

ภาคผนวก

- ภาคผนวก 1 การตรวจสอบความเที่ยงตรงของ
เครื่องมือวิจัย
- ภาคผนวก 2 การหาคุณภาพเครื่องมือ
- ภาคผนวก 3 แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

ภาคผนวก 1

การตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย

การวิเคราะห์ความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย ใช้การหาค่าดัชนีความสอดคล้องโดยเสนอเครื่องมือวิจัยให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 5 ท่าน พิจารณาลงความเห็น

รายงานผู้เชี่ยวชาญที่ทำการตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือวิจัย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงทอง บึงภัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์แผนกวิชาสุขศึกษา
ภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัย
สงขลานครินทร์
2. อาจารย์วิไล สฤทธิบูรณ์ ศึกษานิเทศก์
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา
3. อาจารย์กัลยา เบญจรัตน์ภรณ์ อาจารย์ภาควิชาพยาบาลอนามัยชุมชน
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
4. อาจารย์สมใจ พุทธิวี ครูใหญ่
โรงเรียนมหากาฬ อำเภอระโนด
5. คุณกมลทิพย์ แซ่เล้า นักวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
โรงพยาบาลสติงพระ อำเภอสติงพระ
จังหวัดสงขลา

การพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อความกับลักษณะเนื้อหาวิชา โดยให้ผู้เชี่ยวชาญ
ลงความเห็นและให้คะแนนดังนี้

- +1 เมื่อแน่ใจว่าข้อความนั้นเป็นตัวแทนลักษณะ เฉพาะกลุ่มพฤติกรรมนั้น
- 0 เมื่อไม่แน่ใจว่าข้อความนั้นเป็นตัวแทนลักษณะ เฉพาะกลุ่มพฤติกรรมนั้นหรือไม่
- 1 เมื่อแน่ใจว่าข้อความนั้นไม่เป็นลักษณะ เฉพาะกลุ่มพฤติกรรมนั้น

รายละเอียดปรากฏดังตาราง 11-13

ตาราง 11 คำดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับลักษณะเนื้อหา
แบบทดสอบความรู้ในการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน

ข้อความ	คะแนนความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ					R	IC
	คนที่						
	1	2	3	4	5		
1. การดำเนินงานอนามัยโรงเรียน หมายถึงอะไร	1	1	1	1	1	5	1
2. โรงเรียนจัดหาบัตรบันทึกสุขภาพประจำตัว นักเรียนมาจากแหล่งใด	1	1	1	1	1	5	1
3. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการจัดหาบัตรบันทึก สุขภาพ	1	1	1	1	1	5	1
4. การเก็บรักษาบัตรบันทึกสุขภาพข้อใดเหมาะสม ที่สุด	0	1	1	1	1	4	0.8
5. สิ่งที่ควรคำนึงถึงในการจัดสิ่งแวดล้อมใน โรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ เรียงลำดับความ สำคัญ ได้แก่อะไรบ้าง	1	1	1	1	1	5	1
6. ส้วม และที่ปัสสาวะ ที่ถือว่าเพียงพอคือข้อใด	1	1	1	1	1	5	1
7. การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค หมายถึงอะไร	1	1	1	1	1	5	1
8. ข้อใดเป็นเป้าหมายของการให้วัคซีนแก่นักเรียน ประถมศึกษาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ.2535-2539)	1	1	1	1	1	5	1
9. วัคซีนชนิดใดที่กรมควบคุมโรคติดต่อกำหนดให้ฉีด เพิ่มในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	1	1	1	1	5	1

ข้อคำถาม	คะแนนความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ					R	IC
	คนที่						
	1	2	3	4	5		
10. การให้สุขศึกษาก่อนนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น ควรเน้นพฤติกรรมอย่างไร	1	1	1	1	1	5	1
11. การจัดให้นักเรียนอมฟลูออไรด์ ข้อใดกล่าวถูกต้อง	1	1	1	0	1	4	0.8
12. การตรวจสอบสภาพและการตรวจฟันมีจุดประสงคเพื่ออะไร	1	1	1	1	1	5	1
13. โรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมบริการครบทั้ง 9 ข้อ นักเรียนควรได้รับการตรวจสอบสภาพโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข คิดเป็นร้อยละเท่าใดของนักเรียนทั้งหมด	1	1	1	1	1	5	1
14. การทดสอบสายตา คำที่ถือว่าผิดปกติต้องแนะนำให้ตัดแว่นตาคือข้อใด	1	1	1	1	1	5	1
15. วัตถุประสงค์ของการรักษาพยาบาลนักเรียน	1	1	1	1	0	5	1
16. การรักษาพยาบาลนักเรียนที่เจ็บป่วย หมายถึงอย่างไร	0	1	1	1	1	4	0.8
17. วัตถุประสงค์ของการติดตามผลการรักษาคือข้อใด	1	1	1	1	1	5	1
18. การติดตามผลการรักษาดำเนินการในรายใด	1	1	1	1	1	5	1
19. ปริมาณน้ำดื่มที่ถือว่าเพียงพอสำหรับนักเรียนต่อคนต่อวัน คือปริมาณเท่าใด อย่างไร	1	1	1	1	1	5	1
22. การจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ควรคำนึงถึงสิ่งใดบ้าง	1	1	1	1	1	5	1

ตาราง 12 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับลักษณะเนื้อหา
แบบวัดเจตคติต่อการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน

ข้อความ	คะแนนความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ					R	IC
	คนที่						
	1	2	3	4	5		
1. ในการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน เจ้าหน้าที่ สาธารณสุขและครูอนามัยโรงเรียนควรรับผิดชอบ ร่วมกัน	1	1	1	1	1	5	1
2. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขและครูอนามัยโรงเรียนต้องมี ความรู้เกี่ยวกับหลักการ วัตถุประสงค์และวิธีการ ดำเนินงานอนามัยโรงเรียน	0	1	1	1	1	4	0.8
3. การจัดหาบัตรบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียนทุกคน เป็นสิ่งจำเป็น	1	1	1	1	1	5	1
4. ควรบันทึกรายการในบัตรบันทึกสุขภาพตามความ จำเป็นเท่านั้น	1	1	1	0	1	4	0.8
5. อาคารเรียนทุกอาคารควรเป็นอาคารถาวร แข็งแรง ทนทาน	1	1	1	1	1	5	1
6. ทุกโรงเรียนควรมีห้องส้วมที่ถูกละสุขลักษณะ แยกชายและหญิง	1	1	1	1	1	5	1
7. การจัดให้มีที่รองรับขยะในห้องเรียนและบริเวณ โรงเรียนเป็นสิ่งไม่จำเป็นเพราะสิ้นเปลือง	1	1	1	1	1	5	1

ข้อความ	คะแนนความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ					R	IC
	คนที่						
	1	2	3	4	5		
8. ทุกโรงเรียนควรถูกจัดให้มีครูอยู่ประจำห้องพยาบาล อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 วัน	1	1	1	1	1	5	1
9. การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ควรคำนึงถึงความ เหมาะสมกับวัยของนักเรียนเป็นสำคัญ	1	1	1	1	1	5	1
10. การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ควรให้เฉพาะกับ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	1	1	1	1	5	1
11. การสอนสุขศึกษา ไม่จำเป็นต้องมีอุปกรณ์หรือสื่อ การสอน	1	1	1	1	1	5	1
12. การอมฟลูออไรด์ควรดำเนินการในนักเรียนฟันผุ ทุกคน	1	1	1	1	1	5	1
13. หลังการให้สุขศึกษาทุกครั้ง ผู้ให้ควรบันทึกเรื่อง และจำนวนเรื่องที่ให้ทุกครั้ง	1	1	1	1	1	5	1
14. การใช้หูฟังในการตรวจปอดและหัวใจทำในรายที่ มีอาการผิดปกติ	1	1	1	1	1	5	1
15. การตรวจฟันปีละ 2 ครั้งตามโครงการเฝ้าระวัง ของกองทันตสาธารณสุข ถือว่าน้อยเกินไป	1	1	0	1	0	3	0.6
16. การส่งนักเรียนที่เจ็บป่วยไปรับการรักษาต่อ ณ สถานบริการสาธารณสุขต้องทำทุกรายที่ตรวจพบ โรค	1	1	1	1	1	5	1

ข้อความ	คะแนนความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ					R	IC
	คนที่						
	1	2	3	4	5		
17. การรักษาพยาบาลควรทำทุกรายที่เจ็บป่วย	1	1	1	1	1	5	1
18. การติดตามผลการรักษาที่บ้านจะกระทำในรายที่มี อาการรุนแรง	1	1	1	1	1	5	1
19. โรงเรียนควรจัดหาน้ำสะอาดสำหรับดื่มและใช้ให้ เพียงพอตลอดปี	1	1	1	1	1	5	1
20. ควรมีการดูแลให้นักเรียนทุกคนแปรงฟัน หลัง รับประทานอาหารกลางวันสัปดาห์ละครั้ง	1	1	1	1	1	5	1

ตาราง 13 ค่าดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อความกับลักษณะเนื้อหา
แบบสอบถามผลการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน

ข้อความ	คะแนนความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ					R	IC
	คนที่						
	1	2	3	4	5		
1. การมีบัตรบันทึกสุขภาพ	1	1	1	1	1	5	1
2. การบันทึกรายการต่าง ๆ	1	1	1	1	1	5	1

ข้อความ	คะแนนความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ					R	IC
	คนที่						
	1	2	3	4	5		
3. การเก็บรักษาบัตรบันทึกสุขภาพ	1	1	1	1	1	5	1
4. การดูแลบริเวณโรงเรียน (สภาพสนาม)	1	1	1	1	1	5	1
5. ความมั่นคงแข็งแรงของอาคารและห้องเรียน	1	1	1	1	1	5	1
6. ความสะอาดของอาคารเรียนและห้องเรียน	1	1	1	1	1	5	1
7. ความพอเพียงของส้วมซึม	1	1	1	1	1	5	1
8. การใช้การได้ของส้วมซึม	1	1	1	1	1	5	1
9. ความสะอาดของส้วมซึม	1	1	1	1	1	5	1
10. ภาชนะรองรับขยะมูลฝอย	1	1	1	1	1	5	1
11. การกำจัดขยะมูลฝอย	1	1	1	1	1	5	1
12. การดูแลห้องพยาบาล-ยาปฐมพยาบาลและ เตียงนอน	1	1	1	1	1	5	1
13. การจัดหาและบันทึกสมุดบันทึกการใช้บริการห้อง พยาบาล	1	1	1	1	1	5	1
14. การดูแลภาชนะใส่อาหาร-การล้างภาชนะ-การ เก็บอาหาร	1	1	1	0	1	4	0.8
15. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับ วัคซีนบีซีจี	1	1	1	0	1	4	0.8
16. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับวัคซีน คอตีบ บาดทะยัก	1	1	1	0	1	4	0.8

ข้อความถาม	คะแนนความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ					R	IC
	คนที่						
	1	2	3	4	5		
17. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับวัคซีน หัดเยอรมัน	1	1	1	1	0	4	0.8
18. จำนวนนักเรียนหญิงประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับ วัคซีนหัดเยอรมัน	1	1	1	1	1	5	1
19. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับวัคซีน บาดทะยัก	1	1	1	1	1	5	1
20. จำนวนเรื่อง/ปีที่ให้สุขศึกษาโดยเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข	1	1	1	1	1	5	1
21. การบันทึกการให้สุขศึกษา	1	1	1	1	1	5	1
22. การใช้อุปกรณ์ประกอบการให้สุขศึกษา	1	1	0	1	1	4	0.8
23. ความถี่ในการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อส่งเสริม สุขศึกษา	1	0	1	0	1	3	0.6
24. การอมฟลูออไรด์	1	1	1	1	1	5	1
25. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตรวจโดยเจ้าหน้าที่ สาธารณสุข	1	1	1	1	1	5	1
26. การใช้หุ้่งในการตรวจปอดและหัวใจของ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	1	1	1	1	1	5	1
27. ความถี่ที่นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพโดยครู	1	1	1	1	1	5	1
28. ความถี่ที่นักเรียนได้รับการตรวจฟัน	1	1	1	1	1	5	1

ข้อความ	คะแนนความคิดเห็น ผู้เชี่ยวชาญ					R	IC
	คนที่						
	1	2	3	4	5		
29. การปฏิบัติของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเมื่อตรวจ สุขภาพแล้วพบโรค	1	1	1	1	1	5	1
30. จำนวนนักเรียนที่ส่งไปรักษาในรายที่ไม่สามารถ ทำการรักษาได้	1	1	1	1	1	5	1
31. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการติดตามผลการรักษา โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขและครูอนามัยโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1
32. ความดีในการลงบันทึกการติดตามผลการรักษา	1	1	1	1	1	5	1
33. สภาพประปาโรงเรียน	1	1	1	1	1	5	1
34. ปริมาณน้ำดื่ม น้ำใช้	1	1	1	1	1	5	1
35. ร้อยละของนักเรียนที่มีอาหารกลางวันรับประทาน	1	1	1	1	1	5	1
36. ความดีในการเฝ้าระวังภาวะการเจริญเติบโตใน นักเรียน	1	1	1	1	1	5	1
37. วิธีการแก้ไขปัญหานักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์	1	1	1	1	1	5	1
38. การจัดและความดีในการจัดให้นักเรียนแปร่งฟัน หลังรับประทานอาหารกลางวัน	1	1	1	1	1	5	1

ภาคผนวก 2

การหาคุณภาพเครื่องมือ

การหาคุณภาพเครื่องมือ แบบทดสอบความรู้ แบบวัดเจตคติ และแบบสอบถามผลการดำเนินงานในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มตัวอย่างที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย จำนวน 64 คน คือ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข 32 คน และครูอนามัยโรงเรียน 32 คน แล้วนำมาทำการปรับปรุงให้สมบูรณ์ ซึ่งปรากฏดังรายละเอียดในตาราง 14-17

ตาราง 14 ค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	ค่าความเชื่อมั่น
ตอนที่ 2 แบบทดสอบความรู้ในการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน	0.81
ตอนที่ 3 แบบวัดเจตคติต่อการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน	0.75
ตอนที่ 4 แบบสอบถามผลการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน	0.86

ตาราง 15 ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบ
ทดสอบความรู้ในการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน ตอนที่ 2
จำนวน 20 ข้อ

ข้อที่	เจ้าหน้าที่สาธารณสุข		ครูอนามัยโรงเรียน	
	P	r	P	r
1	0.718	0.500	0.437	0.500
2	0.750	0.125	0.718	0.375
3	0.750	0.625	0.750	0.125
4	0.687	0.250	0.687	0.125
5	0.562	0.375	0.750	0.375
6	0.562	0.375	0.750	0.375
7	0.437	0.875	0.562	0.625
8	0.468	0.750	0.437	0.500
9	0.250	0.250	0.812	0.375
10	0.812	0.250	0.468	0.375
11	0.281	0.125	0.281	0.250
12	0.437	0.750	0.437	0.750
13	0.718	0.250	0.812	0.375
14	0.312	0.750	0.437	0.375
15	0.750	0.250	0.468	0.125
16	0.812	0.375	0.718	0.250
17	0.718	0.500	0.500	0.500
18	0.437	0.500	0.437	0.625
19	0.437	0.750	0.687	0.500
20	0.625	0.625	0.843	0.250

ตาราง 16 ค่าอำนาจจำแนก (t) ของแบบวัดเจตคติต่อการ
 ดำเนินงานอนามัยโรงเรียน ตอนที่ 3 จำนวน
 20 ข้อ

ข้อที่	t	
	เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	ครูอนามัยโรงเรียน
1.	2.910	3.121
2.	3.121	3.814
3.	2.910	9.890
4.	5.614	3.416
5.	3.416	1.929
6.	4.346	1.929
7.	4.346	3.121
8.	2.497	4.346
9.	1.929	1.929
10.	3.814	2.497
11.	5.614	2.910
12.	3.121	2.497
13.	4.346	3.416
14.	3.416	3.814
15.	2.497	1.929
16.	2.497	2.497
17.	1.929	1.871
18.	2.910	1.871
19.	3.814	5.614
20.	1.929	2.910

ตาราง 17 ค่าอำนาจจำแนก (t) ของแบบสอบถามผลการ
 ดำเนินงานอนามัยโรงเรียน ตอนที่ 4 จำนวน
 38 ข้อ

ข้อที่	t	ข้อที่	t
1	4.745	20	4.000
2	3.188	21	4.716
3	3.355	22	2.469
4	2.469	23	8.516
5	3.678	24	6.711
6	1.807	25	2.250
7	4.585	26	11.000
8	5.261	27	11.000
9	2.450	28	3.004
10	6.711	29	3.678
11	4.585	30	4.585
12	4.585	31	4.811
13	4.745	32	9.000
14	3.004	33	2.450
15	2.236	34	3.207
16	1.807	35	3.974
17	1.964	36	4.500
18	2.250	37	6.040
19	8.516	38	5.015

ภาคผนวก 3

เลขที่แบบสอบถาม [] [] []

**แบบสอบถาม เพื่อการวิจัย
เรื่อง
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน**

สุจิตมา ทิพย์ไอสถ

**นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
ปีการศึกษา 2535**

**ขอความกรุณาส่งคืนแบบสอบถามภายในวันที่.....
ขอขอบคุณ**

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ ใช้สำหรับหาข้อมูลในการวิจัย
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน และนำผลการวิจัย
ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน โดยจะไม่มีผล
กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตอบแต่อย่างใด
2. แบบสอบถามนี้ ชุดนี้ประกอบด้วย 4 ตอนคือ
ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป
ตอนที่ 2 แบบทดสอบความรู้ในการดำเนินงาน
อนามัยโรงเรียน
ตอนที่ 3 แบบวัดเจตคติต่อการดำเนินงาน
อนามัยโรงเรียน
ตอนที่ 4 แบบสอบถามผลการดำเนินงาน
อนามัยโรงเรียน
3. การตอบแบบสอบถาม กรุณาตอบตามสภาพความ
เป็นจริงและตรงตามความคิดเห็นของท่าน ตอบให้ครบทุกข้อทั้ง
4 ตอน
4. คำตอบของท่านถือเป็นความลับ และผู้วิจัยจะนำคำตอบ
ของท่านเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ ใช้สำหรับหาข้อมูลในการวิจัย
ปัจจัยที่ส่งผลต่อการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน และนำผลการวิจัย
ไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนางานอนามัยโรงเรียน โดยจะไม่มีผล
กระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติหน้าที่ของผู้ตอบแต่อย่างใด
2. แบบสอบถามนี้ ชุดนี้ประกอบด้วย 3 ตอนคือ
ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป
ตอนที่ 2 แบบทดสอบความรู้ในการดำเนินงาน
อนามัยโรงเรียน
ตอนที่ 3 แบบวัดเจตคติต่อการดำเนินงาน
อนามัยโรงเรียน
3. การตอบแบบสอบถาม กรุณาตอบตามสภาพความ
เป็นจริงและตรงตามความคิดเห็นของท่าน ตอบให้ครบทุกข้อทั้ง
3 ตอน
4. คำตอบของท่านถือเป็นความลับ และผู้วิจัยจะนำคำตอบ
ของท่านเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น

ตอนที่ 1
แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย / หรือเติมคำลงในช่องว่างที่เว้นไว้
ให้สมบูรณ์ ตามสถานการณ์ที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ที่อยู่ของผู้ตอบแบบสอบถาม
สถานที่ปฏิบัติงาน(โรงพยาบาล/สถานอนามัย/โรงเรียน)
.....
ตำบล.....อำเภอ/กิ่งอำเภอ.....
จังหวัดสงขลา
2. ปัจจุบันท่านอายุ.....ปี (เกิน 6 เดือนนับเป็น
1 ปี)
3. ในระยะ 5 ปีที่ผ่านมา ท่านได้เข้ารับการอบรม
ที่เกี่ยวข้องกับงานอนามัยโรงเรียน.....ครั้ง
4. ระยะเวลาที่ท่านปฏิบัติงานอนามัยโรงเรียน
.....ปี (เกิน 6 เดือน นับเป็น 1 ปี)
5. วุฒิทางการศึกษา (ระบุสาขาที่จบ)
() ต่ำกว่าปริญญาตรี หรือเทียบเท่า
สาขาที่จบ/วิชาเอก.....
.....
() ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า หรือสูงกว่า
สาขาที่จบ/วิชาเอก.....
.....

ตอนที่ 2

แบบทดสอบความรู้ในการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดอ่านคำถามให้ละเอียด แล้ววงกลม O ล้อมรอบข้อความที่ท่านเห็นว่าถูกต้องที่สุด เพียงคำตอบเดียว

1. การดำเนินงานอนามัยโรงเรียน หมายถึงอะไร
 - ก. การสอนสุขศึกษาในโรงเรียน และจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ
 - ข. การจัดดำเนินการป้องกัน รักษา และส่งเสริมสุขภาพของทุกคนในโรงเรียนให้มีสุขภาพดี
 - ค. การจัดดำเนินการรักษา และให้บริการสุขภาพแก่ทุกคนในโรงเรียนให้มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง
 - ง. การจัดบริการสุขภาพในโรงเรียน ตลอดจนการรักษาพยาบาลนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่เจ็บป่วย

2. โรงเรียนจัดหาบัตรบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียนมาจากแหล่งใด
 - ก. สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ
 - ข. สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด
 - ค. สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
 - ง. สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

3. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับการจัดทำบัตรบันทึกสุขภาพ
- ก. ต้องจัดให้มีครบทุกชั้น ทุกคน
 - ข. มีการจัดทำบัตรบันทึกสุขภาพใหม่ทุกคน ปีละครั้ง
 - ค. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขเป็นผู้ใช้บัตรบันทึกสุขภาพ
 - ง. ครูเป็นผู้ลงบันทึก และเก็บรักษาบัตรบันทึกสุขภาพ
4. การเก็บรักษาบัตรบันทึกสุขภาพ ข้อใดเหมาะสมที่สุด
- ก. เก็บไว้ในห้องเรียน ร่วมกับอุปกรณ์การสอน
 - ข. เก็บไว้ในบ้านพักครู มีชั้นวางเป็นสัดส่วน
 - ค. เก็บไว้ในห้องพยาบาล ใส่กล่องแยกไว้แต่ละชั้นเรียน
 - ง. เก็บไว้ในห้องพักครู ร่วมกับสมุดประจำตัวนักเรียน
5. สิ่งที่ควรคำนึงถึงในการจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ เรียงลำดับความสำคัญ ได้แก่อะไรบ้าง
- ก. ความสะอาด ความเพียงพอ ความปลอดภัย
 - ข. ความสะอาด ความปลอดภัย ประโยชน์ใช้สอย
 - ค. ความเพียงพอ ความปลอดภัย ประโยชน์ใช้สอย
 - ง. ความสะอาด ความเรียบร้อย ความปลอดภัย
6. ส้วมและที่ปัสสาวะ ที่ถือว่าเพียงพอ คือข้อใด
- ก. ที่ปัสสาวะชาย 1 ที่ / นักเรียน 45 คน
 - ข. ที่ปัสสาวะหญิง 1 ที่ / นักเรียน 40 คน
 - ค. ส้วมนักเรียนชาย 1 ที่ / นักเรียน 30 คน
 - ง. ส้วมนักเรียนหญิง 1 ที่ / นักเรียน 35 คน

7. การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค หมายถึงอะไร
- ก. การปลูกฝี ฉีดดยา หรือรับประทานยา เพื่อป้องกันโรคร้ายแรงบางชนิด
 - ข. การฉีดดยา หรือรับประทานยาเพื่อป้องกันโรคติดต่อในเด็กอายุ 0 - 5 ปี
 - ค. การฉีดดยาใด ๆ เพื่อป้องกันโรคร้ายแรงบางชนิดในเด็กอายุ 0 - 14 ปี
 - ง. การปลูกฝี ฉีดดยา หรือรับประทานยา เพื่อป้องกันโรคติดต่ออันตรายบางชนิด
8. ข้อใดเป็นเป้าหมายของการให้วัคซีนแก่นักเรียนประถมศึกษาตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539)
- ก. ร้อยละ 100
 - ข. ร้อยละ 95
 - ค. ร้อยละ 90
 - ง. ร้อยละ 80
9. วัคซีนชนิดใด ที่กรมควบคุมโรคติดต่อกำหนดให้ฉีดเพิ่มในนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
- ก. ไวรรัสบี
 - ข. โทพอยด์
 - ค. หัดเยอรมัน
 - ง. คอตีบ - บาดทะยัก
10. การให้สุขศึกษาแก่นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนต้น ควรเน้นพฤติกรรม อย่างไร
- ก. ความรู้เป็นอันดับแรก
 - ข. การปฏิบัติเป็นอันดับแรก
 - ค. การสร้างเจตคติก่อนแล้วตามด้วยความรู้
 - ง. สอนความรู้ และการปฏิบัติไปพร้อม ๆ กัน

11. การจัดให้นักเรียนอมฟลูออไรด์ ข้อใดกล่าวถูกต้อง

- ก. จัดทุกโรงเรียน - เดือนละ 2 ครั้ง
- ข. เฉพาะโรงเรียนระดับ 1 - สัปดาห์ละครั้ง
- ค. เฉพาะนักเรียนทันต - เดือนละ 2 ครั้ง
- ง. เฉพาะโรงเรียนที่มีปริมาณฟลูออไรด์ต่ำกว่าเกณฑ์ - เดือนละ 2 ครั้ง

12. การตรวจสอบสุขภาพและการตรวจฟัน มีจุดประสงค์เพื่ออะไร

- ก. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์แข็งแรง
- ข. ค้นหาความผิดปกติทางด้านสุขภาพของเด็กนักเรียน
- ค. ปลุกฝังให้เกิดเจตคติที่ดี ที่ถูกต้องทางด้านสุขภาพ
- ง. กระตุ้นให้นักเรียนสนใจที่จะปรับปรุงสุขภาพของตนเอง

13. โรงเรียนที่มีการจัดกิจกรรมบริการครบทั้ง 9 ข้อ นักเรียนควรได้รับการตรวจสอบสุขภาพโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข คิดเป็นร้อยละเท่าใดของนักเรียนทั้งหมด

- ก. ร้อยละ 100
- ข. ร้อยละ 90
- ค. ร้อยละ 80
- ง. ร้อยละ 70

14. การทดสอบสายตา ค่าที่ถือว่าผิดปกติต้องแนะนำให้ตัดแว่นตาคือข้อใด

- ก. 5/6
- ข. 6/5
- ค. 6/9
- ง. 6/12

15. วัตถุประสงค์ของการรักษาพยาบาลนักเรียนที่เจ็บป่วย คือข้อใด
- ก. ป้องกันการเกิดโรคนั้น ๆ ซ้ำอีก
 - ข. ป้องกันการแพร่กระจายของโรคไปสู่เพื่อนนักเรียน
 - ค. เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องทางด้านร่างกายของนักเรียน
 - ง. บรรเทาอาการ หรือรักษาโรคที่เป็นอยู่ให้หายไป
16. การรักษาพยาบาลนักเรียนที่เจ็บป่วย หมายถึง อย่างไร
- ก. การรักษาทุกโรคที่ตรวจพบ โดยครูอนามัยโรงเรียน
 - ข. การรักษาทุกโรคที่ตรวจพบ โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
 - ค. การรักษาทุกโรคที่สามารถให้การรักษาได้โดยครูอนามัยโรงเรียน
 - ง. การรักษาทุกโรคที่สามารถให้การรักษาได้โดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข
17. วัตถุประสงค์ของการติดตามผลการรักษา คือข้อใด
- ก. เพื่อใช้ในการศึกษาปัญหาสุขภาพของนักเรียน
 - ข. เพื่อดูการดำเนินของโรคว่าอาการดีขึ้นหรือเลวลง
 - ค. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับผู้ปกครอง
 - ง. เพื่อป้องกันไม่ให้เกิดโรคติดต่อแพร่หลายในโรงเรียน
18. การติดตามผลการรักษา ดำเนินการในรายใด
- ก. ทุกรายที่เจ็บป่วย
 - ข. ทุกรายที่ได้รับการรักษาพยาบาล
 - ค. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่เจ็บป่วย
 - ง. ร้อยละ 80 ของนักเรียนที่ได้รับการักษาพยาบาล

19. ปริมาณน้ำดื่มที่ถือว่าเพียงพอสำหรับนักเรียนต่อคนต่อวัน คือปริมาณเท่าใด
- ก. 1.0 ลิตร/คน/วัน
 - ข. 1.5 ลิตร/คน/วัน
 - ค. 2.0 ลิตร/คน/วัน
 - ง. 2.5 ลิตร/คน/วัน
20. การจัดโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน ควรคำนึงถึงสิ่งใดบ้าง
- ก. คุณค่าอาหาร ความสะดวก ราคา
 - ข. ปริมาณอาหาร คุณค่าอาหาร ความสะดวก
 - ค. ปริมาณอาหาร ความสะดวก เครื่องปรุง
 - ง. กรรมวิธีในการปรุง คุณค่าอาหาร ความสะดวก

ตอนที่ 3

แบบวัด เจตคติต่อการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความแต่ละข้ออย่างละเอียด แล้วใส่เครื่องหมาย / ลงในช่องตรงข้อความในแต่ละข้อตามความรู้สึกที่แท้จริงของท่าน ซึ่งมี 3 ระดับ คือ เห็นด้วย ไม่แน่ใจ และไม่เห็นด้วย

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อความ	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
0 การดำเนินงานอนามัยโรงเรียนมีประโยชน์ต่อนักเรียน.....	.../..

จากตัวอย่าง แสดงว่า ในการดำเนินงานอนามัยโรงเรียนนั้น มีประโยชน์ต่อนักเรียน ท่านมีความคิดเห็น คือ เห็นด้วย

เจตคติต่อการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน

ข้อความ	เห็นด้วย	ไม่แน่ใจ	ไม่เห็นด้วย
1. ในการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน เจ้าหน้าที่สาธารณสุขและครูอนามัย โรงเรียนควรรับผิดชอบร่วมกัน.....
2. เจ้าหน้าที่สาธารณสุขและครูอนามัย โรงเรียนต้องมีความรู้เกี่ยวกับ หลักการ วัตถุประสงค์และวิธีการ ดำเนินงานอนามัยโรงเรียน.....
3. การจัดหาบัตรบันทึกสุขภาพประจำตัว นักเรียนทุกคนเป็นสิ่งจำเป็น.....
4. ควรบันทึกรายการในบัตรบันทึก สุขภาพตามความจำเป็นเท่านั้น
5. อาคารเรียนทุกอาคารควรเป็น อาคารถาวร แข็งแรง ทนทาน.....
6. ทุกโรงเรียนควรจัดให้มีห้องส้วม ที่ถูกสุขลักษณะแยกชายและหญิง.....
7. การจัดให้มีที่รองรับขยะในห้องเรียน และบริเวณโรงเรียนเป็นสิ่ง ไม่จำเป็นเพราะสิ้นเปลือง.....
8. ทุกโรงเรียนควรจัดให้มีครูอยู่ประจำ ห้องพยาบาลอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 วัน.....
9. การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ควร คำนึงถึงความเหมาะสมกับวัยของ นักเรียนเป็นสำคัญ.....

ข้อความ	เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย
10. การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ควรให้เฉพาะกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1.....
11. การสอนสุขศึกษา ไม่จำเป็นต้องมีอุปกรณ์หรือสื่อการสอน.....
12. การอมฟลูออไรด์ควรดำเนินการในนักเรียนฟันผุทุกคน.....
13. หลังการให้สุขศึกษาทุกครั้ง ผู้ให้ควรบันทึกเรื่องและจำนวนเรื่องที่ให้ทุกครั้ง.....
14. การใช้หูฟังในการตรวจ ปอด และหัวใจ ทำในรายที่มีอาการผิดปกติ.....
15. การตรวจฟันปีละ 2 ครั้ง ตามโครงการเฝ้าระวังของกองทันตสาธารณสุข ถือว่าน้อยเกินไป.....
16. การส่งนักเรียนที่เจ็บป่วยไปรับการรักษาต่อ ณ สถานบริการสาธารณสุข ต้องทำทุกรายที่ตรวจพบโรค.....
17. การรักษาพยาบาลควรทำทุกรายที่เจ็บป่วย.....
18. การติดตามผลการรักษาที่บ้าน จะกระทำในรายที่มีอาการรุนแรง.....
19. โรงเรียนควรจัดหาน้ำสะอาดสำหรับดื่มและใช้ ให้เพียงพอตลอดปี.....
20. ควรมีการดูแลให้นักเรียนทุกคนแปรงฟัน หลังรับประทานอาหารกลางวัน สัปดาห์ละครั้ง.....

ตอนที่ 4

ผลการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย / ลงในวงเล็บ () หน้า
คำตอบในแต่ละข้อ ให้ตรงตามสภาพความเป็นจริง
ของการดำเนินงานอนามัยโรงเรียน

การจัด เรื่อง บัณฑิตบัณฑิตสุขภาพ

1. การมีบัณฑิตบัณฑิตสุขภาพ
 มีครบทุกชั้น ทุกคน
 มีครบทุกชั้น ไม่ทุกคน
 มีไม่ครบทุกชั้น
2. การบัณฑิตบัณฑิตสุขภาพต่าง ๆ
 บัณฑิตบัณฑิตสุขภาพ
 บัณฑิตบัณฑิตสุขภาพ
 ไม่บัณฑิตบัณฑิตสุขภาพ
3. การเก็บรักษาบัณฑิตบัณฑิตสุขภาพ
 เก็บไว้เป็นสัดส่วน-สะดวกต่อการนำไปใช้
 เก็บไว้เป็นสัดส่วน-ไม่สะดวกต่อการนำไปใช้
 เก็บไม่เก็บเป็นสัดส่วน-ไม่สะดวกต่อการนำไปใช้

การจัดโรงเรียนให้ถูกสุขลักษณะ

4. บริเวณโรงเรียน - สภาพสนาม

- () เรียบ ไม่เป็นหลุมเป็นบ่อ
- () บางแห่งเรียบ บางแห่งเป็นหลุมเป็นบ่อ
- () ขรุขระ เป็นหลุมเป็นบ่อ

5. อาคารและห้องเรียน - ความมั่นคงแข็งแรง

- () มั่นคงแข็งแรงดี
- () มั่นคงแข็งแรงปานกลาง
- () ไม่มั่นคงแข็งแรง

6. อาคารเรียนและห้องเรียน - ความสะอาด

- () สะอาดดี-ไม่มีขยะมูลฝอยและหยากไย่หรือมีน้อยมาก
- () สะอาดพอใช้-มีขยะมูลฝอยหรือหยากไย่เป็นบางแห่ง
ไม่มากนัก
- () ควรปรับปรุง-มีขยะมูลฝอยหรือหยากไย่มาก

7. ส้วมซึม - ความพอเพียง

- () พอเพียง (1 ที่นั่งต่อนักเรียนประมาณ 50 คน)
- () ไม่พอเพียง
- () ไม่มีส้วม

8. ส้วมซึม - การใช้งานได้

- () ใช้งานได้ดี (ไม่ชำรุด ไม่เต็ม มีน้ำราด)
- () ใช้งานได้ไม่ดี (ชำรุดบางส่วน)
- () ใช้งานไม่ได้ (ชำรุดมาก เต็ม ไม่มีน้ำราด)

9. ส้วมซึม - ความสะอาด

- () สะอาดดี (ไม่มีเศษขยะมูลฝอย ไม่ส่งกลิ่น ไม่มีน้ำขัง)
- () พอใช้ (มีเศษขยะมูลฝอย มีกลิ่น และมีน้ำขังพื้นส้วมไม่มากนัก)
- () ไม่สะอาด (มีเศษขยะมูลฝอย มีกลิ่นและมีน้ำขัง)

10. ขยะมูลฝอย - ภาชนะรองรับ

- () พอเพียงและถูกหลักเกณฑ์
- () ไม่พอเพียงแต่ถูกหลักเกณฑ์หรือพอเพียงแต่ไม่ถูกหลักเกณฑ์
- () ไม่พอเพียงและไม่ถูกหลักเกณฑ์

11. ขยะมูลฝอย - การกำจัด

- () กำจัดถูกสุขลักษณะ
- () กำจัดไม่ถูกสุขลักษณะ
- () ไม่กำจัด

12. ห้องพยาบาล-ยาปฐมพยาบาล, เตียนนอน

- () มี และจัดหาได้พอกับความจำเป็น
- () มี และจัดหาได้แต่ไม่พอกับความจำเป็น
- () มีไม่พอ หรือไม่มี

13. สมุดบันทึกการใช้บริการห้องพยาบาล

- () มี-บันทึกครบถ้วน-มีการนำเสนอ
- () มี-บันทึกครบถ้วน-ไม่มีการนำเสนอ
- หรือมี-บันทึกไม่ครบถ้วน-มีการนำเสนอ
- หรือมี-บันทึกไม่ครบถ้วน-ไม่มีการนำเสนอ
- () ไม่มี

14. ภาวะใส่อาหาร, การล้างภาชนะ และการเก็บอาหารที่ปรุงเสร็จ

- () มี-ถูกสุขาภิบาล
- () มี-ไม่ถูกหลักสุขาภิบาล
- () ไม่มี

การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค

15. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับวัคซีน บี.ซี.จี.

- () ร้อยละ 90 ขึ้นไป
- () ร้อยละ 70-89
- () ต่ำกว่าร้อยละ 70

16. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับวัคซีน คอตีบบาดทะยัก

- () ร้อยละ 90 ขึ้นไป
- () ร้อยละ 70-89
- () ต่ำกว่าร้อยละ 70

17. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับวัคซีนหัดเยอรมัน

- () ร้อยละ 90 ขึ้นไป
- () ร้อยละ 70-89
- () ต่ำกว่าร้อยละ 70

18. จำนวนนักเรียนหญิงประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับวัคซีนหัดเยอรมัน

- () ร้อยละ 90 ขึ้นไป
- () ร้อยละ 70-89
- () ต่ำกว่าร้อยละ 70

19. จำนวนนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ได้รับวัคซีนบาดทะยัก

- () ร้อยละ 90 ขึ้นไป
- () ร้อยละ 70-89
- () ต่ำกว่าร้อยละ 70

การให้สุขศึกษา แก่คนสุกศึกษาและนักเรียนอมพลออไรด์

20. จำนวนเรื่อง/ปีที่ให้สุขศึกษาโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

- () 7-9 เรื่อง
- () 4-6 เรื่อง
- () ต่ำกว่า 4 เรื่อง

21. การบันทึกการให้สุขศึกษา

- () มีการบันทึกและระบุเรื่อง
- () มีการบันทึกแต่ไม่ระบุเรื่อง
- () ไม่มีการบันทึก

22. การใช้อุปกรณ์ประกอบการให้สุขศึกษา

- () ใช้ทุกครั้ง
- () ใช้ไม่ทุกครั้ง
- () ไม่ใช้

23. ความถี่ในการจัดกิจกรรมพิเศษเพื่อส่งเสริมสุขศึกษา

- () ทุกวัน หรือสัปดาห์ละครั้ง
- () เดือนละครั้ง หรือเป็นครั้งคราว
- () ปีละครั้ง หรือไม่มี

24. การอมฟลูออไรด์

- () มี-ครบตามเกณฑ์
- () มี-ไม่ครบตามเกณฑ์
- () ไม่มี

การตรวจสุขภาพนักเรียนและการตรวจฟัน

25. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการตรวจโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

- () ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- () ร้อยละ 60-79
- () ต่ำกว่าร้อยละ 60

26. การใช้หูฟังในการตรวจปอด และหัวใจของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

- () ใช้ทุกครั้ง
- () ใช้ไม่ทุกครั้ง
- () ไม่ได้ใช้

27. ความถี่ที่นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพโดยครู

- () ตรวจทุกวัน หรือวันเว้นวัน
- () ตรวจสัปดาห์ละครั้ง หรือเดือนละครั้ง
- () ตรวจเป็นครั้งคราว หรือไม่ได้ตรวจ

28. ความถี่ที่นักเรียนได้รับการตรวจฟัน

- () ปีละ 2 ครั้ง
- () ปีละครั้ง
- () ไม่ได้ตรวจ

การรักษาพยาบาลนักเรียนที่เจ็บป่วย

29. การปฏิบัติของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขเมื่อตรวจสุขภาพแล้วพบโรค
- () รักษาทุกคนที่สามารถรักษาได้
 - () รักษาไม่ทุกคน แม้ว่าสามารถรักษาได้
 - () ไม่รักษา
30. จำนวนนักเรียนที่ส่งไปรักษา ในรายที่ไม่สามารถทำการรักษาได้
- () ส่งไปรักษาต่อทุกราย
 - () ส่งไปรักษาต่อบางราย
 - () ไม่ได้ทำอะไรเลย

การติดตามผลการรักษา

31. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการติดตามผลการรักษาโดยเจ้าหน้าที่สาธารณสุขหรือครูอนามัยโรงเรียน
- () ร้อยละ 80 ขึ้นไป
 - () ร้อยละ 60-79
 - () ต่ำกว่าร้อยละ 60
32. ความถี่ในการลงบันทึกการติดตามผลการรักษา
- () บันทึกทุกครั้ง
 - () บันทึกไม่ทุกครั้ง
 - () ไม่ได้บันทึก

การประปาโรงเรียน

33. สภาพประปาโรงเรียน
- () มีประปา-ใช้การได้
 - () มีประปา-ใช้การไม่ได้
 - () ไม่มีประปา

34. ปริมาณน้ำ

- () พอเพียง
- () ไม่พอเพียงแต่มีการจัดหาเพิ่มเติม
- () ไม่พอเพียงและไม่มีการจัดหาเพิ่มเติม

การโภชนาการในโรงเรียนและการปรับปรุงพื้นที่หลังรับประทานอาหารกลางวัน

35. ร้อยละของนักเรียนที่มีอาหารกลางวันรับประทาน

- () ร้อยละ 80 ขึ้นไป
- () ร้อยละ 60-79
- () ต่ำกว่าร้อยละ 60

36. ความถี่ในการเฝ้าระวังภาวะการเจริญเติบโตในนักเรียน

- () ปีละ 2 ครั้ง
- () ปีละครั้ง
- () ไม่มี

37. วิธีการแก้ไขปัญหาที่นักเรียนมีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์

- () มีการให้โภชนศึกษาและจัดอาหารเสริมเป็นประจำ
- () มีการให้โภชนศึกษาและให้อาหารเสริมเป็นบางครั้ง
- () ไม่มีการให้โภชนศึกษาหรือ/และไม่มีการให้อาหารเสริม

38. การจัด และความถี่ในการจัดให้นักเรียนปรับปรุงพื้นที่หลังรับประทานอาหารกลางวัน

- () มี-ทุกวัน
- () มี-ไม่ทุกวัน
- () ไม่มี

โปรดตรวจสอบอีกครั้งว่าท่านได้ตอบคำถามครบทุกข้อหรือไม่

งานวิจัยนี้จะไม่ประสบผลสำเร็จ ถ้าหากไม่ได้รับความอนุเคราะห์
ในการกรอกแบบสอบถามจากท่าน จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ชติมา ทิพย์โอสถ

**นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาศึกษาศาสตร์ เพื่อพัฒนาชุมชนมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี**