

## บรรณานุกรม

### หนังสือ

กมล เว็สุวรรณ และนิตยา เว็สุวรรณ .2539. แนวคิดการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน . กรุงเทพฯ :  
คีนอ๊อ แกรมมี จำกัค

กรมวิชาการ , กระทรวงศีกษาธิการ. 2538 . การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : โรง  
พิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว

----- . 2540. คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา การสอนที่เน้นนักเรียนเป็น  
ศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว

----- . 2543. การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว

----- . 2544 . การปฏิรูปการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด : แนวทางสู่การปฏิบัติ . กรุงเทพฯ : คุรุ  
สภาลาดพร้าว

----- . 2544. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้า  
และพัสดุภัณฑ์

----- . 2546. หลักสูตรอิสลามศึกษา พุทธศักราช 2546. (ตำเนา) กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว

กรมสามัญศีกษา , กระทรวงศีกษาธิการ. 2540 . การจัคประธบการณ้เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็น  
ศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : คุรุสภาลาดพร้าว

เกษม วัฒนชัย . 2545 . การปฏิรูปการศีกษาไทย . กรุงเทพฯ : 21 เซ็นจูรี่ จำกัค

โกวิท ประวาทพฤกษ์ . 2543 . การจัคการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. วิทยาลัย  
เชียงใหม่

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ , สำนักงาน . 2541 . **ตัวบ่งชี้การเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

———. 2543. **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. กรุงเทพฯ : อรุณราตรามหาวิทยาลัย

คณะกรรมการการศึกษาเอกชน , สำนักงาน . 2538 . **รายงานการประเมินผลการให้การสนับสนุนด้านบุคลากรแก่โรงเรียน เอกชนสอนศาสนาอิสลาม** . กรุงเทพฯ : อรุณราตรามหาวิทยาลัย

———. 2540. **แนวทางพัฒนาและรับรองคุณภาพการศึกษา เอกชน**. กรุงเทพฯ : การศาสนา

ชนาธิป พรกุล . 2543 . **แคตส์ : รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง** . กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ชาญชัย อาจินตมาจารย์ . ม.ป.ป. . **การวางแผนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง** . กรุงเทพฯ : K&P BOOKS

ชัยน มุหัมหมัด ซาฮาดะฮ์ . ม.ป.ป. **ศึกษาศาสตร์อิสลาม**. นครอหิม ตุนทรมาลาตี ผู้แปล (ตำนาน)

ณัฐวดี กิจรุ่งเรือง และคณะ . 2545 . **ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนจัดการเรียนรู้ของครูมืออาชีพ** . กรุงเทพฯ : สถาพรบุคส์

ถวัลย์ มาศจรัส. 2545. **คู่มือการเขียนและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา**. กรุงเทพฯ: 21 เซ็นจูรี

ทศนา แชนมณี . 2545. **ศาสตร์การสอน : องค์ความรู้เพื่อการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นักเรียนเก่าอาหรับ ประเทศไทย. ต.ม.ค.ม. 1998. **พระมหาคัมภีร์อัลกุรอาน พร้อมแปลเป็นภาษาไทย**. อัลมาดิเนาะห์ อัลมุเนาวาเราะห์: ศูนย์กษัตริย์ฟ้าฮัด เพื่อการพิมพ์อัลกุรอาน.

บันจิคช์ ณะมะอุน และคณะ . 2549 . ทพวิพัฒนธรรมกับการพัฒนาการศึกษาในตามจังหวัดชายแดนภาคใต้ กรณีศึกษา ปอเนาะ . ศูนย์มุสลิมศึกษา สถาบันเอเชียศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บุญธรรม จิตต์อนันต์ . 2546 . การวิจัยทางสังคมศาสตร์ . กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ปทีป เมฆาคณวุฒิ . 2544 . การจัดการเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง . กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .

ประเวศ วะสี . 2543 . ปฏิรูปการศึกษายกเครื่องทางปัญญาทางรอดพ้นจากความหายนะ . กรุงเทพฯ : มูลนิธิสดศรี- สฤษดิ์วงศ์

พาสณา จุลรัตน์ . 2548 . จิตวิทยาการศึกษา . คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

พิพัฒน์ พสุธารชาติ . 2547 . ไรต์เซ็นเตอร์: จำนวนข้าราชการของประเทศไทย . กรุงเทพฯ : ศยาม

พิมพ์พันธ์ เคะระคุปต์และคณะ . 2543 . ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา . กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .

———. 2545 . ประมวลบทความนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้สำหรับครูยุคปฏิรูปการศึกษา . กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย .

รุ่ง แก้วแดง . 2543 . ปฏิวัติการศึกษาไทย . กรุงเทพมหานคร : มติชน

วัฒนาพร ระงับทุกข์ . 2541 . การจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง . กรุงเทพฯ : บริษัทค้นอักษร 1999 จำกัด .

———. 2542 . แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง . กรุงเทพฯ : บริษัทแอล. ที. เพรส จำกัด

ตมณีกร นนริจันทร์. 2544. การเรียนการสอน การวัดและประเมินผลจากสภาพจริงของผู้เรียนโดยใช้ Portfolio . กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช จำกัด.

ตมศักดิ์ ภูวิภาคารวรรณ . 2544 . การฝึกผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและการประเมินผลจากสภาพจริง .  
เชียงใหม่ : เชียงใหม่โรงพิมพ์แสงศิลป์

ตาโรช ไศภีรักษ์ . 2546. นวัตกรรมการสอนที่ฝึกผู้เรียนเป็นสำคัญ . กรุงเทพฯ : บริษัท บิ๊ก พอยท์  
จำกัด

ตุนันท์ สินขทานนท์ และคณะ . 2545 . การจัดการกระบวนการเรียนรู้เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตาม  
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน . กรุงเทพฯ : บริษัท อักษรเจริญทัศน์ จำกัด

ไสว พักขาว. 2542 . การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ : เอ็มพันธ์  
จำกัด

อรทัย มูลคำ และสุวิทย์ มูลคำ. 2544 . Child center Story line Method : การบูรณาการหลักสูตร  
และการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ . กรุงเทพฯ : หจก. ภาพพิมพ์

อรทัย มูลคำ และ คณะ 2542 . Child center Story line Method : การบูรณาการหลักสูตรและการ  
เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ . กรุงเทพฯ : ทีทีปรีน จำกัด

อักรพงษ์ ตัจจวาที . 2546 . ปรัชญาการศึกษาแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง . กรุงเทพฯ : บริษัทแอล.  
ที. เพรส จำกัด

อาภรณ์ ใจเที่ยง . 2540 . หลักการสอน . กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์

เอกรินทร์ สัมहाสาด . 2546 . กระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แนวคิดสู่ปฏิบัติ . กรุงเทพฯ  
: บริษัท บิ๊ก พอยท์ จำกัด

'Abd Allah 'Abd al-Hamid Mahmud. 1994. 'I'dād al-Mu'allim (إعداد المعلم). al-Madinah al-  
munauwarah: Dar al-bukhari .

Abd al-Rahman al-Nahlāwi. 1999. **‘Usul al-Tarbiyah al-Islamiyah (أصول التربية الإسلامية)**.

Dimashq: Dar al-Fikr.

Ali Ahmad Madkur. 1999. **Manhajiyah tadrīs al-mawad al-shar‘iyah**

(منهجية تدريس المواد الشرعية). al-Qahirah: Dar al-Arabi.

‘Ali Rashid . 2001. **Ikhtiyar al-Mu‘allim wa ‘Idādihi wa Dalilu al-Tarbiyah al-‘Amaliyah**

(اختيار المعلم وإعداده ودليل التربية العملية). al-Qahirah :Dar al-fikr al-‘arabi.

Abu Dāwud, Sulaiman Ibn al- Ash‘ath al-Sijistani. 1986. **Sunan Abi Dāwud (سنن أبي داود)**, s.l.

: Dar al-Hadith

al- Bukhari Muhammad bin ismail. 1987. **al-jam‘a al-Ṣaḥiḥ (الجامع الصحيح)**. Bairut: Dar

‘A‘lām

al-Tirmizi, Abi ‘Isa Muhammad Ibn ‘Isa.1987. **al-jāmi‘u al-Ṣaḥiḥ (الجامع الصحيح)**. Bairut: Dar

al-kutub al-‘ilmiyah

Fath al-Bāb ‘Abd al-Halim saiyid. 1996. **al-Tarbiyah fi al-Qur-an wa Sunnah al-ghayah wa al-**

**ahdāf (التربية في القرآن والسنة الغاية و الأهداف)**. al-Qahirah: ālam al-kutub.

Haji Abdullah Siddik . 1994 . **Islam dan Ilmu Pengtahuan** . Kuala Lumpur : Nohaz Enterprise.

Ibn Mājah, Muhammad Ibn Yazid-Qazwini. 1975. **Sunan Ibn Mājah (سنن ابن ماجه)**. Bairut:

al-‘Ilmiyah.

Mohd. Ali bin Abu Bakar .1988 . **Konsep Kellmuan Menurut Islam** . Kelantan : Putaka Aman

Press

Mohd Yusuf Ahmad . 2002 . **Falsafah dan Sejarah Pendidikan Islam** . Kuala Lumpur:  
Universiti Malaya

Muhammad Nur bin 'Abd al-hafiz sawid . 1998. **Manhaj al-tarbiyah al-nabawiyah li'tifli**  
(منهج التربية النبوية للطفل).Makkata al-mukarramah : Dar al-tayyibah.

Muhammad Saiyid al-Mawlawi. 1989. **al-Murabbi Muhammad** (المربي محمد) .al-kuwaiti.  
Dar al-'Urubah

Muslim, Ibn al-Hajar al-Qushairi al-Naisaburi. 1972. **Ṣaḥīḥ Muslim** (صحيح مسلم) . Bairut:  
Dar 'Ihya' al-Turath al-'Arabi.

Ruhi al-b'alabakki .1997. **Mawsu'ah rawal'u al-hikam wa al-aqwal al-khalidah**  
(موسوعة روائع الحكم والأقوال الخالدة). Lubnan : Dar al-'ilm lilmalayin.

Shalih 'Abd al-Aziz. 1971. **al-Tarbiyah wa ṭuruq al-tadris** (التربية وطرق التدريس). al-Qahirah:  
al-ma'arif

Sa'id Hawa .1988. **Jundu Allah takhtīṭan** (جند الله تخطيطا) . Birut : 'Amman Dar 'Ammar.

'Umar Khalid . 2003 . **Akhlaqu al-mumin** (أخلاق المؤمن) . al-Qahirah : Dar al-m'arifah li al-  
tiba'ah wa al-nashru wa al-tawzi'a.

Yusuf al-Qaraḍawi . 2000 . **Fi fiqh al-awlawiyat dirasah jadidah fi ḍawī al-Quran wa al-  
Sunnah** (في فقه الأولويات دراسة جديدة في ضوء القرآن والسنة) . al-Qahirah : Maktab  
Wahbah.

### งานวิจัยและวิทยานิพนธ์

กฤติกา ทศนพิทักษ์ .2546 . “การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านครูผู้สอนกับความรู้เกี่ยวกับการจัดการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครู ในกลุ่มกรุงเทพมหานคร” ,วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการวัดและประเมินผลการศึกษา มหาวิทยาลัยรามคำแหง(สำเนา)

เฉลิมพล และจัน . 2549 . “สภาพและปัญหาการเรียนการสอนอิสลามศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตภาคกลาง” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาอิสลามศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

คณนุสร พุกพิบูลย์ . 2547. “ศึกษาปัญหาและความต้องการของครูผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางตามแนวปฏิรูปการศึกษา” ,วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารอาชีวะและเทคนิคศึกษา สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ (สำเนา)

เต็มดวง เสวตจินดา . 2532 . “ รายงานการวิจัยเรื่อง สภาพและปัญหาการใช้สื่อการสอนวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ของครูในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดชายแดนภาคใต้” ,ม.ป.ท. :ม.ป.ท.

เดือนใจ อินทโกศรี .2544 . “บทบาทของครูในการประเมินผลตามสภาพจริงในโรงเรียนประถมศึกษา จังหวัดปัตตานี” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการประถมศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

ธีระนุช ทีปะปาด .2531 . “ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูภาษาไทยเกี่ยวกับการเรียนการสอนภาษาไทยในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดชายแดนภาคใต้” , วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (สำเนา)

นาวาตรี ปานากาแข็ง .2544. “คุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

นุถุช ชูน้อย. 2539. “ปัญหาการใช้หลักสูตรอิสลามศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ทุรุษศักราช 2535 ในโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม เขตการศึกษา 2”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

บรรเจิด โชติเกษมศรี.2529. “ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูพลศึกษา เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลามระดับมัธยมศึกษาใน 5 จังหวัดชายแดนภาคใต้”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (สำเนา)

เบญจพร คงอินทร์.2546. “ศึกษาการจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญของครู โรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนจังหวัดสงขลา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ

ปาริชาติ สวนอักษร.2543 . “การศึกษาพฤติกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของครูโรงเรียนสตรีภูเก็ต สังกัดสามัญศึกษา จังหวัดภูเก็ต”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ (สำเนา)

เผด็จ อุทุมสกุลรัตน์ .2545 . “การศึกษาการดำเนินการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 1”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (สำเนา)

พนมวรรณ วุฒิสาร .2544 . “สภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของครูสังคมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ในโรงเรียนเอกชน จังหวัดเชียงใหม่”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่(สำเนา)

พุทธชาติ ทองกร. 2546. “การศึกษาการดำเนินการในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารุงเทพมหานครเขต 1”, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศการศึกษาระดับปริญญาโท จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย(สำเนา)

พาริค เตชะมาหิมัด . 2550 . “แนวทางการบริหารงานวิชาการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในสามจังหวัดชายแดนภาคใต้”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วันชัย ประไพเมือง .2545. “เจตคติที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอนวิชาพลศึกษา ในโรงเรียนมัธยมศึกษา 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วิไลพันธ์ นวลสิงห์ . 2545. “การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญของครูผู้สอนสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดตาก”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการวิจัยการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม(สำเนา)

ศิริพร ผลโตคา . 2545 . “ศึกษาพฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ของข้าราชการครู โรงเรียนแกนนำปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานประถมศึกษาจังหวัดสงขลา”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยทักษิณ

ระอาต อุสมาน. 2541. “การศึกษาปัญหาการบริหารงานบุคลากรของโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ

สิทธิศักดิ์ เจ๊ะตารี. 2536. “ประสิทธิภาพการสอนของครูอิสลามศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้”, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์เพื่อพัฒนาชุมชน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

สุนีย์ ใจเหล็ก . 2541. “การศึกษาพฤติกรรมกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางของครูอาจารย์โรงเรียนปะเหลียนหุดงศิษย์ จังหวัดศรีสะเกษ”, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาวิทยาลัย สาขาวิชาการบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ

เสริมวิทย์ นิลรัตน์ . 2535. “การปฏิบัติงานของผู้จัดการโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม ในเขตการศึกษา 2”, วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษามหาวิทยาลัยทักษิณ

#### วารสาร

ชนาธิป พรกุล . 2544 . “กถิพระวราชบัญญัติ...การจัดการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง” , วารสารวิชาการ. 9 (กันยายน 2544) , 2-7.

ทศนา แคมมณี. 2542 . “การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดลซิปปา (CIPPA MODEL)” , วารสารวิชาการ. 5 (พฤษภาคม 2542 ) , 2-30.

ชนาทิพ ฉัตรภูติ. 2544. “การเรียนรู้แบบ ‘ผู้เรียนสำคัญที่สุด’(Child – Centered)” , งานปฏิรูป. 39 (มิถุนายน 2544 ) , 23 – 26.

ธนศ จำเกิด. 2544. “CHILD - CENTERED : ความเข้าใจผิดที่ต้องคิดทบทวน” , วารสารวิชาการ. 6 (มิถุนายน 2544) , 23 – 26.

นวลจิตต์ เขวกิรติพงศ์ . 2542 . “ถ้าให้ฟังเรื่องการสอนโดยให้นักเรียนเป็นศูนย์กลางแบบ CIPPA” , วารสารวิชาการ. 4 (เมษายน 2542 ) , 5-25.

วีระศักดิ์ จันทร์ส่งแสง. 2546. “ความจริง ความงาม ความดี ที่ปอเนาะ” , นิตยสารสารคดี ฉบับที่ 223 ( กันยายน 2546 )

สงบ ถักษณะ. 2544. “การเรียนการสอนที่ผู้เรียนเป็นสำคัญเสริมสร้างหรือทำลายการศึกษา ?”  
 , ฐานปฏิรูป. 43 (ตุลาคม 2544) , 76 – 77.

สีปนนท เกตุทัต . 2542 . “หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในโลกทัศน์ใหม่” , วารสารวิชาการ.  
 1 (มกราคม)

สุริรา สุริวงค์. 2550. “ครูยุคใหม่”, วิชาการ. ฉบับที่ 5 (มกราคม- มีนาคม 2550), 26.

### อินเทอร์เน็ตออนไลน์

การทบทวนเนื้อหาบรรณานักวิชาการอัล-หะดีษ . ม.ป.ป. (ออนไลน์) สืบค้นจาก  
<http://www.ablaldeeth.com/vb/showthread.php?t=19129> [10 เมษายน 2550]

เว็บไซต์การศึกษา เพื่อครูอาจารย์ และคุณครูไทย .ม.ป.ป. (ออนไลน์) สืบค้นจาก: <http://www.mc41.com/database/childcenter.htm#top#top> [ 23 สิงหาคม 2549]

เว็บไซต์อิสลาม. ม.ป.ป. (ออนไลน์) สืบค้นจาก <http://www.islamwep.net/ver2/Library/showalam.php?BkNo=10> [10 เมษายน 2550]

ศูนย์สารสนเทศอิสลามและอิสลามศึกษาตามยุทธศาสตร์พัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้. 2549.  
 สภาพพอเหมาะในปัจจุบัน (ออนไลน์). สืบค้นจาก :  
<http://www.fathoni.com/lesson2/ponoh/ponoh08.htm> [3 กรกฎาคม 2549]

สรุปสาระสำคัญเกี่ยวกับ ท.ร.บ. การศึกษา. 2548. (ออนไลน์) สืบค้นจาก:  
<http://www.moobankru.com/knowledge1.html#group5> [24 กรกฎาคม 2549]

อับดุลระกูร์ บินซาฟิอีย์. 2551. วัฒนธรรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง มุสลิมกับสันติภาพ : การจัดการศึกษา  
 ท่ามกลางความหลากหลายทางวัฒนธรรม (ออนไลน์) สืบค้นจาก  
<http://www.thaingo.org/writer/view.php?id=717> [10 มิถุนายน 2551]