

ชื่อวิทยานิพนธ์	ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี
ผู้เขียน	นางสาวจิรนนท์ พันธุ์ฉลาด
สาขาวิชา	อิสลามศึกษา
ปีการศึกษา	2551

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี 2) ศึกษาระดับประสิทธิภาพการสอนของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอนกับประสิทธิภาพการสอนของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี และ 4) ศึกษาตัวพยากรณ์ประสิทธิภาพการสอนของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ครูสามัญระดับมัธยมศึกษา จำนวน 322 คน ใช้แบบสอบถามในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และวิเคราะห์การถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอน ได้แก่ ด้านแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน เจตคติต่อวิชาที่สอน ขวัญและกำลังใจของครู และสุขภาพจิตของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านเจตคติต่อวิชาที่สอนและขวัญและกำลังใจของครูอยู่ในระดับมาก ส่วนด้านแรงจูงใจในการปฏิบัติงานและสุขภาพจิตของครูอยู่ในระดับปานกลาง

2. ประสิทธิภาพการสอน ได้แก่ ด้านคุณลักษณะของครู ความรู้ความสามารถในการสอน ความสามารถในการใช้สื่อการสอน การเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และการวัดและการประเมินผลของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี โดยภาพรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก

3. ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการสอน กับประสิทธิภาพการสอนของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานี โดยภาพรวมมีความสัมพันธ์ทางบวกในระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน

พบว่า ทุกด้านมีความสัมพันธ์ทางบวกกับประสิทธิภาพการสอนของครูในระดับต่ำมาก ต่ำ และปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

4. ปัจจัยด้านเจตคติต่อวิชาที่สอน แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู และสุขภาพจิตของครู สามารถใช้เป็นตัวพยากรณ์ประสิทธิภาพการสอนของครูโรงเรียนเอกชนสอนศาสนาอิสลาม จังหวัดปัตตานีได้ โดยสามารถร่วมกันพยากรณ์ได้ร้อยละ 52.2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .001 ด้วยสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ ดังนี้

$$\hat{y} = 1.066 + .508 (\text{เจตคติต่อวิชาที่สอน}) + .122 (\text{แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครู}) + .07365 (\text{สุขภาพจิตของครู})$$

Prince of Songkla University
Pattani Campus

Thesis Title	Factors Effecting Teaching Efficiency of Islamic Private School Teachers in Pattani Province
Author	Miss Chiranan Phanchalat
Major Program	Islamic Studies
Academic Year	2008

ABSTRACT

This research was intended to investigate 1) the perceived level of factors effecting teaching efficiency, 2) the perceived level of teaching efficiency of Islamic private school teachers, 3) the relationship between the factors effecting teaching efficiency and the teaching efficiency of Islamic private school teachers, and 4) the factors which are the best predictors of the teaching efficiency of Islamic private school teachers in Pattani province. The samples were 322 Islamic private school teachers in Pattani province. The instrument for data collection was a questionnaire. The statistics for data analysis included percentage, arithmetic means, standard deviations, Pearson's correlation coefficient and multiple regression analysis.

The research findings showed that:

1. The factors effecting teaching efficiency i.e., working motivation, attitude towards subjects taught, morale, and mental health of Islamic private school teachers in Pattani province, in overall, were in a high level. In each aspect, the teachers' attitude towards subjects taught and morale were in a high level but the teachers' working motivation and mental health were in a moderate level.

2. The teaching efficiency i.e., the teacher characteristics, knowledge and instructional ability, ability in using instructional media, emphasis on student-centered activities and measurement and evaluation of Islamic private school teachers in Pattani province, in overall and each aspect, were in a high level.

3. The factors effecting teaching efficiency, in overall, were positively related to the teaching efficiency of Islamic private school teachers at a moderate level with .01 level of significance. And in each aspect, they were also positively related to the teaching efficiency of

Islamic private school teachers at a very low, low and moderate level with .01 level of significance.

4. The teachers' attitude towards subjects taught (ATT), working motivation (MOT) and mental health (MEN) were the best predictors for the teaching efficiency of Islamic private school teachers in Pattani province (TEF) and they were able to predict significantly at 52.2 % of the teaching efficiency at .001 level of significance, as the regression equation in the form of raw scores :

$$\hat{y} = 1.066 + .508 (ATT) + .122 (MOT) + .07365 (MEN)$$

Prince of Songkla University
Pattani Campus

عنوان البحث : العوامل المؤثرة في إحداث كفاءة تعليم المعلمين في المدارس الأهلية الإسلامية في ولاية فطاني .

الباحثة : جيرانان بان شلاد

القسم : الدراسات الإسلامية .

العام الجامعي : 1429هـ .

مستخلص البحث

يهدف هذا البحث إلى دراسة (1) مستوى العوامل المؤثرة على الكفاءة التعليمية لدى المعلمين في المدارس الأهلية الإسلامية في ولاية فطاني. (2) مستوى كفاءة تعليم المعلمين في المدارس الأهلية الإسلامية في ولاية فطاني (3) العلاقة بين العوامل المؤثرة على الكفاءة التعليمية وكفاءة المعلمين في المدارس الأهلية الإسلامية في ولاية فطاني. (4) العوامل المميزة لكفاءة تعليم المعلمين في المدارس الأهلية الإسلامية في ولاية فطاني، وتكونت العينات الاستبائية من 322 مدرس أكاديمي في المرحلتين المتوسطة والثانوية ، باستخدام أداة جمع المعلومات الاستبائية وتحليلها عبر حسابات النسب المئوية ، والانحرافات المعيارية ، ومعامل ارتباط بيرسون ، وتحليل الانحدار المتعدد. وأظهرت النتيجة ما يلي:

1. نتجت من العوامل المحفزة لكفاءة تعليم المعلمين في المدارس الأهلية الإسلامية في ولاية فطاني ، الروح المعنوي للعمل والتدريس وثبات الموقف لدى المعلمين وكذلك الصحة البدنية والجسمية عموماً في مستواها الرفيع ، إلا أن التفصيل لكل الجوانب على حدة فنجد أن المستوى الرفيع تتمثل في الروح المعنوية والعملية ، وأما في الجانب النفسي فنجد فيه المستوى الاعتدالي .

2. في جانب خصائص الكفاءة التعليمية لدى المعلمين في المدارس الأهلية الإسلامية في ولاية فطاني والتي تتمثل الإمام والمعرفة والقدرة التعليمية ، كذلك القدرة في استخدام الوسائل التعليمية ، والتركيز على الأنشطة الطلابية والتقييم وفي كل الجوانب عامة بعد الدراسة والتحليل نجد أنها في المستوى الرفيع .

3. العلاقة بين العوامل المؤثرة في تحسين الكفاءة التعليمية وكفاءة تعليم المعلمين في المدارس الأهلية الإسلامية في ولاية فطاني بشكل عام أنها علاقة إيجابية في المستوى الاعتدالي وكذلك

مستوى أهميتها في المرتبة 01. وبعد الدراسة وجدنا أن المستوى العلاقة في كل الجوانب والكفاءة التعليمية لدى المعلمين في المستوى الأدنى جدا ، والأدنى ، والمعتدل بمسوى الأهمية في المرتبة 01.

4. تدريس موضوع الموقف (ATT) والتحفيز لأداء العمل (MOT) والصحة النفسية (MEN) هي أفضل التنبؤات لكفاءة التعليم لدى المعلمين في المدارس الأهلية الإسلامية في ولاية فطاني. وأهم كانوا قادرين على التنبؤ بشكل كبير بنسبة 52.2 % من الكفاءة التعليمية ، ومستوى الأهمية في المرتبة 001. بما يكون معادلة الإنحدار على التالي:

$$\hat{y} = 1.066 + .508 (ATT) + .122 (MOT) + .07365 (MEN)$$

Prince of Songkla University
Pattani Campus