

ชื่อวิทยานิพนธ์	การปฏิรูปสังคมของเค้าลีฟะอุ่มมาร์ อิบันุ อับดุลอะซีชา
ผู้เขียน	นายอาหมะมะกอรซี กาช้อ
สาขาวิชา	อิสลามศึกษา
ปีการศึกษา	2547

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. ศึกษาเชิงประวัติของเค้าลีฟะอุ่มมาร์ อิบันุ อับดุลอะซีชา 2. ศึกษาการปฏิรูปสังคมของเค้าลีฟะอุ่มมาร์ อิบันุ อับดุลอะซีชา 3. ศึกษาหลักการการบริหารและการจัดการของเค้าลีฟะอุ่มมาร์ อิบันุ อับดุลอะซีชา ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยเอกสารโดยรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวกับเชิงประวัติเค้าลีฟะอุ่มมาร์ อิบันุ อับดุลอะซีชา การปฏิรูปสังคมในสมัยของเค้าลีฟะอุ่มมาร์ อิบันุ อับดุลอะซีชา ทั้งเอกสารปฐมภูมิ ทุติยภูมิและติดภูมิ ตรวจสอบข้อมูลแยกข้อมูลตามหัวข้อใหญ่และย่อย แล้ววิเคราะห์แนวคิดของเค้าลีฟะอุ่มมาร์ อิบันุ อับดุลอะซีชาใน การปฏิรูปสังคม

เค้าลีฟะอุ่มมาร์ อิบันุ อับดุลอะซีชา (ก.ศ. 717-719) เป็นทูรุของอับดุลอะซีชา เค้าลีฟะอุ่มมาร์ อิบันุ อับดุลอะซีชา เป็นทูรุของราหุลศุภุมัยยะอุไนสีเรีย ได้รับการศึกษาที่นิคมระดับประเทศและมักจะอยู่เป็นผู้เชี่ยวชาญในด้านศาสนาในขณะที่ศึกษาในนิคมระดับประเทศ

ผลการวิจัยพบว่า การปฏิรูปสังคมของเค้าลีฟะอุ่มมาร์ อิบันุ อับดุลอะซีชาแบ่งเป็น 4 ด้านต่อไปนี้

1. ด้านสังคม ท่านเป็นผู้สร้างสรรค์สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้า โดยเน้นให้ประชาชนได้มีการศึกษา ศีนทรัพย์สินที่รากฐานศุภุมัยยะอุไนสีเรียได้รับมาด้วยความชอบธรรมแก่เจ้าของ แท้ปัญหาความไม่สงบเรียบร้อยภายในประเทศ เกี่ยวกับประชาชนทำความดี และชัดสิ่งต่างๆ ที่เป็นภัยต่อสังคม

2. ด้านการศึกษา ท่านพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ เปิดการเรียนการสอนอัล-กุรอาน กฎหมายอิสลามให้แก่ประชาชนในมัสยิดต่างๆ และให้ค่าตอบแทนแก่ครูที่สอนตามความเหมาะสม

3. ด้านการเมืองการปกครอง ท่านได้ยกเลิกภาษีอากรสำหรับผู้ที่เข้ารับนับถือศาสนาอิสลาม นำความยุติธรรมสู่สังคม และรับความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคม

4. ด้านเศรษฐกิจ ท่านพัฒนาระบบการคลังรัฐ เพื่อให้เกิดประสิทธิผลและมั่นคง

ประชาชนมีฐานะดี ร่าเริงอยู่ด้วยความสงบสุข

จากการวิจัยยังได้พบอีกว่า การปฏิรูปสังคมของคณะลัทธิพะยุมพ์ อิบัน ชับดุลอะซีชา ทั้งทางด้านสังคม การศึกษา การเมืองการปกครองและเศรษฐกิจมีผลต่อการพัฒนาสังคมด้วยการส่งเสริมให้ประชาชนเห็นความสำคัญของความยุติธรรม ความยำเกรงต่อพระเจ้า ความเสมอภาค เผยแพร่การศึกษา เศรษฐกิจเข้มแข็ง สิ่งเหล่านี้ทำให้ประชาชนในราชอาณาจักรอุ่นยิบยี่ในสมัยของท่านมีความเจริญรุ่งเรือง ทำให้ศาสนาอิสลามเป็นจานวนมาก

Thesis Title	Social Reform of Caliph ‘Umar Ibn ‘Abd al-‘Aziz
Author	Mr. Ahamakosee kasor
Major Program	Islamic Studies
Academic Year	2004

Abstract

The research objective is to study the biography of the Caliph ‘Umar Ibn ‘Abd al-‘Aziz and his social reform. Documentary approach was employed for data collection. The data sources consisted of primary, secondary and tertiary sources . The collected data were checked and elucidated into items and sub items, and then analyzed the concept of Social Reform in the era of the Caliph ‘Umar Ibn ‘Abd al-‘Aziz.

‘Umar Ibn ‘Abd al-‘Aziz (717- 719) was a son of the eighth caliph of Umayyah dynasty of Syria. He had been educated in Madinah and Makka. During his study in Madinah his reputation as an expert in Islamic studies is very well known.

The research results shew that the social Reform in the era of the Caliph ‘Umar Ibn ‘Abd al-‘Aziz could be divided into 4 aspects as follows;

1. Social aspect : He was creative in social development including providing education to people, retuning back the property injustice confiscated by Bani Umayyah, solving all national instability, calling people to do righteous, prohibiting all practices that were harmful to the social well - beings.

2. Educational aspect : Under his authority, he developed educational systems ,for example, he provided mosques as the centers for learning Qur’ān and Islamic study, besides offering suitable salaries to the teachers.

3. Political aspect : He gave up taxes for new Muslims, and established a justice system and stopped conflicts in the society.

4. Economic aspect : He established a state of financial system to promote the stable standard of living in order that all citizens would be happy with prosperity and

well being.

More over, the findings also revealed that all aspects of the social reform which was committed by Caliph ‘Umar ibn ‘Abd al-‘Aziz made people realize the necessity of social justice, Takwa, equity, spreading education and economic stability. The above realization extensively had brought about the prosperities to the citizen and also created a good atmosphere for non-Muslim to embrace Islam.

موضع البحث
الباحث
التخصص
العام الدراسي

: إصلاحات إجتماعية لعمر بن عبد العزيز
: عاهاماً قاسي كاسا
: الدراسات الإسلامية
٢٠٠٤ :

مستخلص البحث

يهدف البحث إلى دراسة تاريخ حياة الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه وإصلاحات التي حدثت في عهده ، وقد يستعن الباحث في كتابة البحث عن طريق جمع المعلومات المتعلقة بتاريخ حياته وإصلاحه الاجتماعي في عهده من المصادر الأولية والوثائق التاريخية ، حيث تم تقسيم الموضوع إلى عنوانين أساسية وفرعية تم من خلالها دراسة أفكار الخليفة عمر بن عبد العزيز في إصلاح المجتمع

الخليفة عمر بن عبد العزيز ٧١٦ - ٧١٩ م هو ابن عبد العزيز الخليفة الثامن لبني أمية في الشام ، وقد تلقى تعليمه الأولى في مكة والمدينة وفي أثناء دراسته في المدينة كان متوفقاً وماهراً في علوم الدين

وقد توصل الباحث إلى النتائج الآتية :-

- ١- الناحية الاجتماعية : قام عمر بن عبد العزيز ببناء مجتمع نحو متقدم مزدهر مستعيناً بالعلم وكان رد المظالم إلى أهلها وحل المشاكل التي تقع في البلاد بالعدل والقسط ودعوة الناس إلى الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.
 - ٢- الناحية التعليمية : أصلاح الخليفة عمر نظم التعليم فاهتم بتدريس القرآن الكريم والعلوم الشرعية في المساجد، كما خصص للمدرسين رواتب مناسبة .
 - ٣- الناحية السياسية : قام الخليفة عمر بإعفاء الجزية من دخل الإسلام كما قام بإخماد الفتن والتزاعات في المجتمع .
 - ٤- الناحية الاقتصادية : كان لعمر بن عبد العزيز دور كبير وبارز في إصلاح بيت المال مما جعل الاقتصاد راسخاً مطمئناً في عهده ، وقد عاش الناس في رخاء وغنى حتى لم يبق هناك محتاج ولا فقير
- ومن نتائج البحث أيضاً أن إصلاحات عمر بن عبد العزيز سواء في المجال الاجتماعي أو التعليمي أو السياسي كان لها تأثيرات واضحة التي أدت إلى نشر العدل وعمل الناس به وخوف الله وإشاعة المساواة ونشر العلم والمعرفة مما أدى إلى التقدم والإزدهار وازدياد دخول الناس في الإسلام