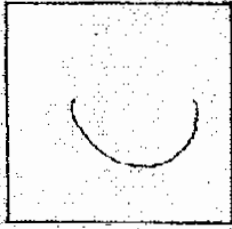


คำชี้แจง

กิจกรรมที่ 2 เป็นการวาดภาพต่อเนื่องจากเส้นลักษณะต่าง ๆ ที่กำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของภาพ ซึ่งอยู่ในกรอบสี่เหลี่ยมจำนวน 10 ภาพ โดยไม่ซ้ำกันภาพที่เกิดขึ้นจากการวาดจะต้องแปลก และจะต้องตั้งชื่อภาพทุก ๆ ภาพที่วาดนั้นด้วย ภายในเวลา 10 นาที

4.



4.



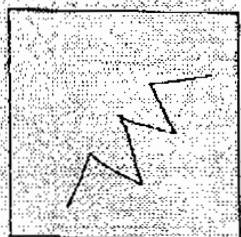
10.



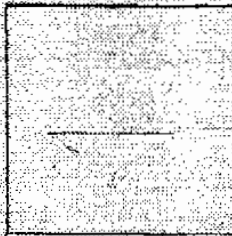
3.



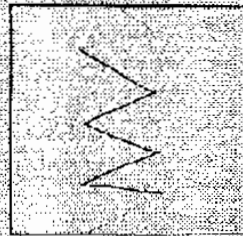
6.



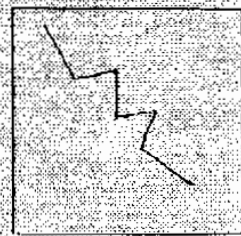
9.



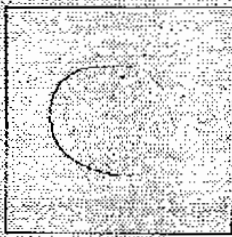
2.



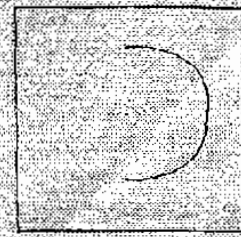
5.



8.



1.



7.

คำชี้แจง

กิจกรรมที่ 3 เป็นการวาดภาพต่อเติมจากเส้นคู่ขนานแนวตั้งที่กำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของภาพจำนวน 30 คู่แต่ละคู่มีความสูง 2.5 ซม. เส้นคู่ขนานมีระยะห่าง 0.8, 1.3 และ 1.7 ซม. จำนวน 3, 12 และ 15 คู่ตามลำดับ โดยนักเรียนจะต้องวาดต่อเติมจากเส้นขนานแต่ละคู่หรือหลายคู่ร่วมกันให้เป็นภาพที่แปลกใจ มีความหมายน่าสนใจ นำต้นต้นและสายที่สุด พร้อมทั้งตั้งชื่อภาพ ภายในเวลา 10 นาที

คู่มือการตรวจให้คะแนนความคิดสร้างสรรค์

การตรวจให้คะแนนความคิดสร้างสรรค์ จัดแบ่งตามองค์ประกอบของความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งในที่นี้มี 4 องค์ประกอบ คือ

1. ความคิดคล่องแคล่ว (Fluency)

การตรวจให้คะแนนความคิดคล่องแคล่ว จะตรวจในกิจกรรมชุดที่ 2 และ 3 เท่านั้น คะแนนความคิดคล่องแคล่วให้นับจากจำนวนภาพที่แตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัดในกิจกรรมชุดที่ 2 ความคิดคล่องแคล่วทั้งหมดหรือสูงสุด จะเท่ากับ 30 คะแนน และให้ใส่ไว้ในกระดาษตรวจให้คะแนน หรือ Worksheet กิจกรรมชุดที่ 3 ความคิดคล่องแคล่วสูงสุดจะเท่ากับ 30 คะแนน แต่ก่อนจะเริ่มตรวจควรตรวจสอบว่าภาพนั้นชัดเจนไหม หรือถ้าวาดภาพซ้ำกันก็จะให้คะแนนเพียงภาพเดียว คะแนนทั้งหมดของกิจกรรมชุดที่ 3 ให้ใส่ในความคิดคล่องแคล่วกิจกรรมชุดที่ 3 ในกระดาษตรวจให้คะแนน

2. ความคิดริเริ่ม (Originality)

การให้คะแนนความคิดริเริ่มขึ้นอยู่กับความถี่ทางสถิติของภาพที่แตกต่างไปจากธรรมดาจากการตอบของกลุ่มตัวอย่าง ในการให้คะแนนความคิดริเริ่ม ให้ดูที่ภาพเป็นหลักไม่ใช่ดูชื่อที่กำกับไว้

การให้คะแนนความคิดริเริ่ม สำหรับภาพที่ซ้ำกันมากจะได้คะแนน 0 ดังรายชื่อที่กำหนดไว้ข้างล่างผู้ตรวจควรดูตามรายการที่ให้มานี้

ส่วนภาพที่แตกต่างจากรายชื่อในรายการให้ไว้กำหนดให้คะแนนภาพละ 1 คะแนน คะแนนที่ได้ให้เขียนลงในช่องว่างข้างล่าง ความคิดริเริ่ม กิจกรรมที่ 1.....

กิจกรรมที่ 2..... และกิจกรรมที่ 3..... ในกระดาษตรวจให้คะแนน คะแนนรวมของความคิดริเริ่มได้จากผลรวมของความคิดริเริ่มทั้ง 3 กิจกรรม

รายชื่อต่อไปนี้ เป็นรายชื่อภาพที่ได้คะแนน 0 ในกิจกรรมที่ 1

- ภาพที่ไม่มีความหมาย และไม่มีชื่อกำหนดไว้
- เด็กผู้ชาย คนผู้ชาย
- วงกลม
- รูปไข่

- เด็กผู้หญิง คนผู้หญิง
- คนทุกชนิด นอกจากคนที่มาจากโลกอื่น
- มะม่วง

รายชื่อต่อไปนี้ เป็นรายชื่อภาพที่ได้คะแนน 0 ในกิจกรรมที่ 2

ภาพที่ 1

- ภาพที่ไม่มีความหมาย และไม่มีชื่อกำกับไว้
- หัวใจ
- หน้าคนทุกชนิด
- นกทุกชนิด
- แว่นตา

ภาพที่ 2

- ภาพที่ไม่มีความหมาย และไม่มีชื่อกำกับไว้
- หน้าคน หรือรูปร่างคน
- หนังสือ
- ต้นไม้ หรือกิ่งไม้
- ดอกไม้

ภาพที่ 3

- ภาพที่ไม่มีความหมาย และไม่มีชื่อกำกับไว้
- หน้าคน หรือรูปคน
- เรือใบ
- ลูกตา

ภาพที่ 4

- ภาพที่ไม่มีความหมาย และไม่มีชื่อกำกับไว้
- หอย หอยทาก
- สัตว์ที่ไม่บ่งชื่อเฉพาะ
- งู
- หน้าคน หรือรูปคน

ภาพที่ 5

- ภาพที่ไม่มีความหมาย และไม่มีชื่อกำกับไว้
- กระดาษ หรือถ้วยชาม

- ปาก
- ใบหน้า หรือศีรษะคน
- เรือ เรือใบ
- วงกลม
- พระจันทร์

ภาพที่ 6

- ภาพที่ไม่มีความหมาย และ ไม่มีชื่อกำกับไว้
- ใบหน้า หรือ ศีรษะคน
- ชันบันได

ภาพที่ 7

- ภาพที่ไม่มีความหมาย และ ไม่มีชื่อกำกับไว้
- เคียว
- ใบหน้าคน หรือรูปร่างคน
- รถยนต์
- ช้อน
- เครื่องหมายคำถาม

ภาพที่ 8

- ภาพที่ไม่มีความหมาย และ ไม่มีชื่อกำกับไว้
- คน หรือศีรษะคน หรือรูปร่างคน

ภาพที่ 9

- ภาพที่ไม่มีความหมาย และ ไม่มีชื่อกำกับไว้
- ภูเขา
- นก เหย่น นกฮูก
- เต้า

ภาพที่ 10

- ภาพที่ไม่มีความหมาย และ ไม่มีชื่อกำกับไว้
- นก
- อักษร ก.
- เป็ด
- ไก่

- หน้าคน

- จมูก

รายชื่อต่อไปนี้เป็นรายชื่อภาพที่ได้คะแนน 0 ในกิจกรรมที่ 3

- ภาพที่ไม่มีความหมาย และไม่มีชื่อกำกับไว้

- หนังสือ

- ประตู

- หีบ กล่อง

- กรอบรูปภาพ

- บ้าน

- หน้าคน เด็กชาย เด็กหญิง ผู้ใหญ่ (ชาย หญิง)

- สี่เหลี่ยม

- เตื่อ

- กางเกง

- ขวด

- บันได

- จรวด

- รูปทรงเรขาคณิต

- ตัวอักษร

- ห่อของขวัญ

- โทรทัศน์

- แก้วน้ำ

- ถังน้ำ

- ดอกไม้

- ต้นไม้

- เทียนไข

- ไม้บรรทัด

3. ความคิดละเอียดล่อ (Elaboration)

ในการให้คะแนนความคิดละเอียดล่อ มีดังนี้

I. แต่ละภาพให้คะแนนต่ำสุด 1 คะแนน

2. ส่วนละเอียดที่ต่อเติมภาพ เพื่อขยายหรืออธิบายภาพได้ชัดเจนยิ่งขึ้น ถือเป็น “ความละเอียดลออ”

ดังนั้น การตรวจให้คะแนนความคิดละเอียดลออ คือ ให้ 1 คะแนน ส่วนละเอียดแต่ละส่วนที่ต่อเติมภาพให้สมบูรณ์ขึ้น ไม่ว่าจะต่อเติมในตัวตั้งเร้า หรือขอบหรือส่วนที่ว่างรอบ ๆ สิ่งที่กำหนดให้ อย่างไรก็ตามสิ่งที่ต่อเติมจะต้องแลดูแล้วสมจริงและมีความหมาย

เกณฑ์การให้คะแนนความคิดละเอียดลออ มีดังนี้

1. ส่วนละเอียดทุก ๆ ส่วน แต่ถ้าซ้ำกันให้เพียง 1 คะแนน
2. การระบายสี เพื่อเน้นความสมจริงมากขึ้น
3. การแรเงา ใช้สีอ่อนหรือแก่
4. การตกแต่งประดับประดาภาพ ให้มีความหมายมากขึ้น
5. การตกแต่งที่ทำให้ภาพเปลี่ยนแปลง และมีความหมายสมบูรณ์ยิ่งขึ้น
6. ส่วนละเอียดที่ขยายเพื่อประกอบความเข้าใจภาพมากขึ้น โดยไม่ต้องมีคำอธิบาย

ถ้าเส้นแบ่งภาพหนึ่งออกเป็น 2 ภาพ ก็ให้คะแนน 2 คะแนน และถ้าเส้นแบ่งมีความหมายในตัวของมัน เช่น เข็มขัด ตะเข็บ ขอบแขนเสื้อ บานหน้าต่าง เป็นต้น ก็ให้คะแนนส่วนนั้น ๆ ด้วย

ในการนับคะแนนความคิดละเอียดลออนั้น การนับให้แน่นอนทุก ๆ อย่างไม่จำเป็นนัก เพราะการตรวจให้คะแนน ให้โดยการประมาณจากสเกล ในแต่ละกิจกรรม ดังที่ปรากฏในกระดาษตรวจให้คะแนน

ตัวอย่าง กิจกรรมที่ 1 ส่วนละเอียด 0 – 5 แห่ง = 1 คะแนน 6-12 แห่ง = 2 คะแนน 13-19 แห่ง = 3 คะแนน

คะแนนความคิดละเอียดลออได้จากคะแนนรวมของทั้ง 3 กิจกรรม โดยเฉลี่ยคะแนนของส่วนละเอียดนี้ จะเป็น 9 คะแนน

4. ความคิดยืดหยุ่น (Flexibility) การตรวจให้คะแนนความยืดหยุ่นนี้ จะตรวจในกิจกรรมที่ 1, 2 และ 3 โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนน นับจากภาพที่นักเรียนจัดประเภทได้ในกลุ่มตัวอย่าง คะแนนรวมของความคิดยืดหยุ่น ทั้ง 3 กิจกรรม

แบบฟอร์มสำหรับกรอกคะแนน
แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ แบบ ก.

ชื่อ.....นามสกุล.....อายุ.....เพศ.....

ชั้น.....โรงเรียน.....วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

1. ความคิดต้องแตกต่าง : กิจกรรมชุดที่ 2.....+ กิจกรรมชุดที่ 3.....=.....

2. ความคิดริเริ่ม : กิจกรรมชุดที่ 1.....+ กิจกรรมชุดที่ 2..... +
 กิจกรรมชุดที่ 3 =.....

3. ความคิดละเอียดลออ (วงกลมรอบตัวเลขที่เหมาะสม)

กิจกรรมชุดที่ 1 1. (0 - 5) 2. (6 - 12) 3. (13 - 19)
 4. (20 - 26) 5. (27.....)

กิจกรรมชุดที่ 2 1. (0 - 8) 2. (9 - 17) 3. (18 - 28)
 4. (29 - 39) 5. (40.....)

กิจกรรมชุดที่ 3 1. (0 - 7) 2. (8 - 16) 3. (17 - 27)
 4. (28 - 37) 5. (38.....)

4. ความคิดยืดหยุ่น : กิจกรรมชุดที่ 1.....+ กิจกรรมชุดที่ 2+
 กิจกรรมชุดที่ 3 =.....

รวมทั้งหมด.....คะแนน

ภาคผนวก ง
ตัวอย่างใบงานสร้างสรรค์

ใบงานสร้างสรรค์

เจริญศรีของเราอยู่

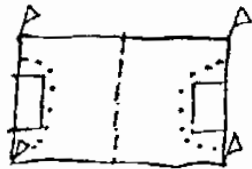
โรงเรียนเจริญศรีของเราเป็นโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่แห่งหนึ่งในอำเภอเมือง

จังหวัดปัตตานี  ที่นี่มีคุณครูทุกคนเป็นคนใจดี โรงเรียนของ
เราร่มรื่นน่าอยู่ มีทั้งต้นไม้หลากหลายชนิด  และไม้ดอกต่าง ๆ มี

อาคารเรียนที่สวยงามสะอาดและมีสนามเด็กเล่น

สนามฟุตบอลที่

กว้างใหญ่



สนามบาสเกตบอล



เรารัก

โรงเรียนของเรามากที่สุด

ชื่อ.....โรงเรียน.....ชั้น.....

ใบงานสร้างสรรค์

ผลไม้ของฉัน

วันอาทิตย์ที่แล้วฉัน ไปเที่ยวตลาดกับคุณแม่ คุณแม่พาฉันไปซื้อผลไม้ ซึ่งมีผล




มาก คุณแม่บอกว่าผลไม้ที่เห็นทุกชนิดปลูกในประเทศไทยของเราทั้งนั้น ประเทศของเรามีความอุดมสมบูรณ์ ฉันรู้สึกดีใจมากที่ได้มาเห็นผลไม้มากมายอย่างนี้




ชื่อ.....โรงเรียน.....ชั้น.....


ใบงานสร้างสรรค์

ใต้ทะเลลึก

เมื่อปิดเทอมที่ผ่านมา ฉันได้ไปเที่ยวทะเลกับเพื่อน ๆ เราได้นั่งเรือไปเที่ยวที่เกาะ

ดูปะการังใต้ทะเล  ซึ่งมีหลายสีหลายชนิดสวยงามมาก นอกจากนี้ ยังเห็น

ฝูงปลา ปู  กุ้ง  ปลาหมึก 

แมงกะพรุน  ใต้ทะเลสวยงาม มีสาหร่ายทะเลหลายชนิด

เอนดูไปมาขณะที่เรือแล่นผ่านไป ฉันตื่นเต้นและคิดไม่ถึงเลยว่าใต้ทะเลจะมีสิ่งที่สวยงามอย่างนี้

ชื่อ.....โรงเรียน.....ชั้น.....

ภาคผนวก ข

- ตัวอย่างแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ก่อนและหลังการทดลองโดยใช้กิจกรรม
ใบงานสร้างสรรค์
- ตัวอย่างแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ก่อนและหลังการทดลองตามวิธีปกติ
- ตัวอย่างแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ก่อนและหลังการทดลองโดยใช้กิจกรรม
ใบงานสร้างสรรค์กับการทดลองตามวิธีปกติ

- ตัวอย่างแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ก่อนและหลังการทดลองโดยใช้กิจกรรม
ใบงานสร้างสรรค์

แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์

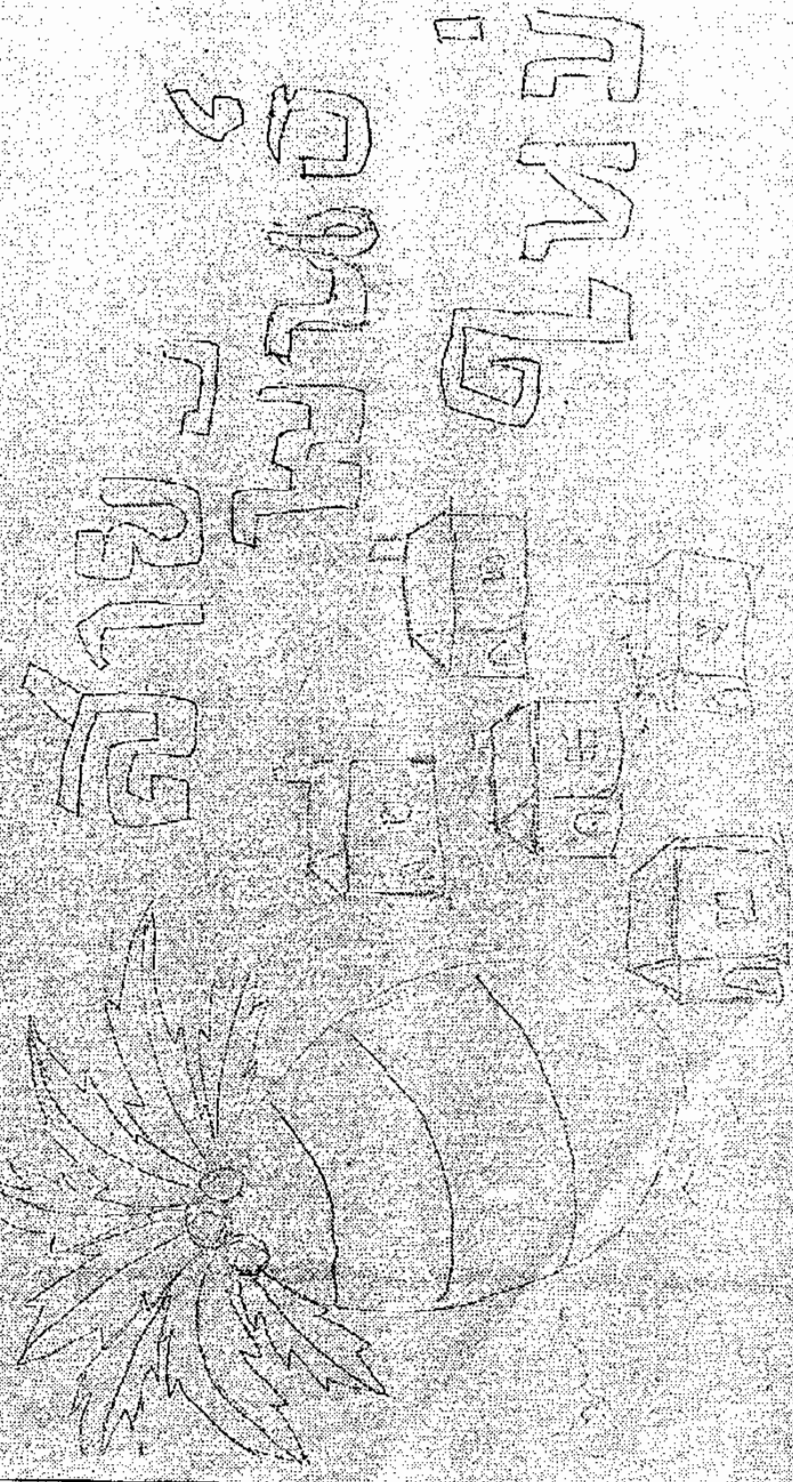
วิชา ศิลปศึกษา

ผู้ทำแบบทดสอบ

ชื่อ ปราชญ์ดา สกุล ชาติธรรมชาติ ชั้น ป.6 โรงเรียน อยุธยาวิทยาลัย

ฉบับใหม่

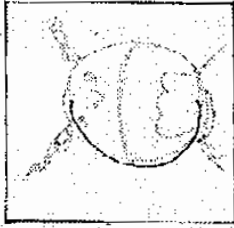
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ได้มีการจัดทำโครงการส่งเสริมการปลูกพืชผักสวนครัว
 ที่โรงเรียนบ้านหนองบัว โดยมีการประชุมชี้แจงและดำเนินการปลูกพืชผักสวนครัว
 จำนวน ๖ ชนิด ได้แก่ ผักบุ้ง ผักคะน้า ผักกาดเขียวปลี ผักกาดขาว ผักกาด
 คะน้า และผักกาดเขียวปลี โดยได้ดำเนินการปลูกเมื่อวันที่ ๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๓
 และดำเนินการดูแลรักษาจนกระทั่งถึงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๓ ได้มีการ
 เก็บเกี่ยวผลผลิตและนำผลผลิตไปแจกจ่ายให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน
 จำนวน ๑๕๐ คน



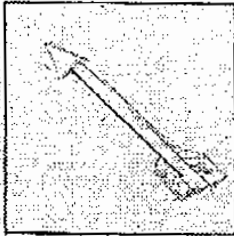
คำชี้แจง

กิจกรรมที่ 2 เป็นการวาดภาพต่อเติมจากเส้นลักษณะต่าง ๆ ที่กำหนดไว้เป็นส่วนหนึ่งของภาพ ซึ่งอยู่ในกรอบสี่เหลี่ยม จำนวน 10 ภาพ โดยไม่จำกัดภาพที่เกิดขึ้นจากการวาดต่อเติมจะต่างไปจาก และจะต้องตั้งชื่อภาพทุก ๆ ภาพที่วาดนั้นด้วย ภายในเวลา 10 นาที

4.



4. Bee



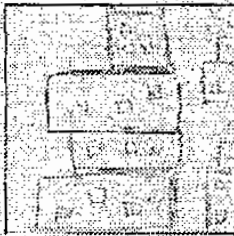
3. Pencil



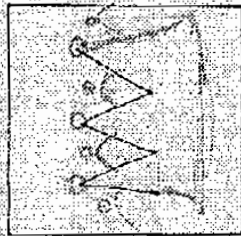
6. Person



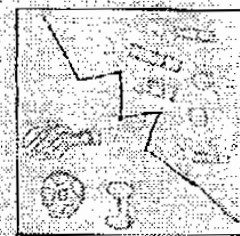
10. House



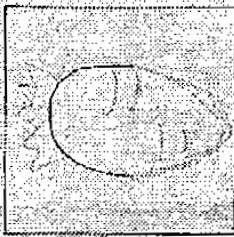
2. Window



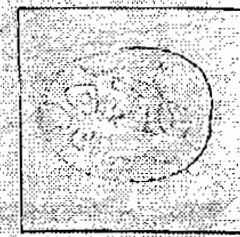
5. Crown



8. Hand



1. Egg

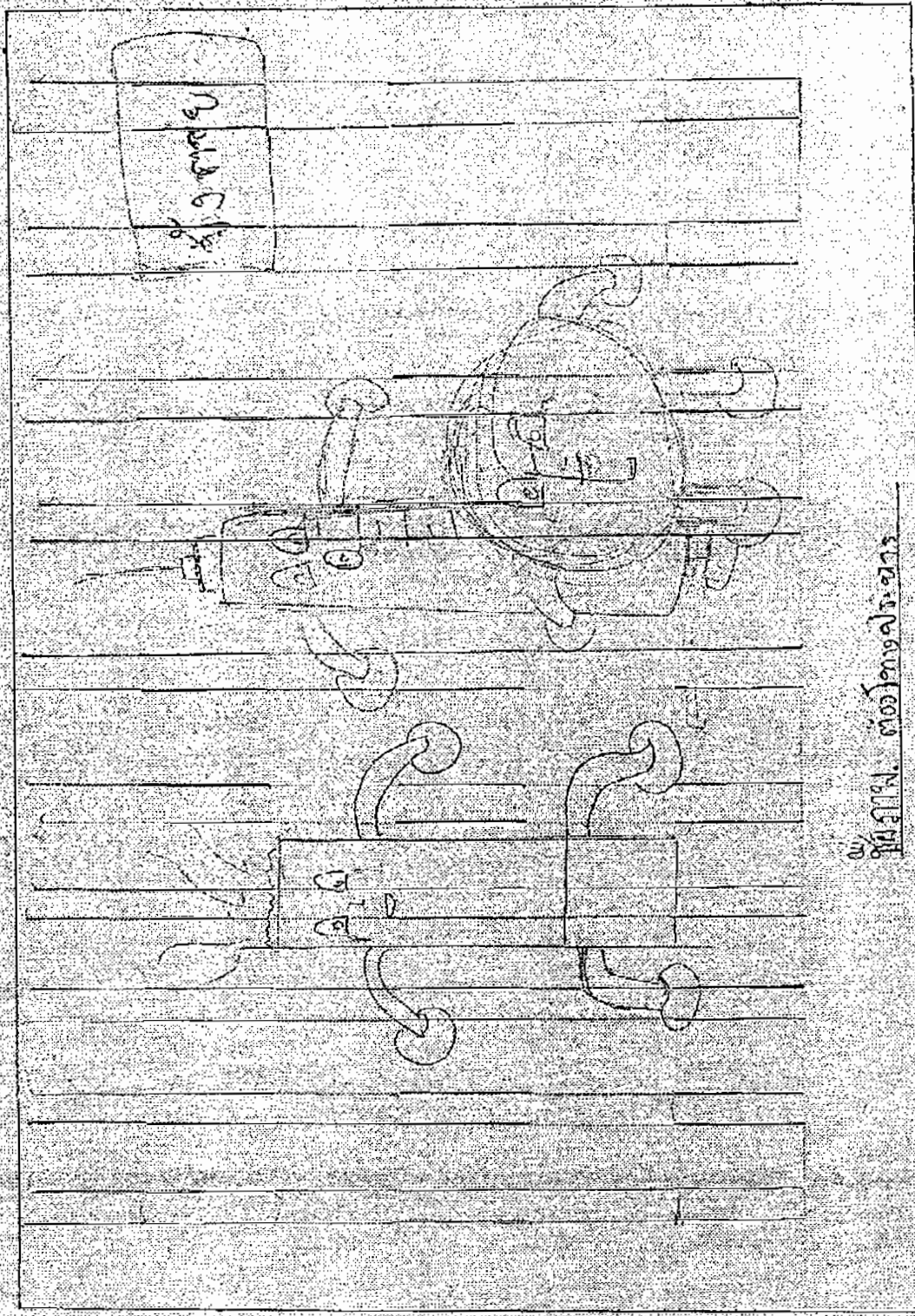


7. Face

คำชี้แจง

กิจกรรมที่ 3 เป็นการวาดภาพต่อเติมจากเส้นดูขงนานแนวดิ่งที่กำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของภาพจำนวน 30 คู่ แต่ละคู่มีความสูง 2.5 ซม. เส้นดูขงนานมีระยะห่าง 0.8, 1.3 และ 1.7 ซม. จำนวน 3, 1, 2 และ 15 คู่ตามลำดับ โดยนักเรียนจะต้องวาดต่อเติมจากเส้นดูขงนานแต่ละคู่หรือหลายคู่ร่วมกัน ให้เป็นภาพที่แปลก ให้มีความน่าสนใจ น่าตื่นเต้นและสวยงามที่สุด พร้อมทั้งตั้งชื่อภาพ ภายในเวลา 10 นาที

6.



Dr. อนุทิน ต๋องทองปลื้มชัย

แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์

วิชา ศิลปศึกษา

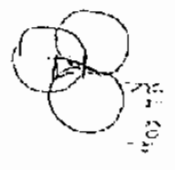
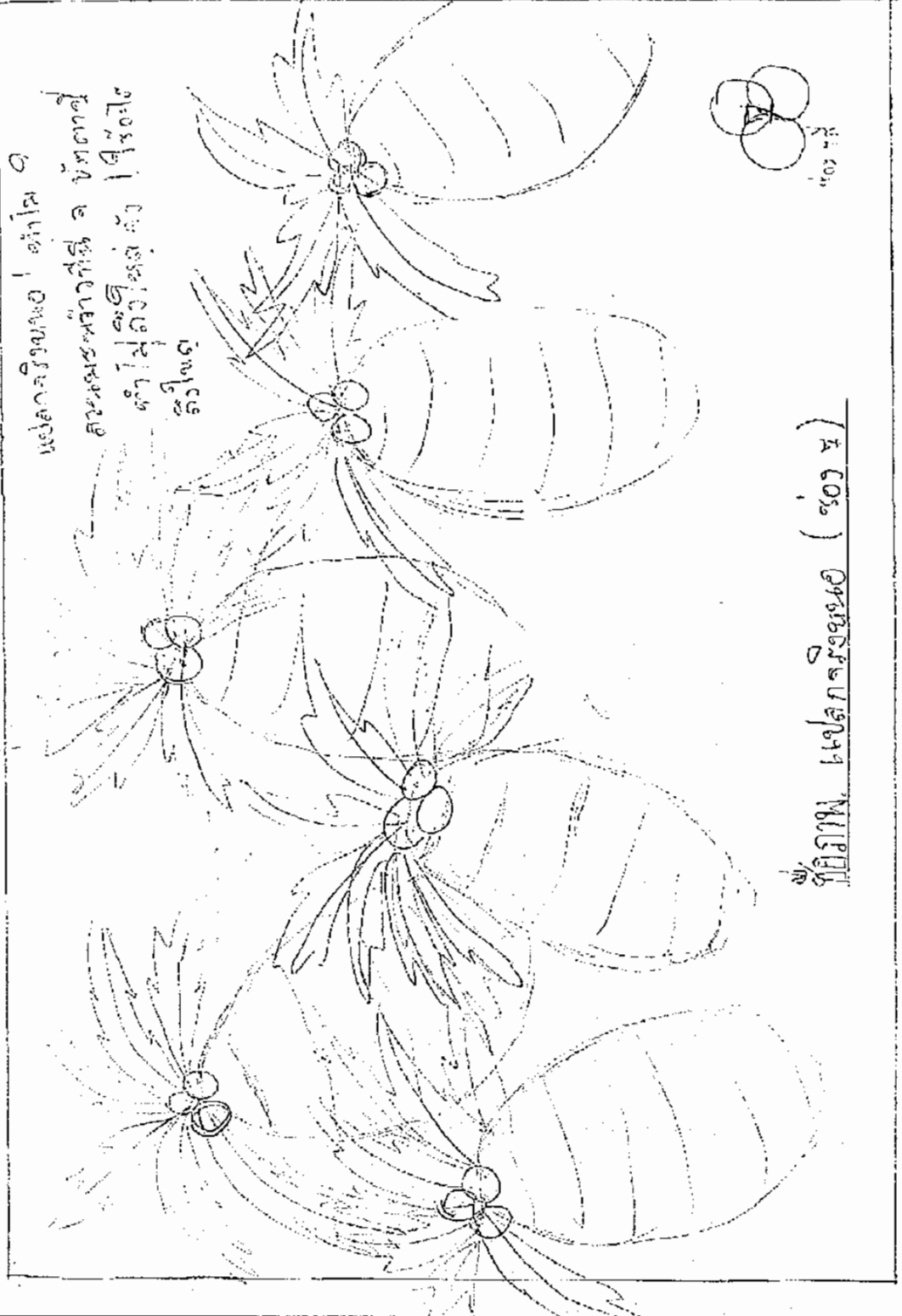
ผู้ทำแบบทดสอบ

ชื่อผู้ทำแบบทดสอบ สกุลทองบวรเมธาณี ชั้น ป.๖ โรงเรียน เวียงโกศัยศึกษา

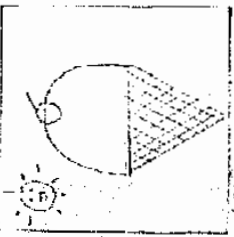
คำชี้แจง

กิจกรรมที่ 1 เป็นการวาดภาพต่อเติมจากรูปที่กำหนดให้ โดยมีกระดาษสี่งัดเป็นรูปไข่แผ่นหนึ่ง มีขนาดความยาวในวงรี ประมาณ 9 ซม. ความกว้างประมาณ 6 ซม. ให้นักเรียนนำรูปไข่แผ่นนั้นติดลงบนกระดาษที่ใช้วาดในลักษณะใดก็ได้ แล้วลงมือวาดต่อเติมตกแต่งจากรูปไข่แผ่นนี้ให้แปลกพร้อมทั้งตั้งชื่อภาพให้แปลกเช่นกัน. ภายในเวลา 10 นาที

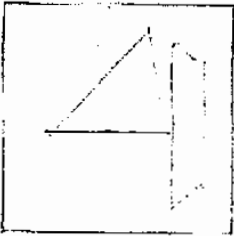
2.



4.



1. Frühstück



2. _____



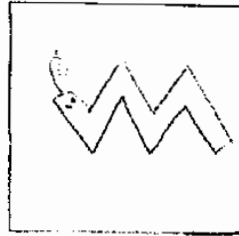
3. Wasser



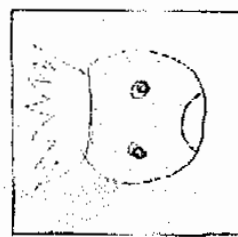
4. Mond



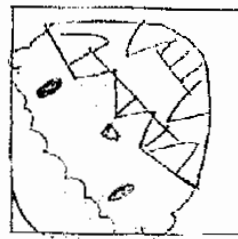
5. Reichentum



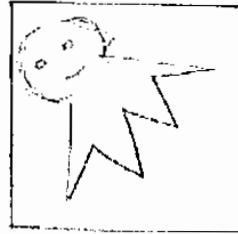
6. Weg



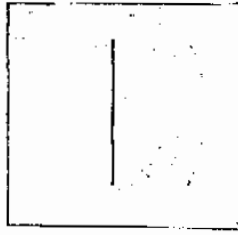
7. Fröhlichkeit



8. Welt



9. Weg

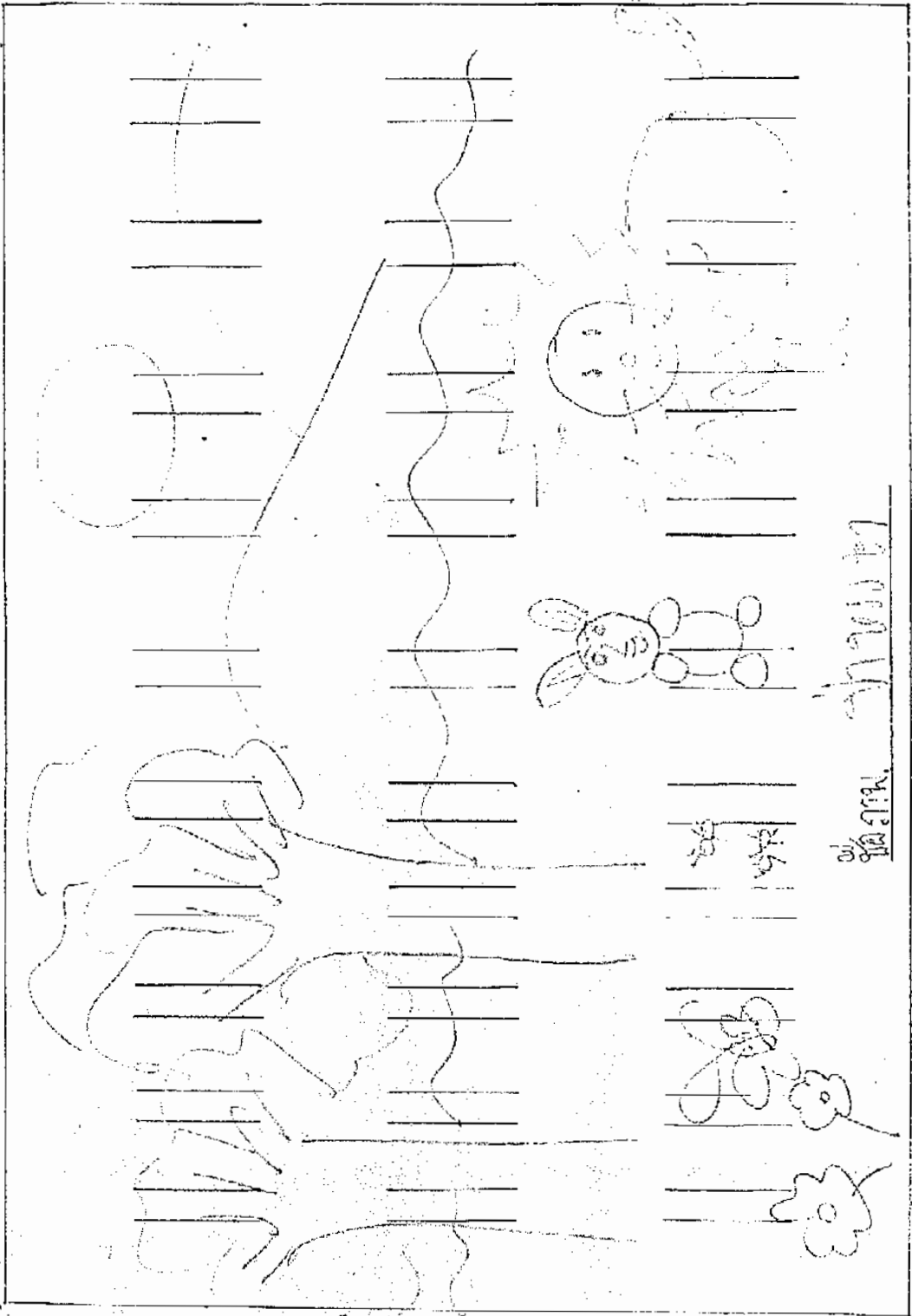


10. Strich

คำชี้แจง

กิจกรรมที่ 3 เป็นการวาดภาพต่อเติมจากเส้นคู่ขนานแนวตั้งที่กำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของภาพจำนวน 30 คู่ แต่ละคู่มีความสูง 2.5 ซม. เส้นคู่ขนานมีระยะห่าง 0.8, 1.3 และ 1.7 ซม. จำนวน 3, 12 และ 15 คู่ตามลำดับ โดยนักเรียนจะต้องวาดต่อเติมจากเส้นขนานแต่ละคู่หรือหลายคู่ร่วมกัน ให้เป็นภาพที่แปลก ให้ความน่าสนใจ นำต้นต้นและสายที่ตัด พร้อมทั้งชื่อภาพ ภายในเวลา 10 นาที

6.



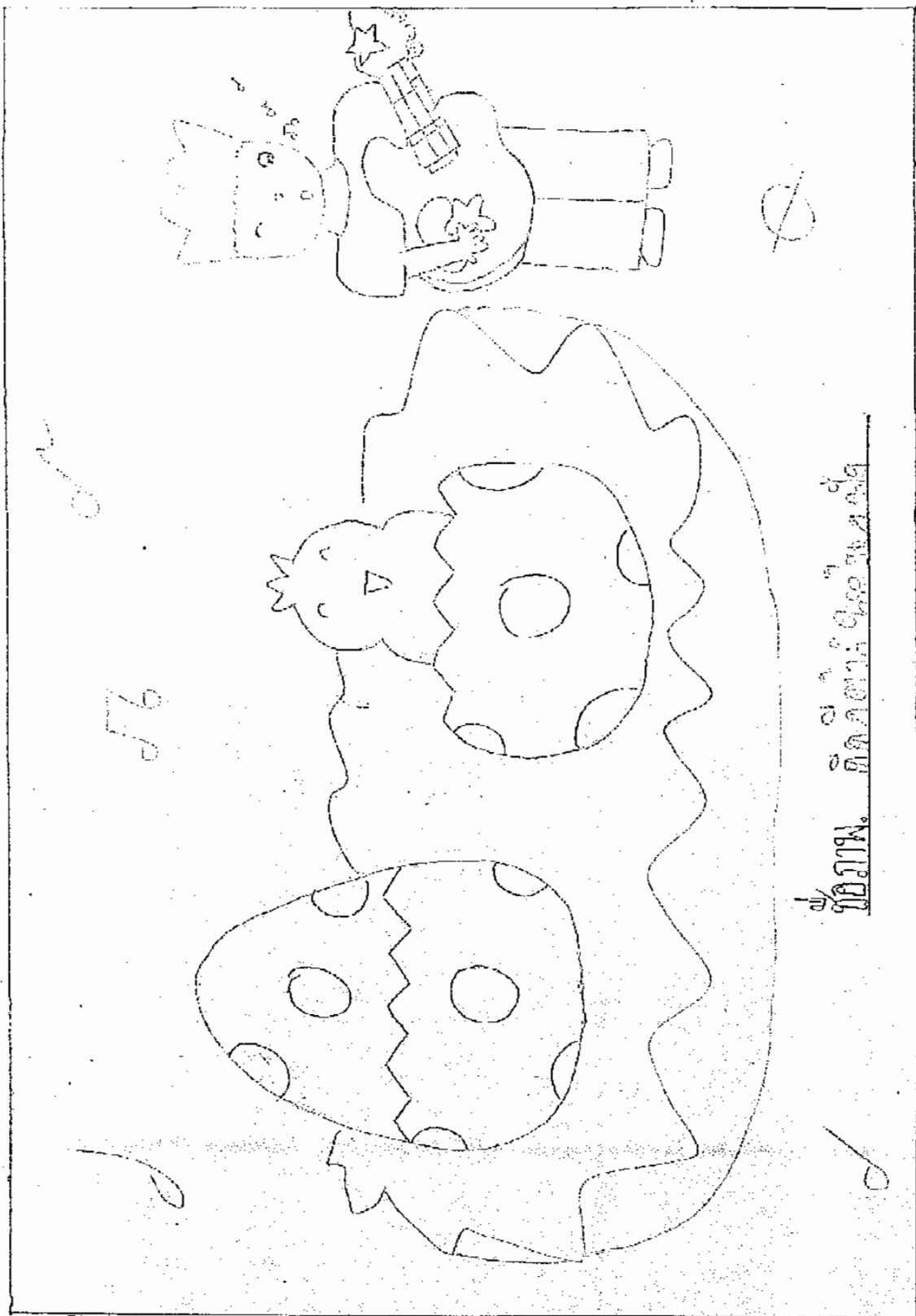
1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100.

- ตัวอย่างแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียน ก่อนและหลังการทดลองตามวิธีปกติ

คำชี้แจง

กิจกรรมที่ 1 เป็นการวาดภาพต่อเติมจากรูปที่กำหนดให้ โดยมีกระดาษสี่ซึ่งตัดเป็นรูปไข่แผ่นหนึ่ง มีขนาดความยาวในวงรี ประมาณ 9 ซม ความกว้างประมาณ 6 ซม. ให้นักเรียนนำรูปไข่แผ่นนั้นติดลงบนกระดาษที่จะใช้วาดในลักษณะใดก็ได้ แล้วลงมือวาดต่อเติมตกแต่งจากรูปไข่นั้น ให้แปลก พร้อมตั้งชื่อภาพให้แปลกเช่นกัน ภายในเวลา 10 นาที

2.

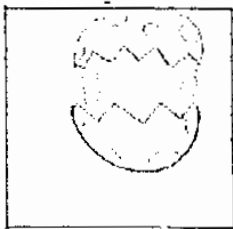


ภาพ. ทัศนศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

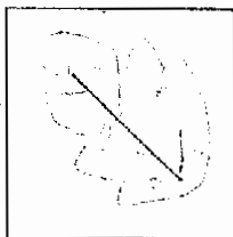
คำชี้แจง

กิจกรรมที่ 2 เป็นการวาดภาพต่อเติมจากเส้นลักษณะต่าง ๆ ที่กำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของภาพ ซึ่งอยู่ในกรอบสี่เหลี่ยม จำนวน 10 ภาพ โดยไม่ซ้ำกัน ภาพที่เกิดขึ้นจากการวาดต่อเติมจะต่างแปลก และจะต้องตั้งชื่อภาพทุก ๆ ภาพที่วาดนั้นด้วย ภายในเวลา 10 นาที

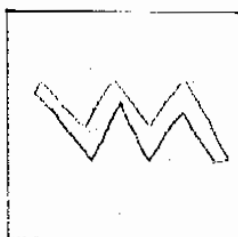
4.



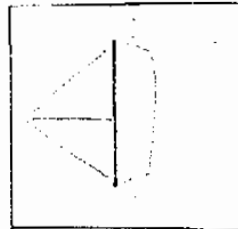
4. EGG



3. LEAF



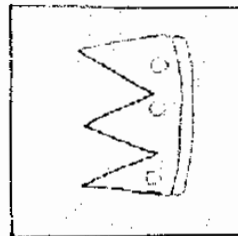
6. ZIGZAG



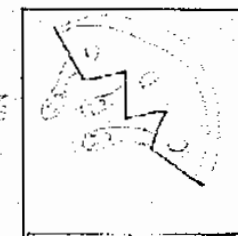
10. BOAT



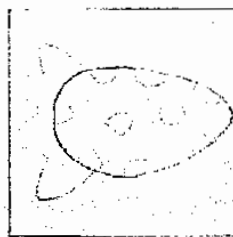
2. COLUMN



5. CROWN



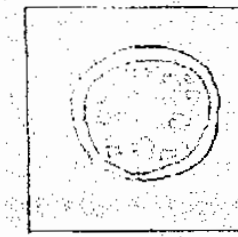
9. MERRY XMAS



1. FISH



7. PIZZA

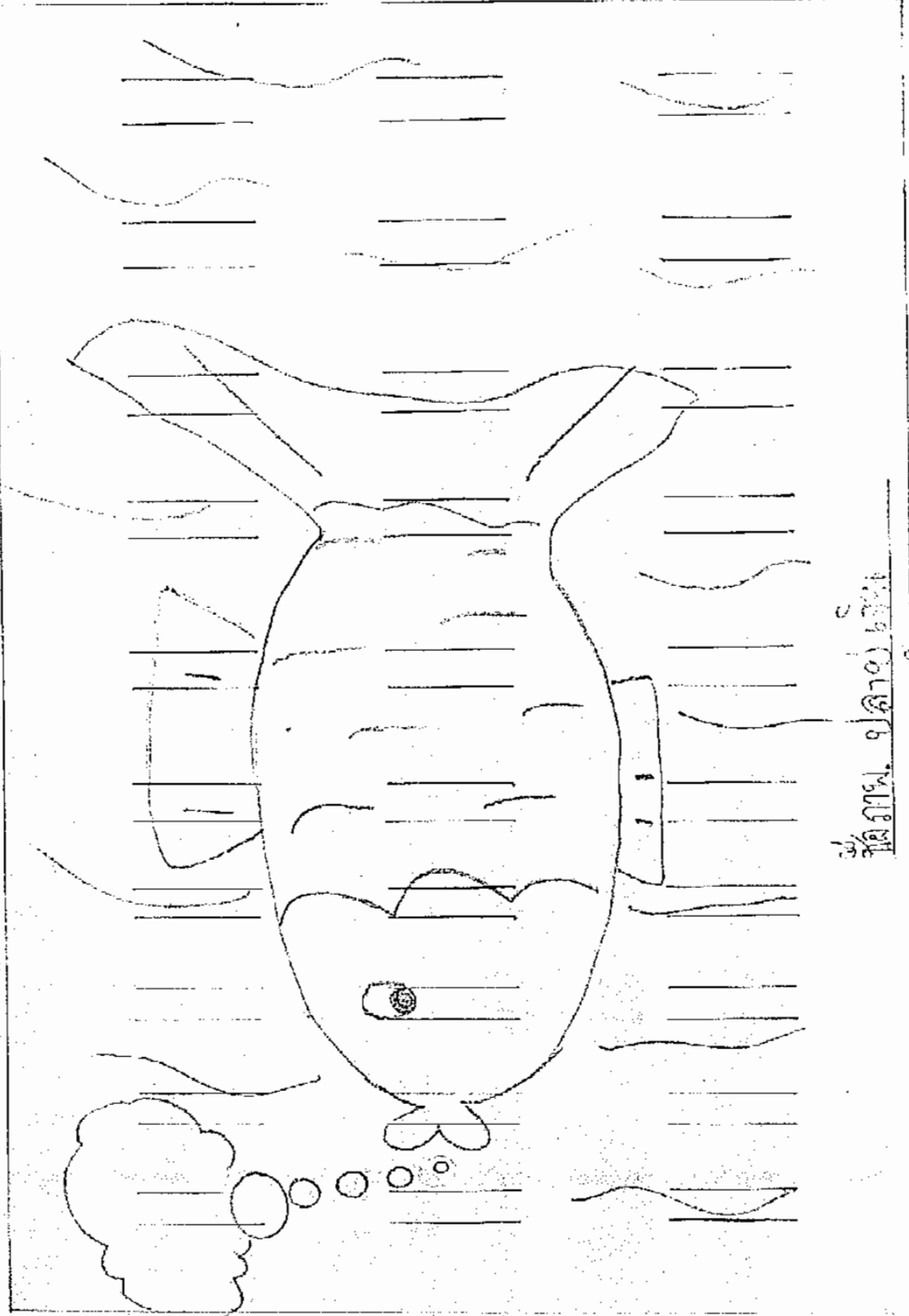


8. UNICORN

คำชี้แจง

กิจกรรมที่ 3 เป็นการวาดภาพต่อเนื่องจากเส้นคู่ขนานแนวตั้งที่กำหนดให้เป็นส่วนหนึ่งของภาพจำนวน 30 คู่ แต่ละคู่มีความสูง 2.5 ซม. เส้นคู่ขนานมีระยะห่าง 0.8, 1.3 และ 1.7 ซม. จำนวน 3, 12 และ 15 คู่ตามลำดับ โดยนักเรียนจะต้องวาดต่อเนื่องจากเส้นคู่ขนานแต่ละคู่หรือหลายคู่ร่วมกัน ให้เป็นภาพที่แปลก ให้มีความน่าสนใจ นำต้นต้นและสายที่สุด พร้อมทั้งตั้งชื่อภาพ ภายในเวลา 10 นาที

6.



พ.ศ. ๒๕๖๕

แบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์

วิชา ศิลปศึกษา

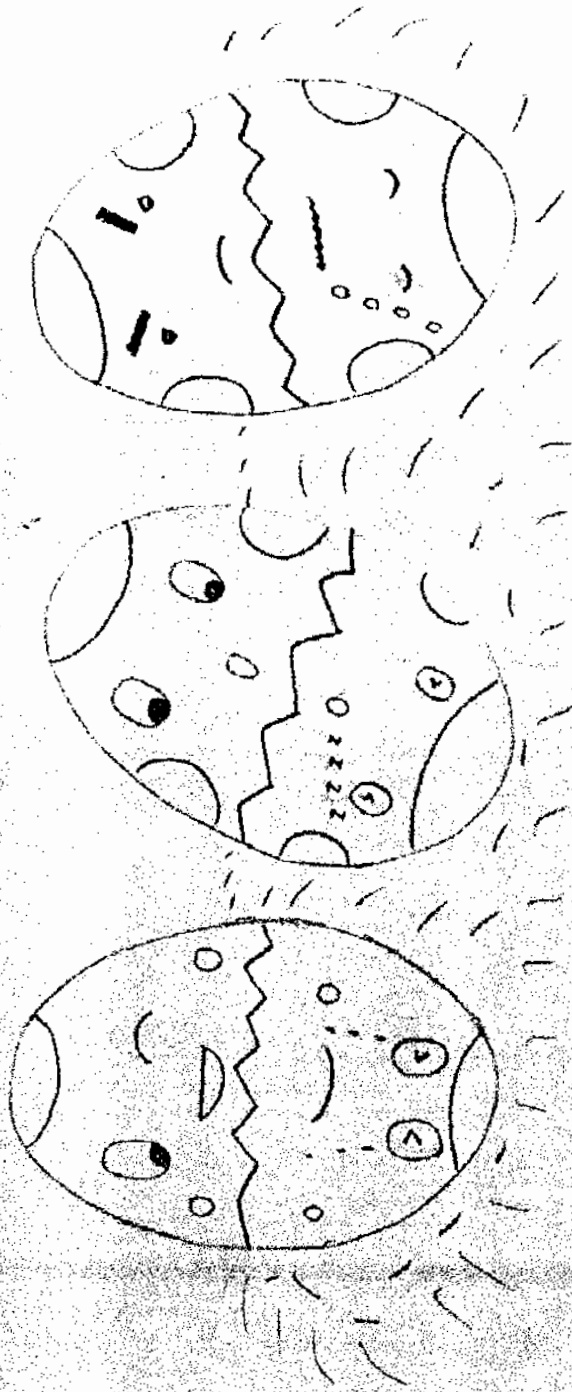
ผู้ทำแบบทดสอบ

ชื่อ ด.ล. วิชาดา สกล แขวงรัตนบุรี ชั้น ๗/2 โรงเรียน รัตนบุรีศึกษา

คำชี้แจง

กิจกรรมที่ 1 เป็นการวาดภาพต่อเติมจากรูปที่กำหนดให้ โดยมีกระดาษสี่ซึ่งตัดเป็นรูปไข่แผ่นหนึ่ง มีขนาดความยาวในแนวรี ประมาณ 9 ซม ความกว้างประมาณ 6 ซม ให้นักเรียนนำรูปไข่แผ่นนั้นติดลงบนกระดาษที่จะใช้วาดในลักษณะใดก็ได้ แล้วลงมือวาดต่อเติมตกแต่งจากรูปใ้้นั้นให้แปลก พร้อมทั้งตั้งชื่อภาพให้แปลกเช่นกัน ภายในเวลา 10 นาที

2.



พี่ชาย ไชยสวัสดิ์ ๒