

บรรณานุกรม

หนังสือ

กรมสามัญศึกษา. หน่วยศึกษานิเทศ. 2534. **ชั้นเชิงคู่มือวิทยากร**. กรุงเทพมหานคร :
คุรุสภาลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. 2542. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ**
พ.ศ. 2542. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.

_____. สำนักงานและกองทุนสนับสนุนการวิจัย, สำนักงาน. 2541. **วิกฤตการณ์**
วิทยาศาสตร์ของไทย. กรุงเทพมหานคร : ดีไซน์

นิภา เพชรสม. 2542. **หลักสูตรและการสอนเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล**. โครงการ
ตำราวิชาการราชภัฏเฉลิมพระเกียรติ. สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.

ประจวบจิตร คำจตุรัส.2537. “หน่วยที่ 8 การสอนวิทยาศาสตร์”, ใน **ประมวลสาระชุดวิชา**
สารัตถะและวิทยวิธีทางวิชาวิทยาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมาธิราช.

ประวิทย์ ชูศิลป์. 2524. **หลักการประเมินผลวิชาวิทยาศาสตร์แผนใหม่**. กรุงเทพมหานคร :
กรมฝึกหัดครู.

ผดุงยศ ดวงมาลา. 2530. **การสอนวิทยาศาสตร์ระดับมัธยมศึกษา(ฉบับปรับปรุง)**.
ปัตตานี : ภาควิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

พันธณีย์ วิหคโต. 2535. **การวิเคราะห์รูปแบบนวัตกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ**
ระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ.

- พนัธิพา อุทัยสุข และศิริวรรณ ศรีพหล. 2537. “หน่วยที่ 9 สอนโดยการใช้คำถาม”, ใน **เอกสารการสอนชุดวิชาวิทยาการสอน**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ และคณะ. 2544. “ กระตุ้นการคิดด้วยการใช้คำถาม”, ใน **การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีและเทคนิคการสอน**. กรุงเทพมหานคร: เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นท์ จำกัด.
- ไพศาล หวังพานิช. 2526. **การวัดผลการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- ภพ เลหาไพบูลย์. 2537. **แนวการสอนวิทยาศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.
- เยาวดี วิบูลย์ศรี. 2540. **การสร้างแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2539. **เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้**. กรุงเทพมหานคร : ชมรมเด็ก.
- วัฒนาพร ระวังบุกษ์. 2542. **แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพมหานคร : แอลทีเพรส จำกัด.
- . 2545. “รูปแบบวิธีการและเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนากระบวนการคิด การแก้ปัญหาและการจัดการ”, ใน **การเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544**. กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิค.
- วิเชียร เกตุสิงห์. 2523. **การวัดผลการศึกษาและสถิติเบื้องต้น**. กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี,สถาบัน. 2545 **คู่มือการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : ครูสภาลาดพร้าว.

สุธรรม์ จันทน์หอม. 2519. **หลักการวัดผลและประเมินผลการศึกษา**. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

สุวัฒน์ นิยมคำ. 2517. **การสอนวิทยาศาสตร์แบบพัฒนาความคิด**. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช.

_____. 2531. **ทฤษฎีและทางปฏิบัติในการสอนวิทยาศาสตร์แบบสืบเสาะหาความรู้**. กรุงเทพมหานคร : แจเนอรัลบุคส์ เซนเทอร์.

สุวิมล เขี้ยวแก้ว. 2540. **การสอนวิทยาศาสตร์ในระดับมัธยมศึกษา**. ปัตตานี : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

_____. 2541. **สาระร่วมสมัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษา**. ปัตตานี : ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี.

อัมพร ม้าคนอง. 2544. “แนวการสอนระดับมัธยมศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ”, ใน **แนวคิดและแนวปฏิบัติสำหรับครูมัธยมเพื่อการปฏิรูปการศึกษา**, 50 กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วารสาร

จันทร์เพ็ญ เชื้อพานิช. 2544. “การส่งเสริมให้คนไทยคิด : จากอดีตสู่ปัจจุบันและอนาคต”, **วารสารวิชาการ**. 4(9) (พฤศจิกายน), 46.

ต่ายุดิน อูสมาน. 2543. “จากปอเนาะสู่โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม”, **สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์**. 3(47) (มิถุนายน), 42-43.

ชาญชัย อาจิมสมาจาร. 2529. “การตั้งคำถามและตอบคำถาม”, **สารพัฒนาหลักสูตร**. 4(52), 9-10.

วราภรณ์ มีหนัก. 2545. "การตั้งคำถาม" ยุทธศาสตร์การจัดการเรียนการสอน",
วารสารคณิตศาสตร์. 46(524-526) (พฤษภาคม-กรกฎาคม), 38.

สมบัติ การจนารักพงศ์. 2545. "สอนอย่างไรให้คิดเป็น : ทักษะการคิดขั้นสูงและความพึงพอใจ
ของนักเรียน", วารสารวิชาการ. 5(9) (กันยายน), 6.

เอกสารอิเล็กทรอนิกส์จาก WWW

จักรกฤษณ์ สำราญใจ. 2545 เอกสารคำสอน รายวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย.
(ออนไลน์) สืบค้นได้จาก : [http:// www.rilp.ac.th/webpage_tec/jakrit/re.htm](http://www.rilp.ac.th/webpage_tec/jakrit/re.htm)
[15 ตุลาคม 45]

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี,สถาบัน. 2545 นักเรียนเป็นศูนย์กลาง.
(ออนไลน์) สืบค้นได้จาก : http://www.ipst.ac.th/psd/the_story_05.html.
[15 ตุลาคม 45]

วิทยานิพนธ์

จิระพันธ์ ขุนจันทร์. 2542. "การเปรียบเทียบผลของการสอนด้วยวิธีสืบเสาะหาความรู้โดยใช้
กิจกรรมแบบไม่กำหนดแนวทางกับแบบกำหนดแนวทางที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
วิชาวิทยาศาสตร์และการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
โรงเรียนบาเจาะ จังหวัดนราธิวาส", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา
หลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (สำเนา)

ฉลอง รุ่งเรือง. 2538. "การวิเคราะห์การใช้คำถามของครูและพฤติกรรมการตอบคำถามของ
นักเรียน ในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนโครงการขยายโอกาสทาง
การศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ",
วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.(สำเนา)

- ทวีพร เพชรนา. 2540. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้หลักการเรียนเพื่อรอบรู้ที่มีการสอนซ่อมเสริมต่างกัน”, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)
- นงเยาว์ โชติพันธ์. 2536. “ผลของคำถามนำและการเสริมแรงต่อเจตคติทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- ปภาวี ลิขิตบุญฤทธิ์. 2540. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและแนวคิดในการแก้ปัญหาวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยเน้นระดับของคำถาม”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.(สำเนา)
- ปรีดาวรรณ ยอดสุวรรณ. 2545. “ผลของการใช้คำถามกระตุ้นให้คิดอย่างรอบคอบที่มีต่อความสามารถในกาสรุปผลการทดลองวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- วัชรินทร์ บุญมาทิต. 2532. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีและการคิดอย่างมีเหตุผลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่เรียนโดยใช้ชุดการเรียนด้วยตนเองที่เน้นคำถามแบบเอกนัยกับคำถามแบบอนเอกนัย”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการศึกษาและการสอน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.(สำเนา)
- สัญญารักษ์ ปรางทอง. 2539. “การศึกษาผลสัมฤทธิ์ด้านทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ชั้นผสมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยจัดกิจกรรมแบบแนะแนวทางและไม่แนะแนวทาง”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการสอนวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

อินสน สมเกตุ. 2532. “ผลการใช้คำถามระดับสูงที่มีสัดส่วนต่างกันต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา
วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น.(สำเนา)

อิสริยา สิริวิทยาวรรณ. 2534. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเคมีและความ
สามารถในการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการ
สอนแบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสร้างสถานการณ์กับการสอนตามคู่มือ
ครู”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. (สำเนา)

Books

Carin, A.A. and R.B. Sund. 1971. **Developing Question Technique : A Self Concept
Approach.** Ohio : Charles E. Merrill Publishing.

Christensen, Larry. B. 1988. **Experimental Methodology.** Fourth Edition. Boston : Allyn
and Bacon, Inc

Cunningham, R.T. 1971. “Developing Question – Asking Skills” **Developing Teacher
Competencies.** Eaglewood Cliff, New Jersey : Prentice – Hall.

Freund, J. E. 1984. **Modern Elementary Statistics.** Sixth Edition New Jersey :
Prentice–Hall.

Good, C. V. 1973. **Dictionary of Education.** New York : McGraw-Hill Book, Inc.

Groulund, N. E. and Linn, R. L. 1900. **Measurement and Evaluation in Teaching.** Sixth
Edition New York : Macmillan Publishing.

Kohout, F. J. 1974. **Statistic for Social Scientists : A Coordinated Learning System.**
New York : John Wiley and Son.

Muelle, J. H. ; Schuessler, K. F. and Costner H. L. 1970. **Statistical Reasoning in Sociology.** 2nd ed. Houghton : Mifflin Company.

Ross, C.C and Stanley, J.C. 1967. **Measurement in Today' School.** Englewood Cliffs,
New Jersey : Prentice-Hall.

Journals, Thesis

Allison, A.W., Shrigley, R.L. 1986. "Teaching Children to Ask Question in Science."
Science Education. 70 : 73-80.

Clare von secker. 2001. "Effect of Inquiry-Base Teaching Practices on Science
Excellence and Equity", **The Journal of Education Research.** (September-
October) : 151-160.

David, Maynard. 1976. "The Effectiveness of a Juidid Inquiry Discovery Approach in an
Elementary School Science Curriculum", **Dissertation Abstract International.**
39(January), 4164-A.

Pravalpruk Sor Wasna. 1999. "Learning and Assessment in the Science Classroom in
Thailand", **Assessment in Education.** 6 : 75.

Satine Cuccio- Schirripa and H. Edwin Steiner. 2000. "Enhancement and Analysis of
Science Question Level For Midle School Students.", **Journal of Research in
Science Teaching.** 37(2) : 210-224.

Stewart, M.D. 1975. "Cognitive and Affective Process Development and Their Relation to the Use of Lecture and Transition among Lecture Question and Student Initiated Comments.", *Dissertation Abstract International*. 36 (October) : 2125-A.