

บรรณานุกรม

หนังสือ

กรมวิชาการ. 2545. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่ง
สินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.).

กระทรวงศึกษาธิการ. 2544. ศัพท์บัญญัติการศึกษา. กรุงเทพฯ : ครูสภา.

กิดานันท์ มลิทอง. 2548. เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : อรุณการพิมพ์.

กิ่งแก้ว อารีรักษ์ และคณะ. 2548. การจัดการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบหลากหลาย. กรุงเทพฯ : เมธีทีปส์
จำกัด.

ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. 2539. ระบบการเรียนการสอนและนวัตกรรม. ปัตตานี :
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

นิตา ชูโต. 2545. การวิจัยเชิงคุณภาพ. กรุงเทพฯ : แมทส์ปอยท์.

บุญชม ศรีสะอาด. 2546. การวิจัยสำหรับครู. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น.

เบญจา ยอดคำเนิน-แอ็ดติกส์, บุญผา ศิริรัมย์ และวาทีณี บุญชะลิกษณ์. 2541. การศึกษาเชิงคุณภาพ :
เทคนิคการวิจัยภาคสนาม. พิมพ์ครั้งที่ 4. นครปฐม : มหาวิทยาลัยมหิดล.

ปทีป เมธาคูณวุฒิ. 2544. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

รุ่ง แก้วแดง. 2541. ปฏิวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : มติชน.

โรงเรียนอนุบาลสงขลา. 2550. รายงานการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาระหว่างปีการศึกษา 2547-2549 ประกอบการประเมินสถานศึกษารางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ ปีการศึกษา 2550. สงขลา : โรงเรียนอนุบาลสงขลา.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. 2542. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แอลทีเพรช จำกัด.

สภาร่างรัฐธรรมนูญ. 2550. ร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อและสิ่งพิมพ์แก้วเจ้าจอม มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา.

สมคิด อิศระวัฒน์. 2543. การสอนผู้ใหญ่. กรุงเทพฯ : จรัสสนิทวงศ์การพิมพ์.

สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต. 2549. ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สมศักดิ์ ภู่วิภาดาพรรณ. 2544. การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตามสภาพจริง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : เดอะโนลเลท เซ็นเตอร์.

สิน พันธุ์พินิจ. 2547. เทคนิคการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : จุเนียร์พับลิชชิง.

สุภางค์ จันทวานิช. 2545. การวิเคราะห์ข้อมูลในการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. 2548. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 12. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล ว่องวานิช. 2546. การประเมินผลการเรียนรู้แนวใหม่. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานรัฐมนตรี. 2542. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542. กรุงเทพฯ : 프리ทวานกราฟฟิค.

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). 2550. มาตรฐาน ตัว
บ่งชี้ และเกณฑ์การพิจารณา เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รอบที่ 2 (พ.ศ. 2549-2553). พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : จุดทอง จำกัด.

องอาจ นัยวัฒน์. 2548. วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์และ
สังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : สามลดา.

วารสาร

ชัยฤทธิ์ โพธิสุวรรณ. 2541. “ความพร้อมในการเรียนรู้โดยการชี้นำตนเองของผู้เรียนผู้ใหญ่ของ
กิจกรรมการศึกษาผู้ใหญ่บางประเภท”, ศึกษาสารปริทัศน์. 13, 1 (กันยายน-ธันวาคม),
65-81.

หนังสือพิมพ์

เชาวลิต อานนท์นาชัย. 2547. “การเรียนรู้ด้วยตนเอง...การเรียนรู้ที่จำเป็นสำหรับสังคมปัจจุบัน”.
สยามรัฐ. (17 มี.ค.) : 7.

วิทยานิพนธ์

กึ่งกาญจน์ ตั้งศรีไพร. 2542. “วิธีการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษานอกโรงเรียนสาย
สามัญ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย วิธีเรียนทางไกลในจังหวัดนนทบุรี”, วิทยานิพนธ์
ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาผู้ใหญ่ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

จารุพรรณ ทิพย์สุภลักษณ์. 2545. “การวิเคราะห์วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ระหว่างปี พ.ศ. 2533 – 2542”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

- จิตติมา อิ่มอุดม. 2543. “การประเมินโครงการการเรียนรู้ร่วมของเด็กพิเศษในโรงเรียนปกติ : กรณีศึกษา โรงเรียนพญาไท และ โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- จิราภรณ์ กุณสิทธิ์. 2541. “การทำนายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ด้วยตัวแปรด้านการกำกับตนเองในการเรียน การรับรู้ความสามารถของตนเองทางคณิตศาสตร์ ทักษะคิดต่อวิชาคณิตศาสตร์ และแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)
- จิระวัฒน์ ยูวอมรพิทักษ์. 2544. “ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษาชั้นปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง สาขาวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาเพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (สำเนา)
- จิตติมา บำรุงญาติ. 2549. “ผลของการประยุกต์ใช้แนวความคิดกำกับตนเองร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลดน้ำหนักของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนกัลยาณวัตร จังหวัดขอนแก่น”, วิทยานิพนธ์สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)
- ณัฐญา พันธรัตน์. 2548. “ผลของวิธีสอนแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือเทคนิค STAD ร่วมกับการกำกับตนเองที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- บุญศิริ อนันตเศรษฐ. 2544. “การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเองของผู้เรียนในระดับมหาวิทยาลัย”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ปณิตา นิรมล. 2546. “การพัฒนาโมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุการกำกับตนเองในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

ปทุมพร เป็ยถนอม. 2543. “การศึกษารายกรณีในด้านคุณลักษณะ สภาพแวดล้อม และปัญหาของเด็กปัญญาเลิศระดับประถมศึกษา”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ปิยวรรณ พันธุ์มงคล. 2542. “ผลของการใช้โปรแกรมการกำกับตนเองที่มีต่อการมีวินัยในตนเอง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ปิยาภรณ์ ครองจันทร์. 2546. “ปัจจัยส่วนบุคคลและบรรยากาศองค์การที่มีอิทธิพลต่อการเรียนด้วยตนเอง”, วิทยานิพนธ์วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ มหาวิทยาลัยรามคำแหง. (สำเนา)

ยุวดี กังสาดล. 2542. “การศึกษาข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น : กรณีศึกษาโรงเรียนชุมชนวัดใหญ่ต้นโพธิ์ อำเภอบางแพ จังหวัดราชบุรี”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ศึกษาและพัฒนาหลักสูตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

รจเรข รัตนอาจารย์. 2547. “ผลของการฝึกการกำกับตนเองในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีต่อการรับรู้ความสามารถของตนเอง และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษา วิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

วสุรัตน์ ชูวดารัตระกุล. 2543. “ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนพระหฤทัย เชียงใหม่”, รายงานการค้นคว้าอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

ศิรินันท์ สามัญ. 2547. “การพัฒนากระบวนการส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้แบบนำตนเอง
ของครู : การวิจัยแบบพหุกรณีศึกษา”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาหลักสูตร
และการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

ศุภมาส สิววัฒนชัย. 2547. “กระบวนการและผลของการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน
นาร่อง : พหุกรณีศึกษาหลายพื้นที่”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิจัยการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. 2546. “การเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของผู้เรียนการศึกษาระดับต่อเนืองสายอาชีพ”,
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการอาชีวศึกษา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
(สำเนา)

เสาวคนธ์ วงศ์ศุภชัยนิมิต. 2546. “การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับลักษณะการเรียนรู้ด้วยการนำ
ตนเองของผู้ใหญ่”, ปริญญาโทศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษานอกระบบ
มหาวิทยาลัยบูรพา. (สำเนา)

อุทัยทิพย์ ศิรินารถ. 2546. “ผลของวิธีสอนโดยใช้แนวคิดคอนสตรัคติวิสต์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการ
เรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

Books

Baumeister, Roy F. and Kathleen D.Vohs (editors). 2004. **Handbook of Self-Regulation
(Rerearch, Theory, Applications)**. New York : The Guilford Press.

Brockett, Ralph G. and Roger Hiemstra. 1991. **Self-directed adult learning**. New York :
Chapman and Hall.

Ee, J., Chang, A., and Tan, O.S. 2004. **Thinking about Thinking What Educate Need to
Know**. Singapore : McGraw-Hill Education.

Kidd, J.R. 1973. **How Adults Learn**. Chicago : Association Press.

Knowles, M.S. 1975. **Self-Directed Learning : A guide for learners and Teacher**. Chicago : Association Press.

Tough, A. 1979. **The Adult's Learning Project**. Toronto : The Ontario Institute for Studies in Education.

Journals

Gibbon, M. 1980. "Toward a Theory of self-directed learning : A study of experts without formal training", **Journal of Humanistic Psychology**. 20, 2 (Spring), 41-56.

Thesis

Guglielmino, L. M. 1997. "Development of the Self-Directed Learning Readiness Scale." Ed.D. dissertation University of Georgia.

เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ : www

พยอม คุ้มฉาย. 2545. การจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการเรียนรู้แบบนักกิจกรรม.
(ออนไลน์) ที่มี : <http://www.thaiedresearch.org/result/info2.php?id=4719> สืบค้นเมื่อ 6 มิถุนายน 2550.

วิภาดา วัฒนนามกุล. 2545. ทำไม...อย่างไร....กับ...การเรียนรู้ด้วยตนเอง (self-directed learning).
(ออนไลน์) ที่มี : <http://secondary.kku.ac.th/sec4/sdl.htm> สืบค้นเมื่อ 17 กุมภาพันธ์ 2550.

Brockett, Ralph G. and Roger Hiemstra. 1991. **Self-Direction in Adult Learning : Perspectives on Theory, Research, and Practice**. (online) Available :

<http://home.twcny.rr.com/hiemstra/sd/index.html>. /Accessed : [2007, January, 7]

Hiemstra, R. 1997. **Helping learners take responsibility for self-directed activities.** (online)

Available : <http://home.twcny.rr.com/hiemstra/montreal.html>. /Accessed : [2007,
February, 5]

Prince of Songkla University
Pattani Campus