

ภาคผนวก 1
การสร้างเครื่องมือเพื่อการวิจัย

จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมของแบบทดสอบความรู้ด้านสุขภาพตามสุขบัญญัติ
แห่งชาติ ด้านอนามัยส่วนบุคคล ด้านอาหารและโภชนาการ และด้านสารเสพติดและปัญหา
สังคม

1. บอกประโยชน์ของการปฏิบัติและโทษของการไม่ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ
แห่งชาติ ด้านอนามัยส่วนบุคคล ด้านอาหารและโภชนาการ และด้านสารเสพติดและ
ปัญหาสังคมได้
2. อธิบายสาเหตุของการเกิดโรคต่างๆ ด้านอนามัยส่วนบุคคล ด้านอาหารและ
โภชนาการ และด้านสารเสพติดและปัญหาสังคมได้
3. เลือกวิธีปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติด้านอนามัยส่วนบุคคล ด้านอาหาร
และโภชนาการ ด้านสารเสพติดและปัญหาสังคม ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

ตาราง 11 การวิเคราะห์หลักสูตรเรื่องข้อควรปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติด้านอนามัยส่วน
บุคคล ด้านอาหารและโภชนาการ และด้านสารเสพติดและปัญหาสังคม

พฤติกรรม	ความรู้ ความจำ	ความ เข้าใจ	การ นำไปใช้	รวม	ลำดับ ความ สำคัญ
เนื้อหาความรู้					
1. ข้อควรปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ด้านอนามัยส่วนบุคคล	5 (4)	2(1)	2(1)	9 (6)	1
2. ข้อควรปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ด้านอาหารและโภชนาการ	3 (2)	3 (2)	2	8 (4)	2
3. ข้อควรปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ด้านสารเสพติดและปัญหาสังคม	4 (2)	1 (2)	3 (2)	8 (6)	2
รวม	12 (8)	6 (5)	7 (3)	25 (16)	-
ลำดับความสำคัญ	1	3	2	-	-

*จำนวนในวงเล็บเป็นข้อคำถามสำรองไว้คัดเลือก

ตาราง 12 การวิเคราะห์พฤติกรรมเป็นตัวชี้วัดเจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติ
แห่งชาติ

พฤติกรรมหลัก	พฤติกรรมย่อย	พฤติกรรมบ่งชี้
1. เจตคติต่อ พฤติกรรม สุขภาพตาม สุขบัญญัติ แห่งชาติ ด้านอนามัย ส่วนบุคคล	1.1 เห็นประโยชน์ พอใจ และความ พร้อมที่จะดูแล รักษาร่างกายและ ของใช้ให้สะอาด	1.1.1 เห็นประโยชน์ของการอาบน้ำให้สะอาด ทุกวัน อย่างน้อยวันละ 1 ครั้ง 1.1.2 เห็นประโยชน์ของการสระผมอย่างน้อย สัปดาห์ละ 2 ครั้ง 1.1.3 พอล้างที่ตัดเล็บมือเล็บเท้าให้สั้นอยู่ เสมอ 1.1.4 ความพร้อมที่จะฝึกขับถ่ายอุจจาระให้ เป็นเวลาทุกวัน 1.1.5 พอล้างที่สวมใส่เสื้อผ้าที่สะอาดไม่ ยับยั้ง 1.1.6 เห็นประโยชน์ของการจัดเก็บของใช้ให้ เป็นระเบียบ
	1.2 เห็นประโยชน์ พอใจ และ ความพร้อมที่ จะรักษาฟันให้ แข็งแรงและ แปรงฟันทุกวัน อย่างถูกวิธี	1.2.1 พอล้างที่บ้วนปากหลังประทานอาหาร 1.2.2 ความพร้อมที่จะหลีกเลี่ยงการรับ ประทานลูกอม ลูกกวาด ทอฟฟี่เป็นต้น 1.2.3 เห็นประโยชน์ของการตรวจสุขภาพ ในช่องปากอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง 1.2.4 ความพร้อมที่จะแปรงฟันทุกวันอย่าง ถูกวิธี อย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง ในตอน เช้าและก่อนนอน 1.2.5 เห็นถึงโทษภัยอันตรายจากการใช้ฟัน กัดขบเคี้ยวของแข็ง

ตาราง 12 (ต่อ)

พฤติกรรมหลัก	พฤติกรรมย่อย	พฤติกรรมบ่งชี้
2. เจตคติต่อ พฤติกรรม สุขภาพตาม สุขบัญญัติ แห่งชาติ ด้านอาหาร และโภชนาการ	1.3 เห็นประโยชน์ และพอใจที่จะ ล้างมือให้สะอาด ก่อนรับประทานอาหาร และหลัง รับประทานอาหาร	1.3.1 เห็นประโยชน์ของการล้างมือให้สะอาด ก่อนรับประทานอาหารทุกครั้ง 1.3.2 พพอใจที่จะล้างมือให้สะอาดทุกครั้งหลัง การรับประทานอาหาร
	2.1 เห็นประโยชน์ พอใจ และความ พร้อมที่จะรับ ประทานอาหาร สุกสะอาด ปราศจากสาร อันตรายและ หลีกเลี่ยงอาหาร รสจัด สีจัด	2.1.1 เห็นประโยชน์ของการเลือกซื้ออาหารที่ สด สะอาด ปราศจากสารอันตราย 2.1.2 พพอใจที่จะรับประทานอาหารที่มีการ เตรียมการประกอบอาหารและใส่ใน ภาชนะที่สะอาด 2.1.3 เห็นประโยชน์ของการรับประทาน อาหารที่ปรุงสุกใหม่ๆ 2.1.4 ความพร้อมที่จะหลีกเลี่ยงการรับ ประทานอาหารใส่สี มีสารอันตราย 2.1.5 ความพร้อมที่จะรับประทานอาหารให้ เป็นเวลา 2.1.6 เห็นประโยชน์ของการรับประทาน อาหารให้ครบ 5 หมู่ ในปริมาณที่ พอเหมาะ 2.1.7 เห็นประโยชน์ของการดื่มน้ำที่สะอาด อย่างน้อยวันละ 8 แก้ว 2.1.8 พพอใจที่จะหลีกเลี่ยงอาหารรสจัด และ ของหมักดอง

2.1.9 พอใจที่จะหลีกเลี่ยงของกินเล่นต่าง ๆ

ตาราง 12 (ต่อ)

พฤติกรรมหลัก	พฤติกรรมย่อย	พฤติกรรมบ่งชี้
3. เจตคติต่อ พฤติกรรม สุขภาพตาม สุขบัญญัติ แห่งชาติด้าน สารเสพติด และปัญหา สังคม	3.1 ตระหนักถึงโทษ ภัยอันตราย พอใจ และความ พร้อมที่จะงดสูบบุหรี่ สุรา สาร เสพติด การพนัน และการสำส่อน ทางเพศ	3.1.1 ตระหนักถึงโทษภัยของการสูบบุหรี่ 3.1.2 ตระหนักถึงโทษภัยจากการดื่มสุราและ เครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ 3.1.3 ตระหนักถึงโทษภัยจากการดื่มเครื่องดื่ม ชูกำลัง 3.1.4 ตระหนักถึงโทษภัยอันตรายจากการ เสพยาเสพติดต่างๆ 3.1.5 ตระหนักถึงโทษภัยของการเล่นการพนัน 3.1.6 เห็นประโยชน์ของการหลีกเลี่ยง งด ละ เลิก จากการเสพสิ่งเสพติด 3.1.7 ความพร้อมที่จะหลีกเลี่ยง งด ละ เลิก จากการเสพสิ่งเสพติด 3.1.8 ตระหนักถึงโทษภัยอันตรายของการ สำส่อนทางเพศ 3.1.9 พอใจต่อการสร้างค่านิยมรักเดียว ใจเดียว 3.1.10 เห็นคุณค่าของการรักษาวงศ์วานตัว ไม่ซิงสุกก่อนห้าม

ตาราง 13 การวิเคราะห์พฤติกรรมเป็นตัวชี้วัดพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

พฤติกรรมหลัก	พฤติกรรมย่อย	พฤติกรรมบ่งชี้	
1. พฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติด้านอนามัยส่วนบุคคล	1.1 ดูแลรักษาร่างกายและของใช้ให้สะอาด	1.1.1 อาบน้ำให้สะอาดทุกวัน อย่างน้อยวันละ 1 ครั้ง	
		1.1.2 สระผมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง	
		1.1.3 ตัดเล็บมือเล็บเท้าให้สั้นอยู่เสมอ	
		1.1.4 ถ่ายอุจจาระให้เป็นเวลาทุกวัน	
		1.1.5 ใส่เสื้อผ้าที่สะอาดไม่คับชื้นและให้ความอบอุ่นเพียงพอ	
		1.1.6 จัดเก็บของใช้ให้เป็นระเบียบ	
	1.2 รักษาฟันให้แข็งแรงและแปรงฟันทุกวันอย่างถูกต้อง	1.2 รักษาฟันให้แข็งแรงและแปรงฟันทุกวันอย่างถูกต้อง	1.2.1 บ้วนปากหลังรับประทานอาหาร
			1.2.2 หลีกเลี่ยงการกินลูกอม ลูกกวาด ทอฟฟี่ เป็นต้น
			1.2.3 ตรวจสอบสุขภาพในช่องปากอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
			1.2.4 แปรงฟันทุกวันอย่างถูกวิธีอย่างน้อยวันละ 2 ครั้ง ในตอนเช้าและก่อนนอน
			1.2.5 ไม่ใช้ฟันกัดขบเคี้ยวของแข็ง
	1.3 ล้างมือให้สะอาดก่อนรับประทานอาหารและหลังรับประทานอาหาร	1.3 ล้างมือให้สะอาดก่อนรับประทานอาหารและหลังรับประทานอาหาร	1.3.1 ล้างมือให้สะอาดก่อนรับประทานอาหารทุกครั้ง
1.3.2 ล้างมือให้สะอาดทุกครั้งหลังการรับประทานอาหาร			

ตาราง 13 (ต่อ)

พฤติกรรมหลัก	พฤติกรรมย่อย	พฤติกรรมบ่งชี้
2. พฤติกรรม สุขภาพตาม สุขบัญญัติ แห่งชาติด้าน อาหารและ โภชนาการ	2.1 รับประทาน อาหารสุก สะอาด ปราศจากสาร อันตรายและ หลีกเลี่ยงอาหาร รสจัด สีฉูดฉาด	2.1.1 เลือกซื้ออาหารที่สด สะอาด ปราศจาก สารอันตราย 2.1.2 รับประทานอาหารที่มีการเตรียม ประกอบอาหารและใส่ในภาชนะที่ สะอาด 2.1.3 รับประทานอาหารที่ปรุงสุกใหม่ ๆ 2.1.4 ไม่รับประทานอาหารใส่สี มีสาร อันตราย เช่น สีย้อมผ้า ยากันบูด ผงชูรส บอแรกซ์ ยาฆ่าแมลง ฟอร์มาลีน เป็นต้น 2.1.5 รับประทานอาหารให้เป็นเวลา 2.1.6 รับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่ ใน ปริมาณที่พอเหมาะ 2.1.7 ดื่มน้ำที่สะอาด อย่างน้อยวันละ 8 แก้ว 2.1.8 หลีกเลี่ยงอาหารรสจัด 2.1.9 หลีกเลี่ยงของหมักดอง 2.1.10 หลีกเลี่ยงของกินเล่นต่าง ๆ

<p>3. พฤติกรรม สุขภาพตาม สุขบัญญัติ แห่งชาติด้าน สารเสพติด และปัญหา สังคม</p>	<p>3.1 งดสูบบุหรี่ สุรา สารเสพติด การพนัน และ การสำส่อน ทางเพศ</p>	<p>3.1.1 ไม่สูบบุหรี่ 3.1.2 ไม่ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ 3.1.3 ไม่ดื่มเครื่องดื่มที่มีคาเฟอีน 3.1.4 ไม่ดื่มเครื่องดื่มชูกำลัง 3.1.5 ไม่กินยานอนหลับโดยไม่จำเป็น 3.1.6 ไม่เสพยาเสพติด 3.1.7 ไม่เล่นการพนัน 3.1.8 ไม่สำส่อนทางเพศ 3.1.9 รักรวมสองวงตัว ไม่ชิงสุกก่อนห่าม</p>
---	--	--

ภาคผนวก 2
ผลการหาคุณภาพเครื่องมือเพื่อการวิจัย

ผลการหาคุณภาพของเครื่องมือเพื่อการวิจัย

1. แบบทดสอบความรู้ด้านสุขภาพ ได้ค่าต่างๆ ดังนี้
 - 1.1 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (IOC) มีค่าอยู่ระหว่าง 0.6-1.00
 - 1.2 ค่าความยาก (P) มีค่าอยู่ระหว่าง 0.25-0.95
 - 1.3 ค่าอำนาจจำแนก มีค่าอยู่ระหว่าง 0.07-0.49
 - 1.4 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ มีค่าเท่ากับ 0.69
2. แบบวัดเจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพ ได้ค่าต่างๆ ดังนี้
 - 2.1 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (IOC) มีค่าเท่ากับ 1.00
 - 2.2 ค่าอำนาจจำแนก มีค่าอยู่ระหว่าง 0.13-0.55
 - 2.3 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ มีค่าเท่ากับ 0.74
3. แบบวัดค่านิยมด้านชีวิตและสุขภาพ ได้ค่าต่างๆ ดังนี้
 - 2.1 ค่าอำนาจจำแนก มีค่าอยู่ระหว่าง 0.17-0.54
 - 2.3 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ มีค่าเท่ากับ 0.72
4. แบบวัดความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกตนเกี่ยวกับสุขภาพ ได้ค่าต่างๆ ดังนี้
 - 2.1 ค่าอำนาจจำแนก มีค่าอยู่ระหว่าง 0.07-0.59
 - 2.3 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ มีค่าเท่ากับ 0.72
5. แบบวัดลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน ได้ค่าต่างๆ ดังนี้
 - 2.1 ค่าอำนาจจำแนก มีค่าอยู่ระหว่าง 0.16-0.66
 - 2.3 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ มีค่าเท่ากับ 0.71
6. แบบวัดพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ได้ค่าต่างๆ ดังนี้
 - 2.1 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม (IOC) มีค่าเท่ากับ 1.00
 - 2.2 ค่าอำนาจจำแนก มีค่าอยู่ระหว่าง 0.15-0.54
 - 2.3 ค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ มีค่าเท่ากับ 0.79

ภาคผนวก 3
เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ปัจจัยด้านจิตลักษณะที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในจังหวัดปัตตานี

คำชี้แจง

1. เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้มีทั้งหมด 6 ชุด คือ
 - ชุดที่ 1 แบบทดสอบความรู้ด้านสุขภาพ
 - ชุดที่ 2 แบบวัดเจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพ
 - ชุดที่ 3 แบบวัดค่านิยมด้านชีวิตและสุขภาพ
 - ชุดที่ 4 แบบวัดความเชื่ออำนาจภายใน-ภายนอกตนเกี่ยวกับสุขภาพ
 - ชุดที่ 5 แบบวัดลักษณะมุ่งอนาคตและควบคุมตน
 - ชุดที่ 6 แบบวัดพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
2. กรุณาตอบแบบทดสอบและแบบวัดต่างๆ ให้ครบทุกข้อ ทุกชุด ตามความเป็นจริงเพื่อให้การวิจัยครั้งนี้มีความสมบูรณ์ และสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป
3. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบทดสอบและแบบวัดต่างๆ ในครั้งนี้ จะไม่มีผลกระทบต่อตัวนักเรียนแต่อย่างใด ผู้วิจัยจะเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และจะนำผลที่ได้ไปใช้สำหรับการวิจัยเท่านั้น โดยจะนำเสนอผลการวิจัยในภาพรวม
4. ความสำเร็จของการวิจัยในครั้งนี้ จะเกิดขึ้นอย่างสมบูรณ์ได้ก็ด้วยความเสียสละ ความร่วมมือ และความตั้งใจในการตอบแบบทดสอบและแบบวัดต่างๆ อย่างจริงใจจากนักเรียนทุกท่าน จึงใคร่ขอขอบคุณเป็นอย่างยิ่งมา ณ โอกาสนี้ด้วย

กาญจนา นพรัตน์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ชุดที่ 1 แบบทดสอบความรู้ด้านสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดตอบคำถามต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย **X** ทับตัวอักษรหน้าคำตอบที่ท่านเห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

ข้อความ

ด้านอนามัยส่วนบุคคล

1. ข้อใดเป็นเหตุผลสำคัญในการใช้สบู่อาบน้ำชำระร่างกาย
 - ก. สบู่มีกลิ่นหอมช่วยให้สดชื่น
 - ข. สบู่เป็นกรดอ่อน ๆ ช่วยขจัดคราบโคลนสิ่งสกปรก
 - ค. สบู่เป็นด่างอ่อน ๆ ช่วยขจัดคราบโคลนสิ่งสกปรก
 - ง. สบู่เป็นด่างมากช่วยขจัดคราบโคลนสิ่งสกปรกได้ดี
2. การรักษาความสะอาดบริเวณขาหนีบ เช็ดให้แห้งไม่ปล่อยให้อับชื้น จะสามารถป้องกันการเกิดโรคอะไรได้
 - ก. หิด
 - ข. เริม
 - ค. สิว
 - ง. เกาต์
3. สิวเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นเป็นธรรมชาติในวัยรุ่น การรักษาสิวให้ได้ผลควรปฏิบัติอย่างไร
 - ก. ล้างหน้าด้วยสบู่รักษาสิว
 - ข. ล้างหน้าด้วยสบู่ครั้งละนาน ๆ
 - ค. แกะหัวสิวออกเพื่อลดการอักเสบ
 - ง. ล้างหน้าด้วยสบู่ได้วันละไม่เกิน 2 ครั้ง
4. ในสภาพอากาศปกติก่อนเข้านอนควรอาบน้ำที่มีอุณหภูมิเช่นไร
 - ก. อาบน้ำเย็น
 - ข. อาบน้ำอุ่น
 - ค. อาบน้ำอุณหภูมิปกติ
 - ง. อาบน้ำที่มีอุณหภูมิเช่นไรก็ได้

ข้อความ

5. อวัยวะใดหาก**ไม่สะอาด**จะนำเชื้อโรคเข้าสู่ร่างกายได้**มากที่สุด**
- มือ
 - ปาก
 - จมูก
 - ผิวหนัง
6. การถ่ายอุจจาระเป็นเวลาทุกวันจะเป็นผลดีต่อการทำงานของอวัยวะส่วนใด**มากที่สุด**
- ลำไส้เล็ก
 - ลำไส้ใหญ่
 - หลอดอาหาร
 - กระเพาะอาหาร
7. ข้อใดเป็นการแปร่งฟันที่ถูกต้องวิธี
- ถูไปมาให้สะอาด
 - ขยับแปรงไปมาเบา ๆ
 - ฟันล่างบดขึ้น ฟันบนบดลง
 - ขยับแปรงเล็กน้อยแล้วฟันล่างบดขึ้น ฟันบนบดลง
8. กรดที่เกิดจากการย่อยเศษอาหารของแบคทีเรียบนแผ่นคราบฟัน จะทำให้เกิดโรคอะไร
- ฟันผุ
 - หินปูน
 - รำมะนาด
 - เหงือกอักเสบ
9. ข้อควรปฏิบัติ**ที่ดีที่สุด**เพื่อป้องกันโรคเข้าสู่ร่างกายทางปาก คือ ข้อใด
- ล้างมือให้สะอาดก่อนรับประทานอาหาร
 - ล้างมือให้สะอาดหลังรับประทานอาหาร
 - ใช้ช้อนกลางทุกครั้งเมื่อรับประทานอาหาร
 - รับประทานอาหารที่บรรจุในภาชนะที่สะอาด

ข้อความ

ด้านอาหารและโภชนาการ

10. นักเรียนควรเลือกรับประทานอาหารประเภทใดมากที่สุด
- อาหารสด สะอาด ไม่มีสี
 - อาหารสด สะอาด เก็บไว้ได้นาน
 - อาหารสุก สะอาด มีสีธรรมชาติ
 - อาหารสุก สะอาด กลิ่นหอมน่ารับประทาน
11. อาหารในข้อใดต่อไปนี้เป็นอันตรายต่อสุขภาพ
- ลูกชิ้นแต่ง
 - หมูสะเต๊ะ
 - ปลาหมึกสดย่าง
 - มะม่วงสดเนื้อกรอบ
12. เพราะเหตุใดจึงต้องรับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่
- เพื่อให้ได้พลังงานมาก ๆ
 - เพื่อให้ได้สารอาหารมาก ๆ
 - เพื่อให้ได้เกลือแร่และวิตามินที่ร่างกายต้องการ
 - เพื่อให้ได้สารอาหารครบตามที่ร่างกายต้องการ
13. การรับประทานอาหารร่วมกันโดยไม่ใช้ช้อนกลางจะมีโอกาสติดโรคใดต่อไป
- โรคพยาธิ
 - โรคอุจจาระร่วง
 - โรคไวรัสตับอักเสบบ
 - โรคแผลในช่องปาก
14. ควรปฏิบัติอย่างไรก่อนรับประทานอาหารกระป๋อง
- ลวกในน้ำร้อนทั้งกระป๋องให้อุ่น
 - อุ่นทั้งกระป๋องให้เดือดอย่างน้อย 5 นาที
 - เทใส่ภาชนะอุ่นให้เดือดอย่างน้อย 5 นาที
 - นำมาปรุงรสรับประทานได้เลยเพราะสุกอยู่แล้ว

ข้อความ

15. สีสันเคราะห์ที่ใช้ผสมอาหาร ซึ่งเป็นอันตรายต่อสุขภาพ มักมีสารใดผสมอยู่

- ก. โซเดียม
- ข. คาร์บอน
- ค. โลหะหนัก
- ง. แมกนีเซียม

16. สารอะไรที่ใส่ลงในอาหารแล้วทำให้มีลักษณะกรูบกรอบผิดปกติ

- ก. ผงชูรส
- ข. น้ำปูนใส
- ค. บอแรกซ์
- ง. ฟอรัมาลีน

17. การปฏิบัติในข้อใดที่เป็นประจำแล้วจะให้ประโยชน์มากที่สุด

- ก. ดื่มน้ำส้มคั้นทุกวัน
- ข. ดื่มน้ำวันละ 8 แก้ว
- ค. ดื่มเครื่องดื่มเกลือแร่ทุกวัน
- ง. ดื่มเครื่องดื่มบำรุงร่างกายทุกวัน

ด้านสารเสพติดและปัญหาสังคม

18. ในบุหรี่ส่วนใหญ่มีสารประกอบอันตรายอะไรบ้าง

- ก. นิโคติน ทาร์
- ข. นิโคติน ซัลเฟอร์
- ค. ทาร์ แคลเซียม
- ง. ทาร์ คาร์บอนไดออกไซด์

19. ข้อใดไม่ใช่โรคที่เกิดจากการดื่มสุราเป็นเวลานานๆ

- ก. ตับแข็ง
- ข. ท้องมาน
- ค. สมองฝ่อ
- ง. นิ้วโนไต

ข้อความ

20. เมื่อเสพยาบ้าเข้าไปจะออกฤทธิ์เช่นไรต่อร่างกาย
- ก. กดประสาทส่วนกลาง
 - ข. บีบประสาทส่วนกลาง
 - ค. กระตุ้นประสาทส่วนกลาง
 - ง. ทำลายประสาทส่วนกลาง
21. หากให้ยาบ้าในขนาดสูงเป็นเวลานาน จะก่อให้เกิดอาการเช่นไรต่อร่างกาย
- ก. มีอาการทางจิต
 - ข. มีอาการวงเหงามซึมเซา
 - ค. มีอาการสับสนนานรำเริง
 - ง. ชยันชันแข็ง ทำงานได้มาก
22. อันตรายสำคัญอย่างยิ่งที่มักเกิดแก่ผู้ขับรถบรรทุกเมื่อกินยาบ้าขณะทำงานคืออะไร
- ก. ทำให้เกิดอุบัติเหตุ
 - ข. ทำให้ร่างกายขาดอาหารเพราะไม่รู้สึกริว
 - ค. ร่างกายอ่อนเพลียเพราะได้พักผ่อนไม่เพียงพอ
 - ง. สุขภาพร่างกายทรุดโทรมเพราะฝันทำงานมากเกินไป
23. วิธีหลีกเลี่ยงจากการติดสิ่งเสพติด**ที่ดีที่สุด** คือข้อใด
- ก. เล่นกีฬา
 - ข. คบเพื่อนที่ดี
 - ค. ไม่เกี่ยวข้องกับผู้ติดยาเสพติด
 - ง. บังคับใจตนเองไม่ให้เสพสิ่งเสพติด
24. ข้อใด**ไม่ใช่**ลักษณะการระบายอารมณ์ทางเพศที่เหมาะสมของนักเรียน
- ก. กอดจูบกับคูรัก
 - ข. เทียวสวนสนุกกับคูรัก
 - ค. บำบัดความใคร่ด้วยตนเอง
 - ง. ออกกำลังกายและเล่นกีฬา

ข้อความ

25. ข้อใดเป็นพฤติกรรมหรือการแสดงอารมณ์ทางเพศที่ไม่เหมาะสม

- ก. ถ้ามอง
- ข. การมีคู่รัก
- ค. การเกี้ยวพาราสี
- ง. การนัดพบกันเป็นกลุ่มกับเพื่อนต่างเพศ

กรุณาตอบชุดต่อไป

ชุดที่ 2 แบบวัดเจตคติต่อพฤติกรรมสุขภาพ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความรู้สึกหรือความคิดเห็นของท่านเพียงช่องเดียว และกรุณาทำทุกข้อ

เกณฑ์การตอบ แบ่งระดับความรู้สึกหรือความคิดเห็นออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	มีความรู้สึกคล้อยตามกับข้อความนั้นโดยสิ้นเชิง
เห็นด้วย	หมายถึง	มีความรู้สึกคล้อยตามกับข้อความนั้นมาก มีความรู้สึกขัดแย้งบ้างแต่เพียงเล็กน้อย
ไม่แน่ใจ	หมายถึง	มีความรู้สึกต่อข้อความนั้นระหว่างการคล้อยตามกับความรู้สึกขัดแย้งพอๆ กัน
ไม่เห็นด้วย	หมายถึง	มีความรู้สึกขัดแย้งกับข้อความนั้นมาก มีความรู้สึกคล้อยตามบ้างแต่เพียงเล็กน้อย
ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง	หมายถึง	มีความรู้สึกขัดแย้งต่อข้อความนั้นโดยสิ้นเชิง

ข้อความ	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
ด้านอนามัยส่วนบุคคล					
1. การอาบน้ำให้สะอาดทุกวันอย่างน้อยวันละ 1 ครั้ง จะช่วยป้องกันโรคได้.....
2. การสระผมให้สะอาดอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง เป็นสิ่งที่ควรกระทำ.....
3. ท่านพอใจที่จะตัดเล็บให้สั้นอยู่เสมอ.....
4. ถึงแม้ว่าท่านชอบนอนตื่นสาย แต่ท่านก็ตั้งใจ จะตื่นมาถ่ายอุจจาระในเวลาเดียวกันทุกเช้า.....
5. ท่านมีความมั่นใจในตัวเองมากขึ้นเมื่อได้สวมใส่ เสื้อผ้าที่สะอาด.....

ข้อความ	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
6. ท่านเห็นว่าการจัดเก็บสิ่งของเครื่องใช้ให้เป็นระเบียบเป็นสิ่งสมควรกระทำ.....
7. ท่านรู้สึกพอใจเมื่อได้บ้วนปากหลังรับประทานอาหาร.....
8. ท่านตั้งใจที่จะไม่รับประทานลูกอม ทอฟฟี่ หรือหมากฝรั่ง.....
9. การไปตรวจสุขภาพฟันปีละ 2 ครั้งทำให้สิ้นเปลืองเวลาและเงิน.....
10. ถึงแม้ว่าจะง่วงนอนมากเพียงใดท่านก็ตั้งใจว่าจะต้องแปรงฟันก่อนเข้านอนทุกครั้ง.....
11. ถ้าไม่มีอุปกรณ์เปิดฝาขวดน้ำอัดลมเราสามารถ ใช้ฟันเปิดฝาขวดแทนได้.....
12. เมื่อรับประทานอาหารโดยใช้ช้อนแล้วก็ไม่จำเป็นต้องล้างมือก่อนรับประทานอาหาร.....
13. ท่านรู้สึกกังวลใจทุกครั้งหากไม่ได้ล้างมือให้สะอาดหลังการรับประทานอาหาร.....
ด้านอาหารและโภชนาการ					
14. การเลือกซื้ออาหารตามฤดูกาลจะได้อาหารที่สดและราคาถูก.....
15. ท่านรู้สึกพอใจเมื่อได้รับประทานอาหารที่มีการเตรียมประกอบอาหารอย่างสะอาด.....
16. ท่านพอใจเมื่อได้รับประทานอาหารที่บรรจุอยู่ในภาชนะที่สะอาด.....

ข้อความ	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
17. การปรุงอาหารเองจะได้รับประทานอาหารที่ ปรุงสุกใหม่ ๆ.....
18. ท่านชอบซื้ออาหารที่มีสีสดฉูด.....
19. ควรรับประทานอาหารเมื่อถึงเวลา แม้ว่างานที่ทำ จะยังไม่เสร็จ.....
20. เราควรรับประทานอาหารให้ครบ 5 หมู่ ในแต่ละวัน.....
21. การดื่มน้ำที่สะอาดอย่างน้อยวันละ 8 แก้ว เป็นสิ่งจำเป็น.....
22. ท่านชอบอาหารที่มีรสจัด.....
23. ท่านรู้สึกพอใจที่ได้รับประทานขนมขบเคี้ยวกรุบ กรอบในเวลาอ่านหนังสือ.....
ด้านสารเสพติดและปัญหาสังคม					
24. การสูบบุหรี่ไม่ช่วยให้ผ่อนคลายความเครียดได้...
25. การดื่มเบียร์ทำให้ได้มีโอกาสสังสรรค์สนุกสนาน กับเพื่อนฝูง.....
26. ดื่มเครื่องดื่มชูกำลังทุกวันจะช่วยบำรุงร่างกาย....
27. การเสพยาบ้าเป็นครั้งคราวไม่เป็นอันตรายต่อ สุขภาพ.....
28. การพนันถือเป็นเกมกีฬา.....
29. แม้ว่าท่านทุกข์ใจมากเพียงใด ท่านก็ตั้งใจไว้ว่าจะ ไม่เลือกใช้ยาเสพติดใด ๆ มาเป็นเครื่องผ่อนคลาย...
30. การสำส่อนทางเพศทำให้เสี่ยงต่อการติดโรคเอดส์ และกามโรค.....

ข้อความ	เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง	เห็น ด้วย	ไม่ แน่ ใจ	ไม่ เห็น ด้วย	ไม่เห็น ด้วย อย่าง ยิ่ง
31. ครอบครัวที่มีรักเดียวไม่นอกใจกันเป็นสิ่งที่น่าชื่นชม.....
32. การมีเพศสัมพันธ์ตั้งแต่วัยเรียนเป็นเรื่องปกติธรรมดาในสมัยนี้.....
33. ประเพณีขึ้นครูในวัยรุ่นน่าจะนำไปสู่ปัญหาการตั้งครวมไม่พึงประสงค์ได้.....
34. การรักษานวลสงวนตัว ไม่ชิงสุกก่อนห่ามเป็นสิ่งที่น่ายกย่อง.....

กรุณาตอบชุดต่อไป

ข้อความ	จริง ที่ สุด	จริง	ค่อนข้าง จริง	ค่อนข้าง ไม่ จริง	ไม่ จริง	ไม่ จริง เลย
6. ข้าพเจ้าพอใจที่จะมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง แม้จะไม่มีชื่อเสียงโด่งดัง.....
7. ข้าพเจ้าพอใจที่จะเดินข้ามสะพานลอยดีกว่า เสียงรถรถชน.....
8. ข้าพเจ้ายอมเสียงรถรถชนบาดเจ็บสาหัส ถ้าได้เงินค่าทำขวัญจำนวนมาก.....
9. ข้าพเจ้าพอใจจะเสียเงินจำนวนมากหรือเป็น หนี้เพื่อรักษาชีวิตคนที่ข้าพเจ้ารัก.....
10. ข้าพเจ้ายินดีบริจาคโลหิตช่วยชีวิตเพื่อน มนุษย์ในคราวจำเป็น.....

กรุณาตอบชุดต่อไป

ข้อความ	จริง ที่ สุด	จริง	ค่อนข้าง จริง	ค่อนข้าง ไม่ จริง	ไม่ จริง	ไม่ จริง เลย
6. ข้าพเจ้าสามารถควบคุมสุขภาพของตนเอง.
ความเชื่ออำนาจภายนอกเกี่ยวกับสุขภาพ						
7. ไม่ว่าข้าพเจ้าจะดูแลป้องกันสุขภาพอย่างไร ถ้าข้าพเจ้าเจ็บป่วยมันก็ต้องเจ็บป่วย.....
8. โชคชะตาเป็นตัวกำหนดว่าข้าพเจ้าจะหาย ป่วยได้เร็ว หรือช้า.....
9. การที่ข้าพเจ้ามีสุขภาพดีเป็นเพราะข้าพเจ้า โชคดี.....
10. การเจ็บป่วยในบางครั้ง เป็นเพราะโชค เคราะห์ หรือความบังเอิญ.....
11. สิ่งที่มีผลต่อสุขภาพของข้าพเจ้า ส่วนใหญ่ แล้วมักเกิดขึ้นโดยบังเอิญ.....
12. ข้าพเจ้าไม่ทราบสาเหตุใดข้าพเจ้าจึงเป็น หวัด หรือเป็นไข้.....

กรุณาตอบชุดต่อไป

ข้อความ	จริง ที่ สุด	จริง	ค่อนข้าง จริง	ค่อนข้าง ไม่ จริง	ไม่ จริง	ไม่ จริง เลย
6. ข้าพเจ้ามักขาดความกล้าที่จะทำความดี.....
7. ถ้าในการสอบมีการแอบเปิดตำราตอบ คนที่ไม่ช่วยโอกาสอย่างคนอื่นเป็นคนโง่.....
8. เมื่ออยู่ต่างถิ่นข้าพเจ้าคิดว่าจะทำอะไรก็ได้เพราะไม่มีใครรู้จักเรา.....
9. ถ้าข้าพเจ้าเห็นของที่ชอบได้มากและราคาแพงมาก ข้าพเจ้าจะตัดสินใจซื้อทันทีและยอมอดหลังจากนั้น.....
10. ข้าพเจ้าคิดว่าไม่มีประโยชน์อะไรเลยที่จะต้องไปวิตกกังวลเกี่ยวกับอนาคต.....
11. ถ้าข้าพเจ้าอยากได้สิ่งใดแต่ต้องรอคอย ข้าพเจ้าจะหมดความอดทนหรือทนไม่ได้...
12. ในการประชุมถ้ามีการพูดกันถึงสิ่งที่ข้าพเจ้าไม่เห็นด้วยข้าพเจ้าจะคัดค้านทันทีโดยไม่สนใจว่าขณะนั้นเป็นจังหวะที่เหมาะสมหรือไม่.....
13. คนเราควรหาความสุขใส่ตัวให้มากที่สุดขณะนี้ เพราะอนาคตเป็นสิ่งไม่แน่นอน....
14. ข้าพเจ้าจะระมัดระวังในการทำงานเฉพาะเมื่อมีคนมากคอยจ้องจับผิด.....

กรุณาตอบชุดต่อไป

ชุดที่ 6 แบบวัดพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของระดับพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ตามความเป็นจริงในแต่ละข้อเพียงช่องเดียว และกรุณาทำทุกข้อ

เกณฑ์การตอบ แบ่งระดับพฤติกรรมสุขภาพออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

- บ่อยครั้งที่สุด หมายถึง ท่านได้ปฏิบัติอย่างนั้นสม่ำเสมอเป็นประจำ
- บ่อย หมายถึง ท่านปฏิบัติอย่างนั้นสม่ำเสมอ มีเพียงบางครั้งที่ไม่ปฏิบัติอย่างนั้น
- ปานกลาง หมายถึง ท่านปฏิบัติอย่างนั้นบ้างและไม่ปฏิบัติอย่างนั้นบ้างพอ ๆ กัน
- น้อย หมายถึง ท่านปฏิบัติอย่างนั้นบ้าง ส่วนมากไม่ปฏิบัติอย่างนั้น
- ไม่เคยเลย หมายถึง ท่านไม่ได้ปฏิบัติอย่างนั้นเลย

ข้อความ	บ่อยครั้งที่สุด	บ่อย	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคยเลย
ด้านอนามัยส่วนบุคคล					
1. ข้าพเจ้าอาบน้ำถูสบู่ทุกเข้าก่อนไปโรงเรียน.....
2. ข้าพเจ้าสระผมด้วยแชมพูอย่างน้อยสัปดาห์ละ 2 ครั้ง.....
3. ข้าพเจ้าตัดเล็บมือเล็บเท้าให้สั้นชิดขอบเล็บ.....
4. ข้าพเจ้าถ่ายอุจจาระเป็นเวลาทุกวัน.....
5. ข้าพเจ้าหลีกเลี่ยงการใช้เสื้อผ้าร่วมกับผู้อื่น.....
6. ข้าพเจ้าจัดเก็บข้าวของเครื่องใช้อย่างเป็นระเบียบ
7. ข้าพเจ้าบ้วนปากหลังรับประทานอาหาร.....
8. ข้าพเจ้าอมลูกอมหรือรับประทานขนมขบเคี้ยว เวลาอ่านหนังสือหรืออยู่ว่าง ๆ.....
9. ข้าพเจ้าไปตรวจฟันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง.....

ข้อความ	บ่อย ครั้ง ที่สุด	บ่อย	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ เคย เลย
10. ข้าพเจ้าแปรงฟันอย่างถูกวิธีโดยขยับแปรงเล็กน้อยแล้วบิดขึ้นสำหรับฟันล่าง และขยับแปรงเล็กน้อยแล้วบิดลงสำหรับฟันบน.....
11. ข้าพเจ้าใช้ฟันขบกัดของแข็ง โดยไม่ต้องเสียเวลาไปหาเม็ดมาตัด.....
12. ข้าพเจ้าล้างมือทุกครั้งก่อนรับประทานอาหาร....
ด้านอาหารและโภชนาการ					
13. ข้าพเจ้าเลือกซื้ออาหารที่สดตามฤดูกาล.....
14. ข้าพเจ้าเลือกซื้ออาหารที่ใส่ในภาชนะสะอาดมีฝาปิดมิดชิด.....
15. ข้าพเจ้าเลือกรับประทานอาหารที่ปรุงสุกใหม่ๆ...
16. ในแต่ละวันข้าพเจ้ารับประทานอาหารครบ 5 หมู่
17. ข้าพเจ้าเลือกรับประทานอาหารทอดกรอบๆ.....
18. ข้าพเจ้ารับประทานอาหารเป็นเวลา.....
19. ข้าพเจ้าดื่มน้ำสะอาดไม่น้อยกว่า 8 แก้วต่อวัน....
20. ข้าพเจ้ารับประทานอาหารหมักดอง เช่น ผลไม้ดอง ผักกาดดอง.....
21. ข้าพเจ้ารับประทานอาหารขนมขบเคี้ยวในเวลาว่าง.....
ด้านสารเสพติดและปัญหาสังคม					
22. ข้าพเจ้าสูบบุหรี่.....
23. ข้าพเจ้าดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ เช่น สุรา เบียร์ ไวน์ เป็นต้น.....
24. ข้าพเจ้าดื่มเครื่องดื่มที่มีคาเฟอีน เช่น น้ำชา กาแฟ เป็นต้น.....

ข้อความ	บ่อย ครั้ง ที่สุด	บ่อย	ปาน กลาง	น้อย	ไม่ เคย เลย
25. ข้าพเจ้าดื่มเครื่องดื่มชูกำลัง เช่น กระทิงแดง เอ็มร้อย เอ็มร้อยห้าสิบ แร่ง ฯ.....
26. ข้าพเจ้าซื้อยานอนหลับมากินเองโดยไม่ปรึกษา แพทย์.....
27. ข้าพเจ้าเคยดมกาว ทินเนอร์ ฯ.....
28. ข้าพเจ้าเคยเสพยาบ้า.....
29. ข้าพเจ้าเคยเสพยาไอ.....
30. ข้าพเจ้าเคยเสพกัญชา.....
31. ข้าพเจ้าเคยเล่นการพนัน.....
32. ข้าพเจ้าเคยเที่ยวบริการทางเพศ.....
33. ข้าพเจ้านัดเที่ยวกับคู่อีกสองต่อสอง.....
34. ข้าพเจ้าเคยมีเพศสัมพันธ์กับคู่อีก.....

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม.....

.....

.....

.....

**บวบอดคุณนักรเรียน
ที่ให้ความร่วมมือ
เป็นอย่างดี**

ภาคผนวก 4

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

รายนามผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความตรงของเครื่องมือ

1. นางสาววนิดา วรสุวัฒน์
นักวิชาการสุศึกษา 8 หัวหน้างานสุศึกษา สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดปัตตานี
วุฒิการศึกษา พัฒนบริหารศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)
2. นางนันทา อักษรแก้ว
นักวิชาการสุศึกษา 7 หัวหน้าฝ่ายสุศึกษา โรงพยาบาลปัตตานี
วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรบัณฑิต (สุศึกษา)
3. นางสุชาดา ภาวกังวาลวงศ์
นักวิชาการสุศึกษา 7 งานสุศึกษา สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดปัตตานี
วุฒิการศึกษา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน)
4. อาจารย์ทวิ ทองคำ
อาจารย์ระดับ 7 ภาควิชาการประเมินผลและวิจัยทางการศึกษา
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
วุฒิการศึกษา ครุศาสตรมหาบัณฑิต (การวัดและการประเมินผล)
5. อาจารย์กวรรณิการ์ ตาเฮ
อาจารย์ 2 ระดับ 6 โรงเรียนเบญจมราชูทิศ ปัตตานี
วุฒิการศึกษา พยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาคผนวก 5
หนังสือติดต่อราชการ

ที่ ทม. 1213.03/ว

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

มกราคม 2544

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางกาญจนา นพรัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ขณะนี้อยู่ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยด้านจิตลักษณะที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี” โดยมี ผศ.ค้วน ขาวหนู และ รศ.ปรานี ทองคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ภาควิชาการศึกษา พิจารณาแล้วเห็นว่าท่านเป็นผู้เหมาะสมสำหรับการเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบความตรงเชิงเนื้อหา และความถูกต้องด้านภาษาของเครื่องมือเพื่อการวิจัย พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะต่างๆ เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับผู้วิจัยได้นำไปปรับปรุงให้ถูกต้องสมบูรณ์และนำไปใช้ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัยครั้งนี้ด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.มารุต ดำชะอม)

หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา

โทร.(073) 313930-50 ต่อ 1630

ที่ ทม. 1213.03/ว

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

มกราคม 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโททดลองใช้เครื่องมือในการวิจัย

เรียน

ด้วยนางกาญจนา นพรัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ขณะนี้อยู่ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยด้านจิตลักษณะที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี” โดยมี ผศ.ค้วน ขาวหนู และ รศ.ปราณี ทองคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านในการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนของท่าน เพื่อจะได้นำเครื่องมือไปปรับปรุงแก้ไขให้สมบูรณ์และนำไปใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อการทำวิทยานิพนธ์ดังกล่าวต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยแก่นักศึกษาด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.มารุต คำชะอม)

หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา

โทร.(073) 313930-50 ต่อ 1630

ที่ ทม. 1213.03/ว

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดปัตตานี

สิ่งที่ส่งมาด้วย รายชื่อโรงเรียนที่สุ่มนักเรียนเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1 ฉบับ

ด้วยนางกาญจนา นพรัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ขณะนี้อยู่ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยด้านจิตลักษณะที่ส่งผลกระทบต่อ

พฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี” โดยมี ผศ.ค้วน ชาวหนู และ รศ.ปรานี ทองคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยกับกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนสังกัดหน่วยงานของท่าน จำนวน 8 โรงเรียน ดังรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยแก่นักศึกษาด้วย จักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.มารุต ดำชะอม)

หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา

โทร.(073) 313930-50 ต่อ 1630

ที่ ทม. 1213.03/ว

ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
วิทยาเขตปัตตานี 94000

กุมภาพันธ์ 2544

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาปริญญาโทเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางกาญจนา นพรัตน์ นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาชุมชน ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ขณะนี้อยู่ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ปัจจัยด้านจิตลักษณะที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดปัตตานี” โดยมี ผศ.ค้วน ขาวหนู และ รศ.ปราณี ทองคำ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

ในการนี้ใคร่ขอความอนุเคราะห์ให้ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย กับกลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในโรงเรียนของท่าน ด้วยเครื่องมือเพื่อการวิจัย ดังรายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วยนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยแก่นักศึกษาด้วย จะเป็นพระคุณอย่างยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ดร. มารุต คำชะอม)

หัวหน้าภาควิชาการศึกษา

สำนักงานเลขานุการภาควิชา

โทร.(073) 313930-50 ต่อ 1630