

บรรณานุกรม

กรมวิชาการ, กระทรวงศึกษาธิการ. 2542. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.**
กรุงเทพมหานคร : ศูนย์กลางลาดพร้าว.

กาญจนา ศิริมุสิกะ. 2543. **สังคมศึกษา : การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.** ปัตตานี :
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

กิ่งทอง ไบหยก โชติรัตน์วงศ์. 2541. **การทำโครงการวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา
หลักการและการดำเนินงาน.** กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

เกียรติศักดิ์ ชินวงศ์. 2544. “การสอนแนวคิดวิทยาศาสตร์-เทคโนโลยี-สังคม (STS) โดยใช้
ห้องเรียนธรรมชาติ”, **วิชาการ.** 11(พฤศจิกายน 2544), 13-27.

คณาพร คมสัน. 2540. “การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองในการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อ
ความเข้าใจสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย”, **วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร
ดุขฎิบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.** (สำเนา).

จารุณี รักเสมอ. 2546. “ผลของวิธีสอนโดยใช้โครงการวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์
ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”,
**วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเอกประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.**

จิราภรณ์ ศิริทวี. 2542. “โครงการทางเลือกใหม่ของการสร้างปัญญาชน”, **วิชาการ.**
8(สิงหาคม 2542), 33-38.

ชลลดา จิตติวัฒนพงศ์. 2543. **รายงานการสังเคราะห์เอกสารเรื่อง วิธีการสอนและรูปแบบ
การเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์
ระดับมัธยมศึกษา.** กรุงเทพมหานคร : กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ กองวิจัย
ทางการศึกษา.

ชวนชื่น โชติไธสง. 2541. “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติต่อปัญหา
มลพิษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มที่ได้รับการสอนตามแนวคิด
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม (STS) กับการสอนปกติ”, วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ. (สำเนา)

ชาตรี เกิดธรรม. 2542. **การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง.**
กรุงเทพมหานคร : บริษัท เซ็นเตอร์ ดิสคัฟเวอรี จำกัด.

ซาฟิณา หลักแหล่ง. 2552. “ผลของการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานตามแนวคิดวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยีและสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนอาชีวะสถาน”, วิทยานิพนธ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยา
เขตปัตตานี. (สำเนา)

ณัฐพงศ์ ฉลาดแย้ม. 2548. “การพัฒนากิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์เพื่อส่งเสริมความคิด
สร้างสรรค์ ของนักเรียนในช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนในอำเภอศรีบุญเรือง สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาหนองบัวลำภู เขต1”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

ณัฐวิทย์ พจนตันติ. 2544. “การเรียนการสอนตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม”,
สงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.
7(พฤษภาคม-สิงหาคม 2544), 226-232.

_____. 2548. **STS แนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม. ปัตตานี :**
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ณัฐวิทย์ พจนตันติ, นฤมล ยุตาคุม, ยุพา วีระไวทยะ, ปราณิ โปธิสุข และกันทิมาณี พันธุ์เขียว.
2549. “การจัดการเรียนการสอนวิชาวิธีการสอนชีววิทยาตามแนวคิดวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยีและสังคม”, **สงขลานครินทร์ ฉบับสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์.**
12(เมษายน-มิถุนายน 2549), 163-175.

เตือนใจ ไชโย. 2545. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการ
ทำโครงการของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยเสริมการใช้แบบฝึกคิดหัวข้อ และ
วางแผนการทำโครงการวิทยาศาสตร์”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขา วิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

ทีศนา แชมมณี. 2548. **ศาสตร์การสอน องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มี
ประสิทธิภาพ**. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ธิดารัตน์ คูหาพงศ์. 2546. “ผลของการสอนตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม
ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการคิดอย่างมี
วิจารณญาณของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดกระบี่”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ธีรชัย ปุรณโชติ. 2531. **การสอนกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ คู่มือสำหรับครู**.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

_____. 2544. **โครงการวิทยาศาสตร์ : การวิจัยทางวิทยาศาสตร์เบื้องต้น** ใน
พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์ (บรรณาธิการ), **การเรียนการสอน : ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
แนวคิด วิธีและเทคนิคการสอน (70-76)**. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เดอะมาสเตอร์
กรุ๊ป แมเนจเม้นท์.

ธีรพงศ์ แก่นอินทร์. 2545. “ผลของวิธีการสอนแบบโครงการต่อเจตคติ ความพึงพอใจ
คุณลักษณะอื่นและระดับผลการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี”, **สงขลานครินทร์**.
8(มกราคม-เมษายน), 34-35.

นฤมล ยุตาคม. 2542. “การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์โดยใช้โมเดลการสอน
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม (Science, Technology and Society-STs Model)”,
ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 14(กันยายน-ธันวาคม 2542), 29-48.

นฤมล ยุตาคม. 2543. “การเรียนรู้โดยการทำโครงการ (Project-Based-Learning)”,

ศึกษาศาสตร์ปริทัศน์. 25(พฤษภาคม-สิงหาคม 2543), 35-46.

นัยนา ฉางวางปร่าง. 2545. “ผลของกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์

ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และเจตคติต่อ

วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาวิชาประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

เบญจวรรณ แก้วโพนเพ็ก. 2544. “ผลการจัดกิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์ตามแนวคิด

วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคมต่อการพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาและเจตคติต่อ

วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต

สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (สำเนา).

ปนัดดา ศรีธิสาร. 2547. “การเปรียบเทียบผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์

เรื่องดินและหินในห้องเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ระหว่างการเรียนรู้แบบโครงการ

กับการเรียนรู้แบบปกติ”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและ

การสอน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. (สำเนา)

ประครอง แสงไธย. 2545. “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์

มหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

ประชุม อัฐชู. 2544. “การวิจัยในชั้นเรียน: การสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์

เทคโนโลยีและสังคม/ทฤษฎีการสร้างความรู้ ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1”, **สสวท.**

30(ตุลาคม-ธันวาคม 2544), 29-35.

ปราณี ทองคำ. 2539. **เครื่องมือวัดผลทางการศึกษา**. ปัตตานี : มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

ปวีณา เพ็งแก้ว. 2548. “ผลของวิธีสอนแบบโครงการที่มีต่อความภาคภูมิใจในตนเองและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เพียววี ยินดีสุข และคณะ. 2544. โครงการวิทยาศาสตร์ : การสิ่งประดิษฐ์ ในพิมพ์นธ์ เดชะคุปต์ (บรรณาธิการ), การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีและเทคนิคการสอน (77-88). กรุงเทพมหานคร : บริษัท เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นต์.

พรชูลี อาชวอำรุง. 2542. “การสอนโดยโครงการ”, วิชาการ. 2 (มีนาคม 2542), 22-31.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. 2536. วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์.

กรุงเทพมหานคร : สำนักทดสอบทางการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พัชชา เพิ่มพิพัฒน์. 2546. “ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการนำความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ไปใช้ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม”, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. (สำเนา)

พันธ์ ทองชุมนุม. 2544. การสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษา. ปัตตานี : ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

พิมพ์นธ์ เดชะคุปต์. 2544. การพัฒนาโครงการเพื่อเสนอขอทำ การเขียนรายงาน และเทคนิคการนำเสนอโครงการวิทยาศาสตร์ ในพิมพ์นธ์ เดชะคุปต์ (บรรณาธิการ), การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ : แนวคิด วิธีและเทคนิคการสอน (77-88).

กรุงเทพมหานคร : บริษัท เดอะมาสเตอร์กรุ๊ป แมเนจเม้นต์.

ไพฑูริย์ ชัยประโคน. 2542. “การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทาง
วิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมโครงการ
วิทยาศาสตร์”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

ภพ เลหาไพบูลย์. 2534. **การสอนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา**. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนพานิช.

มริสา ไกรนรา. 2546. “การพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้ชุดกิจกรรมพื้นฐาน
โครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดปัตตานี”,
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

มะลิวัลย์ หาญชนะ. 2546. “ผลการใช้กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ประกอบการสอน
วิทยาศาสตร์”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา
มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (สำเนา)

ยุพา วีระไวยะ. 2540. **สอนวิทยาศาสตร์แบบมืออาชีพ**. กรุงเทพมหานคร :
มูลนิธิสวดศรีสุภาวดีวงศ์.

รุ่ง แก้วแดง. 2543. **ปฏิบัติการศึกษาไทย**. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพมหานคร : พิชฌเนศ พรินต์ติ้ง
เซ็นเตอร์.

ล้วน สายยศ และ อังคณา สายยศ. 2536. **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. กรุงเทพมหานคร :
ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

ลัดดา ภูเกียรติ. 2544. **โครงการเพื่อการเรียนรู้ หลักการและแนวทางการจัดกิจกรรม**.
กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วรภัทร์ ภูเจริญ. 2543. **การบริหารการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพมหานคร :
 ส.ส.ท.

วจนา พิพัฒน์ทศพล. 2546. “การเรียนรู้จากการทำโครงการ”, **การศึกษาทอม**.
 26(พฤษภาคม 2546), 39-31.

วัชรภรณ์ แก้วดี. 2544. การเรียนจากการทำโครงการ (Project-based Learning) ใน
 อลิศรา ชูชาติ (บรรณารักษ์), **แนวคิดและแนวปฏิบัติสำหรับครูมัธยมศึกษาเพื่อการ
 ปฏิรูปการศึกษา** (107-125). กรุงเทพมหานคร : ครูศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วราภรณ์ ตระกูลสฤณี. 2551. แนวทางการจัดการเรียนรู้แบบโครงการ. กรุงเทพมหานคร: คณะ
 ศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี กรุงเทพฯ.

วัฒนา มัคคสมัน. 2539. “การพัฒนารูปแบบการสอนตามหลักการสอนแบบโครงการเพื่อ
 สร้างเสริมการเห็นคุณค่าในตนเองของเด็กอนุบาล”, **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต
 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**. (สำเนา)

วัฒนา มัคคสมัน. 2544. **รูปแบบการเรียนการสอนแบบโครงการสำหรับเด็ก**.
 กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช.

วัฒนาพร ระงับทุกข์. 2541. **การจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง**.
 กรุงเทพมหานคร: ต้นอ่อน.

_____. 2544. **เทคนิคและกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตาม
 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2544**. กรุงเทพมหานคร : พริกหวานกราฟฟิค.

วิชชุพันธ์ บุญศิริ. 2548. “การพัฒนาแผนการเรียนรู้แบบโครงการ สาระสิ่งมีชีวิตกับ
 กระบวนการดำรงชีวิต พืชสมุนไพรรในท้องถิ่น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4”, **วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาหลักสูตรและ
 การเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุบลราชธานี**. (สำเนา)

วิรัตน์ บัวขาว. 2544. “โครงการ : กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”, **วิชาการ**.
4(กันยายน 2544), 8-11.

วิสุทธิ์ กล้าหาญ. 2545. “จินตนาการกับการเรียนรู้แบบโครงการ”, **วิชาการ**.
5(ตุลาคม 2545), 2-3.

ศรีนวล นาคแท้. 2544. “ผลของวิธีการสอนแบบโครงการวิทยาศาสตร์ต่อทักษะ
กระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติต่อวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 6”, **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา**
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

ศึกษานิเทศก์ กระทรวง. 2544. **เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช
2544 คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร :
คุรุสภาลาดพร้าว.

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 2546. **การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่ม
วิทยาศาสตร์ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพมหานคร : คุรุสภาลาดพร้าว.

สมศักดิ์ ภูวิภาดาพรรณ. 2544. **การยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินตาม
สภาพจริง**. กรุงเทพมหานคร : เดอะโนเลตเซ็นเตอร์.

สินีนาง ธรรมชาติ. 2546. “การพัฒนาแบบประเมินความสามารถในการทำโครงการ
วิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา”, **วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต**
สาขาวิชาการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ. (สำเนา)

สุคนธ์ สิ้นธนานนท์. 2545. **การจัดกระบวนการเรียนรู้ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพมหานคร : อักษรเจริญทัศน์.

สุดารัตน์ พลแพงพา. 2544. “ผลของการสอนนิทานชาดกเรื่องพระมหาชนกโดยใช้การ
สอนแบบโครงการที่มีต่อความเพียรของเด็กวัยอนุบาล”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตร
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาระดับปฐมวัย ภาควิชาการประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย. (สำเนา)

สุพิน ดิษฐสกุล. 2543. “การเรียนรู้ด้วยวิธีทำโครงการ (Collaborative Project-Based
Learning)”, **วิชาการ**. 15(กันยายน-ธันวาคม 2543), 49-56.

สุภากร พูลสุข. 2547. “ผลของการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ
สังคมต่อความสามารถในการแก้ปัญหาและความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้วิชา
วิทยาศาสตร์ของนักศึกษา ประเภทวิชาช่างอุตสาหกรรม”,
วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)

สุภางค์ จันทวานิช. 2536. **วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ**. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

สุวิทย์ มูลคำ. 2544. **เรียนรู้สู่ครูมืออาชีพ**. กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดภาพพิมพ์.

สุวิมล เขียวแก้ว. 2540. **สาระร่วมสมัยทางวิทยาศาสตร์ศึกษา**. ปัตตานี : ศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.

เสารัตน์ ภัทรฐิตินันท์. 2541. “การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและ
สังคม/ ทฤษฎีการสร้างองค์ความรู้ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4”, โรงเรียน
สาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. (สำเนา)

อศิภรณ์ อินทรมณี. 2549. “สอนโครงการเขาว่ายาก...จริงหรือ?”, **วิชาการ**.
9(กรกฎาคม-กันยายน 2549), 39-46.

- อัษฎชลี ชัยรัชตกุล. 2546. "ผลของการจัดประสบการณ์แบบโครงการที่มีต่อทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต แขนงวิชาหลักสูตรและการสอนสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (สำเนา)
- อัมพวา รักบิดา. 2549. "ผลของการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคมต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความสามารถในการแก้ปัญหา และความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- อาฟฟาน เจตะเต. 2549. "ผลการจัดการเรียนรู้หน่วยอาหารและสารอาหาร ตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน", วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์ศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์. (สำเนา)
- อุดมศักดิ์ ณะกิจรุ่งเรือง. 2546. "แนวการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์", *วิชาการ*. 6(พฤษภาคม-สิงหาคม 2546), 25-32.
- อุทิศ นवलเจริญ. 2548. "การเรียนรู้โดยโครงการ", *ครุศาสตร์ กรุงเทพฯ*. 1(พฤศจิกายน 2548), 65-75.
- Adderley, K. et. Al. 1975. *Project Methods in Higher Education*. Guildford : Society for Research in Higher Education Monograph.
- Aikenhead, G. 1994. *Camaequences to Learning Science Through STS : STS Education*. New York : Teacher College Press.
- Bluck Institute for Education. 1999. *Project-Based Learning*. (online). Available from [http : //www.bie.org/.html](http://www.bie.org/.html). (cited 25 November 2000).

Bybee, R.W. 1987. " Science Education and The Science-Technology-Society (S-T-S) Theme", **Science Education**. 71(May 1987), 667-683.

Carin, A. and Robert, B.S. 1995. **Tesching Science Trough Discovery**. 3d ed. Columbus, Ohio : Chales E. Merrill Publishing Company

Carin, A. 1997. **Teching Modern Science**. 7 th ed. New Jersey : Pretice-hall, Inc.

Clark, H. L. 1960. **Secondary School Teaching Methods**. New York : The Macmillan company.

Cohen, H. G., Staley, F. A. and Willis J.H. 1989. **Teaching Science As A Decision Making Process**. 2nd ed. Iowa : Kendall/ Hunt Publising Company.

Dewey, J. 1916. **Democracy and Education**. New York : McMillan.

Finley, And others. 1992. "Science-Technology-Society", **Science Education**. 76(March 1992), 270-272.

Fleming, R.W. 1987. "High School Graduates' Beliea aboutk Science Technology-Society. Ll. The Interaction Among Science, Technology ang Society", **Science Education**. 71(February 1987), 163-186.

Harms, N. C., and Yager, R. E. 1981. **What Research Say to the Science Teacher**. Washington DC : National Science Teacher Association.

Henry, J. 1994. **Child-Centred Education And Its Critics**. London : Paul Chapman.

Henry, J. A. 1994. **Teaching through projects**. London : Kagan Page.

Holman, J. 1998. Science-Technology Education. **International Journal of Science Education**. 10(May 1998), 343-345.

Lutz. M. 1996. **Science/Technology/Society as Reform in Science Education**. New York : State University of New York Press.

Mackinnu, 1992. " Comparison of Learning Outcomees Between Classes Taught With a Science- Technology-Society (STS) Approach and Textbook Oriented Approach", **Dissetation Abstracts International**. 52(April 1992), 2489A-2490A.

Marx, R.W., Blmenfeld., P.C., Krajcik, J.S., and Soloway, E. 1997. "Enacting project-based science", **Elementary School Journal**. 97(1997), 341-358.

Merryfield, M. 1991. "Science-Technology-Society and Global Perspectives", **Theory into Practice**. 80(April 1991), 288-293.

NSTA. 1993. **Science / Technology / Society : Anew Effect for Providing Appropriate Science for All**. In R.E. Yager (ED.). **The Science, Technology, Society Movement**. Washington, DC : The National Science Teacher Association.

Polman, Joseph L. 2000. **Designing project – based science : connecting learners though guided inquiry**. New York : Tearchers College Press.

Rosenthal, D.B. 1989. "Two Approach to Science-Tachnology-Society (STS) Education", **Science Education**. 73(May 1989), 581-589.

Rubba, Peter A. and Harkness William L. 1995. "views about Science-Technology-Society interaction Held by College Student in general Education Physics and STS Courses", **Science Education**. 87(January 2003), 595-603.

Sun, Robert B., and Trowbridge, Leslie W. 1973. **Teaching Science by Inquiry in the Secondary School**. 2 nd ed. Columbus : Charles E. Merrill Publishing.

Tissen, L.E. & Ward, R.D. 2000. **Developing a Technology of Use for Collaborative Project-Based Learning**. (online). Available from <http://kn.cilt.org/csc/199/a76.html>.

Tsai, Chin-Chang. 1999. "The Progression Toward Constructivist Epistemological views Of Science : A case study of the STS Instruction of Taiwanese High School Female Students", **International Journal of Science Education**. 21(November 1999), 1201-1222.

Tsai, Chin-Chang. 2002. "A Science Teacher, S Reflection and Knowledge Growth About STS Instruction after Actual Implimentation", **Science Education**. 86(January 2002), 23-25.

Valerie Mc Coms. 2000. **Project-Based Learning**. (online). Available from <http://www.samford.edu/pbl/pbl-main.html>. (cited 26 December 2000).

Wang, C.H. and Tsai, H.H. 1994. "Promoting Open-Ended Thinking on the STS Topic : Detergent", **Pro. Natl. SciCounc. China, Part D Main. Sci. technol. Educ**. 4(January 1994), 37-47.

Weeks, A.L. 1999. **Project Based Learning**. (online)' Available from <http://www.Bgsu.edu/ctl/proj.html>.

Wrang, W.G. and Hlebowitsh, P.S. 1991. "STS Education and the Curriculum Field", **School Science and Mathematics**. 91(February 1991), 54-59.

Yager, R. E. 1990. "STS Thinking Over the Years", *The Science Teacher*.
57(March 1990), 52-55.

Yager, R. E. 1991. "The Constructivist Learning Model : Towards real reform in science
education", *The Science Teacher*. 58(June 1991), 52-57.

———. 1993. "Science-Technology-Society As Reform", *School Science and
Mathematics*. 93 (March 1993), 145-151.

———. 1996. *Science/ Technology/ Society as Reform in Science Education*.
New York : state University of New York Press.

Yager, R. E. and P. Tamir. 1993. "STS Approach : Reasons, Intentions,
Accomplishments, and Outcomes", *Science Education*. 77(June 1993),
637-658.

Prince of Songkhla University
Pattani Campus