

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	(3)
Abstract.....	(5)
กิตติกรรมประกาศ.....	(7)
สารบัญ.....	(8)
รายการตาราง.....	(10)
รายการภาพประกอบ.....	(12)
บทที่	
1. บทนำ.....	1
ปัญหาและความเป็นมาของปัญหา.....	1
เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	5
วัตถุประสงค์.....	64
สมมติฐาน.....	64
ความสำคัญและประโยชน์.....	65
ขอบเขตของการวิจัย.....	66
นิยามศัพท์เฉพาะ.....	68
2. วิธีการวิจัย.....	72
กลุ่มตัวอย่าง.....	72
แบบแผนการวิจัย.....	75
เครื่องมือในการวิจัย.....	78
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	87
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	87
3. ผลการวิจัย.....	93
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	96

บทที่	หน้า
4. การอภิปรายผลการวิจัย.....	113
สรุปผลการวิจัย.....	113
การอภิปรายผล.....	118
ข้อเสนอแนะ.....	131
บรรณานุกรม.....	135
ภาคผนวก	
1 การสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย.....	146
2 ผลการหาคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย.....	153
3 เครื่องมือเพื่อการวิจัย.....	155
4 รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย.....	176
5 หนังสือติดต่อราชการ.....	178
ประวัติผู้เขียน.....	183

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามกลุ่มโรงเรียนและโรงเรียน.....	74
2. ระบบข้อมูลในการวิจัย.....	76
3. จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี จำแนกตามระดับความรู้ด้านสุขภาพ เจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพ ค่านิยมด้านชีวิตและสุขภาพ ความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกตนเกี่ยวกับสุขภาพ และลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน.....	97
4. จำนวน ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี จำแนกตามระดับพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 3 ด้าน ได้แก่ ด้านอนามัยส่วนบุคคล ด้านอาหารและโภชนาการ ด้านสารเสพติดและปัญหาสังคม และโดยภาพรวมทั้ง 3 ด้านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี.....	99
5. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์(r) และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ(R)ระหว่างปัจจัยด้านจิตลักษณะ 5 ตัว กับพฤติกรรมตามสุขบัญญัติแห่งชาติ 3 ด้านและโดยภาพรวมทั้ง 3 ด้าน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี.....	100
6. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (r) ระหว่างปัจจัยด้านจิตลักษณะทั้ง 5 ตัวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี.....	103
7. ผลการวิเคราะห์ความถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนของปัจจัยด้านจิตลักษณะที่เป็นตัวพยากรณ์พฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติด้านอนามัยส่วนบุคคล(HP ₁)ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี.....	104
8. ผลการวิเคราะห์ความถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนของปัจจัยด้านจิตลักษณะที่เป็นตัวพยากรณ์พฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติด้านอาหารและโภชนาการ(HP ₂)ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี.....	106

9. ผลการวิเคราะห์ความถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนของปัจจัยด้านจิตลักษณะที่เป็นตัวพยากรณ์พฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติด้านสารเสพติดและปัญหาสังคม(HP ₃)ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี.....	108
10. ผลการวิเคราะห์ความถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอนของปัจจัยด้านจิตลักษณะที่เป็นตัวพยากรณ์พฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติโดยภาพรวมทั้ง 3 ด้าน(HP)ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี.....	110
11. การวิเคราะห์หลักสูตรเรื่องข้อควรปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติด้านอนามัยส่วนบุคคล ด้านอาหารและโภชนาการ และด้านสารเสพติดและปัญหาสังคม.....	147
12. การวิเคราะห์พฤติกรรมเป็นตัวชี้วัดเจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ.....	148
13. การวิเคราะห์พฤติกรรมตัวชี้วัดพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ.....	151

รายการภาพประกอบ

ภาพประกอบ	หน้า
1. องค์ประกอบของพฤติกรรมสุขภาพ.....	35
2. ต้นไม้จริยธรรม.....	46
3. สาเหตุและผลของพฤติกรรมสุขภาพของบุคคล.....	54
4. กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	63