

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก  
หนังสือขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือ  
รายนามผู้เชี่ยวชาญ



ที่ ทม 1213/

คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ต.รูสะมิแล อ.เมือง จ.ปัตตานี 94000

..... กุมภาพันธ์ 2545

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน .....

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบทดสอบ จำนวน 1 ฉบับ

2. แผนการสอนตามวิธีปกติ และแผนการสอนการเขียนภาพระบายสีจากใบงาน

สร้างสรรค์

ด้วย นายปราโมทย์ รัตนมาลา นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการประถมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การเปรียบเทียบความคิดสร้างสรรค์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนศิลปศึกษา โดยการใช้กิจกรรมเขียนภาพระบายสีจากใบงานสร้างสรรค์กับการเรียนตามวิธีปกติ” โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรพงศ์ แก่นอินทร์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จรุง จัวนาน เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา และได้พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถในเรื่องนี้เป็นอย่างดี จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา ความเหมาะสมของภาษาของแบบทดสอบและแผนการสอน และให้ข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการทำวิทยานิพนธ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ จะเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ผ่องศรี วาณิชย์ศุภวงศ์)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ ปฏิบัติราชการแทนคณบดี

หน่วยบัณฑิตศึกษา

โทร. 0 7331 2397

โทรสาร 0 7334 8322

## รายนามผู้เชี่ยวชาญ

1. อาจารย์ประทุม สุวรรณโต  
อาจารย์ผู้สอนศิลปศึกษา โรงเรียนเจริญศรีศึกษา  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
2. อาจารย์ชัยวัฒน์ ผดุงพงษ์  
อาจารย์ผู้สอนศิลปศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี
3. อาจารย์นงนุช อัจฉรงค์  
อาจารย์ผู้สอนศิลปศึกษา โรงเรียนจ้องฮั่ว  
อำเภอเมือง จังหวัดปัตตานี

ภาคผนวก ข  
คะแนนที่ได้จากการทดสอบ  
- วัดความคิดสร้างสรรค์

ตาราง 8 คะแนนความคิดสร้างสรรค์ก่อนและหลังทำการทดลอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนศิลปะศึกษาโดยการใช้กิจกรรมเขียนภาพระบายสีจากใบงานสร้างสรรค์

ลำดับ ที่	ความคิดสร้างสรรค์									
	ความคิดริเริ่ม		ความคิดคล่อง แคล่ว		ความคิดละเอียด ละอ		ความคิดยืดหยุ่น		คะแนนรวมทั้ง 4 ด้าน	
	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง
1	14	15	21	33	5	7	18	20	56	75
2	11	12	19	31	5	5	13	16	42	64
3	19	21	20	37	5	7	17	20	53	85
4	10	14	15	26	3	5	19	21	40	66
5	10	11	17	30	4	5	14	15	43	61
6	12	14	14	32	4	5	11	15	35	66
7	12	16	19	35	4	4	17	23	43	78
8	11	13	14	27	4	6	15	17	41	63
9	15	17	18	40	4	4	15	15	52	76
10	13	17	13	31	4	3	20	23	33	74
11	18	21	13	35	3	4	17	20	41	80
12	14	16	11	33	4	4	18	21	31	74
13	15	20	17	39	4	5	19	22	44	86
14	6	10	9	38	3	4	10	14	28	66
15	10	15	11	36	3	4	15	19	31	74
16	14	15	21	33	5	7	16	20	56	75
17	15	21	20	37	5	7	18	20	53	85
18	8	11	17	30	4	5	14	15	43	61
19	11	16	19	35	4	4	19	23	43	78
20	15	17	18	40	4	4	15	15	52	76
21	18	21	13	35	3	4	18	20	41	80
22	14	20	17	39	4	5	16	22	44	86

ลำดับ ที่	ความคิดสร้างสรรค์									
	ความคิดริเริ่ม		ความคิดคล่อง แคล่ว		ความคิดละเอียด ละอ		ความคิดยืดหยุ่น		คะแนนรวมทั้ง 4 ด้าน	
	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง
23	10	15	11	36	3	4	17	19	31	74
24	6	10	9	38	3	4	10	14	28	66
25	8	16	11	33	4	4	19	21	31	74
26	3	17	13	31	4	3	21	23	33	74
27	9	13	14	27	4	6	14	17	41	63
28	6	8	12	30	4	5	10	12	32	55
29	8	10	15	32	4	6	13	16	40	64
30	15	17	20	28	3	6	11	15	56	66
$\bar{x}$	11.67	15.30	15.37	33.57	3.90	4.87	15.73	18.43	46.67	72.17
S.D.	3.92	3.67	3.66	4.00	.66	1.17	3.03	3.28	8.29	8.31

ตาราง 9 คะแนนความคิดสร้างสรรค์ก่อนและหลังทำการทดลอง ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่เรียนตามวิธีปกติ

ลำดับ ที่	ความคิดสร้างสรรค์									
	ความคิดริเริ่ม		ความคิดคล่อง แคล่ว		ความคิดละเอียด ละอຍ		ความคิดยืดหยุ่น		คะแนนรวมทั้ง 4 ด้าน	
	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง
1	13	17	29	28	4	3	20	22	66	70
2	14	9	26	13	3	3	22	15	65	50
3	9	11	25	21	3	3	16	19	53	54
4	15	9	22	21	5	4	17	16	59	50
5	15	9	23	22	5	3	18	16	61	50
6	6	14	15	26	3	4	12	15	36	59
7	8	17	30	35	3	4	13	22	54	58
8	11	15	21	25	5	4	18	22	55	66
9	10	14	34	23	3	3	19	20	66	60
10	6	7	12	17	3	3	19	14	40	41
11	11	9	22	26	4	3	16	19	53	57
12	11	11	28	39	4	3	19	18	62	71
13	12	10	17	17	3	3	14	15	46	45
14	13	12	6	18	4	4	13	14	36	48
15	11	14	19	22	5	5	14	18	49	59
16	8	9	18	22	3	3	12	14	41	48
17	17	9	24	23	5	4	18	16	64	52
18	9	19	33	36	3	3	14	26	59	84
19	8	18	30	33	3	3	14	25	55	79
20	11	15	21	27	5	4	19	24	56	68
21	6	14	14	27	4	4	20	26	44	71
22	10	15	36	23	3	3	17	20	66	61



ลำดับ ที่	ความคิดสร้างสรรค์									
	ความคิดริเริ่ม		ความคิดคล่องแคล่ว		ความคิดละเอียด		ความคิดยืดหยุ่น		คะแนนรวมทั้ง 4 ด้าน	
	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง	ก่อน	หลัง
23	7	9	12	18	3	3	10	20	32	50
24	12	16	18	21	3	4	14	18	47	59
25	11	8	22	26	3	4	18	23	54	61
26	7	8	23	27	3	3	17	24	50	62
27	12	11	18	21	5	5	14	14	49	51
28	9	12	25	22	3	3	17	2	54	49
29	13	9	16	14	4	4	20	22	53	49
30	9	10	24	13	3	3	22	15	58	41
$\bar{X}$	10.37	12.0	22.03	23.80	3.67	3.50	16.53	19.13	52.60	58.43
S.D.	2.81	3.39	6.95	6.06	.84	.63	3.09	3.90	9.62	11.12

**ภาคผนวก ค**

ภาคผนวก ค

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

- แผนการสอนตามปกติ
- แผนการสอนโดยใช้กิจกรรมเขียนภาพระบายสีจากใบงาน  
สร้างสรรค์
- แบบทดสอบวัดความคิดสร้างสรรค์
- การตรวจให้คะแนนความคิดสร้างสรรค์

## แผนการสอนตามแนวการสอนวิธีปกติ

## แผนการสอนที่ 1 เรื่องบ้านของฉัน

เวลา 50 นาที

### สรุปสาระสำคัญ

บ้านเป็นที่อยู่อาศัยที่ให้ความปลอดภัย ความรัก และความอบอุ่น การวาดภาพเกี่ยวกับบ้านทำให้นักเรียนรักบ้านและยังพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถวาดภาพเกี่ยวกับบ้านตามจินตนาการได้
2. สามารถอธิบายภาพที่วาดได้
3. สามารถบอกลักษณะของบ้านที่ตีได้
4. สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ได้

### กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูให้นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับบ้านลักษณะต่าง ๆ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเรื่องบ้าน และครอบครัวของนักเรียนว่ามีใครบ้าง การจัดบ้านให้น่าอยู่
3. ครูให้นักเรียนวาดภาพในหัวข้อ"บ้านของฉัน"
4. ให้นักเรียนรายงานผลการปฏิบัติให้เพื่อน ๆ ฟัง ตามหัวข้อต่อไปนี้
  - ขั้นตอนการปฏิบัติและวิธีการปฏิบัติ
  - ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างปฏิบัติและวิธีการแก้ปัญหา
  - ความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการแสดงออกทางศิลปะ ประโยชน์และการนำไปใช้

### สื่อและอุปกรณ์

1. แผ่นภาพเกี่ยวกับบ้าน
2. กระดาษวาดภาพ
3. สี

## การประเมินผล

### การสังเกต

- ความตั้งใจในการทำงาน

### ตรวจผลงาน

- ความประณีตสะอาดของงาน
- การอธิบายภาพ
- ลักษณะภาพที่วาด

## แผนการสอนที่ 2 เรื่อง สัตว์เลี้ยงที่ฉันชอบ

เวลา 50 นาที

### สรุปสาระสำคัญ

สัตว์เลี้ยงแต่ละชนิดมีรูปร่างลักษณะแตกต่างกัน การวาดภาพสัตว์เลี้ยงสามารถพัฒนาการสังเกตและความคิดสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถวาดภาพสัตว์เลี้ยงได้
2. สามารถจำแนกสัตว์เลี้ยงประเภทต่าง ๆ ได้
3. สามารถอธิบายภาพที่วาดได้
4. สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ได้

### กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูนำภาพสัตว์เลี้ยงประเภทต่าง ๆ มาให้นักเรียนดู
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเรื่องสัตว์เลี้ยงที่นักเรียนรู้จักประโยชน์ของสัตว์เลี้ยง
3. ครูให้นักเรียนวาดภาพในหัวข้อ “สัตว์เลี้ยงที่ฉันชอบ”
4. ให้นักเรียนรายงานผลการปฏิบัติให้เพื่อน ๆ ฟังตามหัวข้อต่อไปนี้
  - ขั้นตอนการปฏิบัติให้เพื่อน ๆ ฟังตามหัวข้อต่อไปนี้
  - ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างปฏิบัติและวิธีการปฏิบัติ
  - ความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการแสดงออกทางศิลปะ
  - ประโยชน์และการนำไปใช้

### สื่อและอุปกรณ์

1. แผ่นภาพสัตว์เลี้ยง
2. กระดาษวาดภาพ
3. สี

## การประเมินผล

### การสังเกต

- ความตั้งใจในการทำงาน

### ตรวจผลงาน

- ความละเอียดประณีตของงาน
- การอธิบายภาพ
- ความมั่นใจในการแสดงออก



## แผนการสอนที่ 3 เรื่อง ฉันทรักธรรมชาติ

เวลา 50 นาที

### สรุปสาระสำคัญ

ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่ดี จะช่วยให้คุณภาพชีวิตของคนมีความสุข การวาดภาพธรรมชาติจะพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และปลูกฝังให้รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถวาดภาพเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามจินตนาการได้
2. สามารถอธิบายภาพที่วาดได้
3. สามารถบอกประโยชน์ของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้
4. สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ได้

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประโยชน์และการอนุรักษ์
3. ครูให้นักเรียนวาดภาพในหัวข้อ “ฉันทรักธรรมชาติ”
4. ให้นักเรียนรายงานผลการปฏิบัติให้เพื่อน ๆ ฟัง ตามหัวข้อต่อไปนี้
  - ขั้นตอนการปฏิบัติและวิธีการปฏิบัติ
  - ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างปฏิบัติและวิธีการแก้ปัญหา
  - ความรู้ที่เพิ่มขึ้นจากการแสดงออกทางศิลปะ
  - ประโยชน์และการนำไปใช้

### สื่อและอุปกรณ์

1. แผ่นภาพเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. กระดาษวาดภาพ
3. สี

## การประเมินผล

### การสังเกต

- ความตั้งใจในการทำงาน

### ตรวจสอบผลงาน

- ลักษณะภาพที่วาด
- การอธิบายภาพ
- ความมั่นใจในการแสดงออก

## แผนการสอนที่ 4 เรื่อง ผลไม้

เวลา 50 นาที

### สรุปสาระสำคัญ

ประเทศไทยอุดมสมบูรณ์ มีผลไม้มากมายหลายชนิด การวาดภาพผลไม้ทำให้นักเรียนได้รู้จักรูปร่าง ขนาดและ สีถิ่นของผลไม้ต่าง ๆ และช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์การแสดงออกทางศิลปะ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถวาดภาพผลไม้ได้
2. สามารถอธิบายภาพที่วาดได้
3. สามารถบอกลักษณะของผลไม้แต่ละชนิดได้
4. สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ได้

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนดูภาพผลไม้ชนิดต่าง ๆ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเรื่องผลไม้ที่นักเรียนรู้จัก
3. ครูให้นักเรียนวาดภาพในหัวข้อ “ผลไม้ที่ฉันชอบ”
4. ให้นักเรียนรายงานผลการปฏิบัติให้เพื่อน ๆ ฟัง ตามหัวข้อต่อไปนี้
  - ขั้นตอนการปฏิบัติและวิธีการปฏิบัติ
  - ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการแสดงออกทางศิลปะ
  - ความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการแสดงออกทางศิลปะ
  - ประโยชน์และการนำไปใช้

### สื่อและอุปกรณ์

1. แผ่นภาพผลไม้
2. กระดาษวาดภาพ
3. สี

## การประเมินผล

### การสังเกต

- ความตั้งใจในการทำงาน

### ตรวจผลงาน

- ลักษณะองภาพที่วาด
- การอธิบายภาพ
- ความมั่นใจในการแสดงออก

## แผนการสอนที่ 5 เรื่อง ฉันทรักสิ่งแวดล้อม

เวลา 50 นาที

### สรุปสาระสำคัญ

การเขียนภาพธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จะช่วยให้นักเรียนรักและเอาใจใส่ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ตลอดจนพัฒนาความคิดและจินตนาการ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถวาดภาพธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมตามจินตนาการได้
2. สามารถอธิบายภาพที่วาดได้
3. สามารถบอกประโยชน์ของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้
4. สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ได้

### กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูให้นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเรื่องธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ประโยชน์การอนุรักษ์
3. ครูให้นักเรียนวาดภาพในหัวข้อ “ฉันทรักสิ่งแวดล้อม”
4. ให้นักเรียนรายงานผลการปฏิบัติให้เพื่อน ๆ ฟัง ตามหัวข้อต่อไปนี้
  - ขั้นตอนการปฏิบัติและวิธีการปฏิบัติ
  - ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างปฏิบัติและวิธีการแก้ปัญหา
  - ความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการแสดงออกทางศิลปะ
  - ประโยชน์และการนำไปใช้

### สื่อและอุปกรณ์

1. แผ่นภาพธรรมชาติ
2. กระดาษวาดภาพ
3. สี

## การประเมินผล

### การสังเกต

- ความตั้งใจในการทำงาน

### ตรวจผลงาน

- ลักษณะภาพที่วาด
- การอธิบายภาพ
- ความมั่นใจในการแสดงออก

## แผนการสอนที่ 6 เรื่อง นกที่ฉันรู้จัก

เวลา 50 นาที

### สรุปสาระสำคัญ

นกแต่ละชนิดมีรูปร่างและสีขนสวยงามต่างกัน การวาดภาพนกจะช่วยให้สังเกตรูปร่าง ลักษณะและสีขนของนกชนิดต่าง ๆ และยังพัฒนาความคิดสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถวาดภาพนกตามความสนใจได้
2. สามารถอธิบายภาพที่วาดได้
3. สามารถบอกลักษณะของนกได้
4. สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ได้

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนดูภาพนกชนิดต่าง ๆ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเรื่องนกชนิดต่าง ๆ ที่นักเรียนรู้จัก ประโยชน์การอนุรักษ์
3. ครูให้นักเรียนวาดภาพในหัวข้อ “นกที่ฉันรู้จัก”
4. ให้นักเรียนรายงานผลการปฏิบัติและวิธีการปฏิบัติให้เพื่อน ๆ ฟัง ตามหัวข้อต่อไปนี้
  - ขั้นตอนการปฏิบัติและวิธีการปฏิบัติ
  - ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างปฏิบัติและวิธีการแก้ปัญหา
  - ความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการแสดงออกทางศิลปะ
  - ประโยชน์และการนำไปใช้

### สื่อและอุปกรณ์

1. แผ่นภาพนกต่าง ๆ
2. กระดาษวาดภาพ
3. สี

## การประเมินผล

### การสังเกต

- ความตั้งใจในการทำงาน

### ตรวจผลงาน

- ลักษณะภาพที่วาด
- ความละเอียด ประณีตของงาน
- การอธิบายภาพ



## แผนการสอนที่ 7 เรื่อง โรงเรียนของเรา

เวลา 50 นาที

### สรุปสาระสำคัญ

บริเวณรอบ ๆ โรงเรียนเจริญศรี สะอาด สวยงาม ร่มรื่น สามารถวาดออกมาเป็นภาพที่สวยงามและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถเลือกมุมที่จะวาดภาพได้
2. สามารถอธิบายภาพที่วาดได้
3. สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ได้

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูพานักเรียนเดินดูรอบ ๆ โรงเรียน
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเรื่อง โรงเรียนของเรา
3. ครูให้นักเรียนวาดภาพในหัวข้อ “โรงเรียนของเรา”
4. ให้นักเรียนรายงานผลการปฏิบัติให้เพื่อน ๆ ฟัง ตามหัวข้อต่อไปนี้
  - ขั้นตอนการปฏิบัติและวิธีการปฏิบัติ
  - ปัญหาที่เกิดขึ้น ในระหว่างปฏิบัติและวิธีการแก้ปัญหา
  - ความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการแสดงออกทางศิลปะ
  - ประโยชน์และการนำไปใช้

### สื่อและอุปกรณ์

1. บริเวณรอบ ๆ โรงเรียน
2. กระดาษวาดภาพ
3. สี

## การประเมินผล

### การสังเกต

- ความตั้งใจในการทำงาน

### ตรวจผลงาน

- มุมที่เลือกวาดภาพ
- การอธิบายภาพ
- ความประณีตของงาน

## แผนการสอนที่ 8 เรื่อง ทะเล

เวลา 50 นาที

### สรุปสาระสำคัญ

ธรรมชาติใต้ทะเลสวยงาม เป็นที่อยู่อาศัยของสิ่งมีชีวิตหลายประเภท การวาดภาพเกี่ยวกับทะเลจะช่วยให้เด็กเรียนรู้เรื่องชีวิตสัตว์ใต้ทะเล และเป็นการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถวาดภาพตามจินตนาการเกี่ยวกับชีวิตใต้ทะเลได้
2. สามารถอธิบายภาพที่วาดได้
3. สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ได้

### กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูให้ดูภาพเกี่ยวกับทะเลและสิ่งมีชีวิตใต้น้ำ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเรื่องทะเล สัตว์ใต้ทะเล ประโยชน์การอนุรักษ์
3. ครูให้นักเรียนวาดภาพในหัวข้อ “ฉันรักทะเล”
4. ให้นักเรียนรายงานผลการปฏิบัติให้เพื่อน ๆ ฟัง ตามหัวข้อต่อไปนี้
  - ขั้นตอนการปฏิบัติและวิธีการปฏิบัติ
  - ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการปฏิบัติและวิธีการแก้ปัญหา
  - ความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการแสดงออกทางศิลปะ
  - ประโยชน์ในการนำไปใช้

### สื่อและอุปกรณ์

1. แผ่นภาพทะเล สัตว์ใต้ทะเล
2. กระดาษวาดภาพ
3. สี

## การประเมินผล

### การสังเกต

- ความตั้งใจในการทำงาน

### ตรวจผลงาน

- ลักษณะภาพที่วาด
- การอธิบายภาพ
- ความสะอาดสวยงามของงาน

## แผนการสอนที่ 9 เรื่อง ต้นไม้

เวลา 50 นาที

### สรุปสาระสำคัญ

ต้นไม้มีประโยชน์ต่อคนและสัตว์ การวาดภาพต้นไม้จะช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับลักษณะรูปทรงของต้นไม้ และเป็นการพัฒนาการสังเกตและความคิดสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถวาดภาพต้นไม้หรือทิวทัศน์อื่น ๆ ตามจินตนาการได้
2. สามารถอธิบายภาพที่วาดได้
3. สามารถบอกประโยชน์ของต้นไม้ได้
4. สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ได้

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนดูภาพต้นไม้ต่าง ๆ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเรื่องต้นไม้ ประโยชน์การอนุรักษ์
3. ครูให้นักเรียนวาดภาพในหัวข้อ “ต้นไม้ของฉัน”
4. ให้นักเรียนรายงานผลการปฏิบัติให้เพื่อน ๆ ฟัง ตามหัวข้อต่อไปนี้
  - ขั้นตอนการปฏิบัติและวิธีการปฏิบัติ
  - ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการปฏิบัติและวิธีการแก้ปัญหา
  - ความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการแสดงออกทางศิลปะ
  - ประโยชน์และการนำไปใช้

### สื่อและอุปกรณ์

1. แผ่นภาพต้นไม้
2. กระดาษวาดภาพ
3. สี

## การประเมินผล

### การสังเกต

- ความตั้งใจในการทำงาน

### ตรวจผลงาน

- ลักษณะภาพที่วาด
- การอธิบายภาพ
- ความสามารถในการวาดภาพ

## แผนการสอนที่ 10 เรื่อง สนวนสัตว์

เวลา 50 นาที

### สรุปสาระสำคัญ

สัตว์แต่ละประเภทมีลักษณะรูปร่างต่างกัน การวาดภาพสัตว์จะทำให้นักเรียนรู้จักรูปร่างลักษณะ ของสัตว์ชนิดต่าง ๆ และช่วยพัฒนาการแสดงออกและความคิดสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถวาดภาพสัตว์ได้
2. สามารถอธิบายภาพที่วาดได้
3. สามารถบอกประโยชน์ของสัตว์และการอนุรักษ์ได้
4. สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ได้

### กิจกรรมการเรียนการสอน

1. ครูให้นักเรียนดูภาพสัตว์ประเภทต่าง ๆ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเรื่องสวนสัตว์ ใครเคยไปเที่ยวบ้าง พบเห็นสัตว์อะไรบ้าง ประโยชน์ของสัตว์ และการอนุรักษ์
3. ครูให้นักเรียนวาดภาพในหัวข้อ “สัตว์ที่ฉันชอบ”
4. ให้นักเรียนรายงานผลการปฏิบัติให้เพื่อน ๆ ฟัง ตามหัวข้อต่อไปนี้
  - ขั้นตอนการปฏิบัติและวิธีการปฏิบัติ
  - ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการปฏิบัติและวิธีการแก้ปัญหา
  - ความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการแสดงออกทางศิลปะ
  - ประโยชน์และการนำไปใช้

### สื่อและอุปกรณ์

1. แผ่นภาพต้นไม้
2. กระดาษวาดภาพ
3. สี

## การประเมินผล

### การสังเกต

- ความตั้งใจในการทำงาน

### ตรวจผลงาน

- ลักษณะภาพที่วาด
- ความประณีตของงาน
- การอธิบายภาพ



## แผนการสอนที่ 11 เรื่อง น้ำตก

เวลา 50 นาที

### สรุปสาระสำคัญ

ธรรมชาติบริเวณน้ำตก ร่มรื่น เย็นสบายและสวยงาม การวาดภาพธรรมชาติสามารถส่งเสริมความคิด จินตนาการ และการสร้างสรรค์

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถวาดภาพตามจินตนาการได้
2. สามารถอธิบายภาพที่วาดได้
3. สามารถบอกประโยชน์ของน้ำตกได้
4. สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ได้

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนดูภาพน้ำตกต่าง ๆ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเรื่องเกี่ยวกับน้ำตก ประโยชน์และการอนุรักษ์
3. ครูให้นักเรียนวาดภาพในหัวข้อ “น้ำตกที่ฉันชอบ”
4. ให้นักเรียนรายงานผลการปฏิบัติให้เพื่อน ๆ ฟัง ตามหัวข้อต่อไปนี้
  - ขั้นตอนการปฏิบัติและวิธีการปฏิบัติ
  - ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการปฏิบัติและวิธีการแก้ปัญหา
  - ความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการแสดงออกทางศิลปะ
  - ประโยชน์และการนำไปใช้

### สื่อและอุปกรณ์

1. แผ่นภาพเกี่ยวกับน้ำตก
2. กระดาษวาดภาพ
3. สี

### การประเมินผล

#### การสังเกต

- ความตั้งใจในการทำงาน

#### ตรวจผลงาน

- ลักษณะภาพที่วาด
- การอธิบายภาพ
- ความสวยงามของภาพ

## แผนการสอนที่ 12 เรื่อง คุณค่าป่าไม้

เวลา 50 นาที

### สรุปสาระสำคัญ

ป่าไม้มีประโยชน์ต่อมนุษย์และสัตว์ การวาดภาพเกี่ยวกับป่าไม้จะปลูกฝังให้เด็กรักธรรมชาติ ป่าไม้ ต้นไม้ และยังช่วยพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถวาดภาพป่าไม้ตามจินตนาการได้
2. สามารถอธิบายภาพที่วาดได้
3. สามารถบอกประโยชน์ของต้นไม้ได้
4. สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ได้

### กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ครูให้นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับป่าไม้
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเรื่องป่าไม้ ประโยชน์การอนุรักษ์
3. ครูให้นักเรียนวาดภาพในหัวข้อ “ป่าไม้ที่รัก”
4. ให้นักเรียนรายงานผลการปฏิบัติให้เพื่อน ๆ ฟัง ตามหัวข้อต่อไปนี้
  - ขั้นตอนการปฏิบัติและวิธีการปฏิบัติ
  - ปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการปฏิบัติและวิธีการแก้ปัญหา
  - ความรู้สึกที่เกิดขึ้นจากการแสดงออกทางศิลปะ
  - ประโยชน์และการนำไปใช้

### สื่อและอุปกรณ์

1. แผ่นภาพเรื่องคุณค่าป่าไม้
2. กระดาษวาดภาพ
3. สี

## การประเมินผล

### การสังเกต

- ความตั้งใจในการทำงาน

### ตรวจผลงาน

- ลักษณะภาพที่วาด
- การอธิบายภาพ
- ความสามารถในการวาดภาพ

## แผนการสอนกิจกรรมเขียนภาพระบายสีจากใบงานสร้างสรรค์

## แผนการสอนที่ 1 เรื่อง บ้านของเราที่น่าอยู่

เวลา 50 นาที

### สรุปสาระสำคัญ

บ้านเป็นที่อยู่อาศัยที่ให้ความปลอดภัย ความรัก และความอบอุ่น การวาดภาพเกี่ยวกับบ้านทำให้นักเรียนรักบ้านและยังพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และจินตนาการ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถวาดภาพเกี่ยวกับบ้านตามจินตนาการได้
2. สามารถอธิบายภาพที่วาดได้
3. สามารถบอกลักษณะของบ้านที่ดีได้
4. สามารถแสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ได้

### กิจกรรมการเรียนรู้

1. ครูให้นักเรียนดูภาพเกี่ยวกับบ้านลักษณะต่าง ๆ
2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายเรื่องบ้าน และครอบครัวของนักเรียนว่ามีใครบ้าง การจัดบ้านให้น่าอยู่
3. ครูแจกใบงานสร้างสรรค์ เรื่อง บ้านของเราที่น่าอยู่ อธิบายวิธีทำกิจกรรมและให้นักเรียนอ่าน
4. ให้นักเรียนวาดภาพเกี่ยวกับบ้านตามจินตนาการ ระบายสี และตั้งชื่อภาพ
5. นักเรียนแสดงผลงาน ครูและเพื่อน ๆ ร่วมกันวิจารณ์ผลงานเกี่ยวกับการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ด้านต่าง ๆ ดังนี้
  - ความคิดริเริ่ม
  - ความคิดคล่องแคล่ว
  - ความคิดยืดหยุ่น
  - ความคิดละเอียดลออ
6. นำผลงานนักเรียนคิดแสดงที่ป้ายนิเทศ

### สื่อและอุปกรณ์

1. แผ่นภาพเกี่ยวกับบ้าน

2. ใบงานสร้างสรรค์ เรื่อง บ้านของเราน่าอยู่

3. สี

### การประเมินผล

#### การสังเกต

- ความตั้งใจในการทำงาน

#### ตรวจผลงาน

- ความประณีตสะอาดของงาน
- การอธิบายภาพ
- ความคิดสร้างสรรค์