

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
ABSTRACT.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการภาพประกอบ.....	(10)

บทที่

1 บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ประโยชน์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตการวิจัย.....	4
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
แนวคิดที่เกี่ยวกับการกำกับตนเอง.....	7
แนวคิดพื้นฐานของทฤษฎีการเรียนรู้ปัญญาสังคม.....	8
แนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	13
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	28
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	41
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	45
กลุ่มตัวอย่าง.....	45
ระยะการศึกษา.....	46
ระยะการศึกษาก่อนลงภาคสนาม.....	46
การศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	46
การเลือกสนาม.....	47

สารบัญ(ต่อ)

บทที่	หน้า
ระยะการศึกษาภาคสนาม.....	47
วิธีการรวบรวมข้อมูล.....	47
เครื่องมือที่ใช้สำหรับการวิจัย.....	48
อุปกรณ์ที่ใช้สำหรับการวิจัย.....	50
ระยะการจัดกระทำข้อมูล.....	50
การตรวจสอบข้อมูล.....	50
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	51
4 ผลการวิจัย.....	52
บริบทของโรงเรียน.....	52
การจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง.....	62
5 อภิปรายผลการวิจัย.....	101
สรุปผลการวิจัย.....	102
อภิปรายผลการวิจัย.....	105
ข้อเสนอแนะ.....	113
บรรณานุกรม.....	115
ภาคผนวก.....	123
ภาคผนวก 1 หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย... ..	124
ภาคผนวก 2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	127
ภาคผนวก 3 ภาพประกอบ.....	130
ประวัติผู้เขียน.....	139

รายการภาพประกอบ

ภาพ	หน้า
1 การวิเคราะห์หน้าที่องค์ประกอบ 3 ด้านของการกำกับตนเอง.....	10
2 วัฏจักรการกำกับตนเอง.....	12
3 แผนผังสถานที่ตั้งโรงเรียนอนุบาลสงขลา.....	53
4 แผนผังอาคารของโรงเรียนอนุบาลสงขลา.....	54

Prince of Songkla University
Pattani Campus