

แผนการสอนที่ 1 ใบงานสร้างสรรค์

บ้านของเราน่าอยู่

แดงเป็นเด็กน่ารักแจ่มใสใบหน้ามีแต่รอยยิ้มอยู่เสมอ วันเสาร์วันอาทิตย์และวัน

หยุดแดงชอบอยู่ที่บ้าน



บ้านของแดงอยู่ไม่ไกลจากอำเภอ

เท่าไร ที่บ้านของแดงมีคุณพ่อ คุณแม่และเจ้ามอมลูกสุนัขตัวน้อยที่บ้านของแดงปลูก

ต้นไม้เต็มไปหมด



แม้กระทั่งรั้วเตี้ย ๆ



หน้าบ้านก็จะเต็มไปด้วยดอกไม้หลายชนิด เช่นกุหลาบ บานชื่น

ดาวเรือง



บานไม่รู้โรย



ในเวลาเช้าอากาศจะสดชื่นมาก

แดงจะชอบวิ่งเล่นกับเจ้ามอม พอเหนื่อยก็จะพากันไปนั่งพักใต้ต้นไม้ใหญ่ฟังเสียงนก
ร้องอย่างเพลิดเพลิน

ชื่อ.....โรงเรียน.....ชั้น.....

แผนการสอนที่ 2 เรื่อง สัตว์เลี้ยงของฉัน

เวลา 50 นาที

สรุปสาระสำคัญ

สัตว์เลี้ยงแต่ละชนิดมีรูปร่างลักษณะแตกต่างกัน การวาดภาพสัตว์เลี้ยงสามารถพัฒนาการสังเกตและความคิดสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถวาดภาพสัตว์เลี้ยงได้
2. สามารถจำแนกสัตว์เลี้ยงประเภทต่าง ๆ ได้
3. สามารถอธิบายภาพที่วาดได้
4. สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ได้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูนำภาพสัตว์เลี้ยงประเภทต่าง ๆ มาให้นักเรียนดู
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเรื่องสัตว์เลี้ยงที่นักเรียนรู้จักประโยชน์ของสัตว์เลี้ยง
3. ครูแจกใบงานสร้างสรรค์ เรื่อง สัตว์เลี้ยงของฉัน อธิบายวิธีทำกิจกรรมและให้นักเรียนอ่าน
4. ให้นักเรียนวาดภาพตามจินตนาการ ระบายสี และตั้งชื่อภาพ
5. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อน ๆ ร่วมกันวิจารณ์ผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้านต่าง ๆ ดังนี้
 - ความคิดริเริ่ม
 - ความคิดคล่องแคล่ว
 - ความคิดยืดหยุ่น
 - ความคิดละเอียดลออ
6. นำผลงานนักเรียนคิดแสดงที่ป้ายนิเทศ

สื่อและอุปกรณ์

1. แผ่นภาพสัตว์เลี้ยง
2. ใบงานสร้างสรรค์ เรื่อง และสัตว์เลี้ยงของฉัน
3. สี

การประเมินผล

การสังเกต

- ความตั้งใจในการทำงาน

ตรวจผลงาน

- ความละเอียดประณีตของงาน
- การอธิบายภาพ
- ความคิดสร้างสรรค์

แผนการสอนที่ 2 ใบบงานสร้างสรรค์

สัตว์เลี้ยงของฉัน

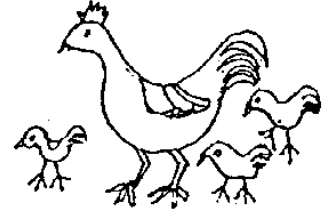
บ้านฉันอยู่ในชนบท มีต้นไม้และดอกไม้มากมายทำให้ร่มรื่นและสวยงาม

นอกจากนี้ บ้านของฉันยังมีสัตว์เลี้ยงที่น่ารักหลายตัวอีกด้วย เช่นเจ้าแมวเหมียว

เจ้ากระต่ายน้อย



แม่ไก่โต้ง แม่ไก่และลูกเจี๊ยบ



เจ้าดำ เจ้าดำง



สัตว์เลี้ยงทุก ๆ ตัวเป็นเพื่อนของฉัน เดินเข้าไปใน

สวน หลังบ้านฉันยังมีสระน้ำ ฉันชอบเลี้ยงปลาหลายชนิด มีทั้งปลาเงิน

ปลาทอง



และปลาหางนกยูง



ทุก ๆ วันในตอนเช้าและตอนเย็น ฉันจะนำอาหารให้สัตว์เลี้ยงของฉันทุกวัน

ชื่อ..... โรงเรียน..... ชั้น.....

แผนการสอนที่ 3 เรื่อง ธรรมชาติแสนสวย

เวลา 50 นาที

สรุปสาระสำคัญ

ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดี จะช่วยให้คุณภาพชีวิตของคนมีความสุข การวาดภาพธรรมชาติจะพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และปลูกฝังให้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถวาดภาพเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามจินตนาการ ได้
2. สามารถอธิบายภาพที่วาดได้
3. สามารถบอกประโยชน์ของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้
4. สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ได้

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูให้นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประโยชน์และการอนุรักษ์
3. ครูแจกใบงานสร้างสรรค์ เรื่อง ธรรมชาติแสนสวย อธิบายวิธีทำกิจกรรมและให้นักเรียนอ่าน
4. ให้นักเรียนวาดภาพตามจินตนาการ ระบายสี และตั้งชื่อภาพ
5. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อน ๆ ร่วมกันวิจารณ์ผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้านต่าง ๆ ดังนี้
 - ความคิดริเริ่ม
 - ความคิดคล่องแคล่ว
 - ความคิดยืดหยุ่น
 - ความคิดละเอียดลออ
6. นำผลงานนักเรียนติดแสดงที่ป้ายนิเทศ

สื่อและอุปกรณ์

1. แผ่นภาพเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2. กระจายวาดภาพ

3. สี

การประเมินผล

การสังเกต

- ความตั้งใจในการทำงาน

ตรวจผลงาน

- ลักษณะภาพที่วาด
- การอธิบายภาพ
- ความคิดสร้างสรรค์

แผนการสอนที่ 3 ใบงานสร้างสรรค์

ธรรมชาติแสนสวย
ในตอนเช้าของวันอาทิตย์ เอียงกับนกสองพี่น้อง



ตื่นนอนแต่เช้าแล้วชวนกันไปเดินเล่นในป่าซึ่งห่างจากบ้านไม่กี่ไกล เอียงกับนกเดินผ่าน

ลำธารน้ำใสสะอาดจนเห็นฝูงปลาเล็ก ๆ เดินเรื่อยไปจนถึงบึงใหญ่มีน้ำเต็ม

ดอกบัวบานสวยงาม



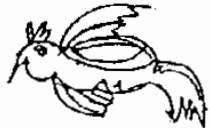
ฝูงแมลงปอ



ผีเสื้อ



นกต่าง ๆ



บินตอมเกสรดอกไม้อย่างสนุกสนาน เอียงกับนก

พากันไปนั่งอยู่ใต้ต้นไม้ใหญ่ใกล้บึง นั่งชมธรรมชาติและฟังเสียงนกร้องอย่างมีความสุข

ชื่อ..... โรงเรียน..... ชั้น.....

แผนการสอนที่ 4 เรื่อง ผลไม้ของมัน

เวลา 50 นาที

สรุปสาระสำคัญ

ประเทศไทยอุดมสมบูรณ์ มีผลไม้มากมายหลายชนิด การวาดภาพผลไม้ทำให้นักเรียนได้รู้จักรูปร่าง ขนาดและ สีต้นของผลไม้ต่าง ๆ และช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์การแสดงออกทางศิลปะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถวาดภาพผลไม้ได้
2. สามารถอธิบายภาพที่วาดได้
3. สามารถบอกลักษณะของผลไม้แต่ละชนิดได้
4. สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ได้

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูให้นักเรียนดูภาพผลไม้ชนิดต่าง ๆ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเรื่องผลไม้ที่นักเรียนรู้จัก
3. ครูแจกใบงานสร้างสรรค์ เรื่อง ผลไม้ของมัน อธิบายการทำกิจกรรมและให้นักเรียนอ่าน
4. ให้นักเรียนวาดภาพตามจินตนาการ ระบายสี และตั้งชื่อภาพ
5. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อน ๆ ร่วมกันวิจารณ์ผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้านต่าง ๆ ดังนี้
 - ความคิดริเริ่ม
 - ความคิดคล่องแคล่ว
 - ความคิดยืดหยุ่น
 - ความคิดละเอียดลออ
6. นำผลงานนักเรียนคิดแสดงที่ป้ายนิเทศ

สื่อและอุปกรณ์

1. แผ่นภาพผลไม้
2. ใบงานสร้างสรรค์ เรื่อง ผลไม้ของมัน

3. สี

การประเมินผล

การสังเกต

- ความตั้งใจในการทำงาน

ตรวจผลงาน

- ลักษณะของภาพที่วาด
- การอธิบายภาพ
- ความคิดสร้างสรรค์

แผนการสอนที่ 4 ใบงานสร้างสรรค์

ผลไม้ของฉัน

วันอาทิตย์ที่แล้วฉัน ไปเที่ยวตลาดกับคุณแม่ คุณแม่พาฉันไปซื้อผลไม้ ซึ่งมีผล

ไม้อยู่มากมาย เช่นเงาะ



ส้ม องุ่น

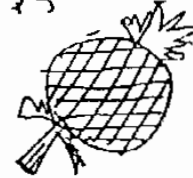


มังคุด

ทุเรียน



ลองกอง ฝรั่ง สับปะรด



มะละกอ ถั่วฝักยาว



ผลไม้ต่าง ๆ วางเรียงรายในตลาดมากมายสวยงาม

มาก คุณแม่บอกว่าผลไม้ที่เห็นทุกชนิดปลูกในประเทศไทยของเราทั้งนั้น ประเทศของเรามีความอุดมสมบูรณ์ ฉันรู้สึกดีใจมากที่ได้มาเห็นผลไม้มากมายอย่างนี้

ชื่อ..... โรงเรียน..... ชั้น.....

แผนการสอนที่ 5 เรื่อง ฉันรักสิ่งแวดล้อม

เวลา 50 นาที

สรุปสาระสำคัญ

การเขียนภาพธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จะช่วยให้นักเรียนรักและเอาใจใส่ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ตลอดจนพัฒนาความคิดและจินตนาการ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถวาดภาพธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามจินตนาการได้
2. สามารถอธิบายภาพที่วาดได้
3. สามารถบอกประโยชน์ของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้
4. สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ได้

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูให้นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเรื่องธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประโยชน์การอนุรักษ์
3. ครูให้นักเรียนวาดภาพในหัวข้อ “ฉันรักสิ่งแวดล้อม”
4. ให้นักเรียนวาดภาพตามจินตนาการ ระบายสี และตั้งชื่อภาพ
5. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อน ๆ ร่วมกันวิจารณ์ผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้านต่าง ๆ ดังนี้
 - ความคิดริเริ่ม
 - ความคิดคล่องแคล่ว
 - ความคิดยืดหยุ่น
 - ความคิดละเอียดลออ
6. นำผลงานนักเรียนคิดแสดงที่ป้ายนิเทศ

สื่อและอุปกรณ์

1. แผ่นภาพธรรมชาติ
2. ใบงานสร้างสรรค์ เรื่อง ฉันรักสิ่งแวดล้อม
3. สี

การประเมินผล

การสังเกต

- ความตั้งใจในการทำงาน

ตรวจผลงาน

- ลักษณะภาพที่วาด
- การอธิบายภาพ
- ความคิดสร้างสรรค์

แผนการสอนที่ 5 ใบบางสร้างสรรค์

พายเรือเที่ยวคลอง

วันหยุดสุดสัปดาห์ พ่อแม่พาฉันนั่งเรือเที่ยวคลอง ตลอดสองฝั่งคลองมีบ้าน

วัด ศาลา ต้นไม้



และผู้คนมากมาย ฉันมีความสุข

มากที่ได้มาพบเห็นธรรมชาติที่สวยงามรื่นรมย์ตลอดทางที่นั่งอยู่ในเรือ ฉันได้ยินเสียงนก

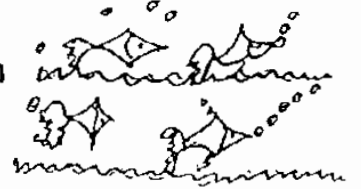
ร้องอย่างไพเราะ



เมื่อมองไปในน้ำ จะเห็นฝูงปลาน้อยใหญ่

ว่ายแข่งกับเรืออย่างสนุกสนาน บางตัวที่ตกใจก็จะกระโดดขึ้นบนผิวน้ำ

ฉันบอกกับพ่อแม่ว่าอยากจะมาเที่ยวอีก



ชื่อ.....โรงเรียน.....ชั้น.....

แผนการสอนที่ 6 เรื่อง นกที่ฉันรู้จัก

เวลา 50 นาที

สรุปสาระสำคัญ

นกแต่ละชนิดมีรูปร่างและสีขนสวยงามต่างกัน การวาดภาพนกจะช่วยให้สังเกตรูปร่าง ลักษณะและสีขนของนกชนิดต่าง ๆ และยังพัฒนาความคิดสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถวาดภาพนกตามความสนใจได้
2. สามารถอธิบายภาพที่วาดได้
3. สามารถบอกลักษณะของนกได้
4. สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ได้

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูให้นักเรียนดูภาพนกชนิดต่าง ๆ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเรื่องนกชนิดต่าง ๆ ที่นักเรียนรู้จัก ประโยชน์การอนุรักษ์
3. ครูแจกใบงานสร้างสรรค์ เรื่อง นกที่ฉันรู้จัก อธิบายวิธีการทำกิจกรรมและให้นักเรียนอ่าน
4. ให้นักเรียนวาดภาพตามจินตนาการ ระบายสี และตั้งชื่อภาพ
5. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อน ๆ ร่วมกันวิจารณ์ผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้านต่าง ๆ ดังนี้
 - ความคิดริเริ่ม
 - ความคิดคล่องแคล่ว
 - ความคิดยืดหยุ่น
 - ความคิดละเอียดลออ
6. นำผลงานนักเรียนติดแสดงที่ป้ายนิเทศ

สื่อและอุปกรณ์

1. แผ่นภาพนกต่าง ๆ
2. กระดาษวาดภาพ

3. สี

การประเมินผล

การสังเกต

- ความตั้งใจในการทำงาน

ตรวจผลงาน

- ลักษณะภาพที่วาด
- ความละเอียด ประณีตของงาน
- การอธิบายภาพ
- ความคิดสร้างสรรค์

แผนการสอนที่ 6 ใบงานสร้างสรรค์

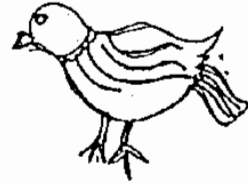
บนท้องฟ้า

บนท้องฟ้า มีนกหลายชนิดที่บินไปมา เพิ่มความสวยงาม มีชีวิตชีวาให้แก่

ธรรมชาติ เช่นนกขุนทอง



นกดูเหว่า



นกกระจิ๊บ



นกกระจอก นกแก้ว

นกเหยี่ยว นกอินทรี

นกหัวขวาน



นกแต่ละชนิดมีรูปร่างและสีสันสวยงามแตกต่างกัน

ชื่อ.....โรงเรียน.....ชั้น.....

แผนการสอนที่ 7 เรื่อง โรงเรียนของเรา

เวลา 50 นาที

สรุปสาระสำคัญ

บริเวณรอบ ๆ โรงเรียนของเรา สะอาด สวยงาม ร่มรื่น สามารถวาดออกมาเป็นภาพที่สวยงามและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถเลือกมุมที่จะวาดภาพได้
2. สามารถอธิบายภาพที่วาดได้
3. สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ได้

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูพานักเรียนเดินดูรอบ ๆ โรงเรียน
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเรื่อง โรงเรียนของเรา
3. ครูให้นักเรียนวาดภาพในหัวข้อ “โรงเรียนของเรา”
4. นักเรียนวาดภาพตามจินตนาการ ระบายสี และตั้งชื่อภาพ
5. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อน ๆ ร่วมกันวิจารณ์ผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้านต่าง ๆ ดังนี้
 - ความคิดริเริ่ม
 - ความคิดคล่องแคล่ว
 - ความคิดยืดหยุ่น
 - ความคิดละเอียดลออ
6. นำผลงานนักเรียนคิดแสดงที่ป้ายนิเทศ

สื่อและอุปกรณ์

1. บริเวณรอบ ๆ โรงเรียน
2. กระดาษวาดภาพ
3. สี

การประเมินผล

การสังเกต

- ความตั้งใจในการทำงาน
- ตรวจสอบผลงาน
- มุมที่เลือกวาดภาพ
- การอธิบายภาพ
- ความคิดสร้างสรรค์

แผนการสอนที่ 7 ใบงานสร้างสรรค์

เจริญศรีของเราที่น่าอยู่

โรงเรียนเจริญศรีของเราเป็นโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่แห่งหนึ่งในอำเภอเมือง

จังหวัดปัตตานี  ที่นี่มีคุณครูทุกคนเป็นคนใจดี โรงเรียนของ

เราเริ่มรื้อรื้อมาอยู่ มีทั้งต้นไม้ขนาดชนิด  และไม้ดอกต่าง ๆ มี

อาคารเรียนที่สวยงามสะอาดและมีสนามเด็กเล่น สนามฟุตบอลที่

กว้างใหญ่  สนามบาสเกตบอล   เรารัก

โรงเรียนของเรามากที่สุด

ชื่อ.....โรงเรียน.....ชั้น.....

แผนการสอนที่ 8 เรื่อง ใต้ทะเล

เวลา 50 นาที

สรุปสาระสำคัญ

ธรรมชาติใต้ทะเลสวยงาม เป็นที่อยู่อาศัยของสิ่งมีชีวิตหลายประเภท การวาดภาพเกี่ยวกับทะเลจะช่วยให้เด็กเรียนรู้เรื่องชีวิตสัตว์ใต้ทะเล และเป็นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถวาดภาพตามจินตนาการเกี่ยวกับชีวิตทะเลได้
2. สามารถอธิบายภาพที่วาดได้
3. สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ได้

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูให้ดูภาพเกี่ยวกับทะเลและสิ่งมีชีวิตใต้น้ำ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเรื่องทะเล สัตว์ใต้ทะเล ประโยชน์การอนุรักษ์
3. ครูแจกใบงานสร้างสรรค์ เรื่องใต้ทะเล อธิบายวิธีทำกิจกรรมและให้นักเรียนอ่าน
4. นักเรียนวาดภาพตามจินตนาการ ระบายสี และตั้งชื่อภาพ
5. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อน ๆ ร่วมกันวิจารณ์ผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้านต่าง ๆ ดังนี้
 - ความคิดริเริ่ม
 - ความคิดคล่องแคล่ว
 - ความคิดยืดหยุ่น
 - ความคิดละเอียดลออ
6. นำผลงานนักเรียนคิดแสดงที่ป้ายนิเทศ

สื่อและอุปกรณ์

1. แผ่นภาพทะเล สัตว์ใต้ทะเล
2. ใบงานสร้างสรรค์ เรื่องใต้ทะเล
3. สี

การประเมินผล

การสังเกต

- ความตั้งใจในการทำงาน


ตรวจผลงาน



- ความละเอียดประณีตของงาน
- การอธิบายภาพ
- ความคิดสร้างสรรค์


แผนการสอนที่ 8 ใบงานสร้างสรรค์

ใต้ทะเลลึก

เมื่อเปิดเทอมที่ผ่านมา ฉันได้ไปเที่ยวทะเลกับเพื่อน ๆ เราได้นั่งเรือไปเที่ยวที่เกาะ

ดูปะการังใต้ทะเล  ซึ่งมีหลายสีหลายชนิดสวยงามมาก นอกจากนี้ ยังเห็น

ฝูงปลา ปู  กุ้ง  ปลาหมึก 

แมงกะพรุน  ใต้ทะเลสวยงาม มีสาหร่ายทะเลหลายชนิด

เอนดูไปมาขณะที่เรือแล่นผ่านไป ฉันตื่นเต้นและคิดไม่ถึงเลยว่าใต้ทะเลจะมีสิ่งที่สวยงามอย่างนี้

ชื่อ.....โรงเรียน.....ชั้น.....

แผนการสอนที่ 9 เรื่อง ประโยชน์ของต้นไม้

เวลา 50 นาที

สรุปสาระสำคัญ

ต้นไม้มีประโยชน์ต่อคนและสัตว์ การวาดภาพต้นไม้จะช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะรูปทรงของต้นไม้ และเป็นการพัฒนาการสังเกตและความคิดสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถวาดภาพต้นไม้หรือทิวทัศน์อื่น ๆ ตามจินตนาการได้
2. สามารถอธิบายภาพที่วาดได้
3. สามารถบอกประโยชน์ของต้นไม้ได้
4. สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ได้

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูให้นักเรียนดูภาพต้นไม้ต่าง ๆ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเรื่องต้นไม้ ประโยชน์การอนุรักษ์
3. ครูแจกใบงานสร้างสรรค์ เรื่อง ประโยชน์ของต้นไม้ อธิบายวิธีทำกิจกรรมและให้นักเรียนอ่าน
4. นักเรียนวาดภาพตามจินตนาการ ระบายสี และตั้งชื่อภาพ
5. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อน ๆ ร่วมกันวิจารณ์ผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้านต่าง ๆ ดังนี้
 - ความคิดริเริ่ม
 - ความคิดดัดแปลงแก้ไข
 - ความคิดยืดหยุ่น
 - ความคิดละเอียดลออ
6. นำผลงานนักเรียนคิดแสดงที่ป้าย

สื่อและอุปกรณ์

1. แผ่นภาพต้นไม้ ป่าไม้
2. ใบงานสร้างสรรค์ เรื่องประโยชน์ของต้นไม้

3. ตี

การประเมินผล

การสังเกต

- ความตั้งใจในการทำงาน

ตรวจผลงาน

- ลักษณะภาพที่วาด
- การอธิบายภาพ
- ความคิดสร้างสรรค์

แผนการสอนที่ 9 ใบบางสร้างสรรค์

ประโยชน์ของต้นไม้

ในช่วงเวลาตอนเช้า หนูไปกับคุณพ่อจะไปวิ่งออกกำลังกายที่สวนสาธารณะใกล้

บ้าน



คุณพ่อบอกว่า การออกกำลังกายในที่ที่มีอากาศ

สดชื่นจะทำให้ร่างกายแข็งแรง หนูก็อยากแข็งแรงเหมือนคุณพ่อแต่พอวิ่งไปได้สักครู

หนูก็รู้สึกเหนื่อย คุณพ่อจึงพาไปนั่งพักใต้ต้นไม้



ใหญ่จึงรู้สึกเย็นสบาย คุณพ่อบอกว่าเพราะต้นไม้ให้ความร่มรื่นทำให้อากาศสดชื่น ต้น

ไม้จึงมีประโยชน์ต่อคนและยังเป็นที่อยู่อาศัย

ของสัตว์

ต่าง ๆ ด้วย



ชื่อ..... โรงเรียน..... ชั้น.....

แผนการสอนที่ 10 เรื่อง เที้ยวสวนสัตว์

เวลา 50 นาที

สรุปสาระสำคัญ

สัตว์แต่ละประเภทมีลักษณะรูปร่างต่างกัน การวาดภาพสัตว์จะทำให้นักเรียนรู้จักรูปร่างลักษณะ ของสัตว์ชนิดต่าง ๆ และช่วยพัฒนาการแสดงออกและความคิดสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถวาดภาพสัตว์ได้
2. สามารถอธิบายภาพที่วาดได้
3. สามารถบอกประโยชน์ของสัตว์และการอนุรักษ์ได้
4. สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ได้

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูให้นักเรียนดูภาพสัตว์ประเภทต่าง ๆ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปราย เรื่อง เที้ยวสวนสัตว์ ใครเคยไปเที่ยวบ้าง พบเห็นสัตว์อะไรบ้าง ประโยชน์ของสัตว์ และการอนุรักษ์
3. ครูแจกใบงานสร้างสรรค์ เรื่อง เที้ยวสวนสัตว์ อธิบายวิธีทำกิจกรรมและให้นักเรียนอ่าน
4. นักเรียนวาดภาพตามจินตนาการ ระบายสี และตั้งชื่อภาพ
5. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อน ๆ ร่วมกันวิจารณ์ผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้านต่าง ๆ ดังนี้
 - ความคิดริเริ่ม
 - ความคิดต้องแคล่ว
 - ความคิดยืดหยุ่น
 - ความคิดละเอียดลออ
6. นำผลงานนักเรียนคิดแสดงที่ป้ายนิเทศ

สื่อและอุปกรณ์

1. แผ่นภาพคั่นไม้

2. กระจายวาดภาพ

3. สี

การประเมินผล

การสังเกต

- ความตั้งใจในการทำงาน

ตรวจผลงาน

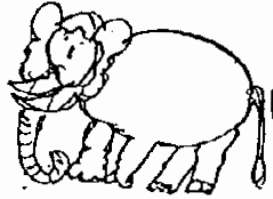
- ลักษณะภาพที่วาด
- ความประณีตของงาน
- การอธิบายภาพ
- ความคิดสร้างสรรค์

แผนการสอนที่ 10 ใขงานสร้างสรรค์

เที่ยวสวนสัตว์

เมื่อวันเสาร์ที่แล้ว คุณแม่พาฉันไปเที่ยวสวนสัตว์ ฉันเห็นสัตว์มากมายหลาย

ชนิด เช่น ช้าง



แรด



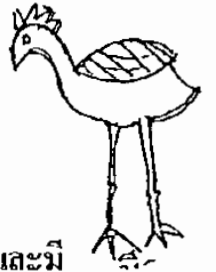
สมเสร็จ



สิงโต เสือโคร่ง เสือดาว



หมี ลิง ม้าลาย นอกจากนี้ยังมีนกชนิดต่าง ๆ เช่น นกยูง นกกระยาง



นกกาบัว

นกกระจอกเทศ

จันตั่นแต่นและมี

ความสุขมากที่ได้มาเที่ยวสวนสัตว์

ชื่อ.....โรงเรียน.....ชั้น.....



แผนการสอนที่ 11 เรื่อง น้ำตก

เวลา 50 นาที

สรุปสาระสำคัญ

ธรรมชาติบริเวณน้ำตก ร่มรื่น เป็นสบายและสวยงาม การวาดภาพธรรมชาติสามารถส่งเสริมความคิด จินตนาการ และการสร้างสรรค์

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถวาดภาพตามจินตนาการได้
2. สามารถอธิบายภาพที่วาดได้
3. สามารถบอกประโยชน์ของน้ำตกได้
4. สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ได้

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูให้นักเรียนดูภาพน้ำตกต่าง ๆ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเรื่องเกี่ยวกับน้ำตก ประโยชน์และการอนุรักษ์
3. ครูแจกใบงานสร้างสรรค์ เรื่องเทีวน้ำตก อธิบายวิธีทำกิจกรรมและให้นักเรียนอ่าน
4. นักเรียนวาดภาพตามจินตนาการ ระบายสี และตั้งชื่อภาพ
5. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อน ๆ ร่วมกันวิจารณ์ผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้านต่าง ๆ ดังนี้
 - ความคิดริเริ่ม
 - ความคิดคดลองแล้ว
 - ความคิดยืดหยุ่น
 - ความคิดละเอียดลออ
6. นำผลงานนักเรียนติดแสดงที่ป้ายนิเทศ

สื่อและอุปกรณ์

1. แผ่นภาพเกี่ยวกับน้ำตก
2. ใบงานสร้างสรรค์ เรื่องเทีวน้ำตก
3. สี

การประเมินผล

การสังเกต

- ความตั้งใจในการทำงาน

ตรวจผลงาน

- ลักษณะภาพที่วาด
- การอธิบายภาพ
- ความคิดสร้างสรรค์

แผนการสอนที่ 11 ใบงานสร้างสรรค์

เที่ยวน้ำตก

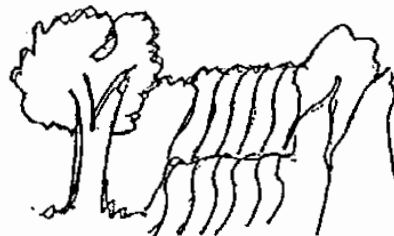
วันหยุดคุณพ่อ พา จันและน้อง ๆ ไปเที่ยวน้ำตก

เมื่อไปถึงพวกเราตื่นเต้นมาก เพราะบริเวณน้ำตก ร่มรื่น เย็นสบาย



มีต้นไม้ขนาดใหญ่ พวกเราได้ยินเสียงน้ำตกดัง ซ่า ซ่า เป็นระยะ เมื่อมองสูงขึ้นไปที่

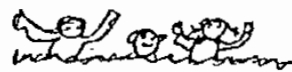
เห็นสายน้ำเป็นทางยาวสีขาวสวยงามมาก



น้อง ๆ

ของจันพากันลงน้ำอย่างสนุกสนาน

ส่วนจันเดิน



ไปกับคุณพ่อขึ้นไปที่ต้นน้ำ คุณพ่ออธิบายให้ฟังว่าป่าไม้เป็นต้นกำเนิดของแหล่งน้ำตามธรรมชาติ

ชื่อ.....โรงเรียน.....ชั้น.....

แผนการสอนที่ 12 เรื่อง คุณค่าป่าไม้

เวลา 50 นาที

สรุปสาระสำคัญ

ป่าไม้มีประโยชน์ต่อมนุษย์และสัตว์ การวาดภาพเกี่ยวกับป่าไม้จะปลูกฝังให้เด็กรักธรรมชาติ ป่าไม้ ต้นไม้ และยังช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถวาดภาพป่าไม้ตามจินตนาการได้
2. สามารถอธิบายภาพที่วาดได้
3. สามารถบอกประโยชน์ของต้นไม้ได้
4. สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ได้

กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูให้นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับป่าไม้
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเรื่องป่าไม้ ประโยชน์การอนุรักษ์
3. ครูแจกใบงานสร้างสรรค์ เรื่อง คุณค่าป่าไม้ อธิบายวิธีการทำกิจกรรมและให้นักเรียนอ่าน
4. นักเรียนวาดภาพตามจินตนาการ ระบายสี และตั้งชื่อภาพ
5. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อน ๆ ร่วมกันวิจารณ์ผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้านต่าง ๆ ดังนี้
 - ความคิดริเริ่ม
 - ความคิดคล่องแคล่ว
 - ความคิดยืดหยุ่น
 - ความคิดละเอียดลออ
6. นำผลงานนักเรียนคิดแสดงที่ป้ายนิเทศ

สื่อและอุปกรณ์

1. แผ่นภาพเรื่องป่าไม้
2. กระดาษวาดภาพ

3. ที

การประเมินผล

การสังเกต

- ความตั้งใจในการทำงาน

ตรวจผลงาน

- ความคิดสร้างสรรค์
- การอธิบายภาพ
- ความสามารถในการวาดภาพ

แผนการสอนที่ 12 ใบงานสร้างสรรค์

คุณค่าป่าไม้

ในวันหยุด เราไปเที่ยวป่าอัน อุดมสมบูรณ์



ร่มรื่นแห่งหนึ่งมีสัตว์ป่าอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข พอถึงฤดูฝน ฝนตกชุกน้ำ

จะมีมาก แม้แต่ในฤดูแล้งน้ำก็จะไหลรินตามลำธาร

สัตว์ต่าง ๆ ได้อาศัยค้ำกินตลอดปี ต่อมีคนกลุ่มหนึ่งเข้ามาตัดไม้ทำลายป่า



ต้นไม้ใหญ่ ๆ ถูกโค่น



อากาศเริ่มร้อน



ครั้นพอถึงฤดูฝน ฝนตกน้อยลงฤดูแล้งน้ำแห้งขอด สัตว์ต่าง ๆ เริ่มเคียดร้อน

อาหารที่เคยอุดมสมบูรณ์เริ่มหายาก ที่อยู่อาศัยอันสงบสุขของสัตว์ต่าง ๆ

กำลังจะเปลี่ยนแปลง

ชื่อ..... โรงเรียน..... ชั้น.....

แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์

แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์

แบบทดสอบฉบับที่ 1 เป็นการวาดภาพต่อเติมจากรูปที่กำหนดให้ (Picture Construction) โดยมีกระดาษสี่เหลี่ยมจัตุรัสแผ่นหนึ่ง มีขนาดความยาวในวงรี ประมาณ 9 ซม. ความกว้างประมาณ 6 ซม. ให้นักเรียนนำรูปไข่แผ่นนั้นติดลงบนกระดาษที่จะใช้วาดในลักษณะใดก็ได้ แล้วลงมือวาดต่อเติมตกแต่งจากรูปไข่นั้นให้แปลกแตกต่างจากคนอื่น พร้อมทั้งตั้งชื่อภาพให้แปลกแตกต่างจากคนอื่น ๆ เช่นกัน ภายในเวลา 10 นาที

แบบทดสอบฉบับที่ 2 เป็นการวาดภาพต่อเติมจากเส้นลักษณะต่าง ๆ ที่กำหนด ให้เป็นส่วนหนึ่งของภาพ (Picture Completion) ซึ่งอยู่ภายในกรอบสี่เหลี่ยม จำนวน 10 ภาพ โดยไม่ซ้ำกันภาพที่เกิดขึ้นจากการวาดต่อเติมจะต้องแปลกแตกต่างไปจากคนอื่น ๆ และจะต้องตั้งชื่อภาพทุก ๆ ภาพที่วาดนั้นด้วย โดยใช้เวลากายใน 10 นาที

แบบทดสอบฉบับที่ 3 เป็นการวาดภาพต่อเติมจากเส้นคู่ขนานแนวตั้งที่กำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของภาพ (Parallel Line) จำนวน 30 คู่ แต่ละคู่มีความสูง 2.5 ซม. เส้นคู่ขนานมีระยะห่าง 0.8, 1.3 และ 1.7 ซม. จำนวน 3, 12, และ 15 คู่ตามลำดับ โดยไม่ซ้ำแบบกัน นักเรียนจะต้องวาดต่อเติมจากเส้นขนานแต่ละคู่หรือหลายคู่รวมกันให้เป็นภาพที่แปลกแตกต่างจากคนอื่น ๆ ให้มีความน่าสนใจ น่าตื่นเต้นและสวยที่สุด พร้อมทั้งตั้งชื่อภาพ ภายใน 10 นาที

แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์

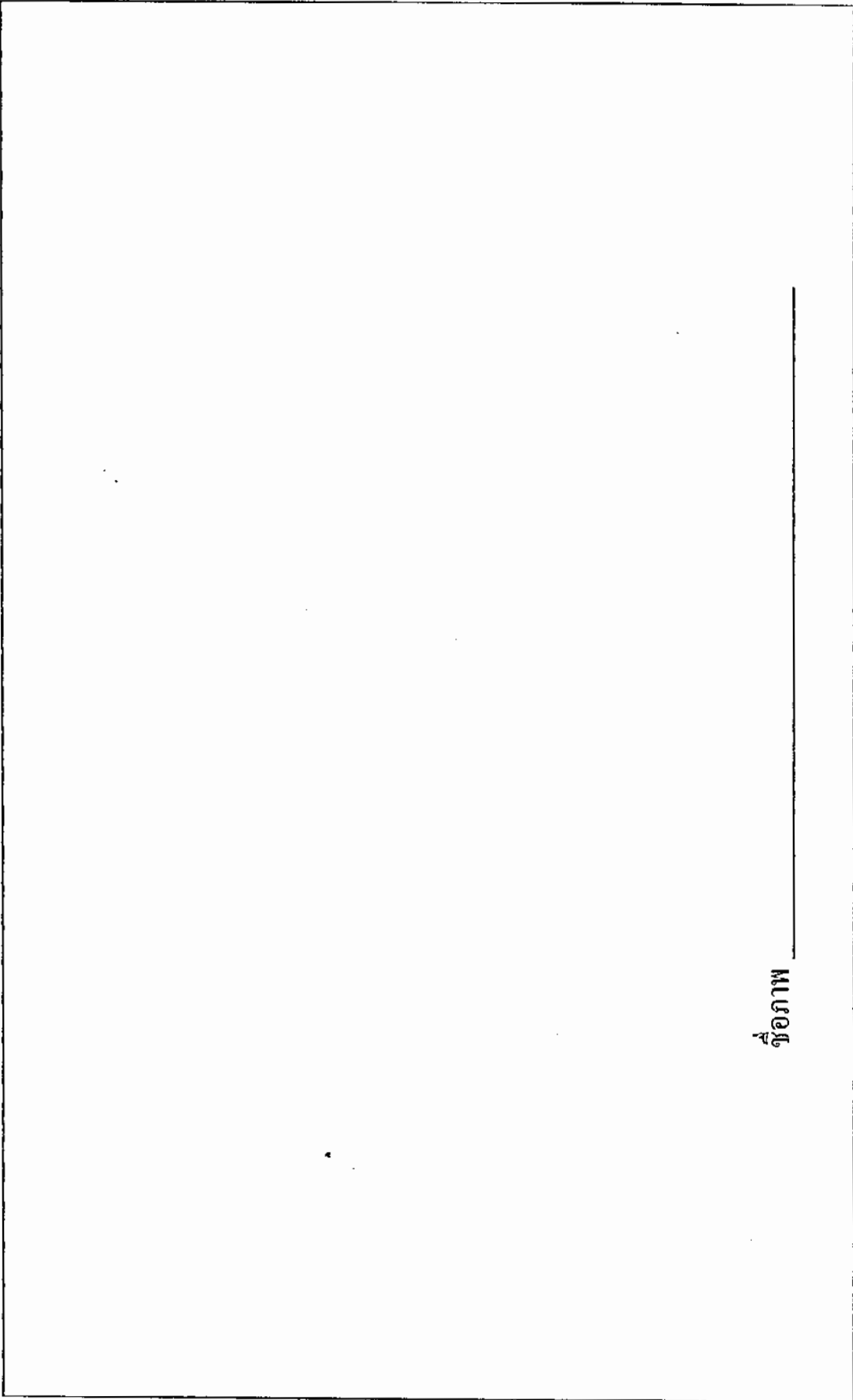
วิชา ศิลปศึกษา

ผู้ทำแบบทดสอบ

ชื่อ _____ สกุล _____ ชั้น _____ โรงเรียน _____

คำชี้แจง

กิจกรรมที่ 1 เป็นการวาดภาพต่อเติมจากรูปที่กำหนดให้ โดยมีกระดาศี่จัดเป็นรูปไข่แผ่นหนึ่ง มีขนาดความยาวในวงรี ประมาณ 9 ซม. ความกว้างประมาณ 6 ซม. ให้นักเรียนนำรูปไข่แผ่นนั้นติดลงบนกระดาศี่ที่จะใช้วาดในลักษณะใดก็ได้ แล้วลงมือวาดต่อเติมตกแต่งจากรูปไข่นั้นให้แปลกพร้อมทั้งตั้งชื่อภาพให้แปลกเช่นกัน ภายในเวลา 10 นาที



ชื่อภาพ