

สารบัญ

| | หน้า |
|-------------------------|------|
| บทคัดย่อ | (3) |
| ABSTRACT | (5) |
| مستخلص البحث..... | (7) |
| กิตติกรรมประกาศ | (9) |
| สารบัญ..... | (10) |
| รายการตาราง | (12) |
| ตารางปรัวรรคอักษร | (14) |

บทที่

| | |
|---|----|
| 1 บทนำ..... | 1 |
| 1.1 ความเป็นมาของปัญหาและปัญหา..... | 1 |
| 1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย..... | 6 |
| 1.3 ความสำคัญและประโยชน์ของการวิจัย..... | 6 |
| 1.4 ขอบเขตของการวิจัย..... | 7 |
| 1.5 ข้อตกลงเบื้องต้น..... | 8 |
| 1.6 นิยามศัพท์เฉพาะ..... | 8 |
| 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 10 |
| 2.1 เอกสารที่เกี่ยวข้อง..... | 10 |
| 2.1.1 การจัดการศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม..... | 10 |
| 2.1.2 การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนวปฏิรูปการศึกษา..... | 14 |
| 2.1.3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ..... | 25 |
| 2.1.3.1 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน..... | 26 |
| 2.1.3.2 การจัดทำแผนการเรียนการสอน..... | 33 |
| 2.1.3.3 การใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน..... | 37 |
| 2.1.3.4 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้..... | 44 |
| 2.2 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง..... | 51 |

สารบัญ(ต่อ)

| | | |
|-----|---|-----|
| 3 | วิธีดำเนินการวิจัย..... | 57 |
| 3.1 | ประชากร กลุ่มตัวอย่าง วิธีการสุ่มตัวอย่าง | 57 |
| 3.2 | แบบแผนการวิจัย..... | 59 |
| 3.3 | เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย | 59 |
| | ลักษณะของเครื่องมือ | 60 |
| | วิธีการสร้างเครื่องมือ..... | 60 |
| 3.4 | การเก็บรวบรวมข้อมูล | 61 |
| 3.5 | การวิเคราะห์ข้อมูล | 62 |
| | สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล..... | 63 |
| 4 | ผลการวิจัย..... | 64 |
| 5 | สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ..... | 85 |
| 5.1 | สรุปผลการวิจัย | 88 |
| 5.2 | อภิปรายผล | 93 |
| 5.3 | ข้อเสนอแนะ | 103 |
| | บรรณานุกรม..... | 104 |
| | ภาคผนวก..... | 115 |
| | ก..... | 116 |
| | ข..... | 123 |
| | ค..... | 133 |
| | ง..... | 136 |
| | ประวัติผู้เขียน | 137 |

รายการตาราง

| ตาราง | หน้า |
|--|------|
| 1 แสดงจำนวนโรงเรียนและประชากรครูอิสลามศึกษาจำแนกตามขนาดของโรงเรียน | 58 |
| 2 แสดงจำนวน โรงเรียน ประชากร โรงเรียนที่สู่ม 50 เปอร์เซนต์ และจำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละขนาดของโรงเรียน | 59 |
| 3 จำนวนและค่าร้อยละเกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของกลุ่มตัวอย่าง ตามตัวแปรที่กำหนด..... | 65 |
| 4 ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินการในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูอิสลามศึกษาใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี จำแนกเป็นรายด้านและภาพรวม..... | 66 |
| 5 ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินการในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของครูอิสลามศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายข้อ..... | 67 |
| 6 ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินการในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูอิสลามศึกษา ด้านการจัดทำแผนการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายข้อ..... | 69 |
| 7 ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินการในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูอิสลามศึกษา ด้านการใช้สื่อประกอบการเรียนการสอน จำแนกเป็นรายข้อ..... | 70 |
| 8 ค่าเฉลี่ยเลขคณิตและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการดำเนินการในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูอิสลามศึกษา ด้านการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง จำแนกเป็นรายข้อ..... | 71 |
| 9 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการดำเนินการในการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน โดยรวม และรายด้าน | 73 |
| 10 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการดำเนินการในการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูอิสลามศึกษาในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี ที่มีประสบการณ์สอนแตกต่างกัน โดยรวม และรายด้าน | 74 |

- 11 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการดำเนินการในการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ของครูอิสลามศึกษาใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี
ที่สอนในกลุ่มวิชาต่างกัน โดยรวม และรายด้าน75
- 12 การเปรียบเทียบความแตกต่างของครูอิสลามศึกษา ด้านการจัดกิจกรรม
การเรียนการสอน ตามตัวแปรกลุ่มวิชาที่สอน เป็นรายคู่.....75
- 13 การเปรียบเทียบความแตกต่างของครูอิสลามศึกษาด้านการจัดทำแผน
การเรียนการสอนตามตัวแปรกลุ่มวิชาที่สอน เป็นรายคู่.....76
- 14 การเปรียบเทียบความแตกต่างของครูอิสลามศึกษาด้านการวัดและ
ประเมินผลตามสภาพจริง ตามตัวแปรกลุ่มวิชาที่สอน เป็นรายคู่.....76
- 15 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการดำเนินการในการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญของครูอิสลาม ศึกษาใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม
จังหวัดปัตตานี ที่ได้รับประสบการณ์ในการอบรมการจัดการเรียน
การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญต่างกันต่างกัน โดยรวม และรายด้าน.....77
- 16 ความถี่ความคิดเห็นของครูอิสลามศึกษาใน โรงเรียนเอกชนสอนศาสนา
อิสลามจังหวัดปัตตานี เกี่ยวกับสภาพปัญหา ความต้องการและข้อเสนอแนะ
แนวทางแก้ไขในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....78