

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย เรื่อง

การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตยให้แก่นักเรียน
ตามทัศนะของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาระดับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตยให้แก่นักเรียนของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา มี 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตยของครู
ประถมศึกษา

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตยให้แก่นักเรียนของครูโรงเรียนประถมศึกษา

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย

2. โปรดพิจารณาตอบตามที่ท่านได้ปฏิบัติจริงที่สุด และขอความกรุณาตอบทุกข้อ เพื่อให้ข้อมูลชุดนี้มีความสมบูรณ์และเป็นประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตยให้แก่นักเรียน อันจะส่งผลต่อการพัฒนาชุมชนต่อไปในอนาคต

3. คำตอบของผู้ตอบแบบสอบถามนี้จะไม่เป็นผลเสียใด ๆ ต่อการปฏิบัติงานของท่าน ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับและใช้สำหรับการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม

นฤมล จิเวศพงศ์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตามสภาพที่เป็นจริงของท่าน

1. ขนาดโรงเรียน

สำหรับผู้วิจัย

มีห้องเรียนต่ำกว่า 12 ห้องเรียน

1

มีห้องเรียน 12 ห้องเรียนขึ้นไป

2. ประสบการณ์ทำงาน

ต่ำกว่า 10 ปี

2

10 ปี ขึ้นไป

3. ระดับชั้นที่สอน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2

3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6

ตอนที่ 2 แบบสอบถามคุณลักษณะความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตยของครูประถมศึกษาในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตยให้นักเรียนประถมศึกษา

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่า ข้อใดเป็นพฤติกรรมความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตยที่ท่านปฏิบัติมากที่สุด แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติทางขวามือที่ตรงกับความเป็นจริงที่สุด ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ

5 หมายถึง ระดับการปฏิบัติมากที่สุด

4 หมายถึง ระดับการปฏิบัติมาก

3 หมายถึง ระดับการปฏิบัติปานกลาง

2 หมายถึง ระดับการปฏิบัติน้อย

1 หมายถึง ระดับการปฏิบัติน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

| คุณลักษณะความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย | ระดับการปฏิบัติ | | | | | ช่องนี้สำหรับผู้วิจัย |
|---|-----------------|-----|---------|------|------------|--------------------------|
| | มากที่สุด | มาก | ปานกลาง | น้อย | น้อยที่สุด | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 0. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการกลุ่ม..... | | ✓ | | | | <input type="checkbox"/> |
| 00. การให้เสรีภาพแก่นักเรียนในการอภิปรายการแสดงความคิดเห็นในการทำงาน..... | | ✓ | | | | <input type="checkbox"/> |

คำอธิบาย จากคำถามข้อ 0 และ ข้อ 00 แสดงว่าครูประถมศึกษามีคุณลักษณะความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตยในระดับมาก

| คุณลักษณะความเป็นผู้นำแบบ ประชาธิปไตย | ระดับการปฏิบัติ | | | | | ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย |
|--|--------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|-------------------------------|
| | มาก ที่สุด 5 | มาก 4 | ปาน กลาง 3 | น้อย 2 | น้อย ที่สุด 1 | |
| 1. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เน้นการ ใช้กระบวนการกลุ่ม..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 1 |
| 2. การให้เสรีภาพแก่นักเรียนในการอภิปราย การแสดงความคิดเห็นในการทำงาน..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 2 |
| 3. การเปิดโอกาสให้นักเรียนซักถามเมื่อมี ข้อสงสัย..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 3 |
| 4. การส่งเสริมให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่ม ฝึก การเป็นผู้นำและผู้ตามและยอมรับความ คิดเห็นของผู้อื่น..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 4 |
| 5. การมอบหมายงานให้นักเรียนทำตามความ สามารถของแต่ละบุคคล..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 5 |
| 6. การวางแผนการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ใน โรงเรียนร่วมกับนักเรียน..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 6 |
| 7. เมื่อเกิดปัญหาในการทำงาน ให้นักเรียน ร่วมกันหาวิธีการแก้ไขปัญหา..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 7 |
| 8. การศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ ๆ และ พร้อมที่จะพัฒนาตนเองอยู่เสมอ..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 8 |
| 9. การประเมินผลงานร่วมกับนักเรียน..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 9 |
| 10. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการ เคารพกฎข้อบังคับและระเบียบแบบแผน ของโรงเรียน..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 10 |
| 11. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในด้านการ เสียสละกำลังทรัพย์ กำลังกาย สติปัญญา เพื่อแสดงให้เห็นถึงความเป็นน้ำหนึ่ง ใจเดียวกันในหมู่คณะ..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 11 |

| คุณลักษณะความเป็นผู้นำแบบ ประชาธิปไตย | ระดับการปฏิบัติ | | | | | ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย |
|--|--------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|-------------------------------|
| | มาก ที่สุด 5 | มาก 4 | ปาน กลาง 3 | น้อย 2 | น้อย ที่สุด 1 | |
| 12. การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการไป ใช้สิทธิเลือกตั้งทุกครั้ง..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 12 |
| 13. การให้ความเป็นมิตรและความเป็นกันเอง กับนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 13 |
| 14. การมีความพยายามและเต็มใจช่วยเหลือ นักเรียนอยู่เสมอ..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 14 |
| 15. การสร้างมนุษยสัมพันธ์ระหว่างครูกับ นักเรียนด้วยความจริงใจ..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 15 |

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย
คำชี้แจง โปรดพิจารณาระดับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตยให้นักเรียน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับการปฏิบัติ ทางขวามือที่ตรงกับความเป็นจริงในการจัดกิจกรรมของท่านมากที่สุด ซึ่งมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง ระดับการจัดกิจกรรมมากที่สุด
- 4 หมายถึง ระดับการจัดกิจกรรมมาก
- 3 หมายถึง ระดับการจัดกิจกรรมปานกลาง
- 2 หมายถึง ระดับการจัดกิจกรรมน้อย
- 1 หมายถึง ระดับการจัดกิจกรรมน้อยที่สุด

ตัวอย่าง

| การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำ แบบประชาธิปไตย | ระดับการปฏิบัติ | | | | | สำหรับ ผู้วิจัย |
|---|-----------------|---|---|---|---|--------------------------|
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 0. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรัก และหวงแหนผืนแผ่นดินไทย..... | ✓ | | | | | <input type="checkbox"/> |
| 00. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม วันสำคัญทางศาสนา เช่น การตักบาตร, วันเมกาสิद्ध..... | ✓ | | | | | <input type="checkbox"/> |

คำอธิบาย จากคำถามข้อ 0 และ ข้อ 00 แสดงว่าครูประถมศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรักและหวงแหนผืนแผ่นดินไทยและส่งเสริมให้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาในระดับมากที่สุด

| การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำ แบบประชาธิปไตย | ระดับการปฏิบัติ | | | | | ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย |
|--|-----------------|-----|-------------|------|----------------|-------------------------------|
| | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| (1) <u>วิถีชีวิตประชาธิปไตยด้านคาวจรรยา</u> | | | | | | |
| 1. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความรัก และความหวงแหนผืนแผ่นดินไทย | | | | | | <input type="checkbox"/> 1 |
| 2. จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาให้นักเรียน เช่น การเวียนเทียน การตักบาตร วันแมลิด ... | | | | | | <input type="checkbox"/> 2 |
| 3. อบรม และให้ความรู้เชิงจริยธรรมแก่นักเรียน... | | | | | | <input type="checkbox"/> 3 |
| 4. จัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเคารพและ เชิดชู สถาบันพระมหากษัตริย์..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 4 |
| 5. ฝึกให้นักเรียนทำความเคารพเมื่อได้ยิน เพลงชาติ, เพลงสรรเสริญพระบารมี..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 5 |
| 6. จัดกิจกรรมเพื่อแสดงความจงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์ในโอกาสวันสำคัญ ต่าง ๆ | | | | | | <input type="checkbox"/> 6 |
| 7. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีการแสดงความ เคารพซึ่งกันและกัน เช่น การทักทาย การ แสดงความเคารพแก่บุคคลที่อาวุโสกว่า..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 7 |
| 8. จัดกิจกรรมให้นักเรียนรู้จักวิจารณ์ผู้อื่นโดย ยึดหลักความยุติธรรมและมีเหตุผล..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 8 |
| 9. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงความคิดเห็น ทั้งทางการกระทำและทางลายลักษณ์อักษร อย่างเหมาะสม..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 9 |
| 10. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงความเชื่อเพื่อ เชื่อแก่ซึ่งกันและกัน..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 10 |

| การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำ แบบประชาธิปไตย | ระดับการปฏิบัติ | | | | | ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย |
|---|-----------------|-------|-------------|-------|----------------|-------------------------------|
| | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 11. ปลูกฝังให้นักเรียนพูดอย่างสุภาพ เหมาะสม กับกาลเทศะ..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 11 |
| 12. อบรมให้นักเรียนรู้จักยอมรับและปฏิบัติตาม มติของกลุ่ม..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 12 |
| 13. ฝึกให้นักเรียนเคารพในสิทธิและเสรีภาพของ ผู้อื่น..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 13 |
| 14. จัดกิจกรรมให้นักเรียนรู้จักคำว่า รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัย และไม่เอาเปรียบผู้อื่น..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 14 |
| 15. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกใช้เสรีภาพใน การแสดงความคิดเห็น..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 15 |
| 16. ฝึกให้นักเรียนเคารพและปฏิบัติตามกฎ ข้อบังคับและระเบียบแบบแผนต่าง ๆ ของ โรงเรียน..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 16 |
| 17. ฝึกให้นักเรียนยกมือขออนุญาตเมื่อจะแสดง ความคิดเห็นทุกครั้ง..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 17 |
| 18. ฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัย รวมทั้งการ เคารพและปฏิบัติตามกฎหมาย..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 18 |
| (2) วิถีชีวิตประชาธิปไตย ด้านสามัคคีธรรม | | | | | | |
| 19. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ฝึกการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์และความรู้ระหว่างเพื่อน นักเรียนด้วยกัน..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 19 |
| 20. ฝึกนักเรียนให้มีการอภิปรายวางแผนก่อน ลงมือปฏิบัติงานทุกครั้ง..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 20 |

| การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำ แบบประชาธิปไตย | ระดับการปฏิบัติ | | | | | ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย |
|---|-----------------|-------|-------------|-------|----------------|-------------------------------|
| | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 21. จัดกิจกรรมให้นักเรียนฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม โดยให้รู้จักแบ่งงานกันทำ การช่วยเหลือกัน..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 21 |
| 22. ฝึกนักเรียนให้ทำงานส่วนรวมอย่างเต็มความ สามารถ โดยไม่เกี่ยงงานผู้อื่น..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 22 |
| 23. แนะนำ ช่วยเหลือและติดตามการปฏิบัติงาน ของนักเรียน ซึ่งดำเนินการในรูปของคณะ กรรมการกิจกรรมต่าง ๆ..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 23 |
| 24. จัดกิจกรรมส่งเสริมนักเรียนให้รักกีฬา ทั้งใน ฐานะผู้เล่นและผู้ดู..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 24 |
| 25. ฝึกให้นักเรียนได้สร้างข้อตกลงในห้องเรียน ร่วมกันและควบคุมกันเอง..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 25 |
| 26. ส่งเสริมให้นักเรียนร่วมกันจัดทำวารสาร ประจำห้องเรียนหรือวารสารภายในโรงเรียน..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 26 |
| 27. ฝึกให้นักเรียนมีความรับผิดชอบมีการให้ อภิปราย มีการเสียสละ มีความอดทนอดกลั้นต่อ คำวิพากษ์วิจารณ์..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 27 |
| 28. ฝึกให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม ห้องสมุด..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 28 |
| 29. ฝึกให้นักเรียนมีส่วนรับผิดชอบดำเนินการ โครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 29 |
| 30. ฝึกให้นักเรียนส่วนรับผิดชอบดำเนินการใน การจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 30 |
| 31. จัดกิจกรรมให้นักเรียนแต่ละชั้นร่วมกัน รับผิดชอบเรื่องความสะอาดในแต่ละส่วนของ บริเวณโรงเรียน..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 31 |

| การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำ แบบประชาธิปไตย | ระดับการปฏิบัติ | | | | | ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย |
|--|-----------------|-------|-------------|-------|----------------|-------------------------------|
| | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 32. จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียน..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 32 |
| 33. ฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันจัดกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 33 |
| 34. ฝึกให้นักเรียนผลัดเปลี่ยนกันเป็นผู้ตรวจ สุขภาพของนักเรียนเอง..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 34 |
| 35. จัดกิจกรรมให้นักเรียนร่วมกันรับผิดชอบการ คัดเลือกข่าวที่มีประโยชน์เพื่อนำออกเผยแพร่ | | | | | | <input type="checkbox"/> 35 |
| 36. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการ โฆษณาชี้แจงข่าวของโรงเรียนให้ผู้อื่นทราบ | | | | | | <input type="checkbox"/> 36 |
| (3) <u>วิถีชีวิตประชาธิปไตยด้านปัญญาธรรม</u> | | | | | | |
| 37. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนฟังการ ถ่ายทอดเสียงภาคข่าว หรือในวันที่มีการ ถ่ายทอดเสียงการอภิปรายของสมาชิกสภา ผู้แทนในรัฐสภาให้นักเรียนฟัง..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 37 |
| 38. ฝึกให้นักเรียนได้รู้จักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง จากแหล่งความรู้ต่าง ๆ..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 38 |
| 39. ส่งเสริมให้นักเรียนนำข่าวและเหตุการณ์ สำคัญ ๆ ที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและประเทศ อื่นมาเล่าสู่กันฟัง..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 39 |
| 40. ฝึกให้นักเรียนตัดสินปัญหาตามวิถีทางแห่ง ประชาธิปไตย เมื่อเกิดความขัดแย้งกัน..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 40 |

| การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำ แบบประชาธิปไตย | ระดับการปฏิบัติ | | | | | ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย |
|---|--------------------|----------|------------------|-----------|---------------------|-------------------------------|
| | มาก ที่สุด 5 | มาก 4 | ปาน กลาง 3 | น้อย 2 | น้อย ที่สุด 1 | |
| 41. จัดกิจกรรมเพื่อสร้างประสบการณ์ให้นักเรียน ได้ความรู้ ความคิดจากการปฏิบัติจริง..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 41 |
| 42. ฝึกให้นักเรียนเรียนรู้ด้วยการทดลองเพื่อให้ ได้ข้อเท็จจริง และเข้าใจในเหตุตามวิธีการ ทางวิทยาศาสตร์..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 42 |
| 43. จัดกิจกรรมที่ฝึกให้นักเรียนรู้จักเป็นผู้นำและ ผู้ตามที่ดี..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 43 |
| 44. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาปัญหา และ หาวิธีแก้ปัญหาด้วยตนเอง ทั้งปัญหาที่เกิด ขึ้นกับตนเองและหมู่คณะ..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 44 |
| 45. จัดกิจกรรมในลักษณะของสถานการณ์ จำลอง เพื่อให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดค้นหาวิธี การแก้ไขปัญหานั้น..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 45 |
| 46. จัดกิจกรรมการคัดเลือกบุคคลดีเด่นภายใน โรงเรียน โดยให้นักเรียนเป็นผู้กำหนด กฎเกณฑ์การคัดเลือกและดำเนินการคัดเลือก ด้วยความยุติธรรม..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 46 |
| 47. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ร่วมกันคิด ร่วมกัน วางแผน และร่วมกันดำเนินการปรับปรุง ห้องเรียน | | | | | | <input type="checkbox"/> 47 |
| 48. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ร่วมกันคิด ร่วมกัน วางแผน และร่วมกันดำเนินการปรับปรุง สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน | | | | | | <input type="checkbox"/> 48 |

| การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำ แบบประชาธิปไตย | ระดับการปฏิบัติ | | | | | ช่องนี้ สำหรับ ผู้วิจัย |
|--|-----------------|-------|-------------|-------|----------------|-------------------------------|
| | มาก ที่สุด | มาก | ปาน กลาง | น้อย | น้อย ที่สุด | |
| | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 49. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ร่วมกันคิด ร่วมกัน วางแผน และร่วมกันดำเนินการจัดกิจกรรม สหกรณ์ในโรงเรียน | | | | | | <input type="checkbox"/> 49 |
| 50. จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ร่วมกันคิด ร่วมกัน วางแผน และร่วมกันดำเนินการจัดโครงการ อาหารกลางวันในโรงเรียน | | | | | | <input type="checkbox"/> 50 |
| (4) ระบบประชาธิปไตย | | | | | | |
| 51. ชี้แนะแนวทางในการศึกษาเรื่องระเบียบการ ตั้งกลุ่มแก่นักเรียน..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 51 |
| 52. กระตุ้นให้นักเรียนสมัครเป็นสมาชิกกลุ่ม (สี)..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 52 |
| 53. กระตุ้นและเป็นที่ปรึกษาแก่นักเรียนในการ กำหนดและควบคุมนโยบาย..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 53 |
| 54. แนะนำวิธีการประชาสัมพันธ์ และแถลง นโยบายของกลุ่มให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งได้เข้าใจ..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 54 |
| 55. ชี้แนะหลักเกณฑ์ในการเลือกบุคคลที่จะเป็น ตัวแทนของกลุ่ม (สี)..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 55 |
| 56. กระตุ้นให้นักเรียนไปใช้สิทธิในการออกเสียง เลือกตั้ง..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 56 |
| 57. ชี้แจงให้นักเรียนเข้าใจวิธีการที่ถูกต้องในการ ออกเสียงเลือกตั้ง..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 57 |
| 58. ฝึกให้นักเรียนรายงานผลการเลือกตั้ง..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 58 |
| 59. แนะนำให้คำปรึกษาเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และ วิธีดำเนินงานของคณะกรรมการนักเรียน..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 59 |
| 60. ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการนักเรียนทุกชั้นตอน..... | | | | | | <input type="checkbox"/> 60 |

ตอนที่ 4 ปัญหาและข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตย
ของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา

คำชี้แจง โปรดเขียนปัญหาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา
ความเป็นผู้นำแบบประชาธิปไตยของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา
จังหวัดยะลา ตามประเด็นต่าง ๆ ที่ให้ไว้ข้างล่างนี้

| พฤติกรรมประชาธิปไตย | ปัญหา | ข้อเสนอแนะ |
|-------------------------|-------|------------|
| 1. วิถีชีวิตประชาธิปไตย | | |
| 1.1 คารวธรรม | | |
| 1.2 สามัคคีธรรม | | |
| 1.3 ปัญญาธรรม | | |
| 2. ระบบประชาธิปไตย | | |

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุพล ทองคลองไทร รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ปัตตานี
2. นายสมเชษฐ ยะกัณฐะ ศึกษานิเทศก์ หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา
3. นายบุญส่ง ลอยสุวรรณ ศึกษานิเทศก์ หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดยะลา
4. นายสัญญา สุวรรณโพธิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลยะลา อำเภอเมือง จังหวัดยะลา
5. นางสาวมาณี อภิรักษากุล ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนนิบงชนูปถัมภ์ อำเภอเมือง จังหวัดยะลา