

บทที่ 3

ผลการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยด้านจิตลักษณะที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดปัตตานี ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิจัยข้อมูล โดยกล่าวถึงสัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลผล และผลการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

Kno	แทน	ความรู้ด้านสุขภาพ (คะแนน)
Att	แทน	เจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพ (คะแนน)
Val	แทน	ค่านิยมด้านชีวิตและสุขภาพ (คะแนน)
IEL	แทน	ความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกตนเกี่ยวกับสุขภาพ(คะแนน)
FO	แทน	ลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (คะแนน)
HP ₁	แทน	พฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติด้านอนามัยส่วนบุคคล (คะแนน)
HP ₂	แทน	พฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติด้านอาหารและโภชนาการ (คะแนน)
HP ₃	แทน	พฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติด้านสารเสพติดและปัญหาสังคม(คะแนน)
HP	แทน	พฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติโดยภาพรวมทั้ง 3 ด้าน(คะแนน)
\bar{X}	แทน	ค่าเฉลี่ยเลขคณิต
S.D.	แทน	ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
r	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์
R	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ

R^2	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์การทำนายความแปรปรวน
R^2_{adj}	แทน	ค่าปรับแก้ของสัมประสิทธิ์การทำนายความแปรปรวน
a	แทน	ค่าคงที่ (Constant) ของสมการพหุคูณในรูปแบบคะแนนดิบ
b	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ความถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนดิบ
β	แทน	ค่าสัมประสิทธิ์ความถดถอยของตัวพยากรณ์ในรูปแบบคะแนนมาตรฐาน
F	แทน	การแจกแจงแบบเอฟ (F-test)
t	แทน	การแจกแจงแบบที (t-test)
*	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ($p < .05$)
**	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($p < .01$)
***	แทน	มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ($p < .001$)

เกณฑ์ที่ใช้ในการแปลผล

ผู้วิจัยได้กำหนดเกณฑ์สำหรับแปลผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน ดังต่อไปนี้

1. เกณฑ์ที่ใช้ในการจัดระดับคะแนนของแบบทดสอบความรู้ด้านสุขภาพของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี แบ่งเป็น 3 ระดับ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการศึกษาของเสรี ลาซโรจน์ (2537 : 65-68) ดังนี้

ร้อยละของคะแนนความรู้ด้านสุขภาพ	คะแนนเฉลี่ย	ระดับความรู้
80 – 100	20.00 – 25.00	มาก
60 – 79	15.00 – 19.75	ปานกลาง
0 – 59	0 – 14.75	น้อย

2. เกณฑ์ที่ใช้ในการจัดระดับคะแนนของแบบวัดเจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี แบ่งเป็น 3 ระดับ โดยใช้เกณฑ์สัมบูรณ์ตาม
หลักเกณฑ์การประเมินค่าของเบสท์ (Best, 2537 : 65-68) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ระดับเจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพ
3.68 – 5.00	ดี
2.34 – 3.67	ปานกลาง
1.00 – 2.33	ไม่ดี

3. เกณฑ์ที่ใช้ในการจัดระดับคะแนนของแบบวัดค่านิยมด้านชีวิตและสุขภาพของนักเรียน ชั้น
มัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี แบ่งเป็น 3 ระดับ โดยใช้เกณฑ์สัมบูรณ์ตามหลัก
เกณฑ์การประเมินค่าของเบสท์ (Best, 2537 : 65-68) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ระดับค่านิยมด้านชีวิตและสุขภาพ
4.36 – 6.00	ดี
2.68 – 4.35	ปานกลาง
1.00 – 2.67	ไม่ดี

4. เกณฑ์ที่ใช้ในการจัดระดับคะแนนของแบบวัดความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกตนเกี่ยวกับ
สุขภาพ และแบบวัดลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอน
ปลายในจังหวัดปัตตานี แบ่งเป็น 3 ระดับ โดยใช้เกณฑ์สัมบูรณ์ตามหลักเกณฑ์การประเมิน
ค่าของเบสท์ (Best, 2537 : 65-68) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ระดับความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกตนเกี่ยวกับ สุขภาพ / ลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน
4.36 – 6.00	สูง
2.68 – 4.35	ปานกลาง
1.00 – 2.67	ต่ำ

5. เกณฑ์ที่ใช้ในการจัดระดับคะแนนของแบบวัดพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี แบ่งเป็น 3 ระดับ โดยใช้เกณฑ์ สัมบูรณ์ตามหลักเกณฑ์การประเมินค่าของเบสท์ (Best, 2537 : 65-68) ดังนี้

คะแนนเฉลี่ย	ระดับพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
3.68 – 5.00	มาก
2.34 – 3.67	ปานกลาง
1.00 – 2.33	น้อย

5. เกณฑ์ที่ใช้ในการจัดระดับความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านจิตลักษณะกับพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี แบ่งเป็น 5 ระดับ (ชูศรี วงศ์รัตนะ, 2541 : 316) ดังนี้

ค่าสหสัมพันธ์	ระดับความสัมพันธ์
0.90 – 1.00	สัมพันธ์กันสูงมาก
0.70 – 0.89	สัมพันธ์กันสูง
0.30 – 0.69	สัมพันธ์กันปานกลาง
0.10 – 0.29	สัมพันธ์กันต่ำ
0.00 – 0.09	ไม่มีความสัมพันธ์กัน

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง ปัจจัยด้านจิตลักษณะที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี ซึ่งเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สังกัดกรมสามัญศึกษาจังหวัดปัตตานี ปีการศึกษา 2543 จำนวน 370 คน โดยผู้วิจัยให้นักเรียนตอบแบบสอบถามทั้งหมดด้วยตนเองและเก็บแบบสอบถามกลับมาครบ จำนวน 370 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 จากนั้นได้ทำการตรวจสอบความสมบูรณ์และวิเคราะห์ข้อมูลจนเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. ปัจจัยด้านจิตลักษณะและพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

1.1 ปัจจัยด้านจิตลักษณะ ได้แก่ ความรู้ด้านสุขภาพ เจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพ ค่านิยมด้านชีวิตและสุขภาพ ความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกเกี่ยวกับสุขภาพ และลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี มีรายละเอียดดังตาราง 3

ตาราง 3 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี จำแนกตามระดับความรู้ด้านสุขภาพ เจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพ ค่านิยมด้านชีวิตและสุขภาพ ความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกเกี่ยวกับสุขภาพ และลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
ระดับความรู้ด้านสุขภาพ		
มาก	62	16.8
ปานกลาง	209	56.5
น้อย	99	26.8
$\bar{X} = 16.26$ S.D. = 3.33	รวม	370
ระดับเจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพ		
ดี	360	97.3
ปานกลาง	10	2.7
ไม่ดี	0	0
$\bar{X} = 4.27$ S.D. = 0.30	รวม	370
ระดับค่านิยมด้านชีวิตสุขภาพ		
ดี	330	89.2
ปานกลาง	40	10.8
ไม่ดี	0	0
$\bar{X} = 4.94$ S.D. = 0.49	รวม	370

ตาราง 3 (ต่อ)

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
ระดับความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกตน เกี่ยวกับสุขภาพ		
สูง	127	34.3
ปานกลาง	243	65.7
ต่ำ	0	0
$\bar{X} = 4.17$ S.D. = 0.59	รวม	370
ระดับลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน		
สูง	133	35.9
ปานกลาง	224	60.5
ต่ำ	13	3.5
$\bar{X} = 4.02$ S.D. = 0.68	รวม	370

จากตาราง 3 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี ส่วนใหญ่มีความรู้ด้านสุขภาพอยู่ในระดับปานกลาง มีเจตคติที่ดีต่อพฤติกรรมสุขภาพ มีค่านิยมที่ดีต่อชีวิตและสุขภาพ มีความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกตนเกี่ยวกับสุขภาพอยู่ในระดับปานกลาง และมีลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตนอยู่ในระดับปานกลาง

1.2 พฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านอนามัยส่วนบุคคล ด้านอาหารและโภชนาการ ด้านสารเสพติดและปัญหาสังคม และโดยภาพรวมทั้ง 3 ด้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี มีรายละเอียดดังตาราง 4

ตาราง 4 จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี จำแนกตามระดับพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านอนามัยส่วนบุคคล ด้านอาหารและโภชนาการ ด้านสารเสพติดและปัญหาสังคม และโดยภาพรวมทั้ง 3 ด้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี

ระดับพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านอนามัยส่วนบุคคล		
มาก	252	68.1
ปานกลาง	118	31.9
น้อย	0	0
$\bar{X} = 3.91$ S.D. = 0.42	รวม	370
2. ด้านอาหารและโภชนาการ		
มาก	117	47.8
ปานกลาง	193	52.2
น้อย	0	0
$\bar{X} = 3.66$ S.D. = 0.44	รวม	370
3. ด้านสารเสพติดและปัญหาสังคม		
มาก	364	98.4
ปานกลาง	5	1.4
น้อย	1	0.3
$\bar{X} = 4.77$ S.D. = 0.34	รวม	370
4. โดยภาพรวมทั้ง 3 ด้าน		
มาก	353	95.4
ปานกลาง	17	4.6
น้อย	0	0

$\bar{X} = 4.17$	S.D. = 0.29	รวม	370	100.0
------------------	-------------	-----	-----	-------

จากตาราง 4 พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี มีพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติด้านอนามัยส่วนบุคคลอยู่ในระดับมาก มีพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติด้านอาหารและโภชนาการอยู่ในระดับปานกลาง และมีพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติที่เหมาะสมด้านสารเสพติดและปัญหาสังคม อยู่ในระดับมาก ครั้นดูภาพรวมทั้ง 3 ด้าน ปรากฏว่าอยู่ในระดับมาก

2. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างปัจจัยด้านจิตลักษณะ ได้แก่ ความรู้ด้านสุขภาพ (Kno) เจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพ (Att) ค่านิยมด้านชีวิตและสุขภาพ (Val) ความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกตนเกี่ยวกับสุขภาพ (IEL) ลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (FO) กับพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านอนามัยส่วนบุคคล (HP₁) ด้านอาหารและโภชนาการ (HP₂) ด้านสารเสพติดและปัญหาสังคม (HP₃) และโดยภาพรวมทั้ง 3 ด้าน (HP) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี ปรากฏผลดังแสดงในตาราง 5-6

ตาราง 5 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) ระหว่างปัจจัยด้านจิตลักษณะ 5 ตัวกับพฤติกรรมตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 3 ด้านและโดยภาพรวมทั้ง 3 ด้าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี

ปัจจัยด้านจิตลักษณะ	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r)				
	(HP ₁)	(HP ₂)	(HP ₃)	(HP)	
ความรู้ด้านสุขภาพ (Kno)	.177*	.205**	.159**	.212**	
เจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพ (Att)	.411**	.475**	.298**	.532**	
ค่านิยมด้านชีวิตและสุขภาพ (Val)	.178**	.244**	.002	.189**	
ความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกตนเกี่ยวกับสุขภาพ (IEL)	.073	.172**	.090*	.146**	
ลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (FO)	.237**	.276**	.140**	.293**	
ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R)	R =	.427***	.480***	.346***	.544***
	R ² =	.182	.231	.120	.296

*p < .05 ** p < .01 *** p < .001

จากตาราง 5 พบว่า ปัจจัยด้านจิตลักษณะที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติด้านอนามัยส่วนบุคคล (HP₁) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในระดับปานกลาง คือ เจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพ และในระดับต่ำ คือ ค่านิยมด้านชีวิตและสุขภาพ และลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน สำหรับความรู้ด้านสุขภาพนั้นมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกตนเกี่ยวกับสุขภาพ ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพด้านนี้ สำหรับในส่วนของผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) พบว่า ปัจจัยด้านจิตลักษณะทั้ง 5 ตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลาง (R=.427) กับพฤติกรรมสุขภาพด้านนี้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยที่ตัวแปรด้านจิตลักษณะทั้งหมดนี้สามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมสุขภาพด้านนี้ได้ประมาณร้อยละ 18.2

สำหรับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติด้านอาหารและโภชนาการ (HP₂) ของนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในระดับปานกลาง คือ เจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพ และตัวแปรอื่นๆที่เหลือมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติเดียวกัน ส่วนของผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) พบว่า ปัจจัยด้านจิตลักษณะทั้ง 5 ตัวมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลาง (R=.480) กับพฤติกรรมสุขภาพด้านนี้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยที่ตัวแปรด้านจิตลักษณะทั้งหมดนี้สามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมสุขภาพด้านนี้ได้ประมาณร้อยละ 23.1

ด้านปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติในด้านสารเสพติดและปัญหาสังคม (HP₃) ของนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในระดับต่ำ ได้แก่ ความรู้ด้านสุขภาพ เจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพ และลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน ส่วนความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกตนเกี่ยวกับสุขภาพนั้นมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 และค่านิยมด้านชีวิตและสุขภาพไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพในด้านนี้ ในส่วนของผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) พบว่าปัจจัยด้านจิตลักษณะทั้ง 5 ตัวมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลาง

($R=.346$) กับพฤติกรรมสุขภาพด้านนี้อาจมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยที่ตัวแปรด้านจิตลักษณะทั้งชุดนี้สามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมสุขภาพด้านนี้ได้ประมาณร้อยละ 12.0

ส่วนปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมตามสุขบัญญัติแห่งชาติโดยภาพรวม ทั้ง 3 ด้าน (HP) ของนักเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในระดับปานกลาง คือ เจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพ และตัวแปรอื่นๆ ที่เหลือนั้นมีความสัมพันธ์ในระดับต่ำ ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติเดียวกัน สำหรับผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) พบว่าปัจจัยด้านจิตลักษณะทั้ง 5 ตัว มีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลาง ($R=.544$) กับพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติโดยภาพรวมทั้ง 3 ด้าน (HP) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยที่ตัวแปรด้านจิตลักษณะทั้งชุดนี้สามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติโดยภาพรวมทั้ง 3 ด้านของนักเรียนได้ประมาณร้อยละ 29.6

กล่าวโดยสรุปว่า ปัจจัยด้านจิตลักษณะทั้ง 5 ตัว คือ ความรู้ด้านสุขภาพ เจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพ ค่านิยมด้านชีวิตและสุขภาพ ความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกตน เกี่ยวกับสุขภาพ และลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน มีความสัมพันธ์ทางบวก อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 กับพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติโดยรวมทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านอนามัยส่วนบุคคล ด้านอาหารและโภชนาการ และด้านสารเสพติดและปัญหาสังคม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 1 ส่วนผลการวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) นั้น พบว่าปัจจัยด้านจิตลักษณะทั้ง 5 ตัว มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติทั้งรายด้าน (HP_1, HP_2, HP_3) และโดยภาพรวมทั้ง 3 ด้าน (HP) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ในระดับปานกลาง และตัวแปรด้านจิตลักษณะทั้งชุดนี้สามารถอธิบายการเปลี่ยนแปลงของพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติโดยภาพรวมทั้ง 3 ด้าน (HP) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานีได้ประมาณร้อยละ 29.6

ตาราง 6 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างปัจจัยด้านจิตลักษณะทั้ง 5 ตัวของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี

ปัจจัยด้านจิตลักษณะ	Kno	Att	Val	IEL	FO
1. ความรู้ด้านสุขภาพ (Kno)		.387**	.291**	.348**	.390**
2. เจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพ (Att)			.483**	.326**	.444**
3. ค่านิยมด้านชีวิตและสุขภาพ (Val)				.249**	.324**
4. ความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกตนเกี่ยวกับ สุขภาพ (IEL)					.352**
5. ลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน(FO)					

** p < .01

จากตาราง 6 พบว่า ปัจจัยด้านจิตลักษณะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอน
ปลายในจังหวัดปัตตานีที่มีความสัมพันธ์กันทางบวก ในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญ
ทางสถิติที่ระดับ .01 ได้แก่ ความรู้ด้านสุขภาพ (Kno) กับเจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพ (Att),
ความรู้ด้านสุขภาพ (Kno) กับความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกตนเกี่ยวกับสุขภาพ (IEL),
ความรู้ด้านสุขภาพ (Kno) กับลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (FO), เจตคติต่อพฤติกรรม
สุขภาพ (Att) กับค่านิยมด้านชีวิตและสุขภาพ (Val), เจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพ (Att) กับ
ความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกตนเกี่ยวกับสุขภาพ (IEL), เจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพ (Att)
กับลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (FO), ค่านิยมด้านชีวิตและสุขภาพ (Val) กับลักษณะ
มุ่งอนาคตและควบคุมตน(FO) และความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกตนเกี่ยวกับสุขภาพ (IEL)
กับลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (FO)

ส่วนปัจจัยด้านจิตลักษณะที่มีความสัมพันธ์กันทางบวกในระดับต่ำ ที่ระดับ
นัยสำคัญทางสถิติเดียวกัน คือ ความรู้ด้านสุขภาพ (Kno) กับค่านิยมด้านชีวิตและสุขภาพ
(Val) และค่านิยมด้านชีวิตและสุขภาพ (Val) กับความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกตนเกี่ยว
กับสุขภาพ (IEL)

กล่าวโดยสรุปว่า ปัจจัยด้านจิตลักษณะทั้ง 5 ตัว คือ ความรู้ด้านสุขภาพ (Kno) เจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพ (Att) ค่านิยมด้านชีวิตและสุขภาพ (Val) ความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกที่เกี่ยวกับสุขภาพ (IEL) และลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน (FO) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี มีความสัมพันธ์ต่อกันทางบวกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ในระดับปานกลางเป็นส่วนใหญ่

3. ปัจจัยด้านจิตลักษณะที่เป็นตัวพยากรณ์พฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี ดังนี้

3.1 ปัจจัยด้านจิตลักษณะที่เป็นตัวพยากรณ์พฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติด้านอนามัยส่วนบุคคล(HP_1)ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี
ปรากฏผลดังตาราง 7

ตาราง 7 ผลการวิเคราะห์ความถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนของปัจจัยด้านจิตลักษณะที่เป็นตัวพยากรณ์พฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติด้านอนามัยส่วนบุคคล(HP_1)ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี

ตัวพยากรณ์	R	R ²	R ² _{adj}	a	สัมประสิทธิ์ความถดถอย		t	Sig
					b	β		
- เจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพ	.411	.169	.167	1.404	.586	.411	8.655	.000

จากตาราง 7 พบว่า มีเจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพเท่านั้นที่สามารถพยากรณ์พฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติด้านอนามัยส่วนบุคคล (HP_1) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) เท่ากับ .411 และมีประสิทธิภาพในการทำนายความแปรปรวน (R²) ของพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติในด้านนี้ของนักเรียน ได้

ประมาณร้อยละ 16.9 จึงกล่าวได้ว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานีที่มี เจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพดี จะมีพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติด้านอนามัย ส่วนบุคคลมากกว่านักเรียนที่มีลักษณะดังกล่าวในทางตรงกันข้าม

จากผลการวิเคราะห์ความถดถอยพหุคูณ สามารถเขียนเป็นสมการพยากรณ์ได้ ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$Y'_{HP1} = 1.404 + 0.586 \text{ Att}$$

เมื่อ Y'_{HP1} แทน คะแนนพยากรณ์พฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติ
แห่งชาติด้านอนามัยส่วนบุคคล

Att แทน เจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพ

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z'_{HP1} = 0.411 \text{ Att}$$

เมื่อ Z'_{HP1} แทน คะแนนพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐานของพฤติกรรม
สุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติด้านอนามัยส่วนบุคคล

Att แทน เจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพ

จากสมการพยากรณ์จะเห็นว่า ปัจจัยด้านจิตลักษณะที่เป็นตัวพยากรณ์ พฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติด้านอนามัยส่วนบุคคล(HP_1)ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี คือ เจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพ(Att) ซึ่งเป็นไปตาม สมมติฐานข้อที่ 2 ส่วนตัวแปรด้านจิตลักษณะตัวอื่นๆไม่เป็นตัวพยากรณ์ที่ดี จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2

3.2 ปัจจัยด้านจิตลักษณะที่เป็นตัวพยากรณ์พฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ด้านอาหารและโภชนาการ(HP₂)ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี
ปรากฏผลดังตาราง 8

ตาราง 8 ผลการวิเคราะห์ความถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนของปัจจัยด้านจิตลักษณะที่เป็นตัวพยากรณ์พฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติด้านอาหารและโภชนาการ (HP₂) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี

ตัวพยากรณ์	R	R ²	R ² _{adj}	a	สัมประสิทธิ์ความถดถอย		t	Sig
					b	β		
- เจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพ	.475	.225	.223	.663	.702	.475	10.346	.000

จากตาราง 8 พบว่า มีเจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพเท่านั้นที่สามารถพยากรณ์พฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติด้านอาหารและโภชนาการ(HP₂)ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานีได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) เท่ากับ .475 และมีประสิทธิภาพในการทำนายความแปรปรวน (R²) ของพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติในด้านนี้ของนักเรียน ได้ประมาณร้อยละ 22.5 จึงกล่าวได้ว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานีที่มีเจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพดี จะมีพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติด้านอาหารและโภชนาการสมากกว่านักเรียนที่มีลักษณะดังกล่าวในทางตรงกันข้าม

จากผลการวิเคราะห์ความถดถอยพหุคูณ สามารถเขียนเป็นสมการพยากรณ์ได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$Y'_{HP2} = 0.663 + 0.702 \text{ Att}$$

เมื่อ Y'_{HP2} แทน คะแนนพยากรณ์พฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติ

แห่งชาติด้านอาหารและโภชนาการ

Att แทน เจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพ

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z'_{HP2} = 0.475 \text{ Att}$$

เมื่อ Z'_{HP2} แทน คะแนนพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐานของพฤติกรรม

สุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติด้านอาหารและโภชนาการ

Att แทน เจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพ

จากสมการพยากรณ์จะเห็นว่า ปัจจัยด้านจิตลักษณะที่เป็นตัวพยากรณ์พฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติด้านอาหารและโภชนาการ (HP_2) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี คือ เจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพ (Att) ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2 ส่วนตัวแปรด้านจิตลักษณะตัวอื่นๆ ไม่เป็นตัวพยากรณ์ที่ดี จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2

3.3 ปัจจัยด้านจิตลักษณะที่เป็นตัวพยากรณ์พฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติด้านสารเสพติดและปัญหาสังคม(HP_3)ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี ปรากฏผลดังตาราง 9

ตาราง 9 ผลการวิเคราะห์ความถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนของปัจจัยด้านจิตลักษณะที่เป็นตัวพยากรณ์พฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติด้านสารเสพติดและปัญหาสังคม(HP₃) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี

ตัวพยากรณ์	R	R ²	R ² _{adj}	a	สัมประสิทธิ์ความถดถอย		t	Sig
					b	β		
- เจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพ	.298	.089	.086	3.293	.344	.298	5.983	.000
- เจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพ	.339	.115	.110	3.492	.448	.387	6.906	.000
- ค่านิยมด้านชีวิตและสุขภาพ					-.130	-.185	-3.306	.001

จากตาราง 9 พบว่า ปัจจัยด้านจิตลักษณะที่สามารถพยากรณ์พฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติด้านสารเสพติดและปัญหาสังคม (HP₃) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 คือ เจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพ และค่านิยมด้านชีวิตและสุขภาพ โดยที่เจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) เท่ากับ .298 และมีประสิทธิภาพในการทำนายความแปรปรวน (R²) ของพฤติกรรมสุขภาพในด้านนี้ของนักเรียน ได้ประมาณร้อยละ 8.9

เมื่อนำค่านิยมด้านชีวิตและสุขภาพมาร่วมพยากรณ์ พบว่าค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) เพิ่มขึ้นจากเดิมเป็น .339 และมีประสิทธิภาพในการทำนายความแปรปรวน (R²) ของพฤติกรรมสุขภาพในด้านนี้ของนักเรียน เพิ่มขึ้นเป็นประมาณร้อยละ 11.5

เมื่อพิจารณาค่าสัมประสิทธิ์ความถดถอยมาตรฐาน (β) ของตัวพยากรณ์ดังกล่าว พบว่าเจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพมีค่าสัมประสิทธิ์ความถดถอยมาตรฐาน (β)

เท่ากับ .387 ส่วนค่านิยมด้านชีวิตและสุขภาพมีค่าสัมประสิทธิ์ความถดถอยมาตรฐาน (β) เท่ากับ -.185 แสดงให้เห็นว่า เจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรม สุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติด้านสารเสพติดและปัญหาสังคมของนักเรียนมากกว่า ค่า นิยมด้านชีวิตและสุขภาพ และเป็นความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกัน โดยอาจกล่าวได้ว่า นัก เรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานีที่มีเจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพดี จะมีพฤติกรรม สุขภาพที่เหมาะสมตามสุขบัญญัติแห่งชาติด้านสารเสพติด และปัญหาสังคมมากกว่า นักเรียนที่มีลักษณะดังกล่าวในทางตรงกันข้าม

ส่วนค่านิยมด้านชีวิตและสุขภาพนั้น มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมสุขภาพในด้าน นี้่น้อย และเป็นความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้าม กล่าวคือ นักเรียนที่มีค่านิยมด้านชีวิต และสุขภาพไม่ดี จะมีพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติด้านสารเสพติดและปัญหา สังคมมากกว่านักเรียนที่มีลักษณะดังกล่าวในทางตรงกันข้าม

จากผลการวิเคราะห์ความถดถอยพหุคูณดังกล่าวข้างต้น สามารถเขียนเป็น สมการพยากรณ์ได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$Y'_{HP3} = 3.492 + 0.448 \text{ Att} - 0.130 \text{ Val}$$

เมื่อ Y'_{HP3} แทน คะแนนพยากรณ์พฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติ
แห่งชาติด้านสารเสพติดและปัญหาสังคม

Att แทน เจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพ

Val แทน ค่านิยมด้านชีวิตและสุขภาพ

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z'_{HP3} = 0.387 \text{ Att} - 0.185 \text{ Val}$$

เมื่อ	Z'_{HP3}	แทน	คะแนนพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐานของพฤติกรรม สุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติด้านสารเสพติดและปัญหา สังคม
	Att	แทน	เจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพ
	Val	แทน	ค่านิยมด้านชีวิตและสุขภาพ

จากสมการพยากรณ์จะเห็นว่า ปัจจัยด้านจิตลักษณะที่เป็นตัวพยากรณ์ พฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติด้านสารเสพติดและปัญหาสังคม (HP₃) ของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี คือ เจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพ (Att) และค่านิยมด้านชีวิตและสุขภาพ (Val) ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2 ส่วนตัวแปรด้าน จิตลักษณะตัวอื่นๆไม่เป็นตัวพยากรณ์ที่ดี จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2

3.4 ปัจจัยด้านจิตลักษณะที่เป็นตัวพยากรณ์พฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ โดยภาพรวมทั้ง 3 ด้าน(HP) คือ ด้านอนามัยส่วนบุคคล ด้านอาหารและโภชนาการ และด้าน สารเสพติดและปัญหาสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี ปรากฏ ผลดังตาราง 10

ตาราง 10 ผลการวิเคราะห์ความถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนของปัจจัยด้านจิตลักษณะที่ เป็นตัวพยากรณ์พฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติโดยภาพรวมทั้ง 3 ด้าน (HP) ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี

ตัวพยากรณ์	R	R ²	R ² _{adj}	a	สัมประสิทธิ์		t	Sig
					ความถดถอย			
					b	β		
- เจตคติต่อพฤติกรรม สุขภาพ	.532	.283	.281	1.930	.524	.532	12.048	.000

จากตาราง 10 พบว่า เจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพเท่านั้นที่สามารถพยากรณ์ พฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติโดยภาพรวมทั้ง 3 ด้าน(HP) คือ ด้านอนามัยส่วนบุคคล อาหารและโภชนาการ ด้านสารเสพติดและปัญหาสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี ได้อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ (R) เท่ากับ .532 และมีประสิทธิภาพในการทำนายความแปรปรวน (R^2) ของพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติโดยภาพรวมทั้ง 3 ด้านนี้ ได้ประมาณร้อยละ 28.3 จึงกล่าวได้ว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานีที่มีเจตคติต่อ พฤติกรรมสุขภาพดี จะมีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมตามสุขบัญญัติแห่งชาติด้านอนามัยส่วนบุคคล ด้านอาหารและโภชนาการ และด้านสารเสพติดและปัญหาสังคมมากกว่านักเรียนที่มีลักษณะดังกล่าวในทางตรงกันข้าม

จากผลการวิเคราะห์ความถดถอยพหุคูณดังกล่าวข้างต้น สามารถเขียนเป็น สมการพยากรณ์ได้ดังนี้

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ

$$Y'_{HP} = 1.930 + 0.524 Att$$

เมื่อ Y'_{HP} แทน คะแนนพยากรณ์พฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติโดยภาพรวมทั้ง 3 ด้าน

Att แทน เจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพ

สมการพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐาน

$$Z'_{HP} = 0.532 Att$$

เมื่อ Z'_{HP} แทน คะแนนพยากรณ์ในรูปคะแนนมาตรฐานของพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติโดยภาพรวมทั้ง 3 ด้าน

Att แทน เจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพ

จากสมการพยากรณ์จะเห็นว่า ปัจจัยด้านจิตลักษณะที่เป็นตัวพยากรณ์ พฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมตามสุขบัญญัติแห่งชาติโดยภาพรวมทั้ง 3 ด้าน(HP) ได้แก่ ด้านอนามัยส่วนบุคคล ด้านอาหารและโภชนาการ และด้านสารเสพติดและปัญหาสังคมของ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี คือ เจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพ (Att) ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2 ส่วนตัวแปรด้านจิตลักษณะตัวอื่นๆไม่เป็นตัวพยากรณ์ที่ดี จึงไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ 2