

ชื่อวิทยานิพนธ์	การจัดกิจกรรมบริการชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคใต้ สังกัดกรมสามัญศึกษา
ผู้เขียน	นางทันยา พงศ์รักษा
สาขาวิชา	ศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน
ปีการศึกษา	2535

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการจัดกิจกรรมบริการชุมชนของโรงเรียนมัธยมศึกษา ในด้านความรู้ทั่วไปและอาชีพ ด้านสุขภาพอนามัย ด้านวัฒนธรรม ด้านภัยพยาสาร และด้านเผยแพร่ ข่าวสาร (1) เพื่อกำบังดับและความมีชีวิตของการจัดกิจกรรมบริการชุมชน (2) เพื่อเปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสัดส่วนของจำนวนโรงเรียนในโครงการมัธยมเพื่อพัฒนาชุมชนที่จัดกิจกรรมบริการชุมชน และโรงเรียนนอกโครงการมัธยมเพื่อพัฒนาชุมชน (3) เพื่อกำบังดับ เจตคติของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมบริการชุมชน และเพื่อเปรียบเทียบเจตคติของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมบริการชุมชน โดยจำแนกตามสถานภาพพื้นฐานของผู้บริหารโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ ระดับการศึกษาและระยะเวลาในการบริหาร และลักษณะทางภัยภาพของโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย ขนาดโรงเรียน ที่ตั้งตามเขตเมือง ที่ตั้งตามเขตการศึกษา ระดับชั้นที่เปิดสอน ประเภทของโรงเรียน และ (4) เพื่อกำบังดับของปัญหาและรวมรวมปัญหาของผู้บริหารโรงเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมบริการชุมชน โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษาในภาคใต้ สังกัดกรมสามัญศึกษา ประจำปีการศึกษา 2533 จำนวน 162 คน การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์ความเที่ยงเท่ากับ .95 ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ โดยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน กดสอบค่าที่ (z-test) กดสอบค่าที่ (t-test) วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และเปรียบเทียบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่มโดยวิธีของ ทูเกอร์ (Tukey method)

### ผลการวิจัยพบว่า

- จำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคใต้ สังกัดกรมสามัญศึกษา จัดกิจกรรมบริการชุมชน อธุในระดับปานกลาง

2. โรงเรียนมีภาระศึกษาในภาคใต้ สังกัดกรมสามัญศึกษา จัดกิจกรรมบริการชุมชน นับเป็นจำนวนครั้งมากที่สุด ในแต่ละด้าน ได้แก่ การจัดตลาดน้ำชาวนาขายผลผลิต การจัดตู้ข้าประจำหมู่บ้าน การจัดนิทรรศการพิพิธภัณฑ์ เพื่อเผยแพร่ป่าชายเลนท่องเที่ยว ให้ใช้สานามกีฬาของโรงเรียน การจัดบริการส่งเสียงตามสาย ส่วนกิจกรรมที่มีผู้มาใช้บริการมากที่สุด ในแต่ละด้าน ได้แก่ การจัดสหกรณ์ร้านค้า บริการจัดหน้ามีสะอาด ใช้สถานที่ของโรงเรียนเป็นศูนย์เรียนรู้ชุมชนและออกกำลังกาย ของชุมชน และบริการห้องสมุดเคลื่อนที่

3. โรงเรียนในโครงการมีภาระเพื่อพัฒนาชนบทจัดกิจกรรมบริการชุมชนสูงกว่าโรงเรียนนอกโครงการมีภาระเพื่อพัฒนาชนบท ในเรื่องการจัดอบรมและสาขาวิชา วิชาช่างช่าง ช่างไม้ ก่อสร้าง และช่างเชื่อมโลหะ การให้เชื้อมวัสดุอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ และบริการห้องสมุด การร่วมกับเจ้าหน้าที่สำนักงานสุขาจัดบริการตรวจโรคและรักษา การจัดตู้ข้าประจำหมู่บ้านและการให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคต่าง ๆ และการจัดหอกระจาดเสียง เสียง อย่างมีนัยสำคัญทางสังคมที่ระดับ .01 ส่วนการจัดอบรมและสาขาวิชา วิชาศิลปศึกษา ช่างไฟฟ้าวิทยุ เป็นผู้นำในการก่อตั้งกลุ่มอาชีวศึกษาสหกรณ์ การจัดนิทรรศการชาวประทัดต่อต้านภัยโรคไข้ไข้และไข้ด้วน ชาสนศิษย์ อุบัติภัย และ จัดบริการไปรษณีย์ชุมชน ของโรงเรียนในโครงการสูงกว่าโรงเรียนนอกโครงการมีภาระเพื่อพัฒนาชนบท อย่างมีนัยสำคัญทางสังคมที่ระดับ .05

4. ระดับเขตคติของผู้บริหาร โรงเรียนที่มีต่อการจัดกิจกรรมบริการชุมชน ในทุกกิจกรรม อยู่ในระดับสูง และโรงเรียนควรซักษาเหลือและจัดหนาบริการเพื่อส่งเสริมรายได้ป่วยอยู่ในระดับปานกลาง

5. ระดับเขตคติของผู้บริหาร โรงเรียนในโครงการสูงกว่าระดับเขตคติของผู้บริหาร โรงเรียนนอกโครงการมีภาระเพื่อพัฒนาชนบท และผู้บริหารโรงเรียนขนาดเล็ก มีเขตคติต่อการจัดกิจกรรมบริการชุมชนสูงกว่าผู้บริหารโรงเรียนขนาดกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสังคมที่ระดับ .05

ส่วนเขตคติของผู้บริหารโรงเรียน เมื่อจำแนกตาม เพศ อายุ ระดับการศึกษา ระยะเวลาในการบริหาร ที่ต้องตามมาตรฐาน เมือง ที่ต้องตามมาตรฐานการศึกษา และระดับชั้นที่บิดสอน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสังคม

6. ผู้บริหารโรงเรียนมีความคิดเห็นว่า การจัดกิจกรรมบริการชุมชนมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง

Thesis Title    Community Service Activities Conducted in the Secondary Schools in the South of Thailand under the Department of General Education

Author           Mrs. Tanya Pongruksa

Major Program    Community Development Education

Academic Year   1992

#### ABSTRACT

This research was intended to investigate 5 areas of the community service activities conducted in the secondary schools, namely those concerning general academic and vocational knowledge, public health culture, recreation and information dissemination, in order to (1) determine the level and frequency of such community service activities, (2) compare the ratio of two school types: those within and without the rural development project; and (3) investigate and compare the level of the attitudes towards those activities of the school administrators in terms of their socio-economic status (sex, age, educational attainment and work experience); school size, school location, class level offered, school type; and (4) investigate the extents of problems and issues of community service activities conducted in such secondary schools. The subjects under study were 162 school administrators in secondary schools in the South of Thailand under the Department of General Education in the 1990 academic year. The instrument for the data collection comprised rating-scale questionnaire on attitudes towards community service activities, with its reliability coefficient of .95 and questionnaire on the level of community service activities conducted.

In the data analysis, the statistical procedures used were percentage, arithmetic mean, standard deviation, t-test, z-test, one-way ANOVA and Tukey's method for post hoc multiple comparisons.

The research results were as follows:

1. The community service activities conducted in the secondary schools under the Department of General Education were at a moderate level.
2. The secondary schools conducted the highest community service activities consecutively in : a common market fair; general academic and vocational knowledge; village drug fund; folk museum; sports and games; culture, loud speaker tower for information dissemination. Meanwhile, the users consumed the community service activities and concentrated consecutively on the cooperative stores; general academic and vocational knowledge; clean water; meeting place; recreational centers; library mobile-unit services.
3. The secondary schools within the rural development project conducted more community service activities than those without the project at the .01 level in such areas as training and demonstration of mechanics, carpentry, masonry, and metal works; tools for vocational purposes and library services; medical examination provided by public health personnel; village drug fund; dissemination of public health-related information and loud-speaker tower. Also true at the .05 level of significance were with these service activities conducted in secondary schools: training and demonstration of art education, electrical works and wireless; leadership in the establishment of vocational-cooperative interest groups; displays of anti-AIDS campaigns, drug abuse, natural calamity; and postal services.

4. The attitudes towards all areas of the community service activities conducted in the secondary schools were at a high level, except assistance and services to patients at a moderate level.

5. Form the comparative result, the school administrators in schools within the rural development project showed higher attitudes towards the activities than their counterparts in schools without the rural development project at the .05 level. This was also true with the school size. That is, those administrators in small-size schools showed higher level of the attitudes towards service activities than those in medium-size schools at the .05 level of significance.

However, there was no significant difference in attitudes towards community service activities between school administrators classified by sex, age, educational attainment, work experience, school location, and class level offered.

6. School administrators viewed the problems in conducting community service activities being at a moderate level.