

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาคผนวก

ภาคผนวก 1

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

Prince of Songkhla University
Pattani Campus



ที่ ศธ 0521.2.0703/

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

ตุลาคม 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขต 1 จังหวัดสงขลา

ด้วย นางสาว สินี กล่ำมาตย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการ
ประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ กำลังดำเนินการวิจัยเพื่อเสนอเป็นวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการ
จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของครู ใน โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 1 : กรณีศึกษา โรงเรียนอนุบาลสงขลา” โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรพงศ์
แก่นอินทร์ และ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชิดชนก เจริญเชาว์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ในการนี้จึงขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษา
ดังกล่าว ดำเนินการเก็บข้อมูลและรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง
ในวันที่ 16 ตุลาคม 2550 เวลา 09.00 น.

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรพงศ์ แก่นอินทร์)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ธุรการภาควิชาการศึกษา

โทร.0 7333 7382

โทรสาร 0 7334 8322



ที่ ศธ 0521.2.0703/

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี 94000

ตุลาคม 2550

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลในการทำวิทยานิพนธ์

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลสงขลา

ด้วย นางสาว สินี กล่ำมาตย์ นักศึกษาระดับปริญญาโท ชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการ
ประถมศึกษา ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลัง
ทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การจัดการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองของครูใน
โรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสงขลา เขต 1 : กรณีศึกษา โรงเรียนอนุบาล
สงขลา” โดยมี

รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรพงศ์ แก่นอินทร์ และรองศาสตราจารย์ ดร.ชิตชนก เขิงเขาว์ เป็นอาจารย์ที่
ปรึกษา

ภาควิชาการศึกษา ได้พิจารณาเห็นว่า วิทยานิพนธ์ดังกล่าวมีประโยชน์ต่อการศึกษา จึง
ใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน โปรดให้ความสะดวกแก่นักศึกษาในการเก็บรวบรวมข้อมูลในโรงเรียน
ของท่านเป็นเวลา 1 ภาคการศึกษา คือ ภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2550

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาผู้นี้ด้วย จะขอขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรพงศ์ แก่นอินทร์)

รักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาการศึกษา

ธุรการภาควิชาการศึกษา

โทร.0 7333 7382

โทรสาร 0 7334 8322

ภาคผนวก 2
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

Prince of Songkhla University
Pattani Campus

แนวการสัมภาษณ์

แนวการสัมภาษณ์ครูผู้สอน

1. ท่านได้มีการเตรียมการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างไร
2. ท่านสร้างบรรยากาศในการเรียนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างไร
3. ท่านมีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองให้แก่นักเรียนอย่างไรบ้าง
4. ท่านมีการดำเนินการจัดการประเมินผลการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองให้แก่ นักเรียนอย่างไร
5. ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

แนวการสัมภาษณ์นักเรียน

1. นักเรียนรู้จักการเรียนรู้ด้วยตนเองหรือไม่ อย่างไร
2. ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างไร
3. นักเรียนมีความพึงพอใจในผลของการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

เพียงใด

แนวการสัมภาษณ์ผู้อำนวยการโรงเรียน

1. ทางโรงเรียนมีนโยบายในการส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างไร
2. ทางโรงเรียนมีการวางแผนการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเองได้อย่างไร
3. ทางโรงเรียนได้มีการปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนแบบ การเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างไร

แนวการสังเกต

แนวการสังเกตครูผู้สอน

1. การเตรียมการของผู้สอน
 - 1) แผนการสอน
 - 2) สื่อการเรียนการสอน
2. การสร้างบรรยากาศในการเรียนทั้งในห้องเรียนและในโรงเรียน
 - 1) การจัดสภาพแวดล้อม
 - 2) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
3. การดำเนินการจัดการเรียนการสอน
 - 1) การวินิจฉัยความต้องการในการเรียนรู้และการวางแผนการเรียนรู้
 - 2) การเลือกวิธีการเรียนและสื่อการเรียนรู้
 - 3) การประเมินความก้าวหน้า
4. การประเมินผล
 - 1) การมีส่วนร่วมของนักเรียนในการกำหนดสัดส่วนของคะแนน
 - 2) การเปรียบเทียบจุดหมายกับผลลัพธ์การเรียนรู้
5. บทบาทของผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง

ภาคผนวก 3

ภาพประกอบ

Prince of Songkla University
Pattani Campus

ภาพประกอบ



โรงเรียนอนุบาลสงขลา



บรรยากาศในการเข้าแถว



ห้องเรียน



ล็อกเกอร์สำหรับใส่ของหลังห้องเรียน



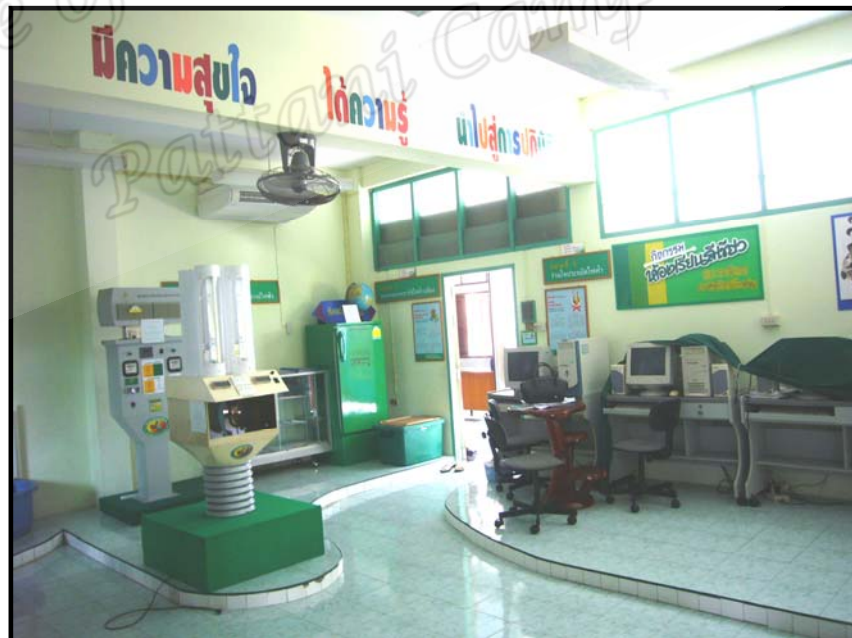
แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน



แหล่งเรียนรู้ในห้องเรียน



ห้องเรียนสี่เขียว



ห้องเรียนสี่เขียว



ห้องสมุด



ห้องสมุด



ห้องสมุดเด็กทรอนิกส์



สื่ออิเล็กทรอนิกส์



อุปกรณ์การเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศึกษาและพลศึกษา



การปฏิบัติโครงการในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี



ผลงานนักเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ



การนำเสนอผลงานนักเรียน