

ភាគធនវក

Manuscript

Jews in the Qur'ān and their influence on the Middle East

Nipon Saengsri¹, Dolmanach Baka² and Abdullah Karina³

¹ Student of Graduate School of Islamic Studies, College of Islamic Studies, Prince of Songkla University.

² M.A.(Comparative Religion), Associate Professor

Department of Islamic Studies, College of Islamic Studies, Prince of Songkla University.

³ Ph.D(Al-Qur'an and Al-Sunnah), Lecturer

Department of Islamic Studies, College of Islamic Studies, Prince of Songkla University.

ABSTRACT

A documentary research on Jews in the Qur'ān and their influence on the Middle East is aimed at examining the historical background on Jews mentioned in The Qur'ān and their influence on the Middle East, The work is based on The Qur'ān and *Hadith* and the other documents concerned in order to know the concepts of Jews and their behavioral conduct in various aspects.

The result of the research found that the background of Jews or Israelites talked about in The Qur'ān is different from other books particularly on faith and morality even though the Jews are *Shemitic* like those of Arab descending from Sham, son of Noah.

The migration of Ibrahim with some of his clans resulted in being called Hebrew. Ibrahim was not a Jew or not yet a Christian as has accused. In that period there was no Judaism and no Christianity either. He believed in One God, having no partnership with him.

Ibrahim has two children, Ismail and Ishaq. Ismail whose mother is Hajar, is offered for sacrifice, He is the Arab descendant. Ishaq whose mother is Sarah, is the Israelite descendant.

Ibarahim's clans from Jacob's epoch down to Mosa's are known as "bani Israel", because they are the descendant of Jacob, (Israel). Both nabi Jacob and Mosa asked Israelite to worship one God, and hold on Ibrahim's *Millat* like the other prophets. The word "Yahudi" and other distortions were begun in the time of Musa.

Though the Jews of today have strong connection with Hebrew's and Israelite's. the Jews belief is totally different from that of Hebrew's and Israelite's. Jews worship Jehovah as a god. They have distorted what appeared in the Torah of Musa and changed what mentioned in the Gospel of Issa, especially the Zionist Jews who received the concepts from Talmud and others the extend to which it created problems affecting the Palestinians, influencing on the Meddle East in the aspects of religion, social, economical and political.

Keywords : Jews , The Qur'ān , Influence , The Middle East

ยะ蘇ดีย์ในอัลกุรอานและอิทธิพลยะ蘇ดีย์ต่อตะวันออกกลาง

นิพล แสงศรี¹, คลุมนรรจ์ นาภา² และอับดุลเลาะ กาเริน³

¹ นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาอิสลามศึกษา (กลุ่มวิชาประวัติศาสตร์และอารยธรรมอิสลาม)

วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

² อ.ม.(ศาสนาเปรี้ยบเที่ยบ), รองศาสตราจารย์

ภาควิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

³ Ph.D(Al-Qur'an and Al-Sunnah), อาจารย์สอนสาขาอุสูลดีน(อัลหนะดีย์)

ภาควิชาอิสลามศึกษา วิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

บทคัดย่อ

การวิจัยเชิงเอกสารเรื่องยะ蘇ดีย์ในอัลกุรอานและอิทธิพลยะ蘇ดีย์ต่อตะวันออกกลาง มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาประวัติยะ蘇ดีย์ที่ปรากฏในอัลกุรอาน และอิทธิพลยะ蘇ดีย์ต่อตะวันออกกลาง โดยอาศัยข้อมูลจากอัลกุรอาน อัลหนะดีย์และเอกสารต่างๆ เพื่อศึกษาถึงแนวคิดและพฤติกรรมของยะ蘇ดีย์ ทั้งด้านความสัมพันธ์ ความแตกต่างของยะ蘇ดีย์

ผลการวิจัยพบว่า อัลกุรอานได้ระบุเรื่องราวของยะ蘇ดีย์ไว้(หรือชา瓦อิสราออลแตกต่างจากกัมภีร์เล่มอื่นๆ โดยเฉพาะด้านหลักการศรัทธาและจริยธรรม) ทั้งที่ยะ蘇ดีย์เป็นชนเผ่าเชมิติก เช่นเดียวกับชาวอาหรับซึ่งสืบเชื้อสายมาจากชุมชนบูตวนบีนุสุ

การอพยพเข้ายังกินฐานอยู่เสมอของนบีอิบรอห์ิมพร้อมบางส่วนจากเครื่องญาติทำให้กลุ่มของท่านถูกเรียกว่า ชาวชิบูร์ ท่านมิได้เป็นชาวหรือคริสต์ตามที่ถูกกล่าวอ้าง เพราะช่วงเวลาดังกล่าวยังไม่พบว่ามีศาสนายูดายและศาสนาก里斯ต์ แต่ท่านเป็นผู้ขึดมั่นต่ออัลลอห์เพียงองค์เดียวและต่อต้านการตั้งภาคีต่อพระองค์

ท่านมีนูต 2 คนคือ อิสماอีลและอิสหาก มารดาของอิสماอีลชื่ออะย์ร และอิสماอีล เป็นบุคคลที่ถูกทดสอบด้วยการเชื้อดلاءเป็นต้นกำเนิดของเชื้อสายอาหรับ ส่วนมารดาของอิสหากคือ ชาเราะห์ และอิสหากเป็นต้นกำเนิดของเชื้อสายอิสราเอล

ลูกหลานของนบีอิบรอหิมตั้งแต่ยุคนบียะกุนถึงยุคของนบีมูชาถูกเรียกว่า วงศ์วาน อิสราเอล เนื่องจากพวกเขามีเชื้อสายมาจากนบียะกุนผู้มีฉายาว่า อิสราเอล โดยนบียะกุน และนบีมูชาต่างสั่งสอนให้วงศ์วานอิสราเอลยึดมั่นตามแนวทางของนบีอิบรอหิม เช่นเดียวกับบรรดาคนบี องค์อื่นๆ ส่วนคำว่ายะฮูดี้และการบิดเบือนหลักการต่างๆนั้นเริ่มเกิดขึ้นตั้งแต่ยุคของนบีมูชา

แม้ว่าชาว夷ในปัจจุบันจะมีความสัมพันธ์กับชาวอิบรูและวงศ์วานอิสราเอลทางเชื้อสาย แต่หลักการศรัทธาของชาว夷แตกต่างจากพวกเขานะ เนื่องจากชาว夷ไม่สามารถประยุกต์ใช้เป็น พระเจ้า และพวกเขาก็ได้แก้ไขสิ่งที่ปรากฏในคัมภีร์ไตรاه์ฉบับที่ถูกประทานให้แก่นบีมูชา และเปลี่ยนแปลงสิ่งที่ปรากฏในคัมภีร์อิลยีลฉบับที่ถูกประทานให้แก่นบีมูชา โดยเฉพาะอย่างยิ่งที่อนนิสต์ได้รับแนวคิดจากคัมภีร์ตัลุมดและเล่มอื่นๆ จนก่อให้เกิดปัญหาและส่งผลกระทบต่อชาวปาเลสไตน์ และมีอิทธิพลในตะวันออกกลางทั้งด้านศาสนา สังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครอง

คำสำคัญ : ยะฮูดี, ขลุกกราโน, อิทธิพล, ตะวันออกกลาง

اليهود في القرآن وآثارهم في الشرق الأوسط

نبيول سانج سيري¹ ، دولمانج باكا² وعبدالله كارينا³

¹ طالب دراسات العليا (تاريخ وحضارة الإسلامية) ، قسم الدراسات الإسلامية ، كلية الدراسات الإسلامية ، جامعة أمير سونغ كلا .

² ماجيستر (مقارنة الأديان) ، أستاذ قسم الدراسات الإسلامية، كلية الدراسات الإسلامية، جامعة أمير سونغ كلا .

³ دكتور (القرآن والسنة) ، أستاذ قسم الدراسات الإسلامية، كلية الدراسات الإسلامية ، جامعة أمير سونغ كلا .

مستخلص البحث

إن البحث عن اليهود في القرآن وآثارهم في الشرق الأوسط بحث مستندات مقاصده لدراسة عن تاريخ اليهود في القرآن وآثارهم في الشرق الأوسط ، يعتمد على القرآن الكريم والأحاديث الشريفة والكتب الأخرى لدراسة أفكار اليهود واساليبهم وعلاقتهم وأختلافاتهم.

نتيجة البحث هي ان اليهود في القرآن تختلف تماماً عن اليهود المكتوبة في كتب الأخرى ، خاصة من ناحية العقيدة والسلوك ، على الرغم انهم نسبوا كالعرب إلى سام بن نوح عليه السلام.

وكان ابراهيم عليه السلام انتقل مع بعض عشيرته من مكان إلى مكان وبعده مراحل حتى سمي عربيا ، وانه ليس يهوديا او نصريانا كما يقال عليه لعدم اليهودية ونصرانية في تلك الوقت ، بل كان حنيفا مسلما وما كان من المشركين ، وكان له ولدان هما اسماعيل واسحاق عليهما السلام ، و أم اسماعيل هي هاجر وهو الذي امر الله تعالى ابراهيم عليه السلام بذبحه ثم نسبت اليه العرب، أما أم اسحاق هي سارة وهو الذي نسبت اليه اليهود.

ثم من الأبناء يعقوب عليه السلام إلى عصر موسى عليه السلام سموا ببني اسرائيل ، لأنهم قد نسبوا إلى لقب يعقوب وهو اسرائيل وهو داعياني إلى عبادة الله الواحد لاشريك له كدعوة الأنبياء السابقة ، أما كلمة اليهود وبداية تحريف عقائدهم وشرائعهم قد حدثت في عهد موسى عليه السلام.

مهما كان اليهود اليوم لهم علاقات مع العبرانيين وبني اسرائيل ونسبوا إليهم ، ولكن عقيدة اليهودية في الوقت الحاضر تختلف عن عقيدة العبرانيين وبني اسرائيل بحيث كان اليهود يعبدون الآله المعروف عند هم هو يهوا ، ثم انحرفوا عما كان في التوراة التي نزلت على موسى عليه السلام و الانجيل التي نزلت على عيسى عليه السلام ، وبخاصة بعد انشاء حركة الصهيونية التي تعتمد على التلمود وغيرها ، وهي مؤدية إلى عدة مشكلات في الشرق الأوسط سواء كانت دينية أو اجتماعية أو اقتصادية أو سياسية.

كلمة المهمة : اليهود، القرآن ، اثار ، شرق األوسط

บทนำ

﴿مَا كَانَ إِبْرَاهِيمُ يَهُودِيًّا وَلَا نَصَارَائِيًّا وَلِكِنَ كَانَ حَنِيفًا مُسْلِمًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾
คำว่า ยะჰุดี (يهودي) มีปรากฏในคัมภีร์อัลกุรอานสูเราะห์อาลิอิมرونว่า

سورة آل عمران : 67

ความว่า นบีอิบรอหีม ไม่เคยเป็นยะჰุดี(ยิว)และ ไม่เคยเป็นนศรอนี(คริสต์) แต่ทว่าเขาเป็นผู้ที่หันออกจากความเชื่อสู่ความจริง เป็นผู้น้อมตาม และเขาไม่เคยอยู่ในหมู่บรรดาผู้ตั้งกา愧

(สูเราะห์อาลิอิมرون : 67)

ในยุคของนปมูชาอัลกุรอาน ได้เรียกชาวยะჰุดี(ชาวยิว)ที่เป็นประชาชาติของนปมูชาว่า
บะนูอิสราเอล ซึ่งมีความหมายว่า วงศ์วานอิสราเอล ดังปรากฏในอัลกุรอานว่า

﴿يَا بَنِي إِسْرَائِيلَ اذْكُرُوا نِعْمَتِي الَّتِي أَنْعَمْتُ عَلَيْكُمْ وَأَنِّي فَضَّلْتُكُمْ عَلَى الْعَالَمِينَ﴾

سورة البقرة : 47

ความว่า วงศ์วนอิสรานอลอ耶ย ! จรรยาลีกถึงความโปรดปรานของข้าที่ข้าได้โปรดปรานแก่พวกรเข้า และแท้จริงนั้น ข้าได้เกิดทุนพวกรเข้าไว้หนึ่งประชาชาติทั้งหลาย

(สูเราะ อ้อลับะเกะเราะ อุ :47)

ส่วนหนึ่งของปัญหาแนวคิดและพฤติกรรมของยะสุดีย์ที่ปราကูในอัลกุรอาน และมีอิทธิพลในตะวันออกกลางตั้งแต่อีศจนถึงปัจจุบันคือ ความแన่แวนในอุดมการณ์ และแนวคิดของยะสุดีย์ (ชาวยิว) ทำให้พวกรเขามีเครื่องเปลี่ยนแปลงแม้ว่าวันเวลาจะผ่านไปนานแค่ไหนก็ตามจนก่อให้เกิดปัญหาต่างๆตามมาดังปราကูในอัลกุรอานว่า

﴿ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِيَ كَالْحَجَارَةِ أَوْ أَشَدُّ قَسْوَةً وَإِنَّ مِنَ الْحَجَارَةِ لَمَا يَنْفَحَرُ مِنْهُ الْأَنْهَارُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَشْتَقُ فَيَخْرُجُ مِنْهُ الْمَاءُ وَإِنَّ مِنْهَا لَمَا يَهْبِطُ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَمَا اللَّهُ بِعَافِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ﴾

سورة البقرة : 72

ความว่า แล้วหลังจากนั้นหัวใจของพวกรเข้า(ยะสุดีย์)ก็แข็งกระด้าง มันประคุจหินหรือแข็งกระด้างยิ่งกว่า และแท้จริงจากบรรดาหินนั้น มีส่วนที่บรรดาธารน้ำพุ่งออกจากมัน และแท้จริงจากบรรดาหินนั้นมีส่วนที่แตกแยกออก แล้วมีน้ำออกจากมัน และแท้จริงจากบรรดาหินนั้นมีส่วนที่ถลายลง เนื่องจากความเกรงกลัวอัลลอห์ และอัลลอห์นั้นจะไม่ทรงลืมต่อถึงที่พวกรเข้ากระทำการนั้น

(สูเราะ อ้อลับะเกะเราะ อุ :72)

พวกรเข้าอ้างตนเองว่าเป็นบุตรแห่งพระเจ้าหรือเป็นที่รักยิ่งของพระเจ้าที่พวกรเข้าอุปโลกน์ขึ้นมาใหม่ พวกรเข้าเชื่อว่าชาวเยว่คือชนชาติที่ติดต่อกับพระเจ้าโดยตรงและอยู่ในการอุปการะแห่งพระเจ้าตลอดมา ด้วยเหตุนี้ชาวยะสุดีย์จึงเป็นชนชาติที่ประเสริฐและสูงส่งกว่าชนชาติอื่นๆจนทำให้พวกรเขามองประชาชาติอื่นด้วยความน่าสมเพชและต่ำกว่าดังอัลกุรอานระบุว่า

﴿وَقَالَتِ الْيَهُودُ وَالنَّصَارَى نَحْنُ أَبْنَاءُ اللَّهِ وَأَحَبَّاؤُهُ قُلْ فَلَمَ يُعَذِّبْكُمْ بِذُنُوبِكُمْ بَلْ أَنْتُمْ بَشَرٌ مِّنْ حَلَقٍ يَعْفُرُ لَمَنْ يَشَاءُ وَيُعَذِّبُ مَنْ يَشَاءُ وَلَلَّهِ مُلْكُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَمَا بَيْنَهُمَا وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ﴾

سورة มائدะ : 18

ความว่า และบรรดายะสุดีย์(ชาวยิว) และชาวนาศอรอ(ชาวยิว)คริสต์ได้กล่าวว่า พวกรเขาก็อุบัตรของอัลลอห์ และเป็นที่รักให้กับพระองค์ จนกล่าวเดิม (นุชั่นแม็ค) และแล้วไจนเล่าพระองค์จึงทรงลงโทษพวกรท่านเนื่องด้วยความผิดทั้งหลายของพวกรท่าน มิใช่ชั่นนั้นคือพวกรท่านเป็นสามัญชนในหมู่ผู้ที่พระองค์ทรงบังเกิดมาต่างหาก พระองค์จะทรงอภัยไทยแก่ผู้ที่พระองค์ทรงประสงค์ และอำนวยแห่งบรรดาชั้นฟ้า และแผ่นดิน และถึงที่อยู่ในระหว่างทั้งสองนั้น เป็นสิทธิของอัลลอห์ท่านนั้น และยังพระองค์นั้นคือการกลับไป

(สูเราะ อ้อลามาอิคะ อุ : 18)

พวกราจะปกปิดความจริงที่ปรากฏในคัมภีร์เตารอต(โตร้าห์)และแก้ไขบิดเบือน ทึ้งค้าน
บทบัญญัติทางศาสนา สังคม การบริหาร ปกครอง การกระทำดังกล่าวเพื่อให้สอดคล้องกับความ
ต้องการและผลประโยชน์ทางโลกนี้ ดังอักษรอานระบุว่า

﴿مِنَ الَّذِينَ هَادُوا يُحَرِّفُونَ الْكَلِمَ عَنْ مَوَاضِعِهِ وَيَقُولُونَ سَمِعْنَا وَعَصَيْنَا وَاسْمَعْ غَيْرَ مُسْمَعَ وَرَأَيْنَا لَيْاً
بِالْسِّتِّهِمْ وَطَعَنَا فِي الدِّينِ﴾

Sourah Al-Nur : 46

ความว่า จากบางคนในหมู่ผู้เป็นยะudiyah(ชาวยิว)นั้นพวกราบิดเบือนถ้อยคำต่างๆ ให้หันเหออกจากที่ของ
มัน และพวกรากล่าวว่า เราได้ยินกันแล้วและเรารู้ได้ฟ้าฝืนกัน และท่านจงฟังโดยที่มิใช่เป็นผู้ได้ยิน
และคงสืบพึงเราโดยบิดลืนของพวกราและใส่ร้ายในศาสนา

(สูราห์อัลกุรอานเราะฮุนนิชาอุ : 46)

ความเกลียดชังที่มีอยู่ในหัวใจของยะudiyahทำให้พวกราพยายามทำทุกวิถีทาง ที่จะสร้าง
ความหายนะต่อศัตรูที่มารากนชาติอื่นๆ พวกราจะไม่ยับยั้งเมื่อเห็นการบ่อนทำลายฝ่ายตรงข้ามเกิดขึ้น
และจะไม่หาทางยุติการละเมิดประชาธิ剔iy ศิทธิมนุษยชน และการกดขี่บ่มแห่งมนุษยชาติด้วยกัน
ตรงกันข้ามพวกราจะทำการร่วมมือกับพันธมิตรที่มีแนวคิดเช่นเดียวกับพวกราและกำจัดศัตรุทุกคนที่มี
ความคิดขัดกับผลประโยชน์ของพวกรา แม้ว่าบุคคลนั้นหรือชนชาตินั้นจะเป็นชนชาติเดียวกับพวกรา
ตามดังปรากฏในอักษรอาน่าว่า

﴿يَأَيُّهَا الَّذِينَ أَمْنَوْا لَا تَسْخِدُوا بِطَانَةَ مِنْ دُونِكُمْ لَا يَأْلُونَكُمْ حَبَالًا وَدُوَّا مَا عِنْتُمْ قَدْ بَدَتِ الْبُغْضَاءُ مِنْ
أَفْوَاهِهِمْ وَمَا تُخْفِي صُدُورُهُمْ أَكْبَرُ قَدْ بَيَّنَ لَكُمُ الْآيَتِ إِنْ كُنْتُمْ تَعْقِلُونَ﴾

Sourah Al-Isra : 118

ความว่า โอ้ผู้ครองชาหั้งหลาย ! จงอย่าได้ยึดคนอื่นจากพวกรเจ้าเป็นเพื่อนสนิทที่รู้เท่านกิจการภายใน พวกร
รา(ชาวยิว)เหล่านี้จะไม่ลดละที่จะก่อความเสียหายให้แก่พวกรเจ้า พวกราชอบสร้างความลำบากแก่
พวกรเจ้า แท้จริงความเกลียดชังต่างๆ ได้เผยแพร่ออกมาแล้วจากปากของพวกราแล้ว และสิ่งที่หัวอกของพวกร
ราซ่อนไว้นั้นใหญ่ยิ่งกว่า แน่นอนเราได้แยกแจงบรรดาอายะห์ต่างๆ ไว้แก่พวกรเจ้าแล้วหากพวกรเจ้าใช้
ปัญญาแก้กัน/[118]

(สูราห์อัลกุรอาน:118)

พวกราอ้างถึงความสัมพันธ์ทางศาสนา ประวัติศาสตร์ และคืนแ昏แห่งพันธะสัญญา
เพื่อเข้าไปครอบครองคืนแ昏ป่าเลสไตน์(คานาอัน)ที่มีชาวปาเลสไต์และผ่านอีนอาศัยอยู่ก่อน เพื่อร่วม
ชาวยิวหดหายล้านคนทั่วโลกเข้าด้วยกัน โดยอาศัยด้วยแทนเพื่อเข้าไปมีอำนาจและครอบครองในคืนแ昏
ดังกล่าวจนเป็นบ่อเกิดการขัดแย้งระหว่างอาหรับกับอิสราเอล ดังปรากฏในอักษรอาน่าว่า

﴿يَقُولُونَ أَدْخُلُوا الْأَرْضَ الْمُقَدَّسَةَ الَّتِي كَتَبَ اللَّهُ لَكُمْ وَلَا تَرْتُدُوا عَلَى أَدْبَارِكُمْ فَتَنَقَّلُوا بَحْسِرِينَ﴾

21: سورة المائدۃ

ความว่า (มุชากร่าวว่า) โอ้ประชาติของพันจงเข้าไปในแผ่นดินอันบริสุทธิ์ที่อัลลอห์ได้ทรงกำหนดให้แก่พวกท่าน และงอย่าหันหลังของพวกท่านกลับเพราจะทำให้พวกท่านกลับกลายเป็นผู้ขาดทุน

(สูเราะห์อัลมาอิดะห์ : 21)

อายะฮัดงกล่าวข้างต้นนี้ให้เห็นถึงส่วนหนึ่งจากแนวคิด และพฤติกรรมในด้านต่างๆ ของ พวคยะหุดีที่เคยสร้างปัญหาในความสมุทรอารมเปี่ยมมาก่อนและเป็นที่มาส่วนหนึ่งของปัญหา ซึ่งกำลัง เกิดขึ้นในตะวันออกกลางยุคปัจจุบัน จากปัญหาดังกล่าวจะพบว่าเรื่องราวของชนชาติอิสราเอล(เยว)เป็น เรื่องราวที่น่าศึกษาอีก เพราะนอกจากจะเป็นการศึกษาถึงวิธีคิดและการต่อสู้ของบุคคลเหล่านี้ ยัง น่าสนใจในแง่ประวัติศาสตร์ที่จะทำให้เราเข้าถึงรากเหง้าของความขัดแย้งทางแนวคิด อุดมการณ์และ การเมืองในตะวันออกกลาง ข้อสำคัญชนชาติอิสราเอลเป็นตัวแปรในพื้นที่และเป็นตัวหลักในการมี ส่วนร่วมสร้างสันติภาพในภูมิภาคตะวันออกกลาง ด้วยเหตุดังกล่าวจึงเห็นสมควรอย่างยิ่งที่จะต้องทำ วิจัยเรื่องยะหุดีในอัลกุรอานและอิทธิพลยะหุดีต่อตะวันออกกลาง

วัตถุประสงค์

การทำวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อศึกษาประวัติศาสตร์ชนชาติยะหุดีที่ปรากฏในอัลกุรอาน
2. เพื่อศึกษาอิทธิพลยะหุดีในตะวันออกกลาง

ความสำคัญและประโยชน์คาดว่าจะได้รับ

การทำวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยคาดว่าจะได้รับประโยชน์ดังนี้

1. ทำให้ทราบถึงประวัติศาสตร์ชนชาติยะหุดีที่ปรากฏในอัลกุรอาน
2. ทำให้ทราบเกี่ยวกับอิทธิพลยะหุดีในตะวันออกกลาง
3. เป็นการเพิ่มความรู้และประสบการณ์ด้านการวิจัยแก่ผู้วิจัย

ขอบเขตการทำวิจัย

การศึกษาและค้นคว้าในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะศึกษาในด้านต่างๆดังต่อไปนี้

- 1.ศึกษาเกี่ยวกับสภาพทั่วไปของตะวันออกกลางโดยสังเขป
- 2.ศึกษาด้านความรู้ที่จำเป็นเกี่ยวกับอัลกุรอานโดยรวม
- 3.ศึกษาเกี่ยวกับประวัติชนชาติยะฮุดีที่ปรากฏในอัลกุรอาน
- 4.ศึกษาเกี่ยวกับอิทธิพลยะฮุดีในตะวันออกกลาง

ข้อตกลงเบื้องต้น

การทำวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดข้อตกลงเบื้องต้นไว้ดังนี้

- 1.การเทียบอักษรภาษาอาหรับและศัพท์ด้านอิสลามศึกษาผู้วิจัยใช้ตารางเทียบพหัญชนะอาหรับ-ไทย ของวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี
- 2.การเทียบอักษรภาษาอาหรับและศัพท์ด้านอิสลามศึกษาผู้วิจัยใช้ตารางเทียบพหัญชนะอาหรับ-อังกฤษของ Library of Congress, The American Library Association
- 3.การแปลความหมายอัลกุรอานเป็นภาษาไทย ผู้วิจัยใช้พระคัมภีร์อัลกุรอานพร้อมความหมายภาษาไทยของสมาคมนักเรียนเก่าอาหรับประเทศไทย(ฉบับปี พ.ศ.2538)

นิยามศัพท์เฉพาะ

การทำวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดนิยามศัพท์เฉพาะไว้ดังนี้

- | | |
|---------------------|--|
| ยะฮุดี | หมายถึงชาวมิวารีวงศ์วานอิสราเอล |
| อิทธิพล | คือ แนวคิดชาวมิวารีส่งผลกระทบในตะวันออกกลาง |
| ตะวันออกกลาง | หมายถึงตะวันออกกลางที่ปรากฏในหนังสือ “ ประวัติศาสตร์ตะวันออกกลางในโลกปัจจุบัน ” ของนันทนา กปฏิภาณุจัน โดยประเทศในตะวันออกกลางมีทั้งหมด 27 ประเทศ คือ อัฟغانistan แอลจิเรีย รัฐบาห์เรน ไซปรัส จิบูตี อียิปต์ เอธิโอเปีย อิหร่าน อิรัก อิสราเอล จอร์แดน คูเวต เลบานอน ลิเบีย โมร็อกโก โอมาน ปากีสถาน การ์ตา ซาอุดิอาระเบีย โซมาเลีย ชูดาน ซีเรีย ตูนิเซีย ตุรกี สหรัฐอาหรับเอมิเรต และเยเมน(เนื่องและใต้) |

วิธีดำเนินการวิจัย

งานวิจัยครั้งนี้เป็นงานวิจัยที่มุ่งศึกษาเกี่ยวกับประวัติของชาวยะ舒ดี์ในอัลกรอาน และแนวคิดที่ส่งผลกระทบในตะวันออกกลาง ซึ่งเป็นงานวิจัยเอกสาร (Documentary Research) เชิงประวัติ โดยใช้วิธีการศึกษาทางประวัติศาสตร์ (Historical Approach) และอาศัยข้อมูลจากอัลกรอาน อัลહะดีם และเอกสารต่างๆทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาอาหรับ โดยผู้ค้นคว้ามีวิธีดำเนินการวิจัยดังต่อไปนี้

1. รวบรวมข้อมูล โดยทำการค้นคว้าและรวบรวมอ้างอิงอัลกรอาน อัลહะดีมที่กล่าวถึงยะ舒ดี์ และรวบรวมเอกสารงานวิจัยต่างๆที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งศึกษาแนวคิดของชาวยิวที่มีอิทธิพลในตะวันออกกลางจากเอกสาร ทั้งภาษาไทย อังกฤษและภาษาอาหรับโดยอาศัยแหล่งข้อมูลที่สำคัญต่อไปนี้

1.1. เอกสารขั้นปฐมภูมิ (Primary Sources) มีดังนี้

1) อัลกรอาน

2) อัลહะดีם

1.2. เอกสารขั้นทุติภูมิ (Secondary Sources) มีดังนี้

1) หนังสือตัฟซีร หมายถึงหนังสือที่อธิบายอัลกรอาน

ด้วยภาษาอาหรับและภาษาอื่นๆ

2) หนังสือและเอกสารต่างๆที่มีเนื้อหาเกี่ยวข้อง

ทั้งภาษาไทย ภาษาอาหรับ และภาษาอังกฤษ

โดยผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลจากแหล่งข้อมูลดังต่อไปนี้

หอสมุดแห่งชาติ, กรุงเทพมหานคร

หอสมุดกลางหรือสำนักวิทยบริการของมหาลัยต่างๆ เช่น หอสมุดจุฬาฯ ฯลฯ.

เคนเนดี้ และห้องสมุดวิทยาลัยอิสลามศึกษา มหาลัยสงขลานครินทร์

วิทยาเขตปัตตานี, สถาบันวิทยบริการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Electronic Documents : www.maktabah-sahab.com

Maktabah Sahāb as Salafiyah online

Māo Su ‘Ah al-Islāmiyah al Mu‘asharah and Electronic Islamic

Books ; ’Umul al Kitab , Ruh al Islām , al Mafāhim al Islāmiyah

2. ตรวจข้อมูลโดยทำการวิเคราะห์และเปรียบเทียบว่าสอดคล้องหรือขัดแย้งกันอย่างไร

3. จัดแบ่งหมวดหมู่ของข้อมูลโดยจำแนกตามประเภทของหัวข้อใหญ่และหัวข้อย่อย

สรุปผลการวิจัย

- 1) ดินแดนที่สำคัญในยุคโบราณอีมไได้แก่ แผ่นดินนานาชาติ ดินแดนอาณาจักร อาร์ชิเต็คต์ (ارض بابل) ดินแดนอาณาจักร อียิปต์ (ارض الشام) ดินแดนอาณาจักร มัคกะห์ (مكة) และเปอร์เซีย (الفرس) ดินแดนดังกล่าวล้วนเป็นส่วนหนึ่งของตะวันออกกลางในปัจจุบัน
- 2) ตะวันออกกลางนอกจากจะมีความสำคัญทางภูมิศาสตร์การค้าและเศรษฐกิจยังมีความสำคัญทางประวัติศาสตร์ เพราะเป็นแหล่งกำเนิดผ้าพันธุ์และชนชาติต่างๆอันเป็นที่มาของอารยธรรม สังคม แนวคิด และแหล่งกำเนิด 3 ศาสนาที่สำคัญของโลก คือ ศาสนาอิสลาม ศาสนาคริสต์ และศาสนาจudaism
- 3) ชาวอาหรับในภาคสมุทรอาเรียลสืบทอดเชื้อสายมาจากอาหรับ กลุ่มใหญ่ๆได้แก่ อาหรับแห่งอัคданان (عدنان) เป็นลูกหลานบุอิษมานอีลและบุอิบรอหิมอาศัยอยู่ในนครมัคกะห์ และแคว้น希ญาซ ส่วนผู้คนแห่งอาษัยอยู่ในเยเมน เมื่อเขื่อนมะร์ออบในเยเมนพังทลายจึงเกิดการอพยพเข้ายังดินแดนกระจัดกระจายไปทั่วภาคสมุทรอาเรียล ส่วนวงศ์วานอิสราเอลซึ่งสืบทอดเชื้อสายมาจากบุอิษมานอาษัยอยู่ในแผ่นดินชาม
- 4) ภาษาหลักในตะวันออกกลางจะใช้ภาษาอาหรับ (Arabic) นอกจากนั้นยังมีภาษาอิบราฮิมิกของชาวบิลุส ภาษาฟารีเซียของพวกเปอร์เซียภาษาเตอร์กีสของตุรกี ภาษาเคอร์ดีของชาวเคริก และภาษาอิรุฎของชาวปา基สถาน
- 5) ผู้คนในแผ่นดินกันอานและชามมีความคล้ายคลึงกับความเชื่อทางอิยิปต์ในด้านการตั้งตนเป็นเทพเจ้าหรือเริยกตนเองเป็นพระเจ้า แต่มีแนวคิดแตกต่างจากผู้คนแคว้นคาลาเดีย แผ่นดินนานาชาติ และเยเมน เนื่องจากพวคภาษาขึ้นนิยมนุษาเจริญและสักการะเทวรูป
- 6) ประเทศตะวันออกกลางได้แก่ อัฟغانistan แอฟกานิสถาน อิรัก อิรัก โอมาน ปากีสถาน การ์ดาชาอุดีอาระเบีย โซมาเลีย ชูดาน ซีเรีย ตุนิเซีย ตุรกี สหราชอาหรับเอมิรตส์ และเยเมน (เห็นอีกด้วย)
- 7) อัลกรุอานคือพระคำรับสั่งแห่งอัลลอห์ที่มีความหมายว่า “ในเรื่องส่วนโนหาร บรรยายเรื่องนี้ให้ฟ้าสาระซึ่งกว้างและครอบคลุมทุกด้านทุกมิติที่มนุษย์ไม่สามารถหยั่งรู้และเข้าถึงความหมายทั้งหมด” ได้เรียนด้วยพระประสงค์ของพระเจ้าเท่านั้น โดยถูกประทานให้กับบุนุษัมมัด ﷺ เป็นภาษาอาหรับ เริ่มต้นด้วยสูเราะ อัลฟاتิหะห์และจบลงด้วยสูเราะ อันนาส แม้ว่าอัลกรุอานจะเป็นภาษาอาหรับ แต่มีได้หมายความอัลกรุอานจะถูกให้ใช้เป็นบัญญัติศาสนาและพากย์พากย์ตามภาษาท้องถิ่น กระบวนการเป็นศาสนาทุกต่อไปนี้เป็นบัญญัติศาสนาและพากย์พากย์ตามภาษาท้องถิ่น
- 8) บรรดานบีตั้งแต่นับถ้วนจนถึงบุนุษัมมัด ﷺ ต่างมีหลักการศรัทธา(อะกีดah)ที่สอดคล้องกันคือการยึดมั่นต่อเอกอัจฉริยะอัลลอห์ทรงเอกเดียวเพียงองค์เดียว โดยไม่มีการตั้งภาคีต่อพระองค์แต่ต่างมีหน้าที่เผยแพร่ตามแนวทางและคำสอนของอัลลอห์ แต่อาจจะแตกต่างกันด้านหลักปฏิบัติ(ชะรีอะห์)

- 9) ประวัติบุรุคนานนีที่ปรากรูในอัลกุรอานมีความแตกต่างจากประวัติที่ปรากรูในคัมภีร์โตร้าห์ และหลักฐานอ้างอิงอื่นๆ โดยเฉพาะหลักการศรัทธา จริยธรรม และศิลธรรม
- 10) นบีอิบรอหิม ไม่เคยเป็นยะ蘇ดีย์(ชา)และ ไม่เคยเป็นนัครอนีย์(คริสต์)และท่าน ไม่เคยอยู่ในหมู่บรรดาผู้ดังภาคีต่ออัลลอห์ แต่ท่านเป็นผู้หันออกจากความเท็จสู่ความจริง
- 11) นบีอิบรอหิมจะเดินทางข้ามถิ่นฐานเป็นประจำ เช่น การเดินทางจากแผ่นดินบาบิโลนไปยังชาม คานาอัน อียิปต์ และคานสมุทรอารเบียตามลำดับ จนถูกชาวคานาอันและชาวปาเลสไตน์ในยุคหนึ่นเรียกว่าชาอิบราหิม (عبرايون) แม้ว่า�บีอิบรอหิมจะมีส่วนเกี่ยวข้องกับวงศ์วานอิสราออล ยะ蘇ดีย์ทางเชื้อสายแต่ท่านมิได้มีส่วนเกี่ยวข้องกับหลักการศรัทธาของศาสนาญุคแรกและแนวคิดในการสถาปนารัฐอิสราออล บนแผ่นดินปาเลสไตน์แต่ประการใด
- 12) บุตรชายนบีอิบรอหิมที่ถูกบัญชาให้เชือดเพื่อทดสอบความจงรักภักดีต่ออัลลอห์คือ อิسمามีอีล (Ismael) ไม่ใช่อิสชาák(Isaac)
- 13) อิสราออล (Israel) คือนามหนึ่งของนบียะอุกุบ บุตร อิสชาák นบียะอุกุบมีบุตรชายทั้งหมด 12 คนและได้รับการแต่งตั้งเป็นนบี 1 คนคือยูซูฟ และนบียูซูฟเดินทางเข้าอียิปต์ทรงกับบุตรนาย็ตริร์ร้อยบ้านบุตรอัลวาลีด
- 14) นบีมูชาิกิด ในอียิปต์ทรงกับบุตรฟาราโหร์กับบุตรนูรุตุรุสอัน ฟาราโหร์ซึ่งกดซิ่งวงศ์วานอิสราออล อายุ่หันก็อีฟาราโหร์รามเสสที่ 2 ส่วนฟาราโหร์เมอร์เนฟตาที่ 19 ก็อี้สูสั่งกองทัพตามไล่นบีมูชาิก และวงศ์วานอิสราออลออกจากอียิปต์ข้ามทะเลแดง โดยมุ่งหน้าเข้าไปเลสไตน์ ท่านได้แบ่งวงศ์วานอิสราออลออกเป็น 12 สายแต่ละสายมีผู้นำ แต่ท่านเสียชีวิตก่อนเข้าไปเลสไตน์ วงศ์วานอิสราออลจึงไว้ผู้นำสูงสุด และกล้ายเป็นกลุ่มนเรื่องกกลางทะเลรายซึ่งกว่า 40 ปี
- 15) คำว่า ยะ蘇ดีย์ เกิดขึ้นหลังนบีมูชาิกนำวงศ์วานอิสราออลพยพข้ามทะเลแดง และมีความหมายครอบคลุมกว่าคำว่า บันธุอิสราออล เพราะคำว่ายะ蘇ดีย์หมายถึงทุกคนที่นับถือศาสนาญุคแรกไม่ว่าบุคคลนั้นจะสืบทอดเชื้อสายมาจากวงศ์วานอิสราออลหรือไม่ก็ตาม ซึ่งต่างจากคำว่าบันธุอิสราออลหมายถึงกลุ่มคนของนบียะอุกุบ ซึ่งอาจจะเป็นยะ蘇ดีย์(ชา)นัครอนีย์(คริสต์)มุสลิมและคนอื่นๆก็ได้
- 16) ยูษะอุบุตรนูน (Joshua- بن نون) ท่านสามารถนำวงศ์วานอิสราออลเข้าพิชิตป่าเลสไตน์ได้สำเร็จและได้ปกครองหัวเมืองต่างๆด้วยระบบคุลาการ (The Judge- القضاة)
- 17) ชัมเวลับุตรบานาลี (شمويل بن بالي) ท่านเป็นนบีผู้เผยแพร่อัลลิลามแก่พวกระยะ蘇ดีย์และเป็นที่รักกันตามพระคัมภีร์เก่า(โตร้าห์)ว่า เศาะมูออล (Samual- صموئيل) ท่านเป็นผู้พิพากษาคนสุดท้ายของระบบคุลาการก่อนเข้าสู่ระบบบกษัตริย์
- 18) ภูอุลูต (Talut- طلولت) ที่ปรากรูในอัลกุรอานคือกษัตริย์องค์แรกของยะ蘇ดีย์ ตามพระคัมภีร์เก่าเรียกว่าซอล (Saul) ท่านเป็นนบีผู้เผยแพร่อัลลิลามแก่พวกระยะ蘇ดีย์

19) นบีความดูแลและนบีสุลัยมานบุตรชายเป็นหั้งนบีและกษัตริย์มีความรอบรู้ทลายค้าน จนสามารถสร้างอาณาจักรเดวิดและอาณาจักร โซโลมอนได้สำเร็จ หลังนบีสุลัยมานสืบชีวิตประยุคดีขัดแย้งและก่อภัยกันเองจนอาณาจักร โซโลมอนแตกเป็นสองรัฐได้แก่ รัฐอิสราเอลเมืองหลวงตั้งอยู่ที่ซามารี และรัฐยudaห์ โดยมีนกรเยรูซาเล็มเป็นเมืองหลวง ชาวเมืองและคนจะปักกรองหั้งสองรัฐต่างยึดมั่นในการเคารพสักการะเทวรูปและนบชาพระยะ ให้เป็นพระเจ้า

20) เมสไซอาห์หรืออัลมะซีห์ในความคิดของยะสูดีคือผู้นำและทูตที่มานำจากพระเจ้า เพื่อรับทุกข์ทรมานแทนมนุษย์ และช่วยเหลือนมนุษย์ให้หลุดพ้นจากทุกข์ทั้งปวง

21) นบีอิชาเป็นบุตรของพระนางมารย์มัตทิวที่เบนเลเอม (ปาเลสไตน์) ทรงกับยุคกษัตริย์เอโอด ปกครองปาเลสไตน์โดยรักษาราชการแทนให้อาณานิคม โรมัน นบีอิชาเป็นเพียงบ่าวของอัลลอห์ ท่าน มิได้ถูกจับครึ่งบนไม่กางเบนจนสิ้นชีวิตอย่างที่พากษิวเข้าใจกัน แต่มีชาบคนหนึ่งถูกทำให้เหมือนท่าน ส่วนท่านถูกยกขึ้นสู่ฟากฟ้า

22) กษัตริย์เนนูคัดเนนชาร์ส่งกองทัพเข้ายึดป่าแลสไตน์ทำให้ยะสุดีบังกลุ่มอพยพครั้งแรกไปอยู่แคว้นอิสุยาเช่น ก็อยบาร์ วาดิกรอ ตีมาอุ ยัมริน(มะเดื่นจะ) และเริ่มมีอิทธิพลในกรรมดีนจะ ก่อนนี้มีหัวเมืองมัก อะลี อพยพมาครองก็ล่าวเช่น แผ่นอาสาและแผ่นกือซรอจญ์ ต่อมาเมื่อชาวยโรมันเข้ายึดนครเยรูซาเล็มพากเพียจึงอพยพเป็นครั้งที่ 2

23) นบีมุหัมมัด ﷺ ได้ลงนามสัญญาสันติภาพระหว่างยิวทั่วโลกเพื่อความสงบสุข แต่ชาวิวา
ลามิคสัญญาจะนกัดสังคมนานะนี้อยู่ก่อปี กศ.623 สงกรานต์ปี กศ.625 สงกรานต์
ปี กศ.626 และสงกรานต์ปี กศ.628

24) ภัยคุกคามมุสลิมในช่วงหลายศตวรรษที่ผ่านมาจนถึงปัจจุบัน ล้วนเกิดจากแนวคิดของพวกริยาซึ่งมีทั้งเปิดเผยและเงื่อนงำ โดยเฉพาะหลังการก่อตั้งขบวนการ ไซอونนิสต์สากล อิทธิพลของชาหดีย์แฝกความมิภักดิ์วันออกกลาง

25) ยุคนปีมุหัมมัด ๖๓๒ ยะ耨ดีย์ปฏิเสธการเป็นนบีของบุญมุหัมมัดและพยายามทำลายก้าพลักษ์
ความน่าเชื่อถือของท่าน เมื่อไม่ประสบความสำเร็จ พากเพียรจึงคิดขับໄล่ท่านออกจากนครมะดีนะห์และ
ลอบทำร้ายท่านด้วยการวางแผน

27) ยุคท่านอนุบัตรเป็นเค้าเลิฟะหุพากษาพยาามร่วมมือกับพวกริสเตียนก่อตั้งขบวนการนอกริตเพื่อหวังให้ผู้คนในหัวเมืองรองนอกต่อต้านการปกครองและไม่จ่าย赋การ และในยุคท่านอมร์

เป็นเคาะลีฟะหุพากเขาได้สร้างความวุ่นวายขึ้นในตัวบล คีอยบาร จนท่านอุมารได้สั่งของพยพพากรเข้าออก จากนั้นกระโดดติดน้ำ และพากริยาได้สนับสนุนอุบล อัลมะญูซีร์กองสังหารอุมารในปี ก.ศ.644

28) ยุคเคาะลีฟะหุอุยามา อับดุลเดอะอุบุตรสะบะอุหัวหน้าข่าวจากเมืองชอนอาอุ(เยเมน)เดินทาง มาอาศัยอยู่ในแคว้นอิมยูอาช(ก.ศ.650) เขายังไม่เห็นด้วยกับการเป็นเคาะลีฟะหุของอุบลักษร อุมาร และอุยามา แต่เป็นแก่นนำทางความคิดว่าด้วยอาลีบุตรอีกูอลิบสมควรได้ตำแหน่งเคาะลีฟะหุ และต่อต้านการเป็น เคาะลีฟะหุของท่านอื่นๆ

29) ยุคราชวงศ์อุมัยยะหุ (ก.ศ.661-750) พากิยาเริ่มเข้ามาเมืองทนาบททางวิชาการ ความเชื่อและ แนวคิดต่างๆ จำนวนมากของพากิยาถูกนำมาบรรจุในหนังสือตัฟเชร อัลกะดีม และประวัติศาสตร์ อิสลามจนถูกเรียกว่า อาณาจักรอิสลาม

30) ยุคอับบาเซียะหุ (ก.ศ.750) แนวคิดขวักกลุ่มน้ำตะชีลีห์เข้าไปเมืองทนาบทในด้านกฎหมายและการพิพากษา โดยเฉพาะในยุคเคาะลีฟะหุจะมีการออกกฎหมายให้ผู้พิพากษาและนักวิชาการวินิจฉัย ปัญหาต่างๆ ตามแนวคิดของกลุ่มดังกล่าว

31) ยะสุดีร่วมสนับสนุนฝ่ายยูโรปอย่างลับๆ ในสังคมรุสแลด ระหว่างชาติมุสลิมและชาติคริสเตียนในการปฏิบัติการโภนตีมุสลิม 9 ครั้งด้วยกัน(ก.ศ.1096-1291) และร่วมมือกับชนเผ่าดาดาร์ จากรุ้งโกลโจมีแบกแಡดเพื่อโกรนลัมราชวงศ์อับบาเซียะหุในปี ก.ศ.1258

32) อิทธิพลชาวข่าวเริ่มปรากฏและส่งผลกระทบต่อการปกครองของอาณาจักรอตโตมานมาตั้งแต่ปี ก.ศ.1315 (ก.ศ.1897) ขณะที่อาณาจักรอตโตมานเข้าพิชิตดินแดนต่างๆ ในยุโรป โดยเฉพาะกลุ่มขวคุณ แมต Donmat (กลุ่มขวายิร์รับอัลอิสลามเพื่อทำลายอัลอิสลาม) ที่อาศัยอยู่ในตุรกี บางกลุ่มให้การสนับสนุนกองกำลังนานาชาติเพื่อโกรนลัมอาณาจักรอตโตมาน และกดดันรัฐบาลกลางของเติร์กให้ยกดินแดนปาเลสไตน์ให้แก่พากิยา แต่ไม่เป็นผลสำเร็จ และในการประชุมร่วมไซอนนิสม์สากลที่ประเทศสวิสเซอร์แลนด์ปี ก.ศ.1315 (ก.ศ.1897) พากิยาจึงประกาศว่า หากรัฐบาลเติร์กยังคงปฏิเสธความต้องการของข่าวไซอนนิสม์อยู่ การทำลายจักรวรรดิเติร์กคือเงื่อนไขพื้นฐานของการก่อตั้งรัฐบาลไซ่อนนิสม์ในปาเลสไตน์ พากิยาสุดีร่วมบ่อนทำลายอาณาจักรอตโตมาน ตั้งแต่รัฐบาลสุลต่านมุรัดที่ 2 (Sultan Murad II) จนถึงรัฐบาลสุลตันมุ罕มัด อัล-ฟารุก (Sultan Muhammad al-Fatih)

33) กลุ่มขวคุณแมตประสบความสำเร็จในการล้มล้างพระคริสต์ เติร์ก อัลฟะฎัต (Turki al-Fata) โดยผ่านตัวแทนเครือข่ายของพากิยาคือพระคริสต์เมืองมาดาห์ ป่าชาห์ ต่อมาก็ได้มีการก่อตั้งพระคริสต์ชาดวาร์ตัร์กใหม่ขึ้นภายใต้การนำของ มุสกุอฟ่า ภัมมาล อะตาเติร์ก ชาวข่าวที่มาจากแนวร่วมฟรีเมสัน(องค์กรลับของขวคุณหนึ่ง) โดยเข้ารับอิสลามเพื่อหวังบ่อนทำลาย และในปี ก.ศ. 1908 ชาวขวคุณแมต และแก่นนำร่วมฟรีเมสันได้เข้ามีอำนาจบริหารและปกครองจากรัฐบาลกลางของอาณาจักรอตโตมาน ในปี ก.ศ.1909 สุลตันอัลฟะฎัตจะมีดุลยคุณขัง และมีการแต่งตั้งสุลตันอัลฟะฎัต อะมีดที่ 5 ขึ้นปกครองแทนซึ่งอยู่ในการควบคุมของพากิยาคุณแมตและแนวร่วมฟรีเมสันภายใต้การนำ

ของมุสลิมฟ่า กะมาล ความเลวร้ายด่างๆ ได้เกิดขึ้นต่อประเทศอิسلام มีการปฏิรัติในแหลมบูลังหะ และอัลมาเนีย เกิดการยึดอำนาจในประเทศออสเตรีย ลิเบียตอกย้ำภายใต้การปกครองของอิตาลี โนร์อิกโกอูย์ได้อำนาจของฝรั่งเศส และประเทศอิسلامตกอยู่ภายใต้อานันนิคตัววันตากและรัสเซีย มีการ瓜ดลังนักวิชาการอิسلام มัสยิด โรงแรม มหาวิทยาลัย สถาบันสอนศาสนาสูงสุดปีด ประชาชน สูกบังกับให้แต่งกายแบบตะวันตก การแบ่งทรัพย์ส่วนกลางและกฎหมายว่าด้วยเรื่องมรดกสูกยกเลิก ผู้ชายผู้หญิงมีสิทธิเท่าเทียมกัน การมีภารามากกว่า 1 คนเป็นสิ่งห้าม มีการนำภาษาลาตินมาใช้เป็นภาษาราชการแทนภาษาอาหรับและมีการแยกศาสนาออกจากเมืองการปกครอง

34) ปี ค.ศ.1897 พากิยาได้จัดประชุมแนวร่วมชาวเยวี่จ์ที่กรุงนาเชิล ประเทศสวีเดนนี้ โดยมีชาวเยวี่ที่มาจากรัสเซียเป็นแก่นนำและมติที่ประชุมสรุปว่า ความไฟแรงของเยวี่คือการก่อตั้งประเทศเยวี่อันเป็นที่ยอมรับแห่งทางการและกฎหมาย โดยชาวเยวี่ทุกคนจะได้มีประเทศอยู่และประเทศดังกล่าวคือประเทศปานาเมริกัน โดยอาศัยชาติมหาน้ำด้วยเป็นกำลังสนับสนุนด้วยการแลกเปลี่ยนผลประโยชน์ร่วมกันคือ ไซอนนิสม์ได้จัดตั้งประเทศอิสราเอล ส่วนชาติมหาน้ำด้วยได้เข้ามีอำนาจในด้านต่างๆ ของภูมิภาคตะวันออกกลางมากขึ้น

35) นอกจากเยวี่จะมีแนวคิดที่จะยึดปานาเมริกันเป็นประเทศของตนเอง บนการไซอนนิสม์ยังมีอุดมการณ์ที่จะรวมแผ่นดินอาหรับบริเวณไกด์คีียงเป็นอาณาจักรของชาวเยวี่ ตั้งผู้นำไซอนนิสม์หัวรุนแรง(Jabotinsky)เรียกร้องให้จัดตั้งรัฐเยวี่นาดาใหญ่ ทำให้พากษาจำเป็นต้องต่อสู้กับชาวอาหรับเจ้าของดินแดน

อภิปรายผลการวิจัย

1) แม้ว่าอัลกรอานซึ่งเป็นธรรมนูญของอัลอิสลามจะถูกประทานในยุคนปัจจุบันมีบัญชีมัด ﴿۱۴۲۷﴾ แต่มีได้หมายความว่าอัลอิสลามคือศาสนาเพื่อเกิดและเป็นที่รู้จักเมื่อ 1,427 ปี เพราะประวัติศาสตร์ของบรรดานบีองค์ต่างๆ ที่ปรากฏในอัลกรอานคือสิ่งยืนยันว่า บรรดานบีทุกองค์มีได้นับถือพระยะโฮวา พระเยซู หรือเผยแพร่แนวคิดสักการบูชาเทวูปและสร้างภาครีต่ออัลลอห์ผู้ทรงเอก แต่ตรงกันข้ามประวัติของบรรดานบีเหล่านั้นซึ่งให้เห็นถึงการปฏิเสธเทพเจ้าอุปโลกน์หรือพระเจ้าจอมปลอม

2) บรรดานบีดังแต่บีอบอร์ฮีมจนถึงปัจจุบันมีบัญชีมัด ﴿۱۴۲۷﴾ ต่างมีหลักการศรัทธา(อะกีดะอุ)ที่สอดคล้องกันคือการยึดมั่นต่อเอกองค์อัลลอห์ผู้ทรงเอกเพียงองค์เดียว โดยไม่มีการตั้งภาครีต่อพระองค์และทุกคนต่างมีหน้าที่เผยแพร่ตามแนวทางของอัลอิสลาม แต่อาจจะแตกต่างกันด้านหลักปฏิบัติ(อะรีอะอุ)ดังอัลกรอานระบุว่า

﴿لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَا جَاءَ لَوْشَاءُ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَحِدَةً وَلَكُمْ لِيَبْلُوْكُمْ فِي مَا إِنْتُمْ بِهِمْ﴾

ความว่า สำหรับแต่ละประชาชาติในหมู่พากเจ้า เราได้ให้มีบัญญัติและแนวทางไว้และหากอัลลอห์ทรงประஸงค์ แน่นอนพระองค์ทรงให้พากเจ้าเป็นประชาชาติเดียวกันแล้ว แต่ทว่าเพื่อที่จะทรงทดสอบพากเจ้าในสิ่งที่พระองค์ได้ประทานแก่พากเจ้า

(สุเราะ อัลมาอิดะ อุ : 48)

3) ยะჰูดีที่ปรากฏในอัลกุรอานมีความแตกต่างจากยะჰูดีที่ปรากฏในคัมภีร์โตรานี้และเล่นอื่นๆ โดยเฉพาะหลักการศรัทธา จริยธรรม และศิลธรรม

4) ยะჰูดีไม่ยอมรับการเป็นบีของมุหัมมัด ﷺ เนื่องจากท่านมิได้มาจากการเชื้อสายยิว ทั้งๆที่พากเขาล้วงหน้าจากพระคัมภีร์เก่าวันนีมุหัมมัดจะมาเกิด นอกจานนี้การที่อัลลอห์ทรงเลือกให้นีมาเกิดจากเชื้อสายอาหรับพร้อมคัมภีร์อัลกุรอานที่มีคำสอนสอนคล้องกับคัมภีร์ของพากเขา ทำให้พากเขายอมรับมิได้ พากเขาจึงต้องบิดเบือนเรื่องดังกล่าวและสร้างกระแสรต่อต้านอัลลิสลามในด้านต่างๆจนก่อให้เกิดปัจจัยและส่งความตลอดเวลาอัลกุรอานระบุว่า

﴿وَلَمَّا جَاءَهُمْ كَتَبْ مِنْ عِنْدِ اللَّهِ مُصَدِّقٌ لِمَا مَعَهُمْ وَكَانُوا مِنْ قَبْلٍ يَسْتَفْتِحُونَ عَلَى الَّذِينَ كَفَرُوا فَلَمَّا جَاءَهُمْ مَا عَرَفُوا كَفَرُوا بِهِ فَلَعْنَةُ اللَّهِ عَلَى الْكَافِرِينَ﴾

surah al-baqarah : 89

ความว่า และเมื่อได้มีคัมภีร์ฉบับหนึ่งจากที่อัลลอห์หมายพากเขาเพื่อยืนยันในสิ่งที่มีอยู่กับพากเขา ทั้งๆที่พากเขากายขอให้มีชัยชนะเหนือบรรดาผู้ที่ปฏิเสธศรัทธามาก่อน ครั้นเมื่อสิ่งที่พากเขารู้จักดี สิ่งที่ได้มาซึ่งพากเขา พากเขากลับปฏิเสธสิ่งนั้น ดังนั้นความห่างไกลจากพระเมตตาของอัลลอห์จึงตกอยู่แก่บรรดาผู้ปฏิเสธเหล่านั้น

(สุเราะ อัลบะเกาะเราะ อุ : 89)

5) การอ้างตนของว่าเป็นบุตรและเป็นที่รักยิ่งของอัลลอห์และคิดต่อ กับพระเจ้าตลอดเวลา ทำให้พากเขารู้ว่าพากเข้าประเสริฐและสูงส่งกว่าชนชาติอื่นๆ ซึ่งก่อให้เกิดการดูถูกเหยียดหยามและการละเมิดศิริมนุษยชนแก่ชนชาติอื่น

6) ปาเลสไตน์คือดินแคนซึ่งมีชนพื้นเมือง และผ่าต่างๆอาศัยอยู่ก่อนนีอิบรอหิมจะอพยพมาอยู่ต่อมากล่องประทานให้แก่นีอิบรอหิม ดังนั้นทุกหลานของท่านทุกคนต่างมีสิทธิโดยอยู่ร่วมกับชนชาติอื่นอย่างสันติ และสิทธิ์ดังกล่าวถูกรบุในพระคัมภีร์เก้าดังที่กล่าวมาแล้ว อัลกุรอานระบุว่า

﴿وَنَجَّيْنَاهُ وَلُوطًا إِلَى الْأَرْضِ الَّتِي بَارَكْنَا فِيهَا لِلْعَالَمِينَ﴾

surah al-anbiyya : 71

ความว่า และเราได้ให้เขา(นีอิบรอหิม)และนีลูกูปโลดภัยไปสู่แผ่นดิน(ปาเลสไตน์) ซึ่งเราได้ให้มีความจำเริญอุดมสมบูรณ์ในแต่ละวันนั้นแก่ชนชาติต่างๆ

(สุเราะ อัลอัมบิยา อุ : 71)

7) พากษาปฏิเสธที่ใช้พระคัมภีร์เตารอตและคัมภีร์อินเดียเป็นบทบัญญัติในการดำเนินชีวิต โดยพากษาหันไปยึดถือพระคัมภีร์ที่พากษาช่วยกันเขียนขึ้นมาใหม่ จนแนวคิดจากพระคัมภีร์ตั้งกล่าว และก่อให้เกิดปัญหาต่างๆ มากมาย

8) ผลจากการบิดเบือนและพุทธิกรรมดังกล่าวทำให้ชาวมิวะไซ ไซอ่อนนิتمปัจจุบันไม่ใช่ชาวคัมภีร์(อะซุลุกิตาบ) ที่ศรัทธาและยึดมั่นต่ออัลลอห์และศาสนานุตของพระองค์อย่างแท้จริง แต่พากษาคือผลผลิตที่ได้รับอิทธิพลแนวคิดมาจากคัมภีร์ตัลลุดและเล่นอื่นๆ

9) ประวัติศาสตร์และอุดมการณ์ต่างๆ ของยะჰูดีที่ปรากฏในอัลกรوان ทำให้พากษาถูกมองเป็นชนชาติที่อันตรายสำหรับมนุสกิลและชนชาติอื่นๆ ดังปรากฏในอัลกรوانว่า

﴿لَتَجِدَنَّ أَشَدَّ النَّاسِ عَدَوَةً لِّلَّذِينَ آمَنُوا أَلْيَهُودُ وَالَّذِينَ أَشْرَكُوا﴾

سورة المائدة: 82

ความว่า แน่นอนเจ้าจะพบว่า หมู่ชนที่เป็นศัตรูอันธุนแรงแก่บรรดาผู้ที่ศรัทธานั้นคือชาวมิวะไซ และบรรดาผู้ที่ตั้งภาคีแก่อัลลอห์

(สูเราะห์อัลมาอิคะห์ : 82)

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

1) หากยะჰูดีต้องการพادพิงไปยังบรรданบีต่างๆ เช่น อิบรอหิม อิสชาอ กะอุกุบ มูชา ดาวุด สุลัยมาน อีชาและองค์อื่นๆ ยะჰูดีควรจะยึดถือและพร้อมที่จะศรัทธาและปฏิบัติตามคำสอนของบรรданบีเหล่านี้ในทุกๆ ด้านอย่างเคร่งครัด ไม่ว่าจะเป็นหลักการศรัทธา หลักปฏิบัติ หลักจริยธรรม และคุณธรรมทางสังคม เพราะบรรดาคำสอนที่ปรากฏในคัมภีร์ของบรรданบีล้วนมีเป้าหมายเดียวกันคือเชิญชวนให้ศรัทธาต่ออัลลอห์เพียงองค์เดียวและเสริมสร้างความสันติ ความสงบสุขแก่สังคมมนุษย์ทั่วไป อัลกรوانระบุว่า

﴿قُلْ يَا أَهْلَ الْكِتَابِ تَعَالَوْا إِلَى كَلِمَةٍ سَوَاءٍ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ لَا نَعْبُدُ إِلَّا اللَّهُ وَلَا نُشْرِكُ بِهِ شَيْئًا وَلَا يَتَّخِذَ﴾

﴿بَعْضُنَا بَعْصًا أَرْبَابًا مِّنْ دُونِ اللَّهِ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُولُوا أَشْهَدُوا بِأَنَّا مُسْلِمُونَ﴾

سورة البقرة : 64

ความว่า คงกล่าวเดิม (นุส้มนัด) ว่า โอ้บรรดาผู้ที่ได้รับคัมภีร์ ! จงน่ายกถ้อยคำหนึ่งเช่นนี้สมอภาคกันระหว่างเราและพวกท่านนั้นคือ เราจะไม่กระทำการใดๆ ก็ตามที่เป็นการต่อต้านอัลลอห์เท่านั้น และเราจะไม่ให้สิ่งหนึ่งสิ่งใดเป็น

ภาคีกับพระองค์ และพวกราบบกนจะ ไม่ยึดถืออีกบางกนเป็นพระเจ้าอื่นจากอัลลอห์ ดังนั้นหากพวกราบบกนทั้งให้ดังนั้นพวกราบบกนจะกล่าวเดิมว่า พวกราบบกนเป็นพยานด้วยว่า แท้จริงพวกราบบกนเป็นผู้น้อมตาม

(สุเราะ อัลบะเกะเราะสุ : 64)

2) เมื่อศัตรูที่ร้ายกาจของบรรดาผู้ครัวชาติอัลลอห์ บรรดาคนบี และบรรดาผู้ตั้งภาคี ต่ออัลลอห์คือ ยะჰุดีย์ ดังนั้นชนชาติอื่นที่มิใช่ชาวพิธีร่วงการเผชิญหน้าและการบ่อนทำลายที่อาจจะเกิดขึ้นตราบได้ที่ไม่ครัวชาตามแนวทางและปฏิบัติตามอุดมการณ์พวกราบบกนดังอัลกุรอานระบุว่า

﴿وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّى تَتَبَعَ مِلَّهُمْ قُلْ إِنَّ هُدًى اللَّهِ هُوَ أَهْدَى﴾

سورة البقرة : 120

ความว่า และต่อไปชาวยะჰุดีย์(ยิว)และชาวนาศอรอ(คริสต์)จะ ไม่พึงพอใจท่านจนกว่าท่านจะเชื่อตามแนวทางของพวกราบบกน จงประการศซี(มุหัมมัด)แท้จริงทางนำแห่งอัลลอห์คือทางนำ(ที่แท้จริง)

(สุเราะ อัลบะเกะเราะสุ : 120)

3) ประวัติศาสตร์อัลลิสلامที่ปรากฏในอัลกุรอานมีความแตกต่างมากมายจากพระคัมภีร์เล่มอื่นๆ ดังนั้นทุกคนสมควรที่จะศึกษาเหตุการณ์ที่คิดๆ ในแต่ละยุคซึ่งจะก่อให้เกิดภาพพจน์ คุณธรรม ความกล้าหาญ การยึดมั่นและความเข้าใจอันถูกต้อง ส่วนการศึกษาในเรื่องราวที่เลวร้ายในยุคต่างๆ จะทำให้ผู้ศึกษามีความรอบรู้ มีความพร้อม มีพลังที่จะต่อสู้กับปัญหา ความผิดพลาด และความหายนั้นที่อาจจะเกิดขึ้นดังอัลลอห์ทรงตรัสว่า

﴿وَكُلًاً نَّقْصٌ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُثِيتُ بِهِ فَوَادِكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحُقُوقِ وَمَوْعِظَةٌ وَذَكْرٌ﴾

لِلْمُؤْمِنِينَ

سورة หود : 120

ความว่า และทั้งหมดนี้เราได้บอกเล่าแก่เจ้าจากเรื่องราวของบรรดาศาสนทูตแห่งอัลลอห์ เพื่อทำให้จิตใจของเจ้าหนักแน่น และได้มาอ้างเข้าแล้วใน(เรื่องราวเหล่านี้)นี้ซึ่งความจริงและข้อตกลงเดือน และข้อรำลึกสำหรับผู้ครัวชาทั้งหลาย

(สุเราะ อัลฮุด : 120)

ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

การทำวิจัยครั้งต่อไปมีข้อเสนอแนะดังนี้

- 1) ศึกษาและเปรียบเทียบระหว่างยะჰุดีย์ที่ปรากฏในอัลกุรอานและยะჰุดีย์ที่ปรากฏในพระคัมภีร์เก่า
- 2) ศึกษาเกี่ยวกับอิทธิพลของขบวนการ ไซออนนิสม์ต่อโลกอิสลาม

บรรณานุกรม

หนังสือภาษาไทย

นันทนา กปีลากษณ์. 2539. ประวัติศาสตร์และอารยธรรมโลก. กรุงเทพฯ :

โอ เอส พรินติ้ง เฮาส์.

มูลนิธิอักษรเพื่อการพิมพ์อักษรอาง. 2541. พระมหาคัมภีร์อักษรอางพร้อมความหมายภาษาไทย. ชาอุดารเบีย : มูลนิธิอักษรเพื่อการพิมพ์อักษรอาง.

สายสัมพันธ์. 2543. ข้อเท็จจริงเกี่ยวกับปัญหาป่าเลสไตน์. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : บริษัทการพิมพ์.

สมาคมนักเรียนเก่าอาหรับ(ไทย). 2538. อักษรอางพร้อมความหมายภาษาไทย.

กรุงเทพฯ : บริษัทการพิมพ์

หนังสือภาษาอาหรับ

Abi Ya‘a far Muhammad Ibn Jarir al-Tabari. 1991b. Tarikh al-Tabari. Lebanon :

Dar al-Kutab al-‘Almiyah.

Abi al-Fida al-Hfiz Ibn Kasith al-Dimishq. 1996. al-Bidayah Wa al-Nihayah.

Egypt : Dar Abi Haiyan.

Amad Ibn Abd Allah Ibn Ibrahim. 1998. al ‘Ansuriyah al-Yahudiyah Wa ’A saruha.

Saudi Arabia : Maktabah al-AtQan.

Jamil Abd Allah Mahammad al-Misri. 1996. Hadir al-Alam al-Islami Wa Qadayahu al-Mu ‘Asarah. Jordan : Dar al-Umul al- Qur’ān.

Safiyu al-den al-Mubarakafuri. 1997. Al-Rahiq Al-Mahktom. Saudi Arabia : Dar al-Mu Iyed.

Sa ‘aud Ibn Abd al-Azir al-Hkalaf. 1997. Dirasat Fi al- Yahudiyah Wa al-Nasraniyah.

Saudi Arabia : Dar al-Adwa ’a al-Bayan.

Wahbah al-Zuhaili. 1991. Tafsir al-Munir. Syria : Dar al-fikr.

การสืบค้นจากฐานข้อมูลหรือแฟ้มข้อมูลคอมพิวเตอร์

Durar wab and Omilketab. n.d. Maktabah al-Hadiht al-Sarif Wa al-’Ulumihi.

(Computer Programe). Palestine : Omelkitab.