำนวนชั่วโมงน้อยลง จึงต้องมีการเตรียมแผนการสอนให้รัดกุมและครอบคลุมเนื้อหาทั้งหมด”

(ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา / 25 มกราคม 2551)

“การจัดทำแผนการสอนนั้นครูที่สอนจะต้องมาลงความเห็นกันก่อนว่าจะเอาอย่างไรหลังจากนั้นจึงนำไปเขียนแผนการสอน แต่ภาษาอังกฤษนั้นมีครูสอน 3 คน ใช้แผนการสอนเหมือนกันหมด”

(ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ / 31 มกราคม 2551)