

ชื่อผู้เขียน นางสาวพาริดา มาฮามัด
สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา
ปีการศึกษา 2552

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ศึกษาผลของการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พฤติกรรมการเรียนรู้ และเจตคติต่อการจัดการเรียนรู้ กลุ่มที่ศึกษาเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กำลังศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2550 ของโรงเรียนสายบุรี “แจ้งประชาคาร” จังหวัดปัตตานี จำนวน 20 คน ได้มาโดยการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบมีจุดมุ่งหมาย (Purposive Sampling) การเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคมใช้เวลาในการจัดการเรียนรู้ 18 ชั่วโมง กลุ่มที่ศึกษาได้รับการจัดการศึกษาตามรูปแบบการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-Experimental Research) แบบแผนการวิจัย One group Pretest-Posttest Design วิเคราะห์ข้อมูลโดยการนำข้อมูลจากการศึกษาพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนประกอบด้วย การบันทึกภาคสนาม การเขียนบันทึกการเรียนรู้ของนักเรียน การสัมภาษณ์นักเรียนของผู้วิจัย และการสังเกตของผู้วิจัย มาสรุปรายงานผลในลักษณะการบรรยายและหาร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบค่าที

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
2. นักเรียนเกิดพฤติกรรมการเรียนรู้ในด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ กระบวนการทำงานกลุ่ม ความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก และการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐานตามแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม มีเจตคติต่อการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับมาก

Thesis Title	Effects of Project-Based Learning Using Science Technology and Society on Matayomsuksa Three Students.
Author	Miss Fareeda Mahamad
Major Program	Science Education
Academic Year	2009

ABSTRACT

This purpose of this research was to study the effects of Project-Based Learning through Science Technology and Society approach on learning achievements, learning behaviors and attitudes toward the approach of Matayomsuksa Three students. The subjects consisted of 20 Matayomsuksa Three students in the second semester of the 2007 academic year from Saiburi "Jangprachakarn" School, Pattani, selected by purposive sampling, for 18-hour instruction. The research instruments consisted of a lesson plan for the Project-based leaning through science, technology and society, a learning achievement test, a researcher' s field note, a student' s learning behavior evaluation form, an interview form and an attitude test on the approach. One group pretest-posttest design was employed in the experiment. The obtained data were analyzed by mean, standard deviation and t- test.

The results were as follows:

1. After the treatment, the students showed higher achievement at a significant level of .01.
2. The students showed the development in learning motivation and self-directed learning as well as abilities in analytical thinking, problem solving, and data collecting and conclusion making. They also were capable of working in team, sharing opinions and applying knowledge to their daily life.
3. The attitudes towards the approach of Matayomsuksa Three students were at a high level.